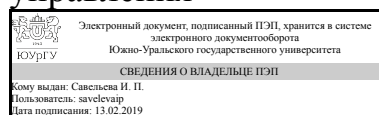


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



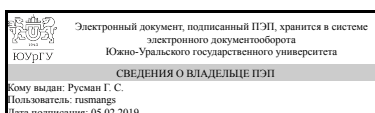
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №084-2112

**дисциплины** Б.1.46 Теория судебной экспертизы  
**для специальности** 38.05.01 Экономическая безопасность  
**уровень специалист тип программы** Специалитет  
**специализация** Судебная экономическая экспертиза  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

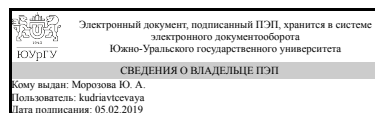
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

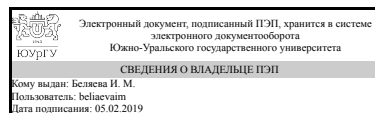
Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Ю. А. Морозова

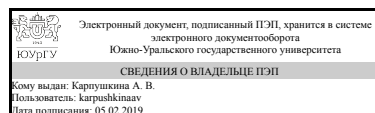
СОГЛАСОВАНО

Директор института  
разработчика  
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономическая безопасность  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения курса является формирование у студентов систематизированных знаний в области судебно-экономической экспертизы, а также умений и навыков по правильному применению норм уголовного права в этой области. К задачам курса относятся: изучение норм регламентирующих назначение и производство судебной экспертизы, ознакомление с практикой их применения. Изучение основных проблем, касающиеся назначения и проведения судебно-экономических экспертиз в арбитражном, гражданском, уголовном, административном процессах. Выработка у студентов научно обоснованного понимания роли судебно-экономических экспертиз в доказывании. Выработка навыков составления процессуальных документов по проведению судебно-экономических экспертиз.

## Краткое содержание дисциплины

Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве. Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты. Понятие и предмет судебной экспертизы. Задачи судебной экспертизы. Объекты судебной экспертизы. Методология судебной экспертизы. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция. Классификация судебных экспертиз. Руководитель судебно-экспертного учреждения, его функции и полномочия. Система государственных экспертных учреждений России. Назначение судебной экспертизы. Стадии судебно-экспертного исследования. Заключение эксперта. Оценка заключения судебного эксперта следователем и судом.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Знать: Теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.
	Уметь: Применять теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.
	Владеть: Навыками, приемами и способами применения знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований.
ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Знать: Теорию и практику современных подходов к проведению судебных экономических экспертиз; - основные отечественные и зарубежные методики проведения судебных экономических экспертиз, соответствующие профессиональной деятельности.
	Уметь: Ориентироваться в новейших экспертных

	<p>методиках экспертных исследований, соответствующих выбранной профессиональной области; - планировать, организовывать и проводить экономическую экспертизу различных участков бухгалтерского, финансового, налогового учета и отчетности; - обосновывать выбор методик судебных экономических экспертных исследований на основе анализа экономической, бухгалтерской и статистической информации, самостоятельно проводить требуемые экспертные исследования.</p> <p>Владеть: Современными методиками проведения экспертных исследований экономической направленности; методическими приемами оценки уровня достоверности объектов экономического экспертного исследования; основами формирования документов эксперта, обоснования выводов и оформления результатов проведенной экономической экспертизы.</p>
<p>ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом</p>	<p>Знать: Различные методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь: Выбрать из имеющегося перечня необходимую методику судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p>
	<p>Владеть: Навыками, приемами и способами применения методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>В.1.01 Правоведение, Б.1.22 Бухгалтерский учет, В.1.12 Налоги и налогообложение</p>	<p>Б.1.54 Практикум по судебной экономической экспертизе несостоятельности (банкротства) предприятия, Б.1.50 Судебная финансово-экономическая экспертиза, ДВ.1.08.01 Судебная экспертиза рыночной стоимости нематериальных активов и объектов интеллектуальной собственности</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>В.1.01 Правоведение</p>	<p>Знать: о роли философских знаний в формировании мировоззренческой позиции иметь представление об общих закономерностях развития общества; о правах, обязанностях и ответственности гражданина иметь</p>

	<p>представление о правовых механизмах и регуляторах общественных процессов и отношений, основных отраслях права; особенностях правового регулирования профессиональной деятельности иметь представление об особенностях правового регулирования профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать основные положения философии для анализа мировоззренческих и социально значимых проблем теории государства и права с консультационной поддержкой анализировать общие закономерности развития правовой системы общества анализировать правовые последствия своей деятельности в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе правовых норм; использовать в достаточном объеме нормативные правовые документы демонстрировать готовность использовать в полном объеме нормы трудового и экологического права Владеть: начальными навыками использования понятийно-категориального аппарата гуманитарных (правовых) наук начальными навыками применения результатов анализа общих закономерностей развития правовой системы к конкретным учебно-научным исследованиям по проблемам политической сферы жизни общества навыками анализа и применения законодательства начальными навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач в своей профессиональной области деятельности.</p>
В.1.12 Налоги и налогообложение	<p>Знать: критерии оценки субъекта налогообложения; Уметь: проводить оценку и анализ налоговых доходов бюджета, выявлять резервы роста налоговых платежей фин. сектора экономики; Владеть: навыками проведения прикладных исследований, навыками работы с источниками статистической информации о налогах и сборах в статистических, налоговых и финансовых органах, приемами налогового анализа.</p>
Б.1.22 Бухгалтерский учет	<p>Знать: цель и задачи бухгалтерского учета и отчетности государственных и муниципальных учреждений; основные концепции и принципы бухгалтерского учета государственных и муниципальных учреждений; понятие и предмет бухгалтерского учета государственных и муниципальных учреждений; законодательные и нормативные документы в области бухгалтерского учета; основные требования к организации бухгалтерского учета; методические приемы ведения бухгалтерского учета и правила подготовки бюджетной и бухгалтерской отчетности. Уметь: на основе профессиональных</p>

	<p>знаний обеспечить формирование информации об активах, обязательствах, финансовых результатах учреждений; применять типовые корреспонденции счетов бухгалтерского учета; применять коды бюджетной классификации Российской Федерации при формировании 1 – 17 разрядов номера счета Плана счетов бухгалтерского учета; объективно оценивать состояние бухгалтерского учета и отчетности государственного и муниципального учреждения и их соответствие требованиям законодательства. Владеть: принципами и концепциями бухгалтерского учета государственных и муниципальных учреждений; способностью использовать информацию бухгалтерского учета при контроле и аудите; навыками анализировать проблемные ситуации и определять по данным бухгалтерского учета эффективность расходования государственных средств; умениями работать с базами данных и информационными системами бухгалтерского учета.</p>
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	80	80	
Усвоение лекционного материала. Работа с дополнительной литературой	40	40	
Подготовка к семинарским занятиям	35	35	
Подготовка к экзамену	5	5	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	6	2	4	0

2	Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	10	2	8	0
3	Задачи судебной экспертизы	6	2	4	0
4	Объекты судебной экспертизы	10	2	8	0
5	Методология судебной экспертизы	10	2	8	0
6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	10	2	8	0
7	Классификация судебных экспертиз	6	2	4	0
8	Понятие, виды, содержание и значение заключения эксперта	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	2
2	2	Понятие и предмет судебной экспертизы	2
3	3	Задачи судебной экспертизы	2
4	4	Объекты судебной экспертизы	2
5	5	Методология судебной экспертизы	2
6	6	Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	2
7	7	Классификация судебных экспертиз	2
8	8	Понятие, виды, содержание и значение заключения эксперта	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	4
2	2	Понятие судебной экспертизы	4
3	2	Предмет и задачи судебной экспертизы	4
4	3	Задачи судебной экспертизы	4
5	4	Объекты судебной экспертизы	4
6	4	Субъекты назначения и производства судебной экспертизы. Экспертные учреждения.	4
7	5	Методология судебной экспертизы	4
8	5	Особенность специальных методов	4
9	6	Процессуальный статус судебного эксперта	4
10	6	Компетенция судебного эксперта	4
11	7	Классификация судебных экспертиз	4
12	8	Понятие, виды, содержание и значение заключения эксперта	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Усвоение лекционного материала. Подготовка к семинарским и практическим занятиям	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит.№3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1,1-3 ЭУМД, осн.лит. №2,3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит.№3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	40
Подготовка к устному опросу (промежуточная аттестация)	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит.№3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1,1-3 ЭУМД, осн.лит. №2,3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит.№3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	35
Подготовка к экзамену	ПУМД, доп.лит. №1, 1-5 ПУМД, доп.лит. №2, 2-4 ПУМД, доп.лит.№3, 1-6 ПУМД, доп.лит. №4 ПУМД, доп.лит. №5, 1-6 ПУМД, доп.лит. №6, 2-4 ПУМД, доп.лит. №7, 3-5 ПУМД, доп.лит. №8, 1-4 ПУМД, доп.лит. №9, 4 ПУМД, доп.лит. №10, 1-5 ЭУМД, осн.лит. №1,1-3 ЭУМД, осн.лит. №2,3 ЭУМД, осн.лит. №3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №1, 1-3 ЭУМД, доп.лит. №2, 2-4 ЭУМД, доп.лит.№3, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №4 ЭУМД, доп.лит. №5, 1-6 ЭУМД, доп.лит. №6, 2-4 ЭУМД, доп.лит. №7, 3-5 ЭУМД, доп.лит. №8, 1-4 ЭУМД, доп.лит. №9, 4 ЭУМД, доп.лит. №10, 1-5	5

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Обучение в сотрудничестве.	Практические занятия и семинары	Анализ заключений эксперта с точки зрения решения диагностических и идентификационных задач. Тема: Задачи общей теории судебной	8

		экспертизы и практической экспертной деятельности. Экспертные задачи.	
Технологии использования в обучении игровых методов.	Практические занятия и семинары	Работа в микрогруппах во время вынесения постановления о назначении судебной экспертизы и составления заключения эксперта (комиссионная экспертиза) Тема: Экспертное исследование.	8

### **Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе**

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### **7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Специальные знания и основные формы их использования в судопроизводстве	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Опрос	1
Понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи и объекты	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Опрос	2
Задачи судебной экспертизы	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Опрос	4
Объекты судебной экспертизы	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Опрос	5
Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Опрос	6
Все разделы	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Экзамен	Вопросы к экзамену



Все разделы	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Экзамен	Вопросы к экзамену
Все разделы	ПСК-2.3 способностью решать экспертные задачи финансово-экономических и бухгалтерских экспертиз, применять методы оценки и экспертизы стоимости отдельных активов и предприятия в целом	Экзамен	Вопросы к экзамену
Понятие и предмет судебной экспертизы	ПК-37 способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований	Опрос	3
Классификация судебных экспертиз	ПК-38 способностью применять методики судебных экономических экспертных исследований в профессиональной деятельности	Опрос	7

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Экзамен	Заслушивание подготовленного устного ответа на теоретический вопрос, по экзаменационному билету. Решение практической задачи. Процедура оценивания: по 4-балльной шкале после окончания ответа и проверки правильности решения практической задачи.	<p>Отлично: Студент выполнил задание экзаменационного билета на 90-100% - способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экономических экспертиз и исследований . Ответ полный, основан на изученной основной и дополнительной литературе, при необходимости проиллюстрирован примерами правоприменительной практики. Понимание материала, способность самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания.</p> <p>Решение задачи юридически аргументированное, при необходимости со ссылкой на соответствующую норму права и иные используемые материалы.</p> <p>Хорошо: Студент выполнил задание в объеме 70-89%. Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.</p> <p>Удовлетворительно: Студент выполнил задание в объеме 50-69%. Знание материала с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Недостаточное понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.</p>

		<p>Неудовлетворительно: Студент выполнил задание экзаменационного билета в объеме менее 50 % - демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по вопросу, отказывается дать устный ответ на поставленный вопрос. Студент не может представить обоснованного, мотивированного решения предложенной ситуации, или решение не основано на действующем российском законодательстве, или в процессе решения ситуации допущены грубые ошибки, что привело к неверному решению.</p>
Опрос	Заслушивание ответа на поставленный вопрос; Решение практических задач.	<p>Отлично: Студент выполнил задание на 90-100% – знает теоретические, методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, может естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения. Ответ полный и точный, приведены точки зрения по вопросу.</p> <p>Хорошо: Студент выполнил задание в объеме 70-89%. Прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех). Недостаточно полное понимание материала, незначительные неточности при вынесении собственных умозаключений, основанных на анализе научного знания.</p> <p>Удовлетворительно: Студент выполнил задание в объеме 50-69%. Знание материала с заметными пробелами, неточностями. Недостаточно понимание материала, слабо выраженная способность к самостоятельному суждению.</p> <p>Неудовлетворительно: Студент выполнил задание в объеме менее 50 % – демонстрирует незнание или непонимание теоретического материала по теме, неспособность самостоятельно мыслить и делать выводы.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Экзамен	<p>Вопросы к экзамену</p> <p>Теория судебной экспертизы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпосылки возникновения науки о судебной экспертизе, ее сущность и природа.</li> <li>2. Общая теория судебной экспертизы как система научных знаний: структура, методология, функции и взаимосвязи.</li> <li>3. Методологические проблемы судебной экспертизы.</li> <li>4. Понятие судебно-экспертной деятельности.</li> <li>5. Криминалистика и судебно-экспертная деятельность.</li> <li>6. Судебно-экспертная деятельность и доказывание.</li> <li>7. Сущность и значение экспертизы.</li> <li>8. Основные понятия судебной экспертизы.</li> </ol>

9. Современное состояние судебной экспертизы в России.
10. Судебная экспертиза за рубежом.
11. Предмет, задачи и объекты судебной экспертизы.
12. Виды судебных экспертиз и основания их классификации.
13. Понятие свойства и признака объекта судебной экспертизы, их соотношение.
14. Понятие признака и их классификация.
15. Выявление, анализ и оценка признаков судебным экспертом.
16. Сущность и общая характеристика судебной экспертной идентификации. Ее отличие от других видов идентификации.
17. Основные понятия и термины судебной идентификации.
18. Стадии судебно-экспертного идентификационного исследования.
- Общие положения.
19. Место процесса установления групповой принадлежности объектов в экспертном познании.
20. Понятие судебно-экспертной диагностики исследуемых объектов.
21. Сущность судебно-экспертного диагностического познания.
22. Судебно-экспертная профилактика.
23. Судебно-экспертное прогнозирование.
24. Правовые основы экспертной профилактики.
25. Формы и виды профилактической работы судебного эксперта.
26. Понятие и формы экспертного прогнозирования.
27. Значение экспертного прогнозирования для эффективной борьбы с новыми видами преступлений.
28. Понятие специальных знаний в российском судопроизводстве.
29. Правовые основы использования специальных знаний.
30. Формы и субъекты применения специальных знаний в Российском судопроизводстве.
31. Понятие и содержание правового института судебной экспертизы.
32. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России.
33. Становление судебной экспертизы в России (исторический очерк).
34. Система и функции государственных судебно-экспертных учреждений в России.
35. Судебно-экспертные учреждения за рубежом.
36. Порядок назначения судебных экспертиз. Подготовка материалов.
37. Организация производства судебных экспертиз. Взаимодействие следователя и суда с судебным экспертом в процессе проведения экспертиз.
38. Понятие экспертной технологии.
39. Общая характеристика традиционной экспертной технологии.
40. Основные черты новой экспертной технологии.
41. Основы научной организации труда эксперта.
42. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта (АРМСЭ).
43. Техника безопасности труда эксперта и ее обеспечение в судебно-экспертных учреждениях.
44. Материально-техническое обеспечение судебно-экспертной деятельности.
45. Профилактическое и ремонтное обслуживание приборной базы и экспертного оборудования.
46. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Библиотечный фонд судебного эксперта.
47. Правовой статус судебного российского эксперта.
48. Компетенция и компетентность судебного эксперта.
49. Эксперты государственных организаций. Частные эксперты.
50. Порядок привлечения сведущего лица в качестве судебного эксперта для участия в уголовном, гражданском и арбитражном процессе.

	<p>51. Процессуальные права и обязанности судебного эксперта по российскому законодательству.</p> <p>52. Профессиональная подготовка судебных экспертов: специальность, квалификация, допуск к самостоятельному производству определенного вида судебных экспертиз.</p> <p>53. Вузовская и послевузовская подготовка судебно-экспертных кадров.</p> <p>54. Понятие и структура экспертного познания.</p> <p>55. Сущность судебной экспертной задачи.</p> <p>56. Классификация типовых экспертных задач.</p> <p>57. Экспертные ситуации: понятие, виды, оценка.</p> <p>58. Экспертные версии и планирование процесса экспертного познания.</p> <p>59. Структура (алгоритм) решения стандартной экспертной задачи.</p> <p>60. Алгоритм решения типовых диагностических задач.</p> <p>61. Алгоритм решения типовых классификационных задач.</p> <p>62. Порядок решения эвристических (нестандартных) экспертных задач.</p> <p>63. Логико-психологические основы познавательной деятельности судебного эксперта.</p> <p>64. Основные психологические характеристики процесса экспертного познания.</p> <p>65. Понятие внутреннего убеждения судебного эксперта.</p> <p>66. Факторы, влияющие на психологию эксперта при производстве экспертизы.</p> <p>67. Психологические особенности деятельности комиссии экспертов при производстве комплексных экспертиз.</p> <p>68. Логика экспертного познания.</p> <p>69. Логические основания формирования экспертных умозаключений.</p> <p>70. Понятие методики судебной экспертизы.</p> <p>71. Виды судебных методик.</p> <p>72. Требования к судебным методикам.</p> <p>73. Характеристика общих и частных методик судебных экспертиз.</p> <p>74. Структура методик экспертных исследований.</p> <p>Примеры практических заданий:</p> <p>Задача 4. В августе 2010г. предприятие приобрело материалы согласно договора купли-продажи и оплатить за них должно было 20.08.2009г. в размере 96000 рублей (с учетом НДС). В учете поступление материалов отражено: Д10 К60 – 81348 руб., Д19 К60 – 14652 руб.</p> <p>За материалы предприятие поставщику не оплатило, а поставщик своевременно не затребовал сумму долга. 20.08.2012г. истек срок исковой давности, но в бухгалтерии не списали кредиторскую задолженность. В сентябре 2012г. проведена судебно-бухгалтерская экспертиза.</p> <p>Каково должно быть заключение эксперта-бухгалтера?</p> <p>Вопросы к экзамену 38.05.01 .pdf; Задачи для экзамена (38.05.01) .pdf</p>
Опрос	<p>Примеры практических заданий:</p> <p>При попытке продажи холодильника задержаны водитель горздравотдела и мастер треста «Рембыттехника». Задержанные пояснили, что холодильник получен ими по доверенности из магазина № 18 и предназначался для нужд одного из учреждений горздравотдела. В ходе дальнейшего расследования установлено, что холодильник той же марки установлен недавно в клинической больнице, а его стоимость оплачена через магазин № 18, что подтверждается накладной и платежным поручением.</p> <p>Задание: 1) Какие документы по учету основных средств могут быть использованы для доказательства виновности или невиновности участников хозяйственной ситуации? 2) Требуется ли для возбуждения уголовного дела применение специальных бухгалтерских познаний? Определить их форму и составить</p>

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Майлис, Н. П. Введение в судебную экспертизу Учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" Н. П. Майлис; Моск. ун-т МВД России, Фонд содействия правоохран. органам "Закон и право". - М.: ЮНИТИ : Закон и право, 2004. - 111, [1] с.
2. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - М.: Проспект, 2015. - 336 с. ил.
3. Майлис, Н. П. Моя профессия - судебный эксперт Текст Н. П. Майлис. - М.: Щит-М, 2006. - 165, [1] с.
4. Майлис, Н. П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании. Спецкурс Текст учеб. пособие по направлению 030900.68 "Юриспруденция" Н. П. Майлис. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 263 с.
5. Кудрявцева, А. В. Судебная экспертиза в уголовном процессе России Моногр. А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 411 с.
6. Абдирова, Г. А. Использование специальных экономических (бухгалтерских) знаний при расследовании преступлений, совершаемых в сфере банковской деятельности: по уголовно-процессуальному законодательству Республики Казахстан Текст Дис. ...канд. юрид. наук : Специальность 12.00.09 - Уголовный процесс; криминалистика и судебная экспертиза; оперативно-розыскная деятельность Г. А. Абдирова; Науч. рук. Ю. Д. Лившиц, А. В. Кудрявцева; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск: Б. И., 2003. - 197 с.
7. Россинская, Е. Р. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов : проблемы теории и практики Текст монография Е. Р. Россинская, Е. И. Галяшина. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2017. - 159, [1] с.
8. Россинская, Е. Р. Профессия - эксперт. - М.: Юрист, 1999. - 190, [2] с.
9. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе Текст Е. Р. Россинская ; Рос. федер. центр судеб. экспертизы при Мин-ве юстиции Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2009. - 688 с.
10. Россинская, Е. Р. Экспертиза в судопроизводстве Текст учеб. для вузов по направлению "Юриспруденция" Е. Р. Россинская, А. М. Зинин ; под ред. Е. Р. Россинской ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 336 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Судебная экспертиза
2. Уголовное право
3. Уголовный процесс

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Стукалин Основы судебной экспертизы
2. Методические указания для самостоятельной работы студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Стукалин Основы судебной экспертизы
4. Методические указания для самостоятельной работы студентов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Майлис Н.П. Введение в судебную экспертизу/2-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2016. — 159 с. — ISBN 9785238021171.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Бринев, К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 330 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Бринев, К.И. Судебная лингвистическая экспертиза (методология и методика) [Электронный ресурс] : монография / К.И. Бринев. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 304 с.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Загребина, И. В. Религиоведческая экспертиза : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. В. Загребина, А. В. Пчелинцев, Е. С. Элбакян. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 449 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9044-7.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный
5	Дополнительная литература	Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы : учебник для академического бакалавриата / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под ред. Е. М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 289 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-4419-8.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный

6	Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Судебная экспертиза : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 288 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05399-9.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Свободный
---	---------------------	--	------------------------------	----------------------

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (5)	1) Комплект мебели: стол ученический 3-х местный – 31 шт. стол ученический 4-х местный – 12 шт. стол ученический 2-х местный – 6 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 3 шт. стул деревянный – 63 шт. скамейка деревянная – 2 шт. трибуна напольная – 1 шт. доска ученическая – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Практические занятия и семинары	308 (4)	Комплект мебели: парта ученическая 3-х местная – 37 шт. доска ученическая – 1 шт. стол письменный – 1 шт. стол компьютерный с дверкой – 1 шт. стул полумягкий – 2 шт. Трибуна напольная – 1 шт. 2) технические средства обучения: - мультимедиа система (компьютер, проектор, экран, колонки настольные, камера) – 1 шт.
Самостоятельная работа студента	203 (3д)	48 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами со свободным доступом к электронным каталогам, фонду справочно-информационных изданий, нормативной документации, технической, естественно научной.