ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой

Эдектронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе эдектронного документооборота ПОжно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Соловьева И. А. Пользователь: solovevaia Пата подписание: 40 и 7.025

И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика (преддипломная) для направления 38.03.01 Экономика Уровень Бакалавриат профиль подготовки Прикладная экономика и финансы форма обучения очная кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954

Разработчик программы, к.экон.н., доцент



М. Ю. Гвоздев

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Закрепление общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций путем применения знаний, умений, навыков, полученных студентами в процессе изучения учебных дисциплин, на практике, а также сбор, систематизация и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы

Задачи практики

- формирование профессиональных компетенций;
- закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков;
- овладение практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами организации экономической деятельности;
- овладение нормами профессиональной этики;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем).

Краткое содержание практики

Преддипломная практика является частью учебного процесса и направлена на получение профессиональных умений и навыков для последующего формирования и закрепления студентами компетенций по выбранному направлению подготовки. Преддипломная практика является важным этапом приобретения студентами практических навыков и умений по вопросам организации деятельности кредитных организаций.

Преддипломная практика является составной частью учебных программ подготовки студентов бакалавриата и входит в блок «Б.2. Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 — Экономика.

Преддипломная практика студента бакалавриата в соответствии с ООП базируется на полученных ранее знаниях по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественно-научного, профессионального циклов. Содержание преддипломной практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью преддипломной практики является, в первую очередь, получение профессиональных умений и навыков для последующего формирования, закрепления студентами компетенций по выбранному направления и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

- · · - · ·	Планируемые результаты обучения при
ВО	прохождении практики
	Знает:современные коммуникационные
	технологии, включая интернет,
	электронную почту и цифровые
	программые продукты, в том числе на
	русском и иностранном языках при
	поиске, анализе информации,
	презентации результатов в рамках задач,
	поставленных руководителем практики
	Умеет:использовать современные
	коммуникационные технологии, включая
УК-4 Способен осуществлять деловую	интернет, электронную почту и цифровые
коммуникацию в устной и письменной	программые продукты,в том числе на
формах на государственном языке	русском и иностранном языках при
Российской Федерации и	поиске, анализе информации,
иностранном(ых) языке(ах)	презентации результатов в рамках задач,
	поставленных руководителем практики
	Имеет практический опыт:использования
	современных коммуникационных
	технологий, включая интернет,
	электронную почту и цифровые
	программые продукты, в том числе на
	русском и иностранном языках при
	поиске, анализе информации,
	презентации результатов в рамках задач,
	поставленных руководителем практики
	Знает:методы поиска и обработки
	информации, необходимой для принятия
VIIC 10 C	обоснованных экономических решений в
	различных областях деятельности;
	критерии, учитываемые при принятии
	обоснованных экономических решений в
	различных областях деятельности
	Умеет:рассчитывать критерии,
УК-10 Способен принимать	учитываемые при принятии
обоснованные экономические решения в	обоснованных экономических решений в
различных областях жизнедеятельности	различных областях деятельности;
	использовать различные методы поиска и
	обработки информации, необходимой для
	принятия обоснованных экономических
	решений в различных областях
	деятельности;
	Имеет практический опыт:подготовки
	экономического обоснования при

принятии решений в организации Знает:характеристики современной финансовой системы, структуру и механизмы ее функционирования; методы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей. Умеет:отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, ПК-3 Способен обрабатывать массивы иностранной валюты, товарно-сырьевой экономических данных в соответствии с биржи и др. финансовых продуктов и поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, услуг, собирать и анализировать рынка ценных бумаг, иностранной информацию по финансовым рынкам и валюты, товарно-сырьевой биржи и институтам, отдельным финансовым других финансовых продуктов и услуг, продуктам и услугам анализировать, оценивать и Имеет практический опыт:проведения интерпретировать полученные результаты исследования финансового рынка и и обосновывать выводы изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений рынка финансовых продуктов и услуг; интерпретации полученных результатов и обоснования выводов Внает:законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство ПК-5 Способен организовывать и Российской Федерации в сфере осуществлять налоговый учет и налоговое деятельности экономического субъекта по планирование организации, составлять вопросам бухгалтерского и налогового налоговые расчеты и декларации учета Умеет:оценивать возможность использования различных систем налогообложения; анализировать налоговую нагрузку предприятия; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности по аспектам налогового учета

	и планирования.
	Имеет практический опыт:составления
	бухгалтерской и налоговой отчетности в
	соответствии с законодательством
	Российской Федерации; анализа систем
	налогообложения, расчета налоговой
	нагрузки предприятия в соответствии с
	задачами ВКР
	Знает:технологию и методологию
	внедрения и оказания банковских и
	платежных услуг, способы применения
	технических средств сбора и обработки
	информации
ПК-7 Способен применять технологию и	Умеет:осуществлять подбор банковских
•	услуг; планировать и проектировать фазы,
технологии оказания платежных услуг,	этапы, операции жизненного цикла
планировать и проектировать фазы,	управления проектами и процессами
этапы, операции жизненного цикла	организации банковских услуг.
управления проектами и процессами	Имеет практический опыт:разработки
организации платежных услуг	управленческих рекомендаций по
	совершенствованию работы
	организационных, методических и
	информационных компонентов
	банковской деятельности в соответствии с
	предметом исследования
	Внает:страховое законодательство
	Российской Федерации, особенности
	отраслевой деятельности страховой
	организации в сфере страхования
	(перестрахования), теорию и практику
	страхования
ПИ 0 Старабом может ворот вомеры	Умеет:планировать и организовывать
ПК-8 Способен использовать основы	деятельность страховой организации,
знаний теории и практики страхования	управлять текущей деятельностью
для планирования деятельности	страховой организации, обосновывать
страховой организации в целом,	принимаемые управленческие решения с
обосновывать принимаемые	использованием показателей финансово-
управленческие решения с использованием показателей финансово- экономической эффективности	экономической эффективности
	Имеет практический опыт:анализа
	деятельности страховой организации и
	разработки рекомендаций по ее
	совершенствованию с учетом
	поставленных целей и задач; анализа
	внедрения прогрессивных форм
	организации страховой деятельности;
	управления деятельностью страховой
	управления деятельностью страховои организации в целом

полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, изучать и описывать бизнеспроцессы организации, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками, корпоративного управления и выполнять другие аудиторские процедуры (действия) Умеет:анализировать полученную

нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; виды рисков и методы управления рисками хозяйственной деятельности организации; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации

информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; выполнять процедуры тестирования и аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него

Имеет практический опыт:изучения и описания бизнес-процессов организации, планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и других аудиторских процедур (действий), идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения) с предложением способов их снижения

Знает:принципы и методы разработки финансовой модели и системы бюджетов инвестиционного проекта, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности

Умеет:собирать и обрабатывать информацию для определения ключевых параметров внешней и внутренней среды, влияющих на показатели эффективности и устойчивости инвестиционного проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта

Имеет практический опыт:разработки финансовой модели инвестиционного проекта с учетом изменения ключевых параметров внешней и внутренней среды; оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; разработки стратегии

ПК-10 Способен разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта, проводить оценку его эффективности и устойчивости к ключевым параметрам внешней и внутренней среды, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта

создания и удержания конкурентных преимуществ в условиях неопределенности

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
Иностранный язык	
Проектирование конкурентоспособной	
фирмы	
Макроэкономика	
Оценка рисков	
Внутрифирменное планирование	
Финансовые рынки и институты	
Современные финансовые технологии	
Банковское дело	
Страхование	
Банковский менеджмент и маркетинг	
Налоги и налогообложение	
Микроэкономика	
Рынок ценных бумаг	
Организация и регулирование	
аудиторской деятельности	
Деловой иностранный язык	
Аудит	
Иностранный язык в сфере	
профессиональной коммуникации	
Бухгалтерская и налоговая отчетность	
Русский язык и культура речи	
Учебная практика (научно-	
исследовательская, получение первичных	
навыков научно-исследовательской	
работы) (4 семестр)	
Производственная практика	
(технологическая, проектно-	
технологическая) (6 семестр)	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Финансовые рынки и институты	Знает: - характеристики современной финансовой
	системы и структуру финансовых рынков,
	историю развития и становления финансовых
	рынков и институтов
	Умеет: - собирать и анализировать информацию по

	финансовым рынкам и институтам, отдельным
	финансовым продуктам и услугам
	Имеет практический опыт: - проведения
	исследования финансового рынка и изучения
	предложений финансовых услуг (в том числе
	действующих правил и условий, тарифной
	политики и действующих форм документации)
	Знает: - современную конъюнктуру рынка
	финансовых продуктов и услуг, современные
	методы fintech
Современные финансовые	Умеет: - анализировать конъюнктуру рынка
технологии	криптовалют, оценивать доходность
	инвестирования в криптовалюты
	Имеет практический опыт: - использования
	финансовых онлайн-продуктов на основе
	технологий fintech
	Знает: - основные понятия, категории и
	инструменты современной микроэкономической
	теории; - функционирование рыночной экономики,
	механизм взаимодействия спроса и предложения
	на рынках товаров и факторов производства; -
	инструменты государственного регулирования
	рынков для обоснования экономических решений,
	- теоретико-методологические подходы к
	моделированию поведения потребителя и
	производителя, в том числе в нестандартных
	ситуациях и в условиях неопределенности; -
	методы разработки и принятия управленческих
	решений в области микроэкономики
	Умеет: - анализировать на основе стандартных
	моделей микроэкономики и принципов
Микроэкономика	рациональности поведение экономических агентов
	в условиях рыночных отношений; влияние и
	последствия изменения ценовых и неценовых
	характеристик на рынки товаров и факторов
	производства; - проводить сравнительный анализ
	эффективности рыночных структур в контексте
	использования экономических ресурсов,
	воздействия на общественное благосостояние, -
	применять методы разработки и принятия
	управленческих решений в практической
	деятельности, в том числе в нестандартных
	ситуациях и в условиях неопределенности
	Имеет практический опыт: - применения методов
	микроэкономического анализа и интерпретации
	экономической информации при обосновании и
	принятии решений в сфере профессиональной
	деятельности, - выявления проблем
	Manifestini, pompisatini tipoonom

	OKOHOMINIAOKOTO VONORATIONO HINU OVOTIVO
	экономического характера при анализе
	конкретных ситуаций, способов их решения с
	учетом критериев социально-экономической
	эффективности, оценки рисков и возможных
	последствий и несения за них социальной и
	этической ответственности
	Знает: - орфоэпические, лексические,
	морфологические, синтаксические и
	стилистические нормы современного русского
	литературного языка; - специфику и жанровое
	разнообразие стилевой системы русского языка; -
	основные правила делового общения в устной и
	письменной форме
	Умеет: - создавать грамотные тексты разных
	жанров в официально-деловом и научном стилях;-
	использовать различные приёмы аргументации
Русский язык и культура речи	для решения задач межличностного
	взаимодействия в конкретных коммуникативных
	ситуациях; - управлять своим речевым
	поведением; применять правила русского речевого
	этикета
	Имеет практический опыт: - создания устных и
	письменных форм делового текста; -
	использования современных информационных
	ресурсов для решения коммуникативных задач, в
	том числе в области деловой коммуникации
	Знает: - закономерности и особенности социально-
	исторического развития различных культур в
	этическом и философском контексте, - основные
	фонетические, лексико-грамматические,
	стилистические особенности изучаемого языка и
	его отличие от родного языка; особенности
	собственного стиля овладения предметными
	знаниями; основные различия письменной и
	устной речи
	Умеет: - методами адекватного восприятия
	межкультурного разнообразия общества в
Иностранный язык	социально-историческом, этическом и
	философском контекстах, - продуцировать
	адекватные в условиях конкретной ситуации
	общения устные и письменные тексты; понимать и
	интерпретировать смысл и намерение автора при
	восприятии устных и письменных аутентичных
	текстов; выявлять сходство и различия в системах
	родного и иностранного языка
	Имеет практический опыт: - общения в мире
	культурного многообразия с использованием
	этических норм поведения, - использования

учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации Знает: внутренних и внешних участников процесса формирования бухгалтерской и налоговой отчетности; существующие способы социального взаимодействия, основные правила налогового учета, внутренние организационнораспорядительные документы экономического субъекта, законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта Умеет: формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, в том числе в ходе социального взаимодействия, работая в команде;, разрабатывать внутренние организационно-Бухгалтерская и налоговая распорядительные документы, регламентирующие отчетность ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского vчета Имеет практический опыт: социального взаимодействия и работы в команде при формировании бухгалтерской и налоговой отчетности, координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды, обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации Знает: страховое законодательство Российской Страхование

Федерации, особенности отраслевой деятельности страховой организации в сфере страхования (перестрахования), теорию и практику страхования

Умеет: планировать и организовывать деятельность страховой организации, управлять текущей деятельностью страховой организации, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности Имеет практический опыт: анализа деятельности страховой организации и разработки рекомендаций по совершенствованию ее деятельности с учетом поставленных целей и задач; управления деятельностью страховой организации в целом; анализа, внедрения прогрессивных форм организации страховой деятельности

Внутрифирменное планирование

Знает: принципы построения и системы планирования на предприятии; функции и структуру плановых служб предприятия; методы разработки хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организаци, принципы и методы разработки финансовой модели и системы бюджетов инвестиционного проекта- методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет: разрабатывать систему плановых норм и нормативов на предприятии;разрабатывать оперативные и стратегические планы предприятия – собирать данные для разработки системы бюджетов и финансовой модели инвестиционного проекта – выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели эффективности инвестиционных проектов Имеет практический опыт: определения основных показателей внутрифирменных планов (плана производства и реализации продукции, плана технического развития и организации производства, плана материально-технического обеспечения, плана по труду и кадрам, плана по издержкам и финансового плана);разработки хозяйственных планов и планов финансовоэкономического развития организации, – разработки финансовой модели инвестиционного проекта с учетом изменения ключевых параметров внешней и внутренней среды-оценки

	a da da composição do composiç
	эффективности инвестиционных проектов с
	учетом факторов риска и неопределенности-
	разработки мер по снижению воздействия
	основных факторов риска на результаты проекта
	Знает: - основы межкультурной профессиональной
	коммуникации, механизмы поиска информации о
	культурных особенностях и традициях различных
	социальных групп, необходимой для саморазвития
	и профессионального взаимодействия с
	представителями другой культуры в процессе
	выполнения проектной деятельности, - лексико-
	грамматический материал по специальности,
	необходимый для профессионального общения;
	особенности различных видов речевой
	деятельности и форм речи; источники
	профессиональной информации на иностранном
	языке
	Умеет: - общаться в различной социокультурной
	среде, демонстрируя уважительное отношение к
Musernaum iš germen edene	социокультурным традициям различных
Иностранный язык в сфере	социальных групп при выполнении совместной
профессиональной	учебно-проектной деятельности, - вести беседу
коммуникации	(диалог, дискуссию, переговоры) деловой-
	профессиональной направленности на
	иностранном языке; работать с источниками
	релевантной информации на иностранном языке
	Имеет практический опыт: - недискриминационно
	и конструктивно взаимодействовать в социуме с
	учетом социокультурных особенностей его членов
	в целях успешного выполнения
	профессиональных задач и достижения успешного
	сотрудничества в проектной деятельности, -
	аргументированного изложения собственной
	точки зрения на иностранном языке; применения
	навыков, владения умениями и стратегиями для
	участия в профессионально-ориентированной
	коммуникации на иностранном языке, навыками
	публичной речи, ведения дискуссии на
	иностранном языке
	Знает: методы количественного и качественного
	анализа информации по рынку банковских
	продуктов и услуг, способы применения
	технических средств сбора и обработки
Банковский менеджмент и	информации по рынку банковских услуг,
маркетинг	особенности управления в банковской сфере,
	методы анализа рынка банковских продуктов, в
	том числе с использованием системного подхода
	Умеет: анализировать процессы менеджмента в
	р мост. апализировать процессы менедамента в

	банковской сфере, в том числе сроки их
	внедрения, планировать и проектировать фазы,
	этапы, операции жизненного цикла управления
	проектами и процессами организации банковских
	услуг, оценивать затраты на осуществление
	проектов банковской сферы, проводить
	критический анализ бизнес-идей
	Имеет практический опыт: подготовки локальных
	нормативных актов для внедрения банковских
	услуг, разработки практических рекомендаций для
	управления проектами в банковской сфере,
	исследования рынка банковских продуктов и
	анализа вариантов его развития
	Знает: - методы анализа конкурентоспособности
	фирмы с учетом меняющихся ключевых
	параметров внешней и внутренней среды-
	основные факторы риска, влияющие на уровень
	конкурентоспособности фирмы и методы их
	оценки, принципы построения
	конкурентоспособной организации;принципы,
	методы оценки и повышения
	конкурентоспособности организации
	Умеет: - собирать информацию, необходимую для
	анализа конкурентоспособности фирмы в
	условиях неопределенности-анализировать
	вешние и внутренние факторы риска, влияющие
	на конкурентоспособность фирмы, применять
Проектирование	методы оценки конкурентоспособности; принимать
конкурентоспособной фирмы	управленческие решения, направленные на
	повышение конкурентоспособности организации
	на основе анализа ее деятельности
	Имеет практический опыт: - анализа сил
	конкуренции в отрасли в условиях меняющихся
	параметров внешней и внутренней среды-
	разработки стратегии создания и удержания
	конкурентных преимуществ в условиях
	неопределенности, анализа
	конкурентоспособности
	организации;планирования показателей
	конкурентоспособности организации;применения
	методов повышения конкурентоспособности
	организации
	Знает: - конъюнктуру и механизмы
Рынок ценных бумаг	функционирования финансовых рынков, включая
	рынок ценных бумаг, характеристики ценных
	бумаг и финансовых услуг
	Умеет: - анализировать конъюнктуру рынка
	ценных бумаг, оценивать рыночную стоимость и

	помонно от отпони и финансов и и и и
	доходность отдельных финансовых инструментов
	в соответствии с поставленными организацией
	целями и задачами
	Имеет практический опыт: - анализа состояния и
	прогнозирования изменений рынка ценных бумаг
	Знает: - содержание и сферу применения базовых
	макроэкономических моделей; - основные
	макроэкономические показатели и принципы их
	расчета, - содержание основных понятий и
	методов макроэкономического анализа; -
	закономерности и взаимосвязи в
	функционировании рыночной экономики на
	макроуровне; инструменты и варианты их
	применения при разных целях
	макроэкономической стабилизационной политики
	Умеет: - использовать совокупность знаний в
	области макроэкономики для принятия
	экономических решений в нестандартных
	ситуациях с учетом существующих возможностей
Макроэкономика	и макроэкономических рисков, - объяснять
	характер влияния внутренних и внешних факторов
	на состояние национальной экономики; -
	ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях
	целей и инструментов макроэкономической
	политики; механизме влияния на состояние
	национальной экономики
	Имеет практический опыт: - сбора, анализа и
	интерпретации экономических данных и их
	использования для обоснования организационно-
	управленческих решений, - анализа причин и
	факторов основных форм макроэкономической
	нестабильности, возможных последствиях мер
	стабилизационной политики правительства для
	обоснования экономических решений
Организация и регулирование аудиторской деятельности	Знает: законодательство Российской Федерации об
	аудиторской деятельности, федеральные
	стандарты аудиторской деятельности,
	информационные технологии и компьютерные
	системы в аудиторской деятельности;
	организацию внутреннего аудита
	Умеет: формирование аудиторской выборки с
	использованием программного обеспечения для
	проведения процедур внутреннего аудита с целью
	получения аудиторских доказательств
	Имеет практический опыт: оценки схемы
	построения (эффективности) контрольных
	процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-
	процесса, проекта, программы, подразделения)

Знает: - основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения и поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач, - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственног стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении Умеет: - проявлять толерантность, эмпатию,
поликультурном социуме для решения учебно- деловых задач, - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственног стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении
деловых задач, - основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственног стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении
зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственног стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении
избранной профессии; особенности собственног стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении
стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении
основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении
специальности в деловом общении
Умеет: - проявлять толерантность, эмпатию,
открытость и дружелюбие при общении с
представителями другой культуры; предупрежда
возникновение стереотипов, предубеждений по
отношению к собственной культуре; выступать в
Деловой иностранный язык роли медиатора культур, - создавать устные и
письменные тексты, соответствующие конкретно
ситуации делового общения; реализовать
коммуникативное намерение с целью воздействи
на партнера по деловому общению
Имеет практический опыт: - эффективно
сотрудничать с людьми с учетом их
социокультурных особенностей в целях
успешного выполнения учебно-деловых задач, -
стратегий рефлексии и самооценки в целях
самосовершенствования личных качеств и
достижений; владения презентационными
технологиями для предъявления информации и
исследовательскими технологиями для
выполнения проектных заданий
Знает: технологию и методологию внедрения и
оказания банковских услуг, источники инфомаци
об банковских услугах, способы применения
технических средств сбора и обработки
информации, технологии оказания платежных
услуг
Умеет: осуществлять подбор банковских услуг,
пранковское лепо
том числе платежных услуг, определять порядок
их осуществления
Имеет практический опыт: разработки
управленческих рекомендаций по обеспечению
бесперебойной работы организационных,
методических и информационных компонентов
банковской деятельности
Знает: виды рисков и методы управления рискам
хозяйственной деятельности
Оценка рисков организации; международные концепции и
стандарты управления рисками и внутреннего
контроля;принципы организации и порядок

	функционирования бизнеса (вида деятельности),
	бизнес-модели, процессов и процедур
	организации, виды рисков хозяйственной
	деятельности;нормативно-правовые акты и
	стандарты в области риск-менеджмента
	Умеет: оценивать анализировать риски
	предпринимательской деятельности, разрабатывать
	рекоммендции по сокрашению общего уровня
	рисков, выбирать методы управления рисками в
	условиях существующей правовой базы и
	ресурсных ограничений
	Имеет практический опыт: идентификации и
	оценки рисков объекта внутреннего аудита
	(бизнес- процесса, проекта, программы,
	подразделения) с предложением способов их
	снижения, использования количественных и
	качественных методов оценки рисков организации
	Знает: - законодательство Российской Федерации о
	налогах и сборах, социальном и медицинском
	страховании, пенсионном обеспечении;-
	гражданское, таможенное, трудовое, валютное,
	бюджетное законодательство Российской
	Федерации по вопросам касающимся
	налогообложения
Налоги и налогообложение	Умеет: - применять набор инструментов
	налогового планирования (налоговые льготы,
	формы договорных взаимоотношений, цены
	сделок, ставки налогообложения, объекты
	налогообложения, социальные налоговые режимы)
	Имеет практический опыт: - составления
	налоговых расчетов и деклараций субъекта
	экономических отношений
Аудит	Знает: основные законодательные и нормативные
	правовые акты, относящиеся к областям аудита;
	принципы и порядок формирования
	управленческой, финансовой (бухгалтерской) и
	прочих видов отчетности; технологию внутреннего
	аудита
	Умеет: выполнять процедуры тестирования и
	аналитические процедуры, либо их сочетания с
	использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него,
	интерпретировать полученные результаты
	Имеет практический опыт: проведения процедур
	внутреннего аудита и сбора аудиторских
	доказательств с документированием результатов в
	рабочих документах с использованием
	программного обеспечения

Учебная практика (научноисследовательская, получение первичных навыков научноисследовательской работы) (4 семестр)

Знает: - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач, - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения, - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации, - основные положения экономической, организационной и управленческой теории Умеет: - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: - поиска и критического анализа информации, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, - деловых коммуникаций в устной и письменной форме, - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр)

Знает: - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений, - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методику финансового анализа, бюджетирование и финансовый менеджмент, - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - практику применения законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы

деятельности экономического субъекта);экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики, - методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов, нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации; - технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее деятельности; - методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации; методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации Умеет: - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях;- принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия, определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта; - проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период; - оценивать потенциальные риски; - формулировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям, оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; - формировать в соответствии с

установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики, - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансовоэкономических показателей, характеризующих деятельность организации; использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации, - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: - разработки

управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия, осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации; составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов; - подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения, формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;- счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, -

приобретения, использования и обновления
социокультурных и профессиональных знаний,
умений и навыков, - ввода исходных данных, их
обработки в специализированных программных
продуктах; мониторинга изменения данных для
проведения расчетов экономических показателей
организации, - выбора и применения
статистических, экономико-математических
методов и маркетингового исследования
количественных и качественных показателей
деятельности организации;- проведения расчетов
экономических и финансово-экономических
показателей на основе типовых методик с учетом
нормативных правовых актов;- подготовки отчетов
о финансово-хозяйственной деятельности
организации

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовительный этап: организационное собрание; составление плана прохождения практики; постановка целей, задач; формирование индивидуального задания; решение организационных вопросов; инструктаж по технике безопасности	16
2	Прохождение преддипломной практики: изучение специфики деятельности организации, ее организационной структуры и основных финансовых показателей; оценка внешней среды, состояния и использования ресурсов, конкурентной, финансовой политики организации; изучение вопросов, определяемых тематикой выпускной квалификационной работы, выявление основных проблем в деятельности исследуемой организации, поиск путей их решений; разработка рекомендаций по повышению эффективности деятельности организации	160
3	Итоговый этап: подготовка отчета по практике; защита отчета перед руководителем практики от кафедры	40

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и

характеристику работы практиканта организацией;

- отчет о прохождении практики.

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены приказом ректора от 30.09.2021 №9.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Bec	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в
1	8	Текущий контроль	Собеседование	1	3	Собеседование проводится индивидуально с каждым студентом на предмет понимания цели и задач учебной практики. Во время собеседования в аудитории могут находиться от 8 до 10 человек. Проверяется весь пакет документов, необходимый студенту для прохождения практики, который состоит из гарантийного письма, договора на прохождение практики, индивидуального-плана графика, бланка дневника по практике, методического письма, содержащего описание целей, задач и основных разделов практики. При	

оценивании

							результатов	
		1		1 '		,	мероприятия	1
		1		1 '		,	используется балльно-	1
		1		1 '		,	рейтинговая система	1
		1		1 '		,	оценивания	1
		1		1 '	1	,	результатов учебной	1
		1		1 '		,	деятельности	1
		1		1 '		,	обучающихся	1
		1		1 '		!	(утверждена приказом	1
		1		1 '		ļ	ректора от 24.05.2019	1
		1		i '		ļ	г. № 179). Оценка	1
		1		l '		ļ	осуществляется по 3-	1
		1		l '		ļ	балльной шкале: - 3	1
		1		1 '		ļ	балла начисляется за	1
		1		l '		ļ	полное понимание	1
		1		1 '	1	,	целей и задач	1
		1		1 '	1	,	практики, а также	1
		1		1 '	1	,	наличие полного	1
		1		l '		ļ	пакета документов,	1
		1		l '		ļ	необходимого для	1
		1		l '		ļ	прохождения	1
		1		l '		ļ	практики 2 балла	1
		1		l '		ļ	начисляется за	1
		1		1 '		ļ	начисляется за наличие	1
		1		l '		ļ	наличие некритических	1
		1		1 '		ļ	ошибок в оформлении	1
		1		1 '		ļ	документов при	1
		1		1 '		ļ	документов при соблюдении сроков их	1
		1		l '		ļ	предоставления 1	1
		1		1 '		ļ	предоставления 1 балл начисляется за	1
		1		l '		ļ	наличие	1
		1		l '		ļ		1
		1		i '		ļ	некритических ошибок в оформлении	1
		1		l '		ļ	документов при	1
		1		1 '		ļ	нарушении сроков их	1
		1		l '		ļ	предоставления 0	1
		1		l '		ļ	предоставления 0 баллов начисляется за	1
		1		i '				
		1		l '		ļ	отсутствие понимания хотя бы одной задачи	1
		1		1 '		ļ		1
		1		l '		ļ	практики, а также	1
		1		l '		ļ	отсутствие хотя бы	1
		1		1 '		ļ	одного документа, необходимого для	1
		1		l '		ļ		1
		1		1 '		ļ	прохождения	1
\vdash		 	 	<u></u> '			практики.	
		1		l '		ļ	Качество и	1
		1		l '		ļ	своевременность	1
		1		l '		ļ	заполнения дневника	1
		1		1 '		ļ	по практике	1
		Текущий	Проверка дневника по	1,		ļ	проверяется во время	дифференциров
2	8	контроль	практике	3	3	ļ	трупповых	зачет
		Moning.	p	l '		ļ	консультации в	Ju 101
		1		l '		ļ	процессе	1
		1		1 '		ļ	прохождения	1
		1		l '		ļ	практики. Дневник	1
		1		<u> </u>	<u>1</u>	'	проверяется в	1

индивидуальном порядке. Во время проверки дневника по практике в аудитории может находиться не более 10 человек. Анализируется соответствие выполняемых работ на предприятии плану-графику студента. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка осуществляется по 3балльной шкале: - 3 балла начисляется при наличии полного пакета документов соответствие всех этапов календарному плану-графику. - 2 балла начисляется при наличии некритических ошибок в оформлении документов при соблюдении сроков выполнения этапов календарного планаграфика. - 1 балл начисляется при наличии некритических ошибок в оформлении документов при несущественном нарушении сроков выполнения этапов календарного планаграфика. - 0 баллов начисляется за отсутствие хотя бы одного раздела документа или невыполнение хотя бы

одного этапа работ календарного планатрафика прохождения практики практики. В последний день прохождения практики студент сласт на проверку отчет о прохождении практики. Отчет по практике ответствую записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащейся в естора отчета по практике руководитель смотрит соответствие содержащейся в нем информации выданному в начале практики студент соответствие содержащейся в нем информации выданному в начале практики студент к смотрит соответствие содержащейся в нем информации выданному в начале практики студенту задания, а также проверяется дифференциров зачет проверяется дифференциров зачет предварительную оценку и допускает студента к сдаче дифференцированного зачета по практике. При оценивании результатов зачет от практике. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена диференциром претитновая система опецивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом рестора от 24,05,2019 г. № 179). Показатели оценивания: 1.
в практики. В последний день прохождения практики студент сдает на проверку отчет о прохождения практики. Отчет по практике представляет собой пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, солержаную описание всех разделов практики. В процессе проверки отчета по практике руководитель смотрит соответствие солержандейся в исм информации выданному в начале практики студенту задания, а также проверстся диференциров по теме ВКР. Руководитель выставляет предварительную опения и допускает студента с слаче дифференцированного зачета по практике. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтиитовая система оценивании результатов учебной деятельноги обучающихся (утвержденая приказом ректора от 24.05.2019 и. № 179). Показатели оценивания: 1.
В последний день прокрождения практики студент сдает на проверку отчет о прохождении практики студент с сдает на проверку отчет о прохождении практике представляет собой поженительную записку па 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание всех разделов практики. В процессе проверки отчета по практике руководитель смотрыт соответствие содержащейся в нем информации выданному в начале практики студенту задания, а также проверяется интературный обзор по теме ВКР. Руководитель выставляет предварительную оценку и допускает студентя с сдаче дифференцированного зачета по практике. При оценивании результатов мероприятия используется бадльнорей инговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показателю оценивания: 1.
В последний дель прохождения прохождения практики студент сааст на проверку отчет о прохождения практики. Отчет по практике представлярает собой пояснительную записку на 20-25 страницах в отпечатанном виде, содержащую описание всех разудлов практики. В процессе проверки отчета по практике просрежащую описание всех разудлов практики студенту задания, а также провержется практики студенту задания, а также провержется литературный обзор по теме ВКР. Руководитель выставляет предварительную оценку д цопускает студента к сдаче диференцированного зачета по практике. При оценивании результатов мероприятия используется бально-ребтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатели оценивания: 1.
прохождения практики студент сдает на проверку отчет о прохождении практики. Отчет по практики отчета по практики отчета по описание всех разделов практики. В пропессе проверки отчета по практике отчета по отчета по практике отчета по отчета по практике отчета по отчета по отчета по практике отчета по отчета по отчета по отчета по отчета по практике отчета по о
Содержание отчета: - 3 балла – содержание

соответствует выданному заданию, содержит актуальную информацию, текст отчета имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими обоснованными выводами и положениями - 2 балла – содержание отчета раскрывает тему и задачи исследования, соответствует выданному заданию, содержит актуальную информацию, текст отчета имеет логичное, последовательное изложение материала, однако выявлены некритические замечания к качеству и актуальности предоставляемой информации, а выводы по разделам практики имеют не глубокое практическое и теоретическое содержание. - 1 балл – содержание отчета не полностью соответствует выданному заданию, выявлены существенные замечания к качеству и актуальности предоставляемой информации, сформулированные выводы поверхностны - 0 баллов содержание отчета не соответствует выданному заданию 2. Оформление и структура отчета: - 3 балла – текст отчета имеет выстроенную

			<u> </u>		<u> </u>	логическую	<u> </u>
	1	1	1	ı '	1	структуру, оформлен в	.[
	ļ	1	1	1 1	1	соответствии	1
	· I	1	1	()	1	нормативными	1
		1	1	(!	1	требования кафедры,	1
		1	1	(!	1	предъявляемыми к	1
		1	1	(!	1	оформлению	1
		1	1	1 '	1	дипломных и	1
	1	1	1	()	1	курсовых работ - 2	1
		1	1	(!	1	балла – текст отчета	1
	1	1	1	1 1	1	оформлен в	1
	1	1	1	1 1	1	соответствии	1
		1	1	(!	1	нормативными	1
		1	1	(!	1	требования кафедры,	1
	1	1	1	('	1	предъявляемыми к	1
		1	1	(!	1	оформлению	1
		1	1	1 '	1	дипломных и	1
		1	1	1 '	1	курсовых работ,	1
	· I	1	1	()	1	однако недостаточно	1
	· I	1	1	()	1	структурирован, не	1
		1	1	(!	1	все разделы	1
		1	1	(!	1	равномерно	1
		1	1	1 '	1	представлены - 1 балл	1
	1	1	1	()	1	представлены - 1 оалл – структура работы	1
	1	1 1	1	1 1	1	– структура раооты недостаточно	1
	1	1	1	()	1		1
	1	1	1	()	1	сбалансирована, разделы работы	1
	1	1	1	()	1	разделы работы	1
	1	1 1	1	()	1	представлены	1
	1	1	1	()	1	неравномерно,	1
	1	1 1	1	()	1	недостаточно соблюдены	1
	1	1	1	()	1	соблюдены	1
	1	1 1	1	()	1	требования кафедры,	1
	1	1	1	()	1	предъявляемые к	1
	1	1	1	()	1	оформлению	1
	1	1 1	1	()	1	дипломных и	1
		1	1	(!	1	курсовых работ - 0	1
	1	1	1	()	1	баллов – структура	1
		1	1	(!	1	работы строго	1
	1	1	1	()	1	нарушена, не	1
	1	1 1	1	()	1	соблюдены	1
	1	1	1	()	1	требования кафедры,	1
	1	1 1	1	1 1	1	предъявляемые к	1
	1	1 1	1	()	1	оформлению	1
	1	1	1	()	1	дипломных и	1
<u> </u>	 	4	 	<u> </u>	 '	курсовых работ	4
	1	1	1	()	1	Защита отчета.	1
	1	1 1	1	1 1	1	Собеседование	1
	1	1 1	1	()	1	проводит	1
	1	1	1	()	1	преподаватель-	1
	1	Промежуточная	Дифференцированный	1 1	1	руководитель	дифференцирог
4	8	промежуточная, аттестация	зачет	(-)	9	практики от	зачет
	1	аттестиция	Sanci	()	1	университета.	38461
	1	1	1	()	1	Собеседование	1
		1	1	1 '	1	проводится в устной	1
	1	1	1	()	1	форме. Студент	1
	!	1		('	1	должен представить	1

доклад и подготовить презентацию. В ходе защиты студенту задаются вопросы по основным аспектам программы практики. На доклад и презентацию отводится 5-7 минут. На вопросы после доклада - 5-10 минут (на каждого студента). При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатели оценивания: 1. Содержание доклада: - 3 балла – доклад полностью раскрывает содержание отчета, содержит актуальную информацию и соответствует выданному заданию -2 балла – доклад раскрывает содержание отчета и соответствует выданному заданию, однако качество и актуальность раскрываемой информации вызывает вопросы - 1 балл доклад не полностью раскрывает содержание отчета, выявлены замечания к качеству и актуальности предоставляемой информации - 0 баллов – не соответствие доклада выданному заданию 2. Искусство

презентации: — 3 балла — в презентации догично и последовительно излатается материал е соответствующими выводами и обоснованными положениями — 2 балла — в презентации догично и последовательно излатается материал, однаю выводы не в полной мере обосновань - 1 балл — презентация структурирована, базируется на практическом материале, по имест поверхностный анализ, в ней просматривается испоследовательность. изложения материала, представлены необоснованые положения об балл — презентация с имест анализа, не отвечает требованиям, изложениям изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. З балла — при защите студент показывает глубокое заные темы, сабодно оперирует данными исследования, впосит обоснованные предложения, ястко откучаст на поставленые вопросы 2 балла — при защите студент показывает показывает, детко откучаст на поставленые вопросы 2 балла — при защите студент показывает, детко откучаст на поставленые вопросы 2 балла — при защите студент показывает, детко откучаст на поставленые вопросы 2 балла — при защите студент показывает, детко откучаст на поставленые вопросы 2 балла — при защите студент показывает, запими темы, оперирует дапными исследования, вносит		 	 <u> </u>
постетовательно измагается материал с соответствующими выводами и обоснованными положениями - 2 балла – в презентации логично и последовательно измагается материал, однако выводы не в полной мере обоснованы - 1 балл — презентация структурирована, базирустся па практическом материале, по имеет поверхностный анализ, в ней просматривается пепоследовательность изложения материала, представлены пеобоснования и представлены пеобоснования и представлены пеобоснования материала, представлены пеобоснования материала, представлены передставлены передставлены презентация и мисет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в мстолических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. З. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперируст данными исследования, вносит обоснованные предложения, дегко отвечает на поставленные вопросы: 2 балла — при защите студент показывает знание темы, сперирует данными нетоманывает знание темы, оперирует данными не обоснованные предложения, дегко отвечает на поставленные вопросы: 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			презентации: - 3 балла
последовательно изпагается материал с соответствующими выводами и обоснованными положениями - 2 балла — в презептации логично и последовательно изпагается материал, однако выводы не в полной мере обоснованы - 1 балл — презентация структурирована, базируется на практическом материале, но имеет новерхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения обалл — презентация ис имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе цет выводов либо они носат декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, сободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, внеско отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание токазывает знание			– в презентации
издагается материал с соответствующими выводами и обоснованными положениями - 2 балла – в презентации логично и последовательно издагается материал, однако выводы не в полной мере обоснованы - 1 балл – презентация структурирована, базируется на практическом материале, но вмеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – презентация пе имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работ пет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, вносит обоснованные предложения, истко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание темы, оперирует данными изащите студент показывает знание темы, оперирует данными			логично и
соответствующим выводами и обоснованными положениями - 2 балла — в презентации лотично и последовательно изагатестя материал, однако выводы не в пошой мере обоснованы - 1 балл — презентация структурирована, базируется на практическом материале, по имеет поверхностный апализ, в ней просматривается шепоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения обалл — презентация не имеет апализа, п отвечает требованиям, изложенным в методических рекомстрациях кафедры, в работе нет выводов либо опи неокт декларативный характер. З. Ответы на вопросы: З балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует дапными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание томы, оперирует дапными исследования— при защите студент показывает знание темы, оперирует дапными исследования— при защите студент показывает знание темы, оперирует дапными исследована при защите студент показывает знание темы, оперирует дапными			последовательно
выводами и обосноващыми положениями - 2 балла — в презентации логично и последовательно излагается материал, однако выводы не в пошной мере обоснованы - 1 балл — презентация структурирована, базируется на практическом материале, по имеет поверхностный апализ, в пей проематривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованые положения 0 балл — презентация и методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо оти носят декларативный карактер. 3. Ответы на вопросы 3 балла — при защите студент показывает глубокое запати темы, свободно оперирует дапными исследования, елеко отвечает на поставленные предложения, легко отвечает на поставленные предложения данными защите студент показывает зание стоя отвечает на поставленные предложения, легко отвечает на поставленные предложения защите студент показывает зание стоя отвечает на поставленные предложения детко отвечает на поставленные предложения детко отвечает на поставленные предложения детко отвечает зание темы, оперирует данными			излагается материал с
выводами и обосноващыми положениями - 2 балла — в презентации логично и последовательно излагается материал, однако выводы не в пошной мере обоснованы - 1 балл — презентация структурирована, базируется на практическом материале, по имеет поверхностный апализ, в пей проематривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованые положения 0 балл — презентация и методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо оти носят декларативный карактер. 3. Ответы на вопросы 3 балла — при защите студент показывает глубокое запати темы, свободно оперирует дапными исследования, елеко отвечает на поставленные предложения, легко отвечает на поставленные предложения данными защите студент показывает зание стоя отвечает на поставленные предложения, легко отвечает на поставленные предложения защите студент показывает зание стоя отвечает на поставленные предложения детко отвечает на поставленные предложения детко отвечает на поставленные предложения детко отвечает зание темы, оперирует данными			соответствующими
положениями - 2 балла – в презентации логично и последовательно излагается материал, однако выводы не в полной мере обоеноващь - 1 балл – презентация структурирована, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный апализ, в пей проематривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо опи поеят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла – при защите студент показывает тлубокое занание темы, свободно оперирует даппыми исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает зание темы, оперирует даппыми исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает зание темы, оперирует данными			I -
балла — в презентации логично и последовательно излагается материал, однако выводы пс в полной мере обоснованы - 1 балл — презентация структурирована, базирустся па практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены пеобоснованные положения (обли) — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. З. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знапие темы, свободню оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, детко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными защите студент показывает знание темы, оперирует данными			обоснованными
посично и последовательно излагается материал, однако выводы пе в полной мере обоснованы - 1 балл — презентация структурирована, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается пепоследовательность изложения материала, представлены пеобоснованные положения о балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они посят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, вносит обоснованные предложения, вносит обоснованные предложения, вносит обоснованные вопросы 2 балла — при защите студент показывает па поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			положениями - 2
посично и последовательно излагается материал, однако выводы пе в полной мере обоснованы - 1 балл — презентация структурирована, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается пепоследовательность изложения материала, представлены пеобоснованные положения о балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они посят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, вносит обоснованные предложения, вносит обоснованные предложения, вносит обоснованные вопросы 2 балла — при защите студент показывает па поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			балла – в презентации
излагается материал, однако выводы пе в полной мере обоснованы - 1 балл — презептация структурирована, базируется на практическом материале, по имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованые положения 0 балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложеным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует даными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			<u> </u>
обоснованы - 1 балл — презентация структурирована, базируется на практическом материале, по имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требовапиза, не отвечает требовапиза, не отвечает требовапиза кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует даппыми исследования, впосит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает апапис темы, отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает апапис темы, оперирует данными			последовательно
обоснованы - 1 балл — презентация структурирована, базируется на практическом материале, по имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требовапиза, не отвечает требовапиза, не отвечает требовапиза кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует даппыми исследования, впосит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает апапис темы, отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает апапис темы, оперирует данными			излагается материал,
обоснованы - 1 балл — презентация структурирована, базирустся па практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены пеобоснованные положения (балл — презентация не имеет апализа, пе отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. З. Ответы на вопросы: З балла — при защите студент показывает тлубокое знапис темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленые вопросы: З балла — при защите студент показывает знание предложения, легко отвечает на поставленые вопросы: З балла — при защите студент показывает знание предложения, легко отвечает на поставленые вопросы: З балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			I
обоснованы - 1 балл — презентация структурирована, базирустся па практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены пеобоснованные положения (балл — презентация не имеет апализа, пе отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. З. Ответы на вопросы: З балла — при защите студент показывает тлубокое знапис темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленые вопросы: З балла — при защите студент показывает знание предложения, легко отвечает на поставленые вопросы: З балла — при защите студент показывает знание предложения, легко отвечает на поставленые вопросы: З балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			
презентация структурирована, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный аналиля, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложеным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает па поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными исперирует данными исперирует данными исперирует данными исперирует данными оперирует данными оперирует данными исперирует данными оперирует данными оперирует данными оперирует данными оперирует данными оперирует данными			
структурирована, базирустся па практическом материале, но имеет поверхностный апализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – презентация не имеет апализ, опредставлены не местон отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. З. Ответы на вопросы: З балла – при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, лсгко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает зание темы, оперирует данными исследования детом объемает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает зание темы, оперирует данными			презентация
базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения О балл – презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они посят декларативный характер. З. Ответы на вопросы: З балла – при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание темы, оперирует данными защите студент показывает знание темы, оперирует данными апредложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			_
материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. З. Ответы на вопросы: З балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			
материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. З. Ответы на вопросы: З балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			1 "
поверхностный анализ, в ней просматривается испоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными исследования вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			*
анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными защите студент показывает знание темы, оперирует данными			_
непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения об балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными защите студент показывает знание темы, оперирует данными			-
изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, свободно отвечает на поставленные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			просматривается
представлены необоснованные положения 0 балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			непоследовательность
необоснованные положения 0 балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			изложения материала,
необоснованные положения 0 балл — презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			•
презентация не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			
анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафеды, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			положения 0 балл –
требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			презентация не имеет
изложенным в методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			анализа, не отвечает
методических рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			требованиям,
рекомендациях кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			изложенным в
кафедры, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			методических
выводов либо они носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			рекомендациях
носят декларативный характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			кафедры, в работе нет
характер. 3. Ответы на вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			выводов либо они
вопросы: 3 балла — при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			носят декларативный
при защите студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			
показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			вопросы: 3 балла –
знание темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			
свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			показывает глубокое
данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			знание темы,
исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			свободно оперирует
обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			
предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла — при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			·
отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			обоснованные
поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			предложения, легко
вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание темы, оперирует данными			
защите студент показывает знание темы, оперирует данными			
показывает знание темы, оперирует данными			вопросы 2 балла – при
темы, оперирует данными			защите студент
данными			показывает знание
исследования, вносит			
			исследования, вносит

		предложения по теме
		исследования, без
		особых затруднений
		отвечает на
		поставленные
		вопросы, однако в
		ответах
		прослеживаются
		неточности 1 балл –
		при ответах на
		вопросы студент
		проявляет
		неуверенность,
		показывает слабое
		знание темы
		исследования, не
		всегда дает
		исчерпывающие
		аргументированные
		ответы на заданные
		вопросы 0 баллов –
		при защите отчета
		студент затрудняется
		отвечать на
		поставленные
		вопросы по теме, не
		знает теории вопроса,
		при ответе допускает
		существенные
		ошибки.

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Защита отчета. Собеседование проводит преподаватель-руководитель практики от университета. Собеседование проводится в устной форме. Студент должен представить доклад и подготовить презентацию. В ходе защиты студенту задаются вопросы по основным аспектам программы практики. На доклад и презентацию отводится 5-7 минут. На вопросы после доклада - 5-10 минут (на каждого студента)

7.3. Оценочные материалы

			No	
Компетенции	Результаты обучения	1 2		[4
УК-4	Знает: современные коммуникационные технологии, включая интернет, электронную почту и цифровые программые продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики	+	+	-+
УК-4	Умеет: использовать современные коммуникационные технологии, включая интернет, электронную почту и цифровые программые продукты,в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: использования современных коммуникационных	+	+	+

			_	
	технологий, включая интернет, электронную почту и цифровые программые продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных			
	руководителем практики	-		
УК-10	Знает: методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности; критерии, учитываемые при принятии обоснованных экономических решений в различных областях деятельности	+	-	
УК-10	Умеет: рассчитывать критерии, учитываемые при принятии обоснованных экономических решений в различных областях деятельности; использовать различные методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности;	+		
УК-10	Имеет практический опыт: подготовки экономического обоснования при принятии решений в организации	+	_	
ПК-3	Знает: характеристики современной финансовой системы, структуру и механизмы ее функционирования; методы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей.	+		+
ПК-3	Умеет: отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и др. финансовых продуктов и услуг, собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам	+	=	+
	Имеет практический опыт: проведения исследования финансового рынка и			
ПК-3	изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений рынка финансовых продуктов и			+
	услуг; интерпретации полученных результатов и обоснования выводов	╁	-	
ПК-5	Знает: законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта по вопросам бухгалтерского и налогового учета	+		
ПК-5	Умеет: оценивать возможность использования различных систем налогообложения; анализировать налоговую нагрузку предприятия; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности по аспектам налогового учета и планирования.	+	-	
ПК-5	Имеет практический опыт: составления бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; анализа систем налогообложения, расчета налоговой нагрузки предприятия в соответствии с задачами ВКР	+	-	
ПК-7	Знает: технологию и методологию внедрения и оказания банковских и платежных услуг, способы применения технических средств сбора и обработки информации	+	-	
ПК-7	Умеет: осуществлять подбор банковских услуг; планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации банковских услуг.	+	-	
ПК-7	Имеет практический опыт: разработки управленческих рекомендаций по совершенствованию работы организационных, методических и информационных компонентов банковской деятельности в соответствии с предметом исследования	+		
ПК-8	Знает: страховое законодательство Российской Федерации, особенности		+	+

		, ,	_	—
	отраслевой деятельности страховой организации в сфере страхования (перестрахования), теорию и практику страхования			
ПК-8	Умеет: планировать и организовывать деятельность страховой организации, управлять текущей деятельностью страховой организации, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности		+	+
ПК-8	Имеет практический опыт: анализа деятельности страховой организации и разработки рекомендаций по ее совершенствованию с учетом поставленных целей и задач; анализа внедрения прогрессивных форм организации страховой деятельности; управления деятельностью страховой организации в целом		+	+
ПК-9	Знает: основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; виды рисков и методы управления рисками хозяйственной деятельности организации; принципы организации и порядок функционирования бизнеса (вида деятельности), бизнес-модели, процессов и процедур организации		+	
ПК-9	Умеет: анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; выполнять процедуры тестирования и аналитические процедуры, либо их сочетания с использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него		+	
ПК-9	Имеет практический опыт: изучения и описания бизнес-процессов организации, планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и других аудиторских процедур (действий), идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения) с предложением способов их снижения		+	
ПК-10	Знает: принципы и методы разработки финансовой модели и системы бюджетов инвестиционного проекта, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности		-	++
ПК-10	Умеет: собирать и обрабатывать информацию для определения ключевых параметров внешней и внутренней среды, влияющих на показатели эффективности и устойчивости инвестиционного проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта			++
ПК-10	Имеет практический опыт: разработки финансовой модели инвестиционного проекта с учетом изменения ключевых параметров внешней и внутренней среды; оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; разработки стратегии создания и удержания конкурентных преимуществ в условиях неопределенности		-	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент : Теория и практика / В. В. Ковалев. 2-е изд., перераб. и доп.. М. : Проспект, 2011. 1024 с.
- 2. Ковалев В. В. Учет, анализ и финансовый менеджмент : Учеб.-метод. пособие / В. В. Ковалев, В. В. Ковалев. М. : Финансы и статистика, 2006. 686, [1] с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

из них методические указания для самостоятельной работы студента: Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

N	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	' '	Электронный каталог ЮУрГУ	Бажанова, М. И. Преддипломная практика по направлению подготовки "Экономика" [Текст] метод. указания для магистрантов М. И. Бажанова; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Бухгалт. учет, анализ и аудит; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019 19, [1] с https://lib.susu.ru/
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Просвирина, И. И. Преддипломная практика по направлению 080100.62 [Текст] рабочая программа практики по направлению 080100.62 "Экономика" И. И. Просвирина, М. И. Лаврова; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Оценка бизнеса и конкурентоспособности; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013 15 с https://lib.susu.ru/
3		Электронный каталог ЮУрГУ	Преддипломная практика и выпускная квалификационная работа (проект) [Текст] метод. указания по специальности 080105 "Финансы и кредит" и др. экон. специальностям В. Л. Зонов и др.; под ред. Л. А. Баева; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами; ЮУрГУ Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2011 77 с https://lib.susu.ru/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. -Project Expert(бессрочно)
- 2. 1С-1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях (бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем: Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ООО "Листик и	г. Челябинск, ул.	Современное оборудование в виде
Партнеры"	Пушкина,6-в	компьютерной техники, оснащенной ОС

		Windows XP, ППП Microsoft Office, оболочка FAR Manager, архиватор WinRAR, антивирусная программа, СПС «ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс». Также работа в программе 1С
АО Конар	454010, г. Челябинск, Енисейская, 8	Современное оборудование в виде компьютерной техники, оснащенной ОС Windows XP, ППП Microsoft Office, оболочка FAR Manager, архиватор WinRAR, антивирусная программа, СПС «ГАРАНТ» и СПС «Консультант-Плюс». Также работа в программе 1С
Кафедра "Экономика и финансы" ЮУрГУ	454080, г.Челябинск, Пр.Ленина, 76, а.315	База данных СПАРК, компьютерная техника, программное обеспечение ,MS Word, Excel, PP.
Региональный операционный офис "Челябинский" филиала № 6602 Банка ВТБ (ПАО)	454080, г.Челябинск, пр Ленина, 83	Компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, MS Word, Excel