

**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Руководитель направления**

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Карпушкина А. В. Пользователь: karpushkinaav Дата подписания: 01.04.2024	

**А. В. Карпушкина**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**дисциплины 1.Ф.14 Управление результативностью бизнеса  
для направления 38.03.02 Менеджмент  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очно-заочная  
кафедра-разработчик Менеджмент**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.

**Т. В. Максимова**

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Максимова Т. В. Пользователь: maksimovatv Дата подписания: 28.03.2024	

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., профессор

**Ю. Г. Кузменко**

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Кузменко Ю. Г. Пользователь: kuzmenkoog Дата подписания: 28.03.2024	

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель дисциплины - обеспечить студентам необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков в области методологии оценки, диагностики, прогнозирования и управления результативностью бизнеса, в том числе формирование представления об анализе финансово-хозяйственной деятельности. Задачи дисциплины: - повышение научно-экономической обоснованности основных бизнес-процессов финансово-хозяйственной деятельности предприятий; - изучение основных критериев оценки финансово-хозяйственной деятельности; - определение результативности использования материальных и финансовых ресурсов в деятельности предприятий; - проверка оптимальности управленческих решений в сфере финансово-хозяйственной деятельности; - изучение основных методов, способов и приемов анализа финансово-хозяйственной деятельности; - эффективное управление финансовыми ресурсами с целью повышения результативности бизнеса.

## **Краткое содержание дисциплины**

Основные разделы дисциплины: Предмет и содержание управления результативностью бизнеса Классификация видов и методов экономического анализа Основные методы факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса Методы анализа розничного товарооборота как инструмента управления результативностью бизнеса Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании . Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компании Использование методов линейного программирования в анализе результативности деятельности организации Использование инструмента нечеткой логики в рамках анализа результативности деятельности с целью разработки предложений по совершенствованию управления компанией

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению эффективности ее деятельности	Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - методы оценки результативности и эффективности бизнеса Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования

	заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей - разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению результативности ее деятельности Имеет практический опыт: - обоснования приемлемой для компании системы показателей результативности бизнеса в целом, его процессов и отдельных функциональных областей
ПК-4 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, оценивать их условия и последствия	<p>Знает: - алгоритм оценки результативности бизнеса; - критерии и показатели эффективности управления; - основные подходы к оценке эффективности; - классификацию методов оценки эффективности и результативности</p> <p>Умеет: - на основе оценки эффективности и результативности бизнеса разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с его развитием, оценивать их условия и последствия</p> <p>Имеет практический опыт: -разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, оценки их условий и последствий</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений, 1.Ф.07 Стратегический менеджмент, 1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение, 1.Ф.06 Управление инновациями, 1.Ф.09 Управленческий учет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04 Теория организации и организационное поведение	<p>Знает: - теорию межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - сущность организации как системы и процесса, сущность законов организации, теоретические основы организационного поведения Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации- анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения</p>

	<p>критериев качества, определяемых выбранными подходами, - проводить качественную оценку влияния внешних факторов на проектирование организаций, моделировать управленческие решения по построению базовой структуры организации и структуры отдельной функциональной службы, использовать типовые положения о подразделениях в целях организационного проектирования; - применять современные модели развития и управления компанией Имеет практический опыт: - принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении компанией, - проектирования организационной структуры функциональной службы в соответствии с поставленными целями, презентации предлагаемых организационных решений и участия в коллективной дискуссии по предлагаемым организационным решениям, инструментами распределения полномочий и ответственности по выполнению установленных функций</p>
1.Ф.09 Управленческий учет	<p>Знает: - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости Умеет: - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами Имеет практический опыт: - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации</p>
1.Ф.08 Методы принятия управленческих решений	<p>Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации для принятия управленческих решений, - принципы и основные методы принятия решений в управлении деятельностью организаций; - классификацию управленческих решений; - теоретические основы методов анализа информации при принятии управленческих решений; - методы оценки эффективности управленческих решений Умеет: - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев, - моделировать управленческие решения тактического и операционного характера; - оценивать экономическую и социальную эффективность управленческих решений; - выбирать альтернативы управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - осуществлять контроль управленческих решений Имеет практический опыт: - выявления, сбора и</p>

	анализа информации для формирования возможных управленческих решений, - оценки и выбора альтернатив при принятии управленческих решений;- оценки результатов управленческих решений
1.Ф.06 Управление инновациями	Знает: - методы и инструменты выявления и оценки рисков, связанных с инновационным продуктом, - теорию управления инновациями, методы продвижения инновационного бизнеса Умеет: - выявлять и анализировать риски, связанные с разработкой и продвижением инновационного продукта, - разрабатывать бизнес-план инновационного проекта, формировать пакет управленческих решений для продвижения инновационного бизнеса Имеет практический опыт: - оценки рисков, связанных с продвижением инновационного продукта, и разработки методов компенсации специфических рисков, - стратегического и инновационного мышления для принятия решений инновационного характера;- бизнес-планирования, в том числе для инновационного продукта
1.Ф.07 Стратегический менеджмент	Знает: - методику проведения стратегического анализа, инструменты стратегического менеджмента Умеет: - проводить стратегический анализ, разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с развитием бизнеса, на основе результатов стратегического анализа Имеет практический опыт: - стратегического анализа и разработки матрицы организационно-управленческих решений

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 43,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	100,5	100,5
написание курсовой работы	30,5	30,5
подготовка к экзамену	30	30
подготовка к тестированию	20	20

написание рефератов	20	20
Консультации и промежуточная аттестация	11,5	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен,КР

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет и содержание управления результативностью бизнеса	4	2	2	0
2	Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса	2	2	0	0
3	Основные методы факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса	4	2	2	0
4	Методы анализа розничного товарооборота как инструмента управления результативностью бизнеса	4	2	2	0
5	Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании . Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса	4	2	2	0
6	Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании	4	2	2	0
7	Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании.Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компаний	4	2	2	0
8	Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности.Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компаний	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет и содержание управления результативностью бизнеса	2
2	2	Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса	2
3	3	Основные методы факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса	2
4	4	Методы анализа розничного товарооборота как инструмента управления результативностью бизнеса	2
5	5	Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании . Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса	2
6	6	Матричный метод в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании	2
7	7	Общая схема образования прибыли организации как метод анализа факторов	2

		и условий, влияющих на деятельность компании. Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компаний	
8	8	Детализированный анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности. Методы комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Заслушивание рефератов по темам: Предмет и содержание управления результативностью бизнеса. Классификация видов и методов оценки результативности и эффективности бизнеса	2
2	3	Изучение методов факторного анализа как инструмента управления результативностью бизнеса. Тестирование	2
3	4	Изучение методов анализа розничного товарооборота как инструмента управления результативностью бизнеса. Решение задач	2
4	5	Прогнозирование финансово-хозяйственной деятельности компании . Корреляционно-регрессионный анализ как инструмент управления результативностью бизнеса. Решение задач.	2
5	6	Изучение матричного метода в сравнительном многомерном анализе эффективности деятельности компании. Тестирование	2
6	7	Изучение схемы образования прибыли организации как метода анализа факторов и условий, влияющих на деятельность компании. Экономическое обоснование допустимой величины внешних финансовых заимствований с целью оценивания бизнес-возможностей реализации решений компаний. Решение задач.	2
7-8	8	Анализ финансового состояния предприятия по различным направлениям деятельности с целью разработки предложений по повышению ее результативности. Решение задач. Изучение методов комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании. Решение задач.	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
написание курсовой работы	Лясковская, Е. А. Анализ и диагностика экономической и финансовой устойчивости фирмы [Текст] монография Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф. Экономика и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск:	8	30,5

	Издательство ЮУрГУ, 2008. - 266 с. ил. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций : методические указания / составители Е. В. Александрова [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173041">https://e.lanbook.com/book/173041</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Управление результативностью бизнеса: методические указания / Грейз Г.М., Кузменко Ю.Г. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 2022. - 24 с.		
подготовка к экзамену	Усик, Н. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / Н. И. Усик. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 110 с. — ISBN 978-5-89565-195-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/43857">https://e.lanbook.com/book/43857</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Управление результативностью бизнеса: методические указания / Грейз Г.М., Кузменко Ю.Г. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 2022. - 24 с.	8	30
подготовка к тестированию	Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188287">https://e.lanbook.com/book/188287</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	20
написание рефератов	Бердникова, Т. Б. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст] учеб. пособие Т. Б. Бердникова. - М.: ИНФРА-М, 2001. - 212, [1] с. ил. Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188287">https://e.lanbook.com/book/188287</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	20

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	8	Текущий контроль	KPM_1_Рефераты на тему «Предмет и содержание управления результативностью бизнеса. Классификация видов и методов экономического анализа	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	экзамен
2	8	Текущий контроль	KPM_2_Решение задач по методам анализа розничного товарооборота	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	экзамен
3	8	Текущий контроль	KPM_3_Решение задачи по прогнозированию финансово- хозяйственной деятельности компании	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	экзамен
4	8	Текущий контроль	KPM-4 Тестирование	1	15	В тесте 15 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов	экзамен
5	8	Текущий контроль	KPM_5_Решение задачи по анализу	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов;	экзамен

			финансового состояния предприятия			имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	
6	8	Текущий контроль	KRM_6_Решение задач по изучению методов комплексной оценки финансового состояния предприятия для разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием компании	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	экзамен
7	8	Текущий контроль	KRM_7_Решение задач по экономическому обоснованию	1	5	Критерии оценивания: КРМ выполнено верно – 5 баллов; имеются неточности или незначительные ошибки – 4 балла; в КРМ имеются неточности или незначительные ошибки и/или не сделан вывод – 3 балла; допущены две ошибки и/или нет ответа на два вопроса преподавателя – 2 балла; к выполнению КРМ приступили, но практически ничего не выполнили – 1 балл; КРМ не выполнено – 0 баллов.	экзамен
8	8	Текущий контроль	KRM-8 Тестирование	1	15	В тесте 15 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов	экзамен
9	8	Курсовая работа/проект	KRM-9 Написание 1 главы курсовой работы	-	5	Показатели оценивания текста каждой главы курсовой работы: 5 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения графика выполнения курсовой работы. 4 балла - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям,	курсовые работы

					имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недостатки выявленные во время проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 15), работа имеет несущественные недочеты по оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 3 балла - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен график выполнения работы. 2 балла - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку вовремя. 1 балл – курсовая работа отсутствует у преподавателя, 0 баллов - к выполнению курсовой даже не приступили	
10	8	Курсовая работа/проект	KPM-10 Написание 2 главы курсовой работы	-	Показатели оценивания текста каждой главы курсовой работы: 5 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения графика выполнения курсовой работы. 4 балла - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недостатки выявленные во время	кур- совые работы

						проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 15), работа имеет несущественные недочеты по оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 3 балла - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен график выполнения работы. 2 балла - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку вовремя. 1 балл – курсовая работа отсутствует у преподавателя, 0 баллов - к выполнению курсовой даже не приступили	
11	8	Курсовая работа/проект	KPM-11 Написание 3 главы курсовой работы	-	5	Показатели оценивания текста каждой главы курсовой работы: 5 баллов - работа полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и рекомендациями, работа оформлена в соответствии с требованиями и без нарушения графика выполнения курсовой работы. 4 балла - курсовая работа соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение материала, соответствующие выводы и рекомендации, но имеет недостатки выявленные во время проверки (частично не раскрыт один из вопросов курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее	кур- совые работы

					15), работа имеет несущественные недочеты по оформлению и /или нарушен график выполнения курсовой работы. 3 балла - курсовая имеет существенные недостатки в содержании (не полностью соответствует выданному заданию, имеет поверхностное изложение материала и анализ), студентом частично достигнута цель курсовой работы, библиографический список представлен малым количеством источников (менее 12), имеются недостатки по оформлению курсовой работы и/или нарушен график выполнения работы. 2 балла - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку вовремя. 1 балл – курсовая работа отсутствует у преподавателя, 0 баллов - к выполнению курсовой даже не приступили	
12	8	Курсовая работа/проект	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (защита курсовой работы)	-	Критерии оценивания защиты курсовой работы: 5 баллов - представлена презентация, доклад раскрывает цель, задачи курсовой работы. При защите курсовой работы студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, свободно владеет результатами анализа и вносит обоснованные предложения по теме, развернуто отвечает на дополнительные вопросы. Или студент подготовил научный доклад на научную конференцию по результатам проведённого исследования. 4 балла - представлена презентация, доклад раскрывает тему курсовой работы, при защите студент показывает понимание раскрываемых вопросов, делает обоснованные выводы на основе представленного анализа. Но не совсем полно отвечает на дополнительные вопросы. 3 балла - при защите курсовой работы студент показывает слабое знание темы курсовой работы, затрудняется в ответах на дополнительные вопросы,	кур- совые работы

						допускает существенные ошибки, отсутствует презентация. 2 балла - доклад не раскрывает темы курсовой работы, студент показывает слабые знание и понимание анализируемого вопроса, не отвечает на дополнительные вопросы, не представил презентацию. 1 балл - курсовая работа не соответствует заданию и методическим рекомендациям, 0 баллов - студент на защиту не явился	
13	8	Промежуточная аттестация	Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации (Экзамен)	-	40	Экзамен проходит в формате тестирования. Тест содержит 40 вопросов, каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Каждый неправильный ответ оценивается в 0 баллов	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	<p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде сдается на кафедру, регистрируется в специальном журнале и передается преподавателю на проверку. Преподаватель проверяет работу в срок до 7 дней. После проверки курсовая работа может быть рекомендована (допущена) к защите или возвращается студенту с замечаниями для доработки. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: 1) содержание работы соответствует заявленной теме и раскрывает ее; 2) работа оформлена в соответствии с СТО ЮУрГУ 21-2008, объем и структура соответствует методическим рекомендациям; 3) в работе содержится аналитическая часть и рекомендации по анализируемому вопросу; 4) имеется положительная рецензия руководителя. Критерии оценивания курсовой работы: содержание работы; оформление курсовой работы; степень самостоятельности выполнения работы студентом; правильность проведения аналитической части работы; грамотное обоснование рекомендательной части; обоснованность выводов. Защита курсовой работы может проводиться в двух основных формах: 1) научный доклад на студенческой научной конференции по результатам проведённого исследования; 2) индивидуальная защита в виде доклада и презентации по результатам проведенного исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество курсовой работы и за защиту, проставляется в ведомость и зачетную книжку. Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85 ... 100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75 ... 84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения

	курсовой работе 60 ... 74 % Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0 ... 59 %	
экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации по балльно-рейтинговой системе. Студент может повысить итоговый балл посредством сдачи экзамена, который проходит в формате тестирования. Тест содержит 40 вопросов, каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100%</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающего по дисциплине 75...84% Удовлетворительно: величина рейтинга обучающего по дисциплине 60...74% Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающего по дисциплине 0...59%. Итоговая оценка проставляется в ведомость и зачетную книжку.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК-2	Знает: - методы сбора, анализа, систематизации, хранения и поддержания в актуальном состоянии информации бизнес-анализа; - методы оценки результативности и эффективности бизнеса					+					+		+	
ПК-2	Умеет: - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать требования заинтересованных сторон с точки зрения критериев качества, определяемых выбранными подходами - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев - оценивать бизнес-возможность реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей - разрабатывать предложения по совершенствованию управления компанией и по повышению результативности ее деятельности							++	+		+	+		
ПК-2	Имеет практический опыт: - обоснования приемлемой для компании системы показателей результативности бизнеса в целом, его процессов и отдельных функциональных областей												+	+
ПК-4	Знает: - алгоритм оценки результативности бизнеса; - критерии и показатели эффективности управления; - основные подходы к оценке эффективности; - классификацию методов оценки эффективности и результативности									+				
ПК-4	Умеет: - на основе оценки эффективности и результативности бизнеса разрабатывать организационно-управленческие решения, связанные с его развитием, оценивать их условия и последствия										++			
ПК-4	Имеет практический опыт: -разработки организационно-управленческих решений, связанных с развитием бизнеса, оценки их условий и последствий									+		+		

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Печатная учебно-методическая документация**

### **a) основная литература:**

- Лясковская, Е. А. Анализ и диагностика экономической и финансовой устойчивости фирмы [Текст] монография Е. А. Лясковская ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Снежин. фил., Каф. Экономика и инвестиции ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 266 с. ил.

### **б) дополнительная литература:**

- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий [Текст] учебник для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. И. Видяпин, Р. П. Казакова, С. В. Казаков и др. ; под ред. Позднякова В. Я. ; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 615, [1] с. ил. 22 см.

### **в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:**

Не предусмотрены

### **г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:**

- Управление результативностью бизнеса: методические указания / Грейз Г.М., Кузменко Ю.Г. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 2022. - 24 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- Управление результативностью бизнеса: методические указания / Грейз Г.М., Кузменко Ю.Г. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ. - 2022. - 24 с.

## **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Усик, Н. И. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебное пособие / Н. И. Усик. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2009. — 110 с. — ISBN 978-5-89565-195-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/43857">https://e.lanbook.com/book/43857</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Галай, А. Г. Экономический анализ хозяйственной деятельности: курс лекций : учебное пособие / А. Г. Галай, Т. П. Чашина. — Москва : РУТ (МИИТ), 2014. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/188287">https://e.lanbook.com/book/188287</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Методические пособия для	Электронно-библиотечная	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности организаций : методические указания /

самостоятельной работы студента	система издательства Лань	составители Е. В. Александрова [и др.]. — Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. — 56 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173041">https://e.lanbook.com/book/173041</a> (дата обращения: 09.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
---------------------------------	---------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" - Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>) (бессрочно)
2. -1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних уч. заведениях (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предоставленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450 (2)	Мультимедийное оборудование, компьютер, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, программное обеспечение
Практические занятия и семинары	561 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Экзамен	561 (2)	Мебель, необходимая для проведения учебных мероприятий (занятий): столы, стулья, доска
Самостоятельная работа студента	567 (2)	Компьютерная техника с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду, наборы демонстрационного материала, СПС «Гарант» или «Консультант-плюс»