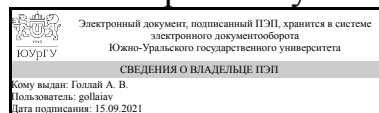


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа электроники и  
компьютерных наук



А. В. Голлай

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.17 Основы информационной безопасности  
**для специальности** 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

**уровень** специалист **тип программы** Специалитет

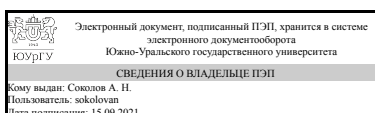
**специализация** Информационная безопасность автоматизированных систем критически важных объектов

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Защита информации

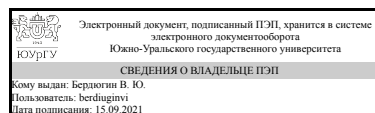
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1509

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



А. Н. Соколов

Разработчик программы,  
доцент



В. Ю. Бердюгин

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка специалистов к деятельности, связанной с комплексным анализом возможных угроз и созданием адекватной модели нарушителя, постановкой конкретных задач заданной степени сложности в рамках модели для обеспечения информационной безопасности автоматизированных систем, а также содействие фундаментализации образования и развитию системного мышления. Задачи дисциплины: - изучение основных аспектов обеспечения информационной безопасности государства; - изучение методологии создания систем защиты информации; - изучение процессов сбора, передачи и накопления информации; - изучение основных элементов теории компьютерной безопасности; - изучение математических основ моделей безопасности; - изучение вопросов оценки защищенности и обеспечения безопасности компьютерных систем.

## Краткое содержание дисциплины

Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности. Основы государственной политики Российской Федерации в области информационной безопасности. Информационное противоборство и способы его осуществления. Методы и средства обеспечения безопасности объектов информационной инфраструктуры Российской Федерации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6 способностью применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности                                                                                             | Знать: место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России |
|                                                                                                                                                                                    | Уметь: классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                    | Владеть:                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-6 способностью проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению эффективного применения автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности | Знать: источники и классификацию угроз информационной безопасности; основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации;                         |
|                                                                                                                                                                                    | Уметь: классифицировать и оценивать угрозы информационной безопасности для объекта информатизации;                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                    | Владеть: профессиональной терминологией в области информационной безопасности.                                                                                                                                 |
| ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать                                                                                                 | Знать: основные термины по проблематике информационной безопасности; цели, задачи,                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики</p>            | <p>принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности; место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России; содержание информационной войны, методы и средства ее ведения;</p> |
|                                                                                                                                                                                                                               | <p>Уметь:пользоваться современной научно-технической информацией по исследуемым проблемам и задачам;</p>                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                               | <p>Владеть:профессиональной терминологией в области информационной безопасности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p>ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения современных информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах</p> | <p>Знать:сущность и понятие информации, информационной безопасности и характеристику ее составляющих;</p>                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                               | <p>Уметь:;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                               | <p>Владеть:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.1.08 Информатика                                            | Б.1.24.01 Организационное обеспечение информационной безопасности,<br>Б.1.26 Управление информационной безопасностью,<br>Б.1.21 Программно-аппаратные средства обеспечения информационной безопасности,<br>Б.1.25 Техническая защита информации |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина         | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б.1.08 Информатика | <p>знать основные понятия информатики, формы и способы представления данных в персональном компьютере, состав и назначение функциональных компонентов и программного обеспечения персонального компьютера, классификацию современных компьютерных систем, типовые структуры и принципы организации компьютерных сетей.</p> |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

|                    |       |                            |
|--------------------|-------|----------------------------|
| Вид учебной работы | Всего | Распределение по семестрам |
|--------------------|-------|----------------------------|

|                                                                            | часов | в часах        |
|----------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
|                                                                            |       | Номер семестра |
|                                                                            |       | 2              |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 144   | 144            |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 64    | 64             |
| Лекции (Л)                                                                 | 32    | 32             |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32    | 32             |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0     | 0              |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 80    | 80             |
| Проработка лекционного материала                                           | 32    | 32             |
| Курсовая работа                                                            | 48    | 48             |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                         | -     | экзамен, КР    |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                 | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----|----|----|
|           |                                                                                                  | Всего                                     | Л  | ПЗ | ЛР |
| 1         | Информационная безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации             | 8                                         | 4  | 4  | 0  |
| 2         | Основы государственной политики Российской Федерации в области информационной безопасности       | 20                                        | 10 | 10 | 0  |
| 3         | Информационное противоборство, методы и средства его осуществления                               | 8                                         | 4  | 4  | 0  |
| 4         | Методы и средства обеспечения информационной безопасности объектов информационной инфраструктуры | 28                                        | 14 | 14 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                            | Кол-во часов |
|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы и угрозы национальной безопасности.                                                  | 2            |
| 2        | 1         | Роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.                                                                 | 2            |
| 3        | 2         | Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.                                                                                                 | 2            |
| 4        | 2         | Виды и источники угроз информационной безопасности Российской Федерации.                                                                                           | 2            |
| 5        | 2         | Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина в информационной сфере. Виды защищаемой информации.                                     | 2            |
| 6        | 2         | Организационная система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.                                                                              | 2            |
| 7        | 2         | Структура законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности. Уголовно-процессуальная характеристика компьютерных преступлений. | 2            |
| 8        | 3         | Понятие информационного противоборства. Информационные войны, методы и средства их ведения.                                                                        | 2            |
| 9        | 3         | Информационное оружие, его классификация и возможности.                                                                                                            | 2            |
| 10       | 4         | Понятие автоматизированной информационной системы (АИС) и                                                                                                          | 2            |

|    |   |                                                                                                       |   |
|----|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |   | комплексного обеспечения безопасности АИС.                                                            |   |
| 11 | 4 | Классификация и моделирование угроз безопасности АИС.                                                 | 2 |
| 12 | 4 | Требования к обеспечению безопасности АИС.                                                            | 2 |
| 13 | 4 | Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности АИС.                | 2 |
| 14 | 4 | Понятие критической информационной инфраструктуры (КИИ) Российской Федерации и значимого объекта КИИ. | 2 |
| 15 | 4 | Порядок категорирования объектов КИИ. Требования к обеспечению безопасности значимых объектов КИИ.    | 2 |
| 16 | 4 | Задачи и организационная структура подразделения обеспечения информационной безопасности.             | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы и угрозы национальной безопасности.                                                  | 2            |
| 2         | 1         | Роль и место информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации.                                                                 | 2            |
| 3         | 2         | Национальные интересы Российской Федерации в информационной сфере.                                                                                                 | 2            |
| 4         | 2         | Виды и источники угроз информационной безопасности Российской Федерации.                                                                                           | 2            |
| 5         | 2         | Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина в информационной сфере. Виды защищаемой информации.                                     | 2            |
| 6         | 2         | Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации.                                                                                              | 2            |
| 7         | 2         | Структура законодательства Российской Федерации в сфере обеспечения информационной безопасности. Уголовно-процессуальная характеристика компьютерных преступлений. | 2            |
| 8         | 3         | Понятие информационного противоборства. Информационные войны, методы и средства их ведения.                                                                        | 2            |
| 9         | 3         | Информационное оружие, его классификация и возможности.                                                                                                            | 2            |
| 10        | 4         | Понятие автоматизированной информационной системы (АИС) и комплексного обеспечения безопасности АИС.                                                               | 2            |
| 11        | 4         | Классификация и моделирование угроз безопасности АИС.                                                                                                              | 2            |
| 12        | 4         | Требования к обеспечению безопасности АИС.                                                                                                                         | 2            |
| 13        | 4         | Состав и содержание организационных и технических мер по обеспечению безопасности АИС.                                                                             | 2            |
| 14        | 4         | Понятие критической информационной инфраструктуры (КИИ) Российской Федерации и значимого объекта КИИ.                                                              | 2            |
| 15        | 4         | Порядок категорирования объектов КИИ. Требования к обеспечению безопасности значимых объектов КИИ.                                                                 | 2            |
| 16        | 4         | Задачи и организационная структура подразделения обеспечения информационной безопасности.                                                                          | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                   |                                                         |              |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------|
| Вид работы и содержание задания  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка курсовой работы       | Основные и дополнительные источники                     | 48           |
| Проработка лекционного материала | Основные источники                                      | 16           |
| Подготовка к экзамену            | Основные источники                                      | 16           |

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание                                                                                      | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| деловая игра                        | Практические занятия и семинары | Разработка должностных регламентов сотрудников подразделения обеспечения информационной безопасности. | 2                 |

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мастер-класс                 | Моделирование угроз безопасности автоматизированных информационных систем, раздел 4 (Методы и средства обеспечения информационной безопасности объектов информационной инфраструктуры), тема "Модели и стратегии обеспечения информационной безопасности автоматизированных информационных систем." |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы                                                                                                                                                                                                                                                                | Вид контроля (включая текущий)        | №№ заданий           |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Все разделы                      | ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики | экзамен                               | Вопросы билетов.     |
| Все разделы                      | ОПК-4 способностью понимать значение информации в развитии современного общества, применять достижения современных                                                                                                                                                                             | выполнение и защита курсового проекта | Темы курсовых работ. |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                          |                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                                                                                  | информационных технологий для поиска информации в компьютерных системах, сетях, библиотечных фондах                                                                                                                                                                                            |                                                                          |                                           |
| Все разделы                                                                                      | ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики | посещаемость занятий                                                     | не требуется                              |
| Методы и средства обеспечения информационной безопасности объектов информационной инфраструктуры | ПК-6 способностью проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению эффективного применения автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности                                                                                                             | выступление с докладом на семинарском занятии или тестирование (часть 2) | Темы докладов №2. Тестовое задание №№3,4. |
| Все разделы                                                                                      | ПК-6 способностью проводить анализ, предлагать и обосновывать выбор решений по обеспечению эффективного применения автоматизированных систем в сфере профессиональной деятельности                                                                                                             | бонусное задание                                                         | утвержденный перечень мероприятий         |
| Основы государственной политики Российской Федерации в области информационной безопасности       | ОПК-6 способностью применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                         | выступление с докладом на семинарском занятии или тестирование (часть 1) | Темы докладов №1. Тестовые задание №№1,2. |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля                          | Процедуры проведения и оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| выполнение и защита курсового проекта | Требования к содержанию и оформлению курсовой работы, требования к презентации доклада на защите курсовой работы, шаблоны титульного листа, листа с заданием представлены на веб-странице <a href="http://sp.susu.ru/student/graduate/index_courseworks.html">http://sp.susu.ru/student/graduate/index_courseworks.html</a> , задание выдается во вторую неделю семестра, за две недели до конца семестра студент представляет пояснительную записку в объеме 15-20 листов, содержащую ответы на вопросы задания. Защита курсовой работы осуществляется по усмотрению преподавателя в форме устного собеседования, либо в форме доклада на практическом занятии. На защите студент коротко (3-5 мин.) докладывает об основных результатах исследования и отвечает на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Показатели оценивания: Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие заданию; 2 балла – в целом соответствие заданию, за исключением отдельных не | Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %<br>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %<br>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %<br>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                 | <p>принципиальных аспектов; 1 балл – не полное соответствие заданию 0 баллов – не соответствие заданию; Качество пояснительной записки: 3 балла – пояснительная записка имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; 2 балла – пояснительная записка имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями; 1 балл – пояснительная записка имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения; 0 балл – пояснительная записка не содержит анализа, в работе нет выводов либо они носят декларативный характер. Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы; 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.</p> <p>Максимальное количество баллов – 9.</p> |                                                                                                                                                |
| <p>выступление с докладом на семинарском занятии или тестирование (часть 2)</p> | <p>За неделю до семинарского занятия группе задается перечень тем (6-8) для выступления. Время, отведенное на каждое выступление, 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки качества доклада: полнота – объем знаний по рассматриваемому вопросу; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний по теме, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний. Доклад полностью соответствующий перечисленным критериям соответствует 2 баллам. Частично соответствующий - 1 баллу. Не соответствующий - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. По окончании изучения раздела дисциплины проводится тестирование, при котором студенту предлагается выбрать правильный ответ на заданный вопрос. Всего необходимо ответить на 10 вопросов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | Каждый правильный ответ - 0,5 балла. Максимальное количество баллов – 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
| бонусное задание                                                         | Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в конференции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Зачтено: +15 % за победу в конференции международного уровня<br>+10 % за победу в конференции российского уровня<br>+5 % за победу в конференции университетского уровня<br>+1 % за участие в конференции.<br>Не зачтено: не предусматривается |
| выступление с докладом на семинарском занятии или тестирование (часть 1) | За неделю до семинарского занятия группе задается перечень тем (6-8) для выступления. Время, отведенное на каждое выступление, 10-15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки качества доклада: полнота – объем знаний по рассматриваемому вопросу; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения); системность – представление знаний по теме, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности; осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний. Доклад полностью соответствующий перечисленным критериям соответствует 2 баллам. Частично соответствующий - 1 баллу. Не соответствующий - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. По окончании изучения раздела дисциплины проводится тестирование, при котором студенту предлагается выбрать правильный ответ на заданный вопрос. Всего необходимо ответить на 10 вопросов. Каждый правильный ответ - 0,5 балла. Максимальное количество баллов – 5. | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br><br>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.                                                                                                        |
| посещаемость занятий                                                     | Отмечается присутствие студента на занятиях. За каждое посещение прибавляется 0,25 балла. Максимальное количество баллов за семестр равно 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.<br>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.                                                                                                            |
| экзамен                                                                  | На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %<br>Хорошо: величина рейтинга                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Студенты в аудитории письменно отвечают на вопросы экзаменационного билета, который включает 2 теоретических вопроса по пройденным разделам, преподаватель проверяет, беседует и оценивает. Показатели оценивания ответов по каждому из вопросов: 3 балла – студент обладает твёрдым и полным знанием материала дисциплины, владеет дополнительными знаниями даны полные, развёрнутые ответы; логически, грамотно и точно излагает материал дисциплины, интерпретируя его самостоятельно, способен самостоятельно его анализировать и делать выводы 2 балла – студент знает материал дисциплины в запланированном объёме, некоторые моменты в ответе не отражены или в ответе имеются несущественные неточности; грамотно и по существу излагает материал. 1 балл – студент знает только основной материал дисциплины, не усвоил его деталей, дана только часть ответа на вопросы; в ответе имеются существенные ошибки; допускает неточности в изложении и интерпретации знаний; имеются нарушения логической последовательности 0 баллов – студент не знает значительной части материала дисциплины; ответ не дан или допускает грубые ошибки при изложении ответа на вопрос; неверно излагает и интерпретирует знания; изложение материала логически не выстроено</p> | <p>обучающегося по дисциплине 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля                                                             | Типовые контрольные задания                          |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| выполнение и защита курсового проекта                                    | Темы курсовых работ.docx; Типовое задание на КР.docx |
| выступление с докладом на семинарском занятии или тестирование (часть 2) | Доклады на семинаре 2.docx                           |
| бонусное задание                                                         |                                                      |
| выступление с докладом на семинарском занятии или тестирование (часть 1) | Доклады на семинарах 1.docx                          |
| посещаемость занятий                                                     |                                                      |
| экзамен                                                                  | Вопросы билетов.rtf                                  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Закиров, Р. Ш. Информационная безопасность [Текст] конспект лекций по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" Р. Ш. Закиров ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 72, [1] с. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы информационной безопасности

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Основы информационной безопасности

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование разработки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Наименование ресурса в электронной форме          | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / С. А. Нестеров. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-4067-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/114688">https://e.lanbook.com/book/114688</a>            | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный                                                       |
| 2 | Дополнительная литература | Криулин, А. А. Основы безопасности прикладных информационных технологий и систем : учебное пособие / А. А. Криулин, В. С. Нефедов, С. И. Смирнов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167606">https://e.lanbook.com/book/167606</a> | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный                                                            |

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий            | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и | 911 (36) | Комплект компьютерного оборудования, минитор, маршрутизатор, программное обеспечение: ОС Windows XP , MS Office 2007, Matlab,                    |

|          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| семинары |             | WinRar, Mozilla Firefox, Консультант+; Операционные системы семейства Linux, Windows, СУБД промышленного масштаба (например, Microsoft SQL Server 2010, Oracle 9i и т.п), свободно распространяемые пакеты прикладных программ: утилиты резервного копирования и восстановления файловых систем и разделов НЖМД; средства диагностики и тестирования ПК; межсетевые экраны; системы обнаружения вторжений; антивирусы. |
| Лекции   | 912<br>(36) | Комплект компьютерного оборудования, LCD Проектор, Экран проекционный, настенные стенды по защите информации (5 шт. ), программное обеспечение: ОС Windows XP , MS Office 2007, Matlab, WinRar, Mozilla Firefox, Консультант+.                                                                                                                                                                                         |