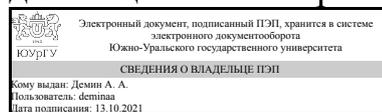


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт открытого и
дистанционного образования



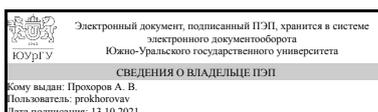
А. А. Демин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.02 Основы социального государства
для направления 22.03.02 Metallургия
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Электрометаллургия стали
форма обучения очная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

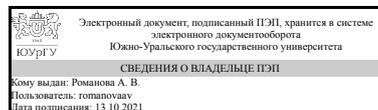
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия, утверждённым приказом Минобрнауки от 04.12.2015 № 1427

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



А. В. Прохоров

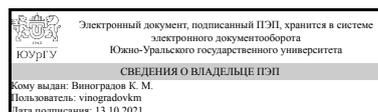
Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



А. В. Романова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Техника, технологии и
строительство
к.техн.н., доц.



К. М. Виноградов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Организационное поведение» является формирование системы знаний в области поведения человека в организации, мотивации и результативности организации, групповом поведении в организации и организационных изменениях, а также подготовка высококвалифицированных менеджеров, способных на практике обеспечить успех и процветание предприятий в условиях рыночной конкуренции. В ходе достижения цели решаются следующие задачи: изучение основополагающих принципов организационного поведения; рассмотрение особенностей, структуры, принципов и механизмов поведения человека в современной организации; рассмотрение вопросов связанных с основами управления современными организациями; выработка умения самостоятельного решения задач связанных с мотивацией сотрудников.

Краткое содержание дисциплины

Практические знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, будут способствовать более глубокому пониманию особенностей поведения людей в организации, выработке умений по мотивированию сотрудников.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знать: Сущность, принципы и модели социального государства. Основы и ключевые механизмы функционирования социального государства. Факторы, определяющие становление гражданского общества. Характерные особенности функционирования гражданского общества на современном этапе развития
	Уметь: Уметь: Определять исторические условия и теоретические основы формирования социального государства как государства нового цивилизационного типа Выявлять отличительные особенности социального государства. Определять роль гражданского общества в современном мире. Давать характеристику целям, задачам, функциям, направлениям гражданского общества
	Владеть: Владеть: Навыками работы с историческими источниками. Методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства Категориально-понятийным аппаратом истории государства Навыком построения методологического аппарата исследования социального государства и гражданского общества

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	<p>Знает значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; этапы и особенности развития всеобщей истории, основные тенденции исторического развития России и мировой истории, понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории Умеет: использовать основные положения и методы исторических наук в профессиональной деятельности; адаптироваться к разным социокультурным реальностям; проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям; использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности Владеет: навыками ориентации в различных этапах общечеловеческой цивилизации, понимать место и роль российской истории в мировом контексте, принимать нравственные обязательства по отношению к историко-культурному наследию.</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
заполнение рабочей тетради	12	12
подготовка к зачету	16	16
тест	12	12

Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет
--	---	-------

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность, принципы и модели социального государства	10	6	4	0
2	Условия и механизмы функционирования социального государства	10	4	6	0
3	Становление и функционирование гражданского общества	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Важнейшие факторы и условия становления в России социального государства социального государства	6
2	2	Социальное рыночное хозяйство как ресурсная база социального государства. Комплексный подход к микрорегулированию социальной сферы. Основные требования к правовому обеспечению деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребностей социального государства. Социальное партнерство. Социальный аудит.	4
3	3	Основные принципы социального партнерства. Добровольность участия и обязательный характер совместно принятых решений. Субъекты социального партнерства и основные формы взаимодействия.	6

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Основные тенденции развития социального государства в условиях глобализации мировой экономики. Социоэкономика — конкретная историческая форма социально-экономических отношений на этапе постиндустриального информационного общества. Предмет и структура социоэкономики. Методы социоэкономических исследований.	4
2	2	Роль социального государства в обеспечении правовой защищенности человека и гражданина. Формирование правовой основы социального государства. Демократизация общественных отношений как основа формирования гражданского общества. Институты гражданского общества. Демократизация общественных отношений.	6
3	3	Российский и зарубежный опыт практики социального партнерства. Сущность социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Важнейшие направления	6

	социальной политики социального государства.	
--	--	--

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
заполнение рабочей тетради	основная 1-5	12
тестирование	основная 1-5	12
подготовка к зачету	основная 1-5	16

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
дистанционное обучение	Практические занятия и семинары	работа в портале "Электронный ЮУрГУ 2.0."	16

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	зачет	рабочая тетрадь

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
--------------	-----------------------------------	---------------------

	<p>1.Идентификация ключевых проблем; 2.Анализ ключевых проблем; 3.Аргументация предлагаемых вариантов эффективного разрешения выявленных проблем; 4.Выполнение задания с опорой на изученный материал и дополнительные источники; 5. Оформление письменной работы; 6. Представление работы, если по работе предполагается выступление (защита)</p>	<p>Отлично: выявлено 90 % - 100% критериев к данной работе Хорошо: выявлено 75 % - 89% критериев к данной работе Удовлетворительно: выявлено 60 % -74% критериев к данной работе Неудовлетворительно: выявлено менее 59% критериев к данной работе</p>
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Теория организации и организационное поведение [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям В. Г. Антонов и др.; под ред.: Г. Р. Латфуллина и др.; Гос. ун-т упр. - М.: Юрайт, 2014. - 470, [1] с. ил.
2. Блинов, А. О. Теория организации и организационное поведение (теория и практика) [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.02 "Менеджмент" (степень "бакалавр") А. О. Блинов, Н. В. Угрюмова ; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - М.: КНОРУС, 2016. - 284 с.
3. Лапыгин, Ю. Н. Теория организации и организационное поведение [Текст] учеб. пособие по специальности "Менеджмент орг." Ю. Н. Лапыгин. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 327, [2] с.
4. Семушкина, С. Р. Организационное поведение [Текст] учеб. пособие С. Р. Семушкина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - М.: Издательство Московского университета, 2013. - 204 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Консультирование в управлении человеческими ресурсами [Текст] учеб. пособие по специальности "Управление персоналом" Н. И. Шаталова и др.; под ред. Н. И. Шаталовой. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 219, [1] с. ил., табл. 21 см 1 электрон. опт. диск
2. Резанович, И. В. Программа научно-исследовательской практики по направлению "Управление персоналом" [Текст] метод. указания И. В. Резанович ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 25, [1] с. табл.
3. Управление персоналом : современные концепции и эффективные технологии Всероссийская заочная научно-практическая конференция Челябинск 2014 Сборник статей участников Всероссийской заочной научно-практической конференции "Управление персоналом : современные концепции и эффективные технологии", 1-2 апреля 2014 г. [Текст] ред.-сост. И.

В. Резанович ; Юж.-Урал. гос. ун-т ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 151, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал "Управление персоналом"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Голубева, Н. М. Организационное поведение [Текст] учеб. пособие по направлению 080200 "Менеджмент" Н. М. Голубева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 75, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Голубева, Н. М. Организационное поведение [Текст] учеб. пособие по направлению 080200 "Менеджмент" Н. М. Голубева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Экономика и право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 75, [1] с.

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено