

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Прохоров А. В.	
Пользователь: prokhorovav	
Дата подписания: 28.11.2023	

А. В. Прохоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.13.01 Сервисы интернета для разработки ресурсов онлайн обучения
для направления 44.04.01 Педагогическое образование
уровень Магистратура
магистерская программа Технологии обучения в цифровой образовательной среде
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Современные образовательные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 126

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Прохоров А. В.	
Пользователь: prokhorovav	
Дата подписания: 28.11.2023	

А. В. Прохоров

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Кононов С. Н.	
Пользователь: kononovsn	
Дата подписания: 28.11.2023	

С. Н. Кононов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать навык разработки полной бизнес-модели предоставления обучающих услуг в рамках курса, группы или учреждения с последующим выводом в сеть Интернет. Задачи: получить навык работы с сервисами глобальной сети для организации онлайн обучения.

Краткое содержание дисциплины

Знакомство с онлайн ресурсами для создания, редактирования и размещения мультимедийного контента, тестов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 готовностью к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Имеет практический опыт: проектирования методов, форм, приемов, средств организации деятельности учащихся при освоении общеобразовательных программ через онлайн-обучение; анализировать результаты их использования в организациях, реализующих программы образования; критически оценивать современные методики и технологии обучения и результаты их применения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде, Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов, Перспективные технологии цифровой образовательной среды, Оценка качества обучения в цифровой образовательной среде	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Перспективные технологии цифровой образовательной среды	Знает: основные понятия в области перспективных цифровых технологий, виды перспективных цифровых технологий, шаги развития цифровых технологий в российском образовании, факторы, определяющие динамику

	процессов цифровой трансформации, аспекты системного обновления образовательного процесса в цифровой среде, направления работ по цифровой трансформации образования Умеет: организовывать учебную работу с применением перспективных технологий цифровой образовательной среды, оценивать образовательные результаты, проводить исследования для поддержки цифровой трансформации образования Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми инструментами, помогающими планировать развитие образовательной организации
Нормативно-методические основы обучения в цифровой образовательной среде	Знает: терминологический минимум, основные тенденции современного образования, основные нормативные документы в сфере обеспечение учебного процесса и нормативно-методическое обеспечение учебного процесса в условиях цифрового обучения Умеет: анализировать нормативные документы в сфере обучения в цифровой образовательной среде Имеет практический опыт: разработки нормативно-методической документации с использованием современных методических моделей, методик, технологий и приемов обучения
Технологии инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья	Знает: нормативные правовые акты, психолого-педагогические и организационно-методические основы организации образовательного процесса по программам инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ соответствующей направленности; способы оценивания процесса и результатов деятельности учащихся с ограниченными возможностями здоровья при освоении общеобразовательных программ Умеет: внедрять инновационные приемы в педагогический процесс с целью создания условий для эффективной мотивации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Имеет практический опыт:
Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов	Знает: основные элементы электронной среды обучения Умеет: подбирать материалы и средства редактирования презентаций, тестов, мультимедийных материалов Имеет практический опыт: создания ресурса для тестирования в сети Интернет
Оценка качества обучения в цифровой образовательной среде	Знает: основные понятия в области оценки качества образования, современные методики оценки качества образования, особенности

	оценки качества образования в цифровой образовательной среде Умеет: анализировать и использовать различные методики оценки качества обучения, оценивать и разрабатывать критерии качества обучения Имеет практический опыт: работы по преодолению технологического цифрового разрыва, работы по преодолению нового цифрового разрыва, работы с цифровыми инструментами, помогающими планировать развитие образовательной организации
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	87,5	87,5	
Подготовка к практике 1-2	30	30	
Подготовка к эззамену	27,5	27,5	
Подготовка к практике 3-4	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Необходимые составляющие онлайн ресурсов	4	4	0	0
2	Мультимедийные ресурсы для онлайн обучения	4	0	4	0
3	Тестирование онлайн	4	0	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Площадки для университетов, школ, корпоративного обучения, инфобизнеса, онлайн-школ и экспертов.	2

2	1	Организация обратной связи. Коммерциализация обучения.	2
---	---	--	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	2	Создание, редактирование, размещение и организация доступа конечному пользователю к мультимедийным ресурсам.	4
3-4	3	Создание, редактирование, размещение и организация доступа конечному пользователю к тестам.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практике 1-2	ЭУМЛ, №1, стр. 8-31	4	30
Подготовка к эзамену	ЭУМЛ, №1, стр. 8-58	4	27,5
Подготовка к практике 3-4	ЭУМЛ, №1, стр. 39-58	4	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Средства оплаты в Интернет	1	35	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Перечисленные критерии - 10 баллов; 2. Сравнение по критериям - до 15 баллов; 3. Добавление и/или уточнение критериев - 10 баллов; Отсутствие элементов 1,2 и 3, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов.	экзамен
2	4	Текущий	Сервисы по	1	35	При наличие оформленного в	экзамен

		контроль	подготовке мультимедийного обучающего контента			электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Перечисленные критерии - 10 баллов; 2. Сравнение по критериям - до 15 баллов; 3. Добавление и/или уточнение критериев - 10 баллов; Отсутствие элементов 1,2 и 3, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов.	
3	4	Текущий контроль	Сервисы для создания и распространения тестов.	1	30	При наличие оформленного в электронном виде отчёта по заданию оцениваются: 1. Перечисленные критерии - 10 баллов; 2. Сравнение по критериям - до 15 баллов; 3. Добавление и/или уточнение критериев - 5 баллов; Отсутствие элементов 1,2 и 3, равно как и несоответствующий по оформлению отчёт - 0 баллов.	экзамен
4	4	Промежуточная аттестация	Составление бизнес-плана обучения	-	100	Промежуточная аттестация проводится на портале «Электронный ЮУрГУ» (https://edu.susu.ru). В назначенное по расписанию время студент проходит видео- и аудио-идентификацию и предоставляет выполненную заранее работу. Каждый из пяти пунктов оценивается преподавателя исходя из максимума в 20 баллов. Студент может устно добавить обоснования по каждому из выполненных пунктов, если он оценен не максимальным баллом. При отсутствии работы или несоответствием её выполнении студент получает 0 (ноль) баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе взвешенной суммы полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и задание промежуточной аттестации.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	------

			1	2	3	4
ПК-4	Имеет практический опыт: проектирования методов, форм, приемов, средств организации деятельности учащихся при освоении общеобразовательных программ через онлайн-обучение; анализировать результаты их использования в организациях, реализующих программы образования; критически оценивать современные методики и технологии обучения и результаты их применения		++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов. Елисеев А.В.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оформление контрольных и курсовых работ и проектов. Елисеев А.В.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кручинин, В. В. Технологии электронного обучения : учебное пособие / В. В. Кручинин. — Москва : ТУСУР, 2016. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110267 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Столяров, Д. Ю. Сетевая экономика : учебное пособие / Д. Ю. Столяров, И. Ю. Столярова, И. С. Сыкова. — Москва : ФЛИНТА, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-9765-4789-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183037 (дата обращения: 26.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Технологии электронного обучения : учебное пособие / составитель А. И. Саблинский. — Кемерово : КемГУ, 2020. — 90 с. — ISBN 978-5-8383-2761-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

	Лань	https://e.lanbook.com/book/186375 (дата обращения: 08.11.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предоставленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Лекции	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)
Практические занятия и семинары	118 (2)	Компьютер 15 шт.(Intel(R) Celeron(R) CPU J1800 @ 2.41 GHz, 4,00 ГБ ОЗУ с выходом в Интернет и доступом в портал «Электронный ЮУрГУ»; Компьютер 1 шт. (Intel(R) Core(TM) i7-7700 CPU @ 3.60 GHz, 8,00 ГБ ОЗУ); Интерактивная доска IQBoard PS, Проектор EPSON, наушники с микрофоном Logitech, Монитор-15 шт. Microsoft – Windows (бессрочно), Microsoft-Office (бессрочно)