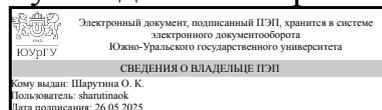


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



О. К. Шарутина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Теория вероятностей и математическая статистика
для направления 04.03.01 Химия

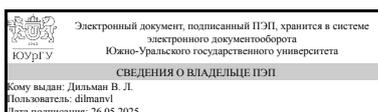
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Математический анализ и методика преподавания математики

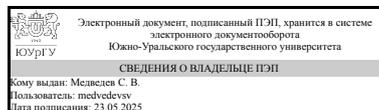
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.07.2017 № 671

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., доц.



В. Л. Дильман

Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доц., доцент



С. В. Медведев

1. Цели и задачи дисциплины

В настоящее время методы математического моделирования широко применяются в различных областях научных исследований и в практической деятельности. Дисциплина "Теория вероятностей и математическая статистика" является средством решения прикладных задач, универсальным языком науки и элементом общей культуры. Преподавание и изучение дисциплины следует рассматривать как важнейшую составляющую фундаментальной подготовки специалиста. Целью преподавания и изучения дисциплины является воспитание математической культуры студента, формирование навыков современного математического мышления, использования математических методов и основ математического моделирования в практической деятельности. Задачи дисциплины заключаются в том, чтобы ознакомить студентов с многообразием применяемых математических методов обработки результатов исследований, обучить использованию этих методов; обеспечить математическое образование специалиста, достаточное для изучения других дисциплин, а также для работы по специальности.

Краткое содержание дисциплины

Элементарная теория вероятностей. Случайные величины. Основы математической статистики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ОПК-3 Способен применять расчетно-теоретические методы для изучения свойств веществ и процессов с их участием с использованием современной вычислительной техники | Знает: расчетно-теоретические математические методы определения предполагаемого закона распределения генеральной совокупности по выборке, проверки выдвинутой гипотезы, оценки параметров распределения, методы обработки числовых данных с использованием современной вычислительной техники Умеет: производить необходимые вычисления, в том числе с использованием современной вычислительной техники, для обработки результатов экспериментального исследования Имеет практический опыт: обработки выборки из массива эмпирических числовых данных и анализа полученных результатов с применением расчетно-теоретических математических методов |
| ОПК-4 Способен планировать работы химической направленности, обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием теоретических знаний и практических навыков решения математических и физических задач | Знает: определения и свойства основных понятий математической статистики Имеет практический опыт: вычисления теоретических вероятностей случайных событий, составления законов распределения случайных величин, нахождения числовых характеристик, обработки выборок из массивов числовых данных, связанных с химическими или другими процессами |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.О.09 Математика, 1.О.13 Физика | 1.О.24 Строение вещества, ФД.04 Информационные технологии и искусственный интеллект, 1.О.21 Общая химическая технология, 1.О.11 Специальные главы математики, 1.О.23 Введение в квантовую химию, Производственная практика (преддипломная) (8 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|-------------------|---|
| 1.О.13 Физика | Знает: фундаментальные законы и понятийный аппарат физики Умеет: решать типовые задачи по основным разделам физики, выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах Имеет практический опыт: использования базовых знаний в области физики для интерпретации результатов химических экспериментов |
| 1.О.09 Математика | Знает: базовые понятия линейной алгебры и математического анализа Умеет: использовать базовые понятия математического анализа и линейной алгебры для нахождения геометрических, физических и химических величин, составлять дифференциальные уравнения, отражающие реальные физические и химические процессы, интерпретировать полученные решения Имеет практический опыт: построения математических моделей с использованием матриц, систем линейных уравнений, функций одной и нескольких переменных, определенных интегралов, дифференциальных уравнений |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 3 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 64 | 64 |

| | | |
|--|------|---------|
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,5 | 35,5 |
| Подготовка к экзамену | 11,5 | 11,5 |
| Выполнение РГР | 12 | 12 |
| Подготовка к контрольным работам | 12 | 12 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|----------------------------------|---|----|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Случайные события | 22 | 10 | 12 | 0 |
| 2 | Случайные величины | 32 | 16 | 16 | 0 |
| 3 | Математическая статистика | 10 | 6 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Комбинаторика | 2 |
| 2 | 1 | Предмет теории вероятностей. Вероятность случайного события. Случайные события, действия над событиями. Классическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности | 2 |
| 3 | 1 | Теоремы сложения и умножения вероятностей. Условная вероятность. Независимость событий | 2 |
| 4 | 1 | Формула полной вероятности. Формула Байеса | 2 |
| 5 | 1 | Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Функция Лапласа. Формула Пуассона | 2 |
| 6 | 2 | Случайные величины. Функция распределения случайной величины. Дискретные случайные величины: свойства и числовые характеристики | 2 |
| 7 | 2 | Основные законы распределения дискретных случайных величин (биномиальный, геометрический, гипергеометрический) | 2 |
| 8 | 2 | Двумерные дискретные случайные величины; их числовые характеристики. Функции от дискретной случайной величины | 2 |
| 9 | 2 | Условные распределения дискретных случайных величин. Линейная регрессия | 2 |
| 10 | 2 | Функция распределения непрерывной случайной величины. Функция плотности распределения. Числовые характеристики | 2 |
| 11 | 2 | Показательный закон распределения. Функция надёжности. Равномерное распределение | 2 |
| 12 | 2 | Нормальный закон распределения. Общие свойства математического ожидания и дисперсии | 2 |
| 13 | 2 | Числовые характеристики меры связи случайных величин. Неравенства Маркова и Чебышева. Понятие о законе больших чисел и о центральной предельной теореме | 2 |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 14 | 3 | Элементы математической статистики. Вариационный ряд, полигон, гистограмма. | 2 |
| 15 | 3 | Теоретические и выборочные характеристики распределения генеральной совокупности. Точечные и интервальные оценки параметров распределения | 2 |
| 16 | 3 | Проверка статистических гипотез. Критерий хи-квадрат | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Комбинаторика | 2 |
| 2 | 1 | Классическое определение вероятности | 2 |
| 3 | 1 | Геометрическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения. Независимость событий | 2 |
| 4 | 1 | Формула полной вероятности и формула Байеса. Формула Бернулли. | 2 |
| 5 | 1 | Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Функция Лапласа. Формула Пуассона | 2 |
| 6 | 1 | Повторение пройденного материала. Контрольная работа по случайным событиям ПК1 | 2 |
| 7 | 2 | Дискретные случайные величины: числовые характеристики и функция распределения | 2 |
| 8 | 2 | Основные законы распределения дискретных случайных величин | 2 |
| 9 | 2 | Двумерные дискретные случайные величины; их числовые характеристики. Функции от дискретной случайной величины | 2 |
| 10 | 2 | Линейная регрессия. Контрольная работа "Дискретные случайные величины" ПК2 | 2 |
| 11 | 2 | Непрерывные случайные величины. Функция плотности распределения. Числовые характеристики | 2 |
| 12 | 2 | Равномерное и показательное распределения. Нормальное распределение | 2 |
| 13 | 2 | Общие свойства математического ожидания и дисперсии. Коэффициент корреляции. Зависимость случайных величин | 2 |
| 14 | 2 | Неравенство Маркова. Неравенство Чебышева. Контрольная работа "Непрерывные случайные величины" ПК3 | 2 |
| 15 | 3 | Первичная обработка статистической выборки. Точечные и интервальные оценки параметров распределения | 2 |
| 16 | 3 | Выполнение работы по математической статистике С4 | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-----------------------|--|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к экзамену | ОПЛ, осн. лит. 2, главы 1–16, 19; ОПЛ, осн. лит. 2, главы 1–6, 8-10; ЭУМД, осн. лит. 1, стр.1-56 | 3 | 11,5 |
| Выполнение РГР | ОПЛ, осн. лит. 2, главы 1–16, 19; ОПЛ, | 3 | 12 |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|----|
| | осн. лит. 2, главы 1–6, 8-10; ЭУМД, осн. лит. 1, стр.1-56 | | |
| Подготовка к контрольным работам | ОПЛ, осн. лит. 2, главы 1–16, 19; ОПЛ, осн. лит. 2, главы 1–6, 8-10; ЭУМД, осн. лит. 1, стр.1-56 | 3 | 12 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|--|------------------|
| 1 | 3 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 24 | <p>Оценивание каждого теоретического вопроса: 3 балла - полный развернутый ответ на поставленный вопрос; 2 балла - в ответе содержатся 1-2 несущественные ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа; 1 балл - допущено более двух ошибок при ответе на вопрос, но при этом изложено не менее 40% правильного ответа; 0 баллов - нет ответа или допущено несколько существенных ошибок.</p> <p>Оценивание решения каждой из задач: 3 балла получает полное и обоснованное решение задачи, доведенное до верного арифметического ответа. Один балл снимается за арифметическую ошибку, не повлиявшую существенно на ход решения. Один балл снимается за отсутствие комментария к решению (название применяемой теоремы; наличие общей формулы до подстановки численных значений). Два балла снимаются за грубую ошибку или за несколько арифметических ошибок. 0 баллов выставляется, если нет указания на способ решения задачи и/или сделано несколько грубых ошибок.</p> | экзамен |
| 2 | 3 | Текущий контроль | ПК1 | 3 | 15 | <p>Аудиторная контрольная работа по элементарной теории вероятностей. Каждое из 5 заданий оценивается максимально в 3 балла. 3 балла получает полное и обоснованное</p> | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|-----|---|----|---|---------|
| | | | | | | <p>решение задачи, доведенное до верного арифметического ответа. Один балл снимается за арифметическую ошибку, не повлиявшую существенно на ход решения. Один балл снимается за отсутствие комментария к решению (название применяемой теоремы; наличие общей формулы до подстановки численных значений). Два балла снимаются за грубую ошибку или за несколько арифметических ошибок. 0 баллов выставляется, если нет указания на способ решения задачи и/или сделано несколько грубых ошибок.</p> | |
| 3 | 3 | Текущий контроль | ПК2 | 3 | 15 | <p>Аудиторная контрольная работа по дискретным случайным величинам. Каждая из 5 задач оценивается максимально в 3 балла. 3 балла получает полное и обоснованное решение задачи, доведенное до верного арифметического ответа. Один балл снимается за арифметическую ошибку, не повлиявшую существенно на ход решения. Один балл снимается за отсутствие комментария к решению (название применяемой теоремы; наличие общей формулы до подстановки численных значений). Два балла снимаются за грубую ошибку или за несколько арифметических ошибок. 0 баллов выставляется, если нет указания на способ решения задачи и/или сделано несколько грубых ошибок.</p> | экзамен |
| 4 | 3 | Текущий контроль | ПК3 | 3 | 15 | <p>Аудиторная контрольная работа по непрерывным случайным величинам. Каждое из 5 заданий оценивается максимально в 3 балла. 3 балла получает полное и обоснованное решение задачи, доведенное до верного арифметического ответа. Один балл снимается за арифметическую ошибку, не повлиявшую существенно на ход решения. Один балл снимается за отсутствие комментария к решению (название применяемой теоремы; наличие общей формулы до подстановки численных значений). Два балла снимаются за грубую ошибку или за несколько арифметических ошибок. 0 баллов выставляется, если нет указания на способ решения задачи и/или сделано несколько грубых ошибок.</p> | экзамен |
| 5 | 3 | Текущий | С1 | 2 | 10 | Домашняя самостоятельная работа по | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|----|---|----|--|---------|
| | | контроль | | | | элементарной теории вероятностей содержит 5 задач. В каждой из предложенных задач: 1) есть комментарий к решению (название применяемой теоремы; наличие используемой формулы до подстановки численных значений) – 1 балл; 2) получен верный числовой ответ – 1 балл. | |
| 6 | 3 | Текущий контроль | C2 | 2 | 9 | Домашняя самостоятельная работа по дискретным случайным величинам содержит 3 задачи. В каждой из предложенных задач правильное выполнение каждого пункта оценивается в один балл. | экзамен |
| 7 | 3 | Текущий контроль | C3 | 2 | 9 | Домашняя самостоятельная работа по непрерывным случайным величинам содержит 3 задачи. В задаче №1 за полное и правильное выполнение пункта 1а) даётся 1 балл, пункта 1б) – 2 балла, пункта 1в) – 2 балла. В задаче №2 за наличие грамотного комментария к решению (название вычисляемой величины, наличие общей формулы до подстановки численных значений) даётся 1 балл, за получение верного числового ответа – 1 балл. В задаче №3 за подробное и правильное выполнение пунктов 3а) и 3б) даётся по 1 баллу. | экзамен |
| 8 | 3 | Текущий контроль | C4 | 3 | 10 | Домашняя самостоятельная работа по математической статистике. Работа должна быть выполнена в соответствии с выданным шаблоном. 1) за каждый из пунктов I и II: 2 балла – все расчеты верные; 0 баллов – допущена арифметическая ошибка; 2) пункт III: 1 балл – все расчеты верные; 1 балл – аккуратно построены три графика из этого пункта; 3) за каждый из пунктов IV и V: 1 балл – все расчеты верные; 1 балл – сделаны правильные выводы. | экзамен |
| 9 | 3 | Текущий контроль | T1 | 2 | 6 | Аудиторная проверочная работа на 10 минут; билет содержат два теоретических вопроса по элементарной теории вероятностей. 1) 3 балла – приведен полный ответ на вопрос: все написанные определения и формулы верны, указаны все требуемые свойства, грамотные формулировки теорем; 2) 2 балла – в ответе содержатся 1-2 несущественные ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа; 3) 1 балл – в ответе содержатся более 2 | экзамен |

| | | | | | | | |
|----|---|------------------|----|---|----|---|---------|
| | | | | | | ошибок или ответ неполный, но при этом изложено не менее 40% полного ответа; 4) 0 баллов – изложено менее 40% верного ответа на вопрос. | |
| 10 | 3 | Текущий контроль | T2 | 2 | 6 | Аудиторная проверочная работа на 10 минут; билет содержат два теоретических вопроса по случайным величинам. 1) 3 балла – приведен полный ответ на вопрос: все написанные определения и формулы верны, указаны все требуемые свойства, грамотные формулировки теорем; 2) 2 балла – в ответе содержатся 1-2 несущественные ошибки или ответ неполный, но при этом изложено не менее 80% полного ответа; 3) 1 балл – в ответе содержатся более 2 ошибок или ответ неполный, но при этом изложено не менее 40% полного ответа; 4) 0 баллов – изложено менее 40% верного ответа на вопрос. | экзамен |
| 11 | 3 | Бонус | Пр | - | 10 | 0 баллов - исходная оценка. Добавляется 2 балла за наличие полного конспекта лекций при условии посещаемости (не менее 80%) занятий курса в течение семестра; 0 баллов за конспект – пропущено более 20% занятий без уважительной причины. За каждые 4 недели семестра, (т.е. 1-4, 5-8, 9-12, 13-16): 1) Регулярное выполнение домашних заданий (>80%) - добавляется 1 балл. 2) Активность на занятиях - добавляется 1 балл. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится по расписанию экзаменационной сессии. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Билет содержит 2 теоретических вопроса и 6 задач по разным темам курса. Время выполнения работы составляет 90 минут. После проверки сданной работы, перед выставлением оценки, преподаватель может задать дополнительные вопросы с целью более точного определения уровня знаний и умений студента. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | | | | | | | |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| ОПК-3 | Знает: расчетно-теоретические математические методы определения предполагаемого закона распределения генеральной совокупности по выборке, проверки выдвинутой гипотезы, оценки параметров распределения, методы обработки числовых данных с использованием современной вычислительной техники | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Умеет: производить необходимые вычисления, в том числе с использованием современной вычислительной техники, для обработки результатов экспериментального исследования | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Имеет практический опыт: обработки выборки из массива эмпирических числовых данных и анализа полученных результатов с применением расчетно-теоретических математических методов | + | | | | | | | + | | | + |
| ОПК-4 | Знает: определения и свойства основных понятий математической статистики | + | | | | | | | + | | | + |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: вычисления теоретических вероятностей случайных событий, составления законов распределения случайных величин, нахождения числовых характеристик, обработки выборок из массивов числовых данных, связанных с химическими или другими процессами | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гмурман, В. Е. Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике [Текст] учеб. пособие для вузов В. Е. Гмурман. - 8-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2003. - 403, [1] с.
2. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] учеб. пособие для вузов В. Е. Гмурман. - 12-е изд., перераб. - М.: Высшее образование : Юрайт-издат, 2009. - 478, [1] с. ил.
3. Кремер, Н. Ш. Теория вероятностей и математическая статистика [Текст] учебник для вузов по экон. специальностям Н. Ш. Кремер. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 550, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Письменный, Д. Т. Конспект лекций по теории вероятностей, математической статистике и случайным процессам [Текст] Д. Письменный. - 4-е изд., испр. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 287 с.
2. Сборник задач по математике для вузов [Текст] Ч. 3 /А. В. Ефимов и др. учеб. пособие для вузов по направлениям и специальностям в обл. техники и технологии : в 4 ч. под общ. ред А. В. Ефимова, А. С. Поспелова. - 5-е изд., перераб. - М.: Издательство физико-математической литературы, 2009. - 542, [2] с. ил.
3. Медведев С. В. Числовые характеристики случайных величин : Учеб. пособие / ЮУрГУ, Каф. Мат. анализ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 1997. - 68 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Коржова, М. Е. Элементы теории вероятностей [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / М.Е. Коржова, С.А. Шунайлова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. анализ ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008. – 56 с. – Режим доступа:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000440514

2. Методические указания по теории вероятностей и математической статистике.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Коржова, М. Е. Элементы теории вероятностей [Текст] : учеб. пособие для экон. специальностей / М.Е. Коржова, С.А. Шунайлова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Мат. анализ ; ЮУрГУ. – Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008. – 56 с. – Режим доступа:

http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000440514

2. Методические указания по теории вероятностей и математической статистике.

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|---|
| 2 | Дополнительная литература | Учебно-методические материалы кафедры | Задачник по теории вероятностей и математической статистике. http://www.mfa.susu.ru/images/SHSA/Zad1s2014.pdf |
| 3 | Основная литература | Учебно-методические материалы кафедры | Лекции по теории вероятностей с элементами математической статистики http://www.mfa.susu.ru/images/SHSA/LecTV2017.pdf |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры | Методические указания по теории вероятностей и математической статистике. http://www.mfa.susu.ru/images/MY/MY TViMC.pdf |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|--------|--|
| Практические занятия и семинары | | Учебная аудитория, оборудованная меловой доской |
| Лекции | | Учебная аудитория, оборудованная проектором, микрофоном и экраном |