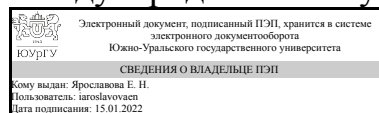


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



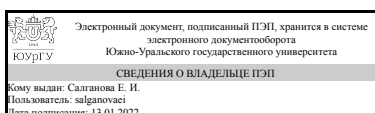
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Социология
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

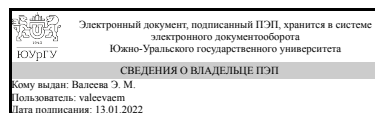
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.



Е. И. Салганова

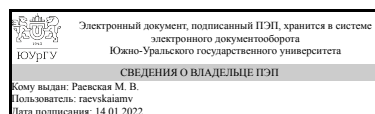
Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Э. М. Валеева

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.филол.н., доц.



М. В. Раевская

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Основные социологические школы стран Запада и России; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности, в т.ч., в контексте культурно разнородных общностей Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; выявлять культурную специфику групп в пределах культурно разнородных общностей Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов; проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

1.О.01 История, 1.Ф.09 История и культура стран изучаемого языка (китайский язык)	1.Ф.10 История и культура стран изучаемого языка (английский язык), 1.О.07 Политология
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	15,75	15,75	
Написание реферата	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	12	6	6	0
3	Отрасли социологии	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2

1	4	Текущий контроль	Доклад по теме лекции "Социология как наука"	1	10	<p>Соответствие теме: 2 балла - студент рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе; 1 балл - студент поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; 0 баллов - студент уходит от темы при ответе на вопрос.</p> <p>Выражение личного мнения: 2 балла - студент выразил личное мнение; 1 балл - студент выразил мнение формально (согласен/не согласен); 0 баллов - студент не выразил личного мнения.</p> <p>Аргументированность мнения по проблеме: 3 балла - студент привел не менее 3-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт; 2 балла - студент привел не менее 2-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт; 1 балл - студент привел 1 аргумент, опираясь на знания, жизненный опыт; 0 баллов - не привел аргументов.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы: 3 балла - развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала с использованием дополнительной литературы; 2 балла - ответ демонстрирует знание студентом только материала лекции; 1 балл - ответ демонстрирует частичное знание студентом материала лекции; 0 баллов - ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекции.</p>	зачет
2	4	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "История социологии"	3	15	<p>Правильность ответов: 3 балла - все ответы правильные; 2 балла - более половины ответов правильные; 1 балл - менее половины ответов правильные; 0 баллов - нет.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы: 3 балла - развернутые ответы на вопросы, выходящие за рамки лекционного материала; 2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции; 1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции;</p>	зачет

					<p>0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции.</p> <p>Краткость и ясность ответов на вопросы: 2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса; 1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; 0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</p> <p>Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой: 3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему; 2 балла - правильно определены больше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемой; 1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы; 0 баллов - ученые не указаны.</p> <p>Наличие итогового вывода по теме контрольной работы: 2 балла - вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение; 1 балл - нет суждения или нет обобщения; 0 баллов - вывод отсутствует.</p> <p>Своевременность сдачи задания: 2 балла - задание сдано в срок; 1 балл - задание сдано в течение недели после установленного срока; 0 баллов - задание сдано более, чем через неделю, после установленного срока.</p>		
3	4	Текущий контроль	Доклад на тему лекции "Социология личности"	1	10	<p>Соответствие теме: 2 балла - студент рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе; 1 балл - студент поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе; 0 баллов - студент уходит от темы при ответе на вопрос.</p> <p>Выражение личного мнения: 2 балла - студент выразил личное</p>	зачет

					<p>мнение; 1 балл - студент выразил мнение формально (согласен/не согласен); 0 баллов - студент не выразил личного мнения.</p> <p>Аргументированность мнения по проблеме: 3 балла - студент привел не менее 3-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт; 2 балла - студент привел не менее 2-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт; 1 балл - студент привел 1 аргумент, опираясь на знания, жизненный опыт; 0 баллов - не привел аргументов.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы: 3 балла - развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала с использованием дополнительной литературы; 2 балла - ответ демонстрирует знание студентом только материала лекции; 1 балл - ответ демонстрирует частичное знание студентом материала лекции; 0 баллов - ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекции.</p>		
4	4	Текущий контроль	Контрольная работа по теме "Общество и его структура"	3	15	<p>Правильность ответов: 3 балла - все ответы правильные; 2 балла - более половины ответов правильные; 1 балл - менее половины ответов правильные; 0 баллов - нет.</p> <p>Полнота и глубина ответов на вопросы: 3 балла - развернутые ответы на вопросы, выходящие за рамки лекционного материала; 2 балла - ответы демонстрируют знание студентом только материала лекции; 1 балл - ответы демонстрируют частичное знание студентом материала лекции; 0 баллов - ответы демонстрируют незнание студентом даже материала лекции.</p> <p>Краткость и ясность ответов на вопросы: 2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса; 1 балл - ответы содержат нечеткие, размытые формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса; 0 баллов - ответы неясны, неконкретны, содержат неправильные формулировки</p>	зачет

					<p>основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать.</p> <p>Правильность определения ученых, занимающихся данной проблемой:</p> <p>3 балла - правильно определены все ученые и их точки зрения на изучаемую проблему;</p> <p>2 балла - правильно определены больше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемой;</p> <p>1 балл - правильно определены меньше половины ученых, занимающихся изучением данной проблемы;</p> <p>0 баллов - ученые не указаны.</p> <p>Наличие итогового вывода по теме контрольной работы:</p> <p>2 балла - вывод обобщает информацию, в нем выносятся субъективное суждение;</p> <p>1 балл - нет суждения или нет обобщения;</p> <p>0 баллов - вывод отсутствует.</p> <p>Своевременность сдачи задания:</p> <p>2 балла - задание сдано в срок;</p> <p>1 балл - задание сдано в течение недели после установленного срока;</p> <p>0 баллов - задание сдано более, чем через неделю, после установленного срока.</p>		
5	4	Текущий контроль	Доклад на тему лекции "Методы сбора социологической информации"	1	10	<p>Соответствие теме:</p> <p>2 балла - студент рассуждает на предложенную тему, обнаруживая понимание проблемы, сформулированной в вопросе;</p> <p>1 балл - студент поверхностно рассуждает на предложенную тему, отклоняется от основной проблемы, сформулированной в вопросе;</p> <p>0 баллов - студент уходит от темы при ответе на вопрос.</p> <p>Выражение личного мнения:</p> <p>2 балла - студент выразил личное мнение;</p> <p>1 балл - студент студент выразил мнение формально (согласен/не согласен);</p> <p>0 баллов - студент не выразил личного мнения.</p> <p>Аргументированность мнения по проблеме:</p> <p>3 балла - студент привел не менее 3-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт;</p> <p>2 балла - студент привел не менее 2-х аргументов, опираясь на знания, жизненный опыт;</p>	зачет

					<p>1 балл - студент привел 1 аргумент, опираясь на знания, жизненный опыт; 0 баллов - не привел аргументов. Полнота и глубина ответов на вопросы: 3 балла - развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала с использованием дополнительной литературы; 2 балла - ответ демонстрирует знание студентом только материала лекции; 1 балл - ответ демонстрирует частичное знание студентом материала лекции; 0 баллов - ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекции.</p>		
6	4	Промежуточная аттестация	Зачет	-	6	<p>Критерии оценивания: Правильность ответов: 2 балла - все ответы правильные; 1 балл - частично; 0 баллов - нет. Полнота и глубина ответов на вопросы: 2 балла - развернутый ответ на вопрос, выходящий за рамки лекционного материала; 1 балл - ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций; 0 баллов - ответ демонстрирует незнание студентом даже материала лекций. Развитость речи: 2 балла - ответы ясны, конкретны, однозначны, содержат четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса; 1 балл - обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи; 0 баллов - обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла.</p>	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Аттестационное мероприятие не является обязательной процедурой. Преподаватель имеет право поставить без опроса зачет обучающимся, которые показали высокую успеваемость и активно участвовали в работе на всех видах занятий по данной дисциплине, качественно выполняли задания на самоподготовку.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Знает: Основные социологические школы стран Запада и России; основные концепции социальной структуры, стратификации, социальной мобильности, социализации личности, в т.ч., в контексте культурно разнородных общностей	+	+	+	+	+	+
УК-5	Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам; понимать потребности общества, личности и возможности социокультурного знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем; выявлять культурную специфику групп в пределах культурно разнородных общностей	+		+		+	
УК-5	Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов; проведения эмпирических социальных исследований, представления их результатов	+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Волков, Ю. Г. Социология [Текст] учебник для вузов Ю. Г. Волков ; под ред. В. И. Добренькова. - 6-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 571, [1] с.
3. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Елсуков, А. Н. Краткий курс теоретической социологии Учеб. пособие для вузов. - Минск: ТетраСистемс, 1999. - 127 с.
2. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования : описание, объяснение, понимание социальной реальности Текст учеб. пособие по специальности "Социология" В. А. Ядов. - 4-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2009. - 567 с. ил.
3. Социология : Основы общей теории [Текст] учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. В. Осипов и др.; отв. ред. Г. В. Осипов, Л. Н. Москвичев ; Рос. акад. наук - Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Акад. науч. центр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2008. - 911 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Социологические исследования.
2. 2. Журнал социологии и социальной антропологии.
3. 3. Личность. Культура. Общество.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Социология. Учебно-методич. пособие для проведения практич. занятий / Ю.В.Колчинская, ЮУрГУ, 2013.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Социология. Учебно-методич.пособие для проведения практич.занятий / Ю.В.Колчинская, ЮУрГУ, 2013.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Социология. Текст учебник и практикум для вузов. Н.Г. Багдасарьян, М. http://virtua.lib.susu.ru/cgi-bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021121412264007173&skin=def 1112 DEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&sourcescreen=COP практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Н. Высш. шк. экономики (Нац. исслед. ун-т)&beginsrch=1
2	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Социология. Учебник. Нартов Н.А. М.: Юнити-Дана, 2005. http://virtua bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021121412264007173&skin=def 1112 DEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&sourcescreen=PRE вузов Н. А. Нартов, В. Ю. Бельский %3b под ред. В. И. Старовойтова&b
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Социология. Учебник. Тощенко Ж.Т. М.: Юнити-Дана, 2012. http://virtu bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2021121412264007173&skin=def 1112 DEFAULT&search=SCAN&function=INITREQ&sourcescreen=PRE бакалавров и магистров вузов по направлению "Социология" (040100)

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	256 (1)	Проектор, экран, комплект компьютерного оборудования, доска магнитная меловая
Практические занятия и семинары	168 (1)	Доска магнитная меловая