ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салганова Е. И.
Пользователь: salganovaei
Дата подписания: 27.05.2022

Е. И. Салганова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Гендерная социология
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салганова Е. И.
Пользователь: salganovaei
Дата подписания: 27.05.2022

Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
ЮУрГУ
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонова Н. В.
Пользователь: antonovanv
Дата подписания: 27.05.2022

Н. В. Антонова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и направлениями исследований в области гендерной социологии и анализ гендерных отношений в современной России. Для реализации этой цели решаются следующие задачи: 1) студенты должны овладеть основными понятиями и подходами гендерных исследований; 2) четко осознавать круг проблем, охватываемых гендерной социологией; 3) научиться свободно высказывать свою точку зрения, в то же время быть готовыми изменить свои взгляды в ходе обсуждений и дискуссий; 4) освоить навыки гендерного анализа общественной жизни; 5) понять, как гендер присутствует и воспроизводится во всех социальных институтах.

Краткое содержание дисциплины

Основные категории гендерной социологии. Теории гендера. Женские исследования. Социологические исследования маскулинности. Гендерная социализация.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знает: основные категории и теоретические концепции гендерной социологии ; Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в сфере гендерных отношений; Имеет практический опыт: применения основных положений социологии в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых гендерных проблем и процессов;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.07 Этносоциология, 1.Ф.05 Социология социальной работы, 1.Ф.03 Социология конфликта

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
Подготовка к экзамену/контрольной работе	20	20
Работа с литературой при подготовке доклада/написании конспекта	31,5	31.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История развития гендерной социологии	12	8	4	0
2	Ключевые категории и теории гендерной социологии	18	12	6	0
3	Гендерное неравенство	18	12	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Гендерная социология как частная социологическая теория	2
2	1	Дифференциация понятий пол и гендер	2
3	1	Развитие гендерных исследований на Западе	2
4	1	Развитие гендерных исследований в России	2
5	2	Женские движения на Западе	2
6	2	Женские движения в России	2
7,8	2	Социологические исследования маскулинности	4
9,10	2	Понятие и основные теории гендерной социализации	4
10,11	3	Сущность и теории гендерной стратификации	2
12	3	Гендерные аспекты политики	2
13	3	Гендерное неравенство в образовании и науке	2
14	3	Профессиональная гендерная сегрегация	2
15	3	Репрезентация гендерного неравенства в культуре	2
16	3	Гендерная политика: сущность и основные направления	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Развитие гендерной социологии на Западе и России	2
2	1	Философия пола в России и на Западе. Тема пола в классических социологических концепциях.	2
3	2	Предпосылки развития феминизма в России и на Западе. Современные направления феминизма	2
4	2	Гендерная социализация	2
5	2	Социологические исследования маскулинности	2
6	3	Гендерное неравенство на рынке труда	2
7	3	Гендерное неравенство в сферах образовании, науки и культуры	2
8	3	Гендерное неравенство в политике	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену/контрольной работе	1. Гендерная социология: методические указания / составитель: Н.В. Антонова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 26 с. В соответствии с темой. 2. Ерохина, Л.Д., Гендерология и феминология / Л.Д. Ерохина. – М.: Флинта; Наука, 2019. – 384 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 3. Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. Главы и параграфы в соответствии с темой. 4. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. В соответствии с темой. 5. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. Глава 4.	2	20
Работа с литературой при подготовке доклада/написании конспекта	1. Гендерная социология: методические указания / составитель: Н.В. Антонова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 26 с. В соответствии с темой семинара. 2. Ерохина, Л.Д., Гендерология и феминология / Л.Д. Ерохина. – М.:	2	31,5

	Флинта; Наука, 2019. – 384 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 3. Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. Главы и параграфы в соответствии с вопросами семинара. 4. Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. В соответствии с вопросами семинара. 5. Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. Глава 4. Все параграфы.		

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1-2	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя	экзамен

						студент получает 0 баллов.	
2	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3-4	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 5-7	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 8-9	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с	экзамен

						максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
5	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 10-12	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	экзамен
6	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 13-16	1	2	На каждом семинаре студент может сделать один доклад либо написать один конспект. За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 2 балла; за доклад с	экзамен

						неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за доклад, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов. За конспект по теме семинара с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме конспекта начисляется 2 балла; за конспект с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1 балл; за конспект, не раскрывающий тему и/или отсутствие ответов на вопросы преподавателя студент получает 0 баллов.	
7	2	Текущий контроль	Контрольная работа	1	14	За каждый верный ответ начисляется 2 балла. За частично правильный ответ ставится 1 балл. За неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в контрольной работе 7 вопросов.	экзамен
8	2	Проме-жуточная аттестация	Итоговый тест: экзамен	-	30	За каждый верный ответ в тесте начисляется 1 балл, за неверный ответ ставится 0 баллов. Всего в тесте 30 вопросов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-2	Знает: основные категории и теоретические концепции гендерной социологии ;	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в сфере гендерных отношений;			+	+	+	+	+	+
ПК-2	Имеет практический опыт: применения основных положений социологии в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых			+	+	+	+	+	+

	гендерных проблем и процессов;							

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Антонова Н.В. Гендерная социология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Антонова Н.В. Гендерная социология

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. https://e.lanbook.com/book/91012
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ерохина, Л.Д., Гендерология и феминология / Л.Д. Ерохина. – М.: Флинта; Наука, 2019. – 384 с. https://e.lanbook.com/book/115853
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. https://urait.ru/book/genderologiya-i-feminologiya-497386
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Брушкова, Л. А. Социология : учебник и практикум для вузов / Л. А. Брушкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. https://urait.ru/book/sociologiya-489252

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	441 (Л.к.)	Основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Контроль самостоятельной работы	441 (Л.к.)	Основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Практические занятия и семинары	441 (Л.к.)	Основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Самостоятельная работа студента	441 (Л.к.)	Основное оборудование: стол, парты, доска, мел
Лекции	441 (Л.к.)	Основное оборудование: стол, парты, доска, мел