ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 25.04.2022

Е. А. Рыльская

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М3.07 Психологические основы разработки систем менеджмента персонала
для направления 37.04.01 Психология
уровень Магистратура
магистерская программа Психология в управленческих и бизнес-системах
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика, д.психол.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 22.04.2022

Е. А. Рыльская

Разработчик программы, д.психол.н., доц., заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 22.04.2022

Е. А. Рыльская

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование готовности к самостоятельной разработке психологически обоснованных программ управления персоналом. Задачи: способствовать усвоению теоретических оснований и алгоритмов проектной деятельности; обеспечить условия для выработки навыков и умений создания инновационных психологических продуктов в сфере кадрового менеджмента

Краткое содержание дисциплины

Закрепление за счет применения на практике основных навыков использования системного подхода к разработке и апробации программ психологического сопровождения отбора, адаптации, мотивирования, оценки, развития и удержания персонала, формирования кадрового резерва и лояльности сотрудников. Проведение необходимых для разработки программы: психодиагностики, психометрических действий, психологического консультирования, просвещения. Оценка эффективности программы.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: базовые положения системного анализа в сфере бизнеса и управления, алгоритмы выявления проблемных зон в системе психологического сопровождения управления персоналом в государственных структурах и в бизнесе Умеет: использовать системные представления и различные модели системного анализа для разработки конкретных программ психологического сопровождения процесса управления персоналом в различных сферах трудовой активности Имеет практический опыт: применения компетенций в сфере системного анализа для научного обоснования программ психологического сопровождения системы кадрового менеджмента и управленческой деятельности в организациях различного профиля
ПК-4 Способен к психологическому сопровождению системы управления персоналом и деятельностью руководителя (клиента) и созданию здоровой, безопасной и продуктивной рабочей среды	Знает: содержание и научные основы психологического сопровождения процесса управления персоналом и формирования благоприятного социально-психологического климата Умеет: использовать психологические знания и компетентности для разработки, реализации и оценки эффективности программ психологического сопровождения системы управления персоналом (отбора, адаптации, мотивирования и стимулирования, оценки,

	развития, формирования лояльности, высвобождения персонала) Имеет практический опыт: применения компетенций в сфере системного анализа для разработки, использования и оценки эффективности программ психологического сопровождения системы кадрового менеджмента и управленческой деятельности в организациях различного профиля

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Философия научного знания, Психология инноваций, История и методология науки, Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (1 семестр)	Современные подходы к формированию команды и развитию лидерских способностей, Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога, Психология информационной безопасности личности и организации, Информационно-психологическая безопасность в управленческой и бизнес-среде, Психология рекламы, PR и SMM, Основы математического моделирования в психологии, Психологическая диагностика и развитие личностных ресурсов в управленческих и бизнес-системах, Психологические технологии в поведенческой экономике, Психологическая помощь в кризисных ситуациях, Технологии профайлинга в служебной деятельности и в бизнесе, Психология лидерства и формирование команды, Актуальные направления в работе бизнес-психолога, Коучинг в бизнесе и управлении, Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (3 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (5 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Психология инноваций	Знает: теоретические подходы в психологии инноваций, знает основные программы

	выявления ресурсов инновационной активности субъектов Умеет: выявлять психологические ресурсы субъектов инновационной деятельности на основе тестов и наблюдений за поведением Имеет практический опыт: анализа статей по психологии инноваций, анализа проявлений инновационной активности в деятельности персонала
История и методология науки	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, использования технологии трансспективного анализа, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал
Философия научного знания	Знает: глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; тенденции исторического развития науки; философские проблемы отдельных областей знаний, особенности формирования науки в широком социокультурном контексте и ее историческом развитии Умеет: совершенствовать и развивать критическое мышление, применять методологию научных исследований и научного творчества Имеет практический опыт: владения основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками критического восприятия информации, владения способами анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в

	науке на современном этапе ее развития
Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика (1 семестр)	Знает: основные методы и специфические особенности проведения научного исследования в области психологии, содержание и структуру научно-исследовательской деятельности Умеет: планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию, планировать и осуществлять научное исследование, статистически обрабатывать результаты исследования и давать им содержательную интерпретацию Имеет практический опыт: научного психологического познания при работе с индивидом, группами, сообществами, владения критериями и приемами выбора адекватного математического обеспечения научно-исследовательской работы комплексными методами психологического исследования для решения практических задач

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям по теме "Психологическое сопровождение системы использования персонала"	10	10
Подготовка к практическим занятиям по теме "Психологическое сопровождение системы удержания и высвобождения персонала"	10	10
Подготовка к практическим занятиям по теме "Психологическое сопровождение системы развития персонала"	5,75	5.75
Подготовка к практическим занятиям по разделу "Психологическое сопровождение системы формирования персонала".	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психологическое сопровождение системы формирования персонала	8	0	8	0
2	Психологическое сопровождение системы использования персонала	8	0	8	0
3	Психологическое сопровождение системы развития персонала	8	0	8	0
4	Психологическое сопровождение системы удержания и высвобождения персонала	6	0	6	0
5	Психологические аспекты оценки эффективности кадрового менеджмента в организации	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие системы управления персоналом. Психологическое сопровождение системы управления персоналом.	2
2	1	Подсистема формирования персонала: структура, функции. Психологическое сопровождение подсистемы формирования персонала	2
3	1	Комплекс методов отбора персонала: традиционные методы	2
4	1	Комплекс методов отбора персонала: нетрадиционные методы	2
5	2	Подсистема использования персонала: структура, функции. Психологические условия адаптации персонала в организации	2
6	2	Подсистема использования персонала: психологические основы организации труда	2
7	2	Подсистема использования персонала: учет психологических особенностей персонала в управлении	2
8	2	Подсистема использования персонала: психология мотивирования и стимулирования персонала	2
9	3	Подсистема использования персонала: психологические основы деловой оценки сотрудников	2
10	3	Подсистема развития персонала: психология профессионального обучения и развития сотрудников в организации	2
11	3	Подсистема развития персонала: психологические основы управления карьерой персонала	2
12	3	Подсистема развития персонала: формирование кадрового резерва	2
13	4	Подсистема удержания персонала: структура, функции. Формирование лояльности персонала.	2
14	4	Подсистема высвобождения персонала: структура, функции, традиционные технологии	2
15	4	Подсистема высвобождения персонала: нетрадиционные технологии	2
16	5	Психологические аспекты оценки эффективности кадрового менеджмента	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям по теме "Психологическое сопровождение системы использования персонала"	Осн. лит. 1. Гл. 6, с. 138-180, Гл. 7, с. 186-208. Доп. лит. 2. Гл. 4., с.64-105. Гл. 3, с.110-130. Гл.5, с. 166-203	2	10
Подготовка к практическим занятиям по теме "Психологическое сопровождение системы удержания и высвобождения персонала"	Осн. лит. 1. Гл. 4, с.13-118, Гл. 8, с. 233-252. Доп. лит. 2. Гл. 4, с. 157-165.	2	10
Подготовка к практическим занятиям по теме "Психологическое сопровождение системы развития персонала"	Осн. лит. 1. Гл. 7, с.209-220, Гл. 12, с. 330-345. Доп. лит. 2. Гл. 5, с. 205-208	2	5,75
Подготовка к практическим занятиям по разделу "Психологическое сопровождение системы формирования персонала".	Осн. лит. 1. Гл. 4, с. 94-101. Гл. 6, с. 138-180. Доп. лит. 2. Гл. 4., с.136-146, с.154-157.	2	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Программа отбора персонала на должности: менеджер по продажам маркетолог коммерческий директор психолог HR-службы.	3	3	3 б. Программа включает все необходимые разделы, правильно подобраны методы и методики. Представлен их достаточный набор. Работа сдана в срок. 2 б.Программа включает все необходимые разделы, правильно подобраны методы и методики. Набор методов и методик недостаточно полный. Работа сдана в срок. 1б. Программа включает не все необходимые разделы, неудачно	зачет

						подобраны методы и методики. Набор методов и методик недостаточно полный. Работа сдана в срок. 0 б. Работа не представлена	
2	2	Текущий контроль	Программа ассесмент-центра для определенных категорий персонала	3	3	3: Программа включает все необходимые разделы, правильно подобраны методы и методики. Представлен их достаточный набор. Работа сдана в срок. 2: Программа включает все необходимые разделы, правильно подобраны методы и методики. Набор методов и методик недостаточно полный. Работа сдана в срок. 1: Программа включает не все необходимые разделы, неудачно подобраны методы и методики. Набор методов и методик недостаточно полный. Работа сдана в срок. Неудовлетворительно: Работа не сдана.	зачет
3	2	Текущий контроль	Устный ответ и презентация на тему "Подсистема развития персонала: психологические основы управления карьерой персонала"	2	3	3: Тема раскрыта. Требования к оформлению презентации выполнены. Представлены иллюстрации. Работа сдана в срок. 2: Тема раскрыта. Требования к оформлению презентации выполнены. Презентация не содержит иллюстраций. Работа сдана в срок. 1: Тема раскрыта неполно. Требования к оформлению презентации выполнены частично. Презентация не содержит иллюстраций. Работа сдана в срок. 0: Работа не представлена.	зачет
4	2	Проме-жуточная аттестация	тестирование	-	29	За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация является необязательной и проводится в случае, если студент желает повысить рейтинг. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине более 60 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: базовые положения системного анализа в сфере бизнеса и управления, алгоритмы выявления проблемных зон в системе психологического сопровождения управления персоналом в государственных структурах и в бизнесе	+	+	+	+
УК-1	Умеет: использовать системные представления и различные модели системного анализа для разработки конкретных программ психологического сопровождения процесса управления персоналом в различных сферах трудовой активности	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: применения компетенций в сфере системного анализа для научного обоснования программ психологического сопровождения системы кадрового менеджмента и управленческой деятельности в организациях различного профиля	+	+	+	+
ПК-4	Знает: содержание и научные основы психологического сопровождения процесса управления персоналом и формирования благоприятного социально-психологического климата	+	+		+
ПК-4	Умеет: использовать психологические знания и компетентности для разработки, реализации и оценки эффективности программ психологического сопровождения системы управления персоналом (отбора, адаптации, мотивирования и стимулирования, оценки, развития, формирования лояльности, высвобождения персонала)	+	+		+
ПК-4	Имеет практический опыт: применения компетенций в сфере системного анализа для разработки, использования и оценки эффективности программ психологического сопровождения системы кадрового менеджмента и управленческой деятельности в организациях различного профиля	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методы организационной диагностики в управлении персоналом: Учебно-методическое пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методы организационной диагностики в управлении персоналом: Учебно-методическое пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Базаров, Т. Ю. Психология управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Базаров. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02345-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468743
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Коноваленко, М. Ю. Психология управления персоналом : учебник для вузов / М. Ю. Коноваленко, А. А. Соломатин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 369 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01091-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468788.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	359 (1)	Мультимедийное оборудование, экран