### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Институт медиа и социальногуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранител в енстеме электронного документоборота ПОУРГУ ПОЖНО-УРАЛЬЕМОТ ТОКУМЕНТОВ В ПОДЕЛЬНИЕ ПЭП Кому выдан: Лободенов Л. Н. Пользовлеть. Iobodenkolk Lara подписания 22 со 32021

Л. К. Лободенко

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.25 Нравственное богословие для направления 48.03.01 Теология уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки Культура Православия форма обучения заочная кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика, д.искусствоведения, проф.

Разработчик программы, д.искусствоведения, проф., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южиг-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Парфентаев Н. П. Пользователь: parfenievup

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе досктронного документооброта (Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Парфентися Н. П. Подкоматель: разголятель упте

Н. П. Парфентьев

Н. П. Парфентьев

### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - ввести обучающихся в круг нравственно-этических категорий православного богословия, научить их правильно ими пользоваться, размышлять и оценивать свое духовно-нравственное и психическое состояние и находить способы противостояния своим порочным наклонностям и страстям. Задачи дисциплины: 1. Изучить состав и состояние человеческой природы по учению святых отцов. 2. Изучить евангельский закон, наиболее полно выражающий волю Божию. 3. Изучить богословскую позицию Православной Церкви об устройстве христианской жизни, ее правила, нормы и направления и святоотеческое учение о молитве.

### Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением нравственной жизни человека, какой она должна быть по закону Божию, открытому в Священном Писании и раскрытому в Священном Предании Православной Церкви. В ходе изучения дисциплины студенты получают представление о специфике этического знания в целом, его положении в системе академического знания; систематические знания о предмете и методах этического и аскетического христианского учения и его отличиях от светской этики и философии; знакомятся с высшими ценностными категориями христианской этики и основными проблемами современной прикладной этики в контексте христианского этического знания.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные этические концепции Уметь: использовать знание этических концепций для формирования мировоззренческой позиции Владеть: навыками использования знания
	этических концепций для формирования мировоззренческой позиции
	Знать:основы христианской нравственности
ОПК-2 способностью использовать базовые знания в области теологии при решении	Уметь:использовать базовые знания в области христианской нравственности при решении профессиональных задач
	Владеть:навыками использования базовых знаний в области христианской нравственности при решении профессиональных задач
	Знать: основы христианской нравственности и аскетики
ПК-8 способностью применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника	Уметь:применять базовые и специальные знания в области христианской нравственности и аскетики к решению экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника Владеть:навыками применения базовых и специальных знаний в области христианской нравственности и аскетики к решению

	экспертно-консультативных задач, связанных с объектами профессиональной деятельности выпускника
ПК-7 способностью использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности, связанных с объектами профессиональной деятельности	<del>*</del> -
ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовнонравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Знать: особенности христианского этического учения Уметь: актуализировать представления в области христианской нравственности для различных аудиторий Владеть: навыками разработки образовательных программ по основам христианской нравственности

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
ть т тэ с вашенное писание нового завета	Б.1.24 Церковь, государство, общество, Б.1.27 Практическая теология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.15 Священное Писание Нового Завета	Знать нравственное содержание Нового Завета
ИТВ Т U8 UT Христианская антропология	Знать основы христианского учения о предназначении и природе человека
Б.1.14 Догматическое богословие	Знать основные догматы Православной Церкви

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы Общая трудоёмкость дисциплины		Распределение по семестрам в часах Номер семестра 7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8

Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Выполнение письменного задания	24	24
Подготовка к практическим занятиям	8	8
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к зачету	32	32
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

### 5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	1	Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и содержание этики как системы знаний.	4	2	2	0
	Нравственное сознание, совесть, долг, свобода нравственного самоопределения	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Сущность и содержание этики как системы знаний. Смысл этического знания как системы ценностных отношений личности к Богу, к людям, к миру и к самому себе. Божественное Откровение и философское знание. Место этики в курсе наук о человеке. Источники христианской этики.	2
2	2	Нравственное сознание. Самооценка личности. Место и роль нравственного сознания в структуре личностного бытия. Важнейшие формы нравственного сознания. Совесть как категория нравственного сознания. Нравственное учение о долге. Свобода нравственного самоопределения.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	I I	Личность в свете догматического учения Церкви: ее понятие, не- постижимость, своеобразие, неповторимость, ценность и достоинство	2
2	2	Практика новозаветной аскетики. Покаяние как начало новой жизни. Изменение ума и сердца. Аскетическое творчество и борьба с грехом. Самоотвержение как необходимое условие и практика следования за Христом. Опыт церкви в практике противостояния злу	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

-	Выполнение СРС	ı
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием	Кол-во часов
Вид расстви и содержание задания	разделов, глав, страниц)	Ttosi bo ideoi
Выполнение письменного задания	Печатная учебно-методическая документация а) основная литература: Прикладная этика Учеб. пособие для вузов И. Л. Зеленкова, А. В. Барковская, О. Л. Соловьева и др.; Под общ. ред. И. Л. Зеленковой Минск: ТетраСистемс, 2002 207 с. Этическая мысль: современные исследования [Текст] сб. статей сост.: О. В. Артемьева; Ин-т философии М.: Прогресс-Традиция, 2009 477, [2] с. Александров, Д. Н. Логика. Риторика. Этика Учеб. пособие Д. Н. Александров М.: Флинта: Наука, 2002 164,[1] с. ил. Геффдинг, Г. Этика, или наука о нравственности. Изложение этических принципов и их применение к различным житейским отношениям [Текст] Г. Геффдинг; пер. под ред. и с предисл. Л. Е. Оболенского 3-е изд М.: URSS: Издательство ЛКИ, 2012 382 с. б) дополнительная литература: Возможна ли нравственность, независимая от религии? [Текст] отв. ред. А. А. Гусейнов; Рос. акад. наук, Ин-т философии М.: Канон+, 2012 407 с. Рождественский, Ю. В. Словарь терминов: Общеобразовательный тезаурус: Мораль. Нравственность. Этика Ю. В. Рождественский М.: Флинта: Наука, 2002 86,[1] с. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов - Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго М.: Православная энциклопедия, 2002 751 с. ил., карты	24
Изучение рекомендованной литературы и подготовка к зачету	документация а) основная литература: Прикладная этика Учеб. пособие для вузов И. Л. Зеленкова, А. В. Барковская, О. Л. Соловьева и др.; Под общ. ред. И. Л. Зеленковой Минск: ТетраСистемс, 2002 207 с. Этическая мысль: современные исследования [Текст] сб. статей сост.: О. В. Артемьева; Ин-т философии М.: Прогресс-Традиция, 2009 477, [2] с. Александров, Д. Н. Логика. Риторика. Этика Учеб. пособие Д. Н. Александров М.: Флинта: Наука, 2002 164,[1] с. ил. Геффдинг, Г. Этика, или наука о нравственности. Изложение этических принципов и их применение к различным житейским отношениям [Текст] Г. Геффдинг; пер. под ред. и с предисл. Л. Е.	32

	Оболенского 3-е изд М.: URSS:	
	Издательство ЛКИ, 2012 382 с. б)	
	дополнительная литература: Возможна ли	
	нравственность, независимая от религии?	
	[Текст] отв. ред. А. А. Гусейнов ; Рос.	
	акад. наук, Ин-т философии М.:	
	Канон+, 2012 407 с. Рождественский,	
	Ю. В. Словарь терминов:	
	Общеобразовательный тезаурус: Мораль.	
	Нравственность. Этика Ю. В.	
	Рождественский М.: Флинта: Наука,	
	2002 86,[1] с. Православная	
	энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов -	
	Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея	
	Руси Алексия Второго М.:	
	Православная энциклопедия, 2002 751	
	-	
	с. ил., карты	
	Печатная учебно-методическая	
	документация а) основная литература:	
	Прикладная этика Учеб. пособие для	
	вузов И. Л. Зеленкова, А. В. Барковская,	
	О. Л. Соловьева и др.; Под общ. ред. И. Л.	
	Зеленковой Минск: ТетраСистемс, 2002.	
	- 207 с. Этическая мысль : современные	
	исследования [Текст] сб. статей сост.: О.	
	В. Артемьева ; Ин-т философии М.:	
	Прогресс-Традиция, 2009 477, [2] с.	
	Александров, Д. Н. Логика. Риторика.	
	Этика Учеб. пособие Д. Н. Александров	
	М.: Флинта: Наука, 2002 164,[1] с. ил.	
	Геффдинг, Г. Этика, или наука о	
	нравственности. Изложение этических	
	принципов и их применение к различным	
	житейским отношениям [Текст] Г.	
Подготовка к практическим занятиям	Геффдинг; пер. под ред. и с предисл. Л. Е.	8
	Оболенского 3-е изд М.: URSS:	
	Издательство ЛКИ, 2012 382 с. б)	
	дополнительная литература: Возможна ли	
	нравственность, независимая от религии?	
	[Текст] отв. ред. А. А. Гусейнов; Рос.	
	акад. наук, Ин-т философии М.:	
	Канон+, 2012 407 с. Рождественский,	
	Ю. В. Словарь терминов:	
	О. Б. Словарь терминов. Общеобразовательный тезаурус: Мораль.	
	Нравственность. Этика Ю. В.	
	Рождественский М.: Флинта: Наука,	
	2002 86,[1] с. Православная	
	энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов -	
	Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея	
	Руси Алексия Второго М.:	
	Православная энциклопедия, 2002 751	
	с. ил., карты	

# 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
информационных ресурсов и	практические занятия и семинары	Работа с материалами, имеющимися в собрании информационного центра кафедры	2

# Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

# 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	<u>№№</u> заданий
Все разделы	ПК-5 способностью актуализировать представления в области богословия и духовнонравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	Реферат (текущий контроль)	Темы рефератов №1-12
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачет (промежуточная аттестация)	Вопросы №1-44

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания	
		Отлично: выставляется, если работа	
	Реферирование предполагает	студента написана грамотным научным	
	изложение заданной темы на основе	языком, имеет чёткую структуру и логику	
	обобщения и анализа нескольких	изложения, точка зрения студента	
	источников. Реферат должен иметь	обоснована, все заимствования правильно	
		оформлены, имеются ссылки на	
	<u> </u>	литературные источники, использовано не	
Реферат	должен быть логично изложен,	менее 4 научных источников, оформление	
(текущий	разделы плана в тексте обязательно	реферата полностью соответствует	
контроль)		требованиям методических указаний. В	
контроль)	должен включать в себя введение и	работе имеются собственные выводы	
	1 1 1	автора реферата	
	списком использованной литературы.	Хорошо: выставляется, если работа	
	Оценивается содержание и	студента написана грамотным научным	
	оформление реферата, его	языком, имеет чёткую структуру и логику	
	соответствие требованиям	изложения, точка зрения студента	
	методических указаний	обоснована, все заимствования правильно	
		оформлены, имеются ссылки на	

		литературные источники, использовано не менее 3 научных источников, оформление реферата в целом соответствует требованиям методических указаний, имеются несущественные замечания Удовлетворительно: выставляется, если студент выполнил задание, однако не продемонстрировал способность к научному анализу, не высказывал в работе своего мнения, допустил ошибки в логическом обосновании своего ответа, использовано менее 3 научных источников Неудовлетворительно: выставляется, если студент не раскрыл тему или оформление реферата не соответствует методическим указаниям
Зачет (промежуточная аттестация)	присутствовать не оолее 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по одному вопросу или заданию из каждой темы, выносимой на зачет. При неправильном ответе	Зачтено: Оценка «зачтено» выставляется студенту, который освоил все темы, вынесенные на зачет. Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях Не зачтено: Оценка «не зачтено»

## 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания	
	Темы рефератов.  1. Сравнительный анализ христианской нравственности и морали стоицизма.  2. Нравственные основы совести в античности и христианской аскетике.  3. Нравственного учение в пророческих книгах Ветхого Завета.  4. Значение Декалога для ветхозаветной нравственности и морали окружающих народов.  5. Нагорная проповедь как система новозаветной этики.  6. Учение о подражании Христу у апостола Павла и отцов и учителей Церкви.  7. Учение об идеальном человеке в философии и христианском богословии.  8. Любовь и самолюбие с позиции христианского богословия.  9. Этическая ценность и недостатки деонтологии Канта.  10. Вопросы брака и девства в сочинениях отцов Церкви.  11. Проблема смысла жизни и суицида с позиции христианского богословия.  12. Проблема эвтаназии и смертной казни с позиции христианского богословия.	
Зачет	1. Смысл этического знания как системы ценностных отношений личности к	
(промежуточная	Богу, к людям, к миру и к самому себе. Место этики в курсе наук о человеке.	
аттестация)	2. Источники христианской этики: Священное Писание, Священное	

Предание. Источники, не связанные с Откровением (позитивная, нормативная, философская, практическая этика, их предмет и цель.

- 3. Личность в свете догматического учения Церкви: ее понятие, непостижимость, своеобразие, неповторимость, ценность и достоинство.
- 4. Богословское осмысление личности и догмат о Боговоплощении. Эмпирический аспект в интерпретации личности.
- 5. Нравственность как ответ человеческой личности на благость Божию. Становление личности в определяющем ее мире. Формирование личности и объективные детерминанты.
- 6. Благо как смысл нравственного бытия. Связь и иерархия нравственных ценностей. Субъективность личного нравственного переживания и усвоение личностью нравственных установок.
- 7. Формирование религиозного сознания. Формирование ценностного сознания.
- 8. Мотивы и поведение человека в осуществлению ценностного выбора. Взаимоотношение между идеалом, нравственной нормой и действительностью в личном самосознании.
- 9. Свобода и нравственное самоопределение. Нравственное начало в становлении личности.
- 10. Понятие естественного нравственного закона как все общего принципа в православном богословии. Естественный нравственный закон и общечеловеческий нравственный опыт.
- 11. Нравственность, как фундаментальная основа строя человеческой жизни. Правовые и эти¬ческие нормы как обнаружение естественного нравственно¬то закона.
- 12. Основные положения в учении св. апостола Павла о естественном нравственном законе.
- 13. Теории нравственной санкции. Автономная этика.
- 14. Учение о естественном нравственном законе и христиан¬ский опыт обожения.
- 15. Возникновение и место эмоций, влечений и потребностей в структуре личности. Универсальное значение эмоций и восприятие жизни.
- 16. Основные виды эмоциональных состояний. Возникновение и проявление эмоций. Значение и функции эмоций.
- Стоическое и гедоническое воззрения на эмоциональную жизнь человека.
   Христианский взгляд на эмоции.
- 18. Влечение как эмоциональное переживание потребностей. Понятие и основные категории потребностей.
- 19. Место и роль нравственного сознания в структуре личностного бытия. Важнейшие формы нравственного сознания.
- 20. Стыд как элементарная функция нравственного сознания. Стыд как один из ключевых категорий Священного Писания. Эсхатологический аспект в библейском понимании стыда. Смысл переживания стыда.
- 21. Интерпретация нравственно осознанной деятельности личности в совести. Совесть как связующее звено нравственного порядка в душе и нравственного порядка во всем окружающем мире.
- 22. История термина "совесть" в античной и христианской письменности. Теории совести.
- 23. Основные функции совести. Функционирование совести. Состояние совести. Воспитание совести.
- 24. Центральное положение идеи долга в некоторых философских системах. Термин "деонтология". Связь понятия долга с понятиями достоинства и блага.
- 25. Благо и достоинство как внутренние характеристики личности. Метафизический и этический аспекты должного. Долг как сознание нравственной необходимости.

- 26. Практическая деонтология запада и православная этика. Ответственность как принцип отношения к жизни.
- 27. Понятие воздаяния в Священном Писании. Сознание воздаяния в личной жизни.
- 28. Свобода как основа нравственного становления личности. Свобода и самоопределение человека в материально-духовном мире.
- 29. Свобода богозданного человека. Виды нравственной свободы.
- 30. Детерминизм и индетерминизм.
- 31. Свобода человека и воля Божия. Свобода самоопределения и феноменология зла.
- 32. Создание человека по образу и подобию. Богообразность и красота цельной личности.
- 33. Потеря духовной свободы и грех. Взгляд на грех в Священном Писании.
- 34. Грех как ошибка в духовном самоопределении человека. Причины греха.
- 35. Последствия греха. Поврежденность умственных, волевых и эмоциональных способностей в грехопадении.
- 36. Нечистые, злые и богохульные помыслы. Развитие страстного помысла, соблазны, искушения, пристрастия.
- 37. Страсти: чревоугодие, блуд, сребролюбие, гнев, уныние, печаль, тщеславие, гор¬дость. Душевные болезни как проявления греховного бытия.
- 38. Особенности страстной при роды современного человека. Грех и феноменология отчуждения личности.
- 39. Покаяние как начало новой жизни. Изменение ума и сердца. Аскетическое творчество и борьба с грехом.
- 40. Опыт церкви в практике противостояния злу.
- 41. Положительное делание (праксис): познание и исполнение воли Божией, доброделание, милосердие.
- 42. Молитва: суть молитвы, ступени и разновидности молитвы, непрестанная молитва.
- 43. Стремление к святости как главное направление практического нравственного устройства.
- 44. Виды и формы святости.

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Александров, Д. Н. Логика. Риторика. Этика Учеб. пособие Д. Н. Александров. М.: Флинта: Наука, 2002. 164,[1] с. ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Православная энциклопедия [Текст] Т. 5 Бессонов Бонвеч Под ред. Патриарха Моск. и всея Руси Алексия Второго. М.: Православная энциклопедия, 2002. 751 с. ил., карты
  - 2. Рождественский, Ю. В. Словарь терминов: Общеобразовательный тезаурус: Мораль. Нравственность. Этика Ю. В. Рождественский. М.: Флинта: Наука, 2002. 86,[1] с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
  - 1. Человек
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по изучению дисциплины (в локальной сети кафедры)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Методические указания по изучению дисциплины "Нравственное богословие"	Учебно- методические материалы кафедры	ЛокальнаяСеть / Свободный
2	Основная литература	Страхов А.В. ЗНАЧЕНИЕ ХРИСТИАНСКОЙ ЭТИКИ В ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА // Труды Саратовской Православной Духовной семинарии. 2011. № 5. С. 156-164.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Яковенко И.А. ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА КАК СОЦИАЛЬНЫЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН: НАУЧНЫЙ ПОИСК // В мире научных открытий. 2013. № 9.1 (45). С. 139-159.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Фрумкин К.Г. ХРИСТИАНСКАЯ ЭТИКА В АНСАМБЛЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ // Ценности и смыслы. 2011. № 3. С. 94-101.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный

# 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
Бид занятии	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных

		видов занятий
Практические занятия и семинары	244	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная; видеомагнитофон-1; мультимедиа- проектор с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1
Лекции	Столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная; видеомагнитофон-1; мультимедиа- проекто с потолочным креплением-1; документ-камера- 1; видео-аудио коммутатор 1; компьютер преподавателя + монитор-1	