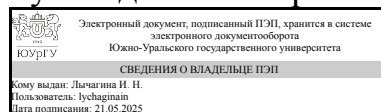


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



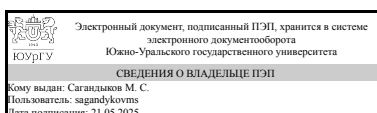
И. Н. Лычагина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11 Правоведение  
для направления 42.03.01 Реклама и связи с общественностью  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

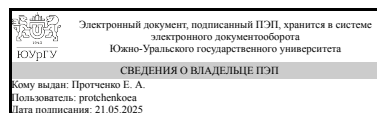
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 512

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Е. А. Протченко

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование комплекса правовых знаний и позиции глубокого уважения к праву у будущих специалистов, что закладывает фундамент индивидуальной правовой культуры и отношение к праву как к величайшей социальной ценности.

Задачи учебного курса: • освоение студентами теоретического материала в рамках образовательного стандарта; • умение ориентироваться в нормативной правовой базе РФ; • формирование правового сознания и культуры студентов, нетерпимости к коррупционному поведению; • освоение правовой терминологии; • формирование знаний о роли государственно-правовых институтов в жизни общества; • уяснение студентами предоставленных им правовых возможностей (прав, свобод, обязанностей).

## Краткое содержание дисциплины

Основы теории государства и права. Конституция как основной закон государства. Правовые основы антикоррупционной деятельности, деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. Основы частного права (основы гражданского, семейного и трудового права). Отрасли публичного права (основы административного, экологического, уголовного права). Правовые основы информационной безопасности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: "- Основные положения законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты в рамках своей деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления деятельности, порядок их реализации и защиты; - виды и основания ответственности по законодательству Российской Федерации за правонарушения.<br>Умеет: "- Находить нормативную информацию в рамках своей деятельности; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.<br>Имеет практический опыт: "- Поиска, толкования и применения действующего законодательства в практической деятельности. |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности         | Знает: Значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.<br>Умеет: Анализировать, правильно толковать и применять нормы права в различных сферах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                 | социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски.<br>Имеет практический опыт: Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакommunikационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования | Знает: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакommunikационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; необходимые для осуществления проектов в области профессиональной деятельности правовые нормы<br>Умеет: осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакommunikационной системы<br>Имеет практический опыт: участия в разработке и продвижении проектов разных типов, решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности и применения нормативной базы |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                        |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Нет                                                           | 1.О.22 Правовое регулирование в рекламе и связях с общественностью |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

| Вид учебной работы            | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|-------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                               |             | Номер семестра                     |
|                               |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72          | 72                                 |
| Аудиторные занятия:           | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                    | 4           | 4                                  |

|                                                                            |              |              |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4            | 4            |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0            | 0            |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | <i>59,75</i> | <i>59,75</i> |
| Подготовка к зачету                                                        | 9,75         | 9,75         |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 2                                  | 15           | 15           |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 3                                  | 15           | 15           |
| Подготовка к проверочной работе по Основам Трудового права                 | 10           | 10           |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 1                                  | 10           | 10           |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25         | 4,25         |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -            | зачет        |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                                                                                                                                         | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                                                                                                                                          | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Основы теории государства и права. Конституция как основной закон государства. Правовые основы антикоррупционной деятельности, деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. | 2                                         | 2 | 0  | 0  |
| 2         | Основы частного права (основы гражданского, семейного и трудового права)                                                                                                                 | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Отрасли публичного права (основы административного, экологического, уголовного права). Правовые основы информационной безопасности.                                                      | 2                                         | 0 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Теория государства и права: Понятие, функции и формы государства. Правовое государство и гражданское общество. Государственный орган власти. Понятие и признаки права. Система права. Правонарушение и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Федеративное устройство России. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики. Понятие основ правового статуса человека и гражданина, его принципы. Гражданство. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина. Правовая основа и основные принципы противодействия коррупции. Основные понятия: коррупция, противодействие коррупции. Нормативно-правовые акты в сфере противодействия коррупции. Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Федеральный закон "О противодействии коррупции". Основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним. Ответственность за осуществление экстремистской | 2            |

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|   |   | деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |
| 2 | 2 | Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско- правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву. Основы трудового права: Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Противодействие коррупции в трудовых отношениях. Правовые основы информационной безопасности. | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Основы гражданского права. Гражданское право как отрасль права: понятие, предмет, методы, принципы. Гражданско-правовые отношения: понятие, структура, классификация. Физические лица как субъекты гражданского права, правосубъектность физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданского права, порядок собственности. Способы приобретения права собственности. Сделки: понятие, классификация, основания признания сделки недействительной; гражданско-правовые договоры. Понятие и исполнение обязательств. Ответственность за нарушение обязательств. Исковая давность. Наследственное право. Основы семейного права. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс Российской Федерации. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения. Личные и имущественные отношения супругов. Отношения родителей. Права ребенка. Конвенция о правах ребенка. Брачный договор в контексте менталитета граждан России. Алиментные обязательства. Ответственность по семейному праву. Основы трудового права. Понятие трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан. Особенности регулирования будущей профессиональной деятельности. Противодействие коррупции в трудовых отношениях. | 2            |
| 2         | 3         | Основы Административного права. Информационная безопасность. Основы экологического права. Ответственность за коррупционное поведение. Меры по профилактике коррупции. Основы уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Состав преступления. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний. Уголовная ответственность за коррупционное поведение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                             |                                                                                           |         |              |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                                 | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                                        | ПУМД осн. лит. № 1-3, ПУМД доп.лит. № 1-5; ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 3,4. | 2       | 9,75         |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 2                  | ПУМД осн. лит. № 1-2, ПУМД доп.лит.№ 3; ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 3,4.    | 2       | 15           |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 3                  | ПУМД, осн. лит № 1;2 ПУМД, доп. лит № 4,5; ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 4.   | 2       | 15           |
| Подготовка к проверочной работе по Основам Трудового права | ПУМД, осн. лит № 1; 2, ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 3,4.                     | 2       | 10           |
| Подготовка к проверке знаний по разделу 1                  | ПУМД осн. лит. № 1-3, ПУМД доп.лит. № 1,2, ЭУМД, осн. лит № 1, 2; ЭУМД, доп. лит. №. 4.   | 2       | 10           |

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

#### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия                                                       | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2        | Текущий контроль | Проверка знаний в письменной форме (возможные виды: письменный опрос/тест) по разделу 1 | 0,2 | 6          | Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. Письменный опрос: Студент выполняет 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность | зачет            |

|   |   |                  |                                                                                                                             |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                             |     |    | компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 0,5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 0,25 баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 2 | 0,4 | 24 | <p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 4 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права. Правильное решение соответствует 6 баллам (Нет замечаний к логике изложения. Все ответы имеют ссылку на норму права. И использованные нормы являются верными для решения задачи. Наличие вывода, который сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче в целом) . Частично правильное решение соответствует 3 баллам (Есть замечания к логике изложения. Не все ответы имеют ссылку на норму права. Нормы права не подходят по смыслу.</p> | зачет |

|   |   |                  |                                                                                                                             |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                                                                             |     | Вывод частично верный или сделан только по всей задаче или не по каждой правовой ситуации). Неправильное решение соответствует 0 баллов (Ответ не имеет ссылки на норму права. или нормы права применены неверно. Вывод неверный или отсутствует). Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Проверка знаний в устной или письменной форме (возможные виды: устный или письменный опрос/решение задач/тест) по разделу 3 | 0,3 | 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Выбор конкретного вида контроля осуществляется по решению преподавателя. Устный опрос: индивидуальный опрос во время семинарского занятия. Студент вправе пользоваться при ответе собственноручно составленным конспектом и нормативными правовыми актами. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Письменный опрос: Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - от 15 минут до 60 минут. Пользоваться конспектами и нормативными правовыми актами не разрешается. Правильный ответ на вопрос соответствует 8 баллам. Частично правильный ответ соответствует 4 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Решение задач: Студентам на самостоятельную работу даются 4 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию, с последующим разбором на практическом занятии. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов и обоснованный вывод студента по задаче со ссылкой на норму права. Правильное решение соответствует 6 баллам ( нет замечаний к логике изложения. Все ответы имеют</p> | зачет |

|   |   |                          |                                                                                                                                                   |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |
|---|---|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                                                                                                                   |     |    | <p>ссылку на норму права. Исползованные нормы являются верными для решения задачи. Наличие вывода, который сделан по каждой правовой ситуации отдельно и по всей задаче в целом). Частично правильное решение соответствует 3 баллам (есть замечания к логике изложения. Не все ответы имеют ссылку на норму права. Нормы права не подходят по смыслу. Вывод частично верный или сделан только по всей задаче или не по каждой правовой ситуации). Неправильное решение соответствует 0 баллов.</p> <p>Тестирование: проводится в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 12 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 10 до 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль         | Проверочная работа по Основам Трудового права в письменном или электронном виде, в зависимости от материально-технических характеристик аудитории | 0,1 | 6  | <p>Студентам на самостоятельную работу даются 3 задачи, представляющие из себя конкретную правовую ситуацию. Ответом на задание является ссылка на статью НПА и комментарий студента. ИЛИ студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на контрольное мероприятие - 45 минут. Правильный ответ на задачу/вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на задачу/ вопрос соответствует 0 баллов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | зачет |
| 5 | 2 | Бонус                    | Бонусные мероприятия                                                                                                                              | -   | 15 | Студент представляет копии документов, подтверждающих победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |
| 6 | 2 | Промежуточная аттестация | Мероприятие промежуточной аттестации (зачет)                                                                                                      | -   | 40 | <p>Промежуточная аттестация проходит в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Для подготовки к тестированию студенту предоставляется список вопросов. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | Мероприятие промежуточной аттестации проводится в случае, если студент имеет рейтинг по дисциплине с учетом мероприятий текущего контроля менее 60 процентов. Зачет проходит в форме компьютерного тестирования или на бумажном носителе. Тест состоит из 40 вопросов. На ответы отводится от 30 минут до 1 часа. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | № КМ |   |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-2        | Знает: "- Основные положения законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты в рамках своей деятельности; содержание конституционных и иных прав в сфере осуществления деятельности, порядок их реализации и защиты; - виды и основания ответственности по законодательству Российской Федерации за правонарушения. | +    |   |   | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: "- Находить нормативную информацию в рамках своей деятельности; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм.                                                                                                                    |      | + | + | + |   | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: "- Поиска, толкования и применения действующего законодательства в практической деятельности.                                                                                                                                                                                                               |      | + | + | + |   | + |
| УК-10       | Знает: Значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Основы российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону.                                                                          | +    |   |   |   | + | + |
| УК-10       | Умеет: Анализировать, правильно толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Идентифицировать и оценивать коррупционные риски.                                                                                                                           | +    |   | + | + |   | + |
| УК-10       | Имеет практический опыт: Осуществления социальной и профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, сформированной правовой культуры и нетерпимого отношения к коррупционному поведению.                                                                                                                            |      | + | + | + |   | + |
| ОПК-5       | Знает: совокупность политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях; необходимые для осуществления проектов в области профессиональной деятельности правовые нормы                                     | +    |   |   |   | + | + |
| ОПК-5       | Умеет: осуществлять свои профессиональные журналистские действия с учетом механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы                                                                                                                                                                                       |      |   | + |   |   | + |
| ОПК-5       | Имеет практический опыт: участия в разработке и продвижении проектов разных типов, решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности и применения нормативной базы                                                                                                                                               |      | + | + | + |   | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## **Печатная учебно-методическая документация**

### *а) основная литература:*

1. Правоведение [Текст] учебник для неюрид. вузов Н. Н. Веденин, К. Н. Гусов, Г. В. Дашков и др. ; под ред. О. Е. Кутафина ; Моск. гос. юрид. акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2007. - 399 с.
2. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2016. - 495 с.
3. Правоведение : учебник для всех направлений бакалавриата, магистратуры и специалитета / П. Р. Аббасов и др.; под ред. М. С. Сагандыкова и Е. В. Титовой. - Москва : КНОРУС, 2022. - 451, [1] с.

### *б) дополнительная литература:*

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 1 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 863 с.
2. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс [Текст] Т. 2 учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 911 с.
3. Пчелинцева, Л. М. Семейное право России [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Л. М. Пчелинцева. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма, 2009. - 719 с.
4. Уголовное право [Текст] Т. 1 Общая часть учебник для высш. проф. образования по направлению 030900 "Юриспруденция" : в 2 т. Н. В. Артеменко и др.; отв. ред.: И. А. Подройкина и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2015. - 590 с.
5. Экологическое право [Текст] учебник для юрид. специальностей вузов В. Б. Агафонов и др.; отв. ред.: Н. Г. Жаворонкова, И. О. Краснова ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М.: Проспект, 2016. - 375 с.

### *в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Хозяйство и право
2. Закон
3. Трудовое право
4. Российская юстиция

### *г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станкова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафикова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Правоведение: практикум для неюридических специальностей / к.ю.н. М.С. Сагандыков, У.М. Станкова. / Отв. ред. к.ю.н., доцент Г. Х. Шафилова – Челябинск: Издательство ООО «Полиграф-Мастер», 2009. – 70 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература                                      | Электронный каталог ЮУрГУ                | Правоведение: учебное пособие для вузов / Е.С. Рейхерт, У.М. Станкова, И.А. Филиппова; под ред. М.С. Сагандыкова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 160 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00488913k&amp;dtype=F">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=00488913k&amp;dtype=F</a>                                             |
| 2 | Основная литература                                      | eLIBRARY.RU                              | Филиппова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие / И.А. Филиппова. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2019. – 160 с. <a href="https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47587928_41629311.pdf">https://www.elibrary.ru/download/elibrary_47587928_41629311.pdf</a>                                                                |
| 3 | Дополнительная литература                                | Электронный каталог ЮУрГУ                | Трудовое право: учебное пособие / Е.М. Офман, М.С. Сагандыков, У.М. Станкова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 227 с. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000571334?base=SUSU_METHOD">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000571334?base=SUSU_METHOD</a>                                                                       |
| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ                | Сагандыков М. С. Правоведение : практикум для неюрид. специальностей / М.С. Сагандыков, У.М. Станкова ; отв. ред. Г. Х. Шафилова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Юрид. фак. ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 80 с. <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000558090">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000558090</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.  | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Самостоятельная работа студента | 01 (1)  | Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Практические занятия и семинары | 306 (4) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов. Компьютер конфигурации GA-H81M Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb, видеопроектор, звуковая система.<br>2.Компьютерный класс на 14 пользователей, файловый сервер, рабочее место системного администратора. Компьютеры конфигурации «Рабочий2» ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX 3.Круглый стол на 21 место. Всего посадочных мест -35 Входные двери-2 шт. Окна-4 шт Кондиционер -1 - Windows 10, MS Office2016 Academic OLP 1License (лицензия 68908422) |

|        |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |             | , авт. номер 97192642ZZE1808 ; -Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 Windows2003 Server R2 Standart 32 bit Edition With SP2 End Item Part No P73-02699 -Windows XP, Windows 7, Windows 2008 Server, Подписка MSDN, Государственный контракт 08 /0944 от 23 сентября 2008 г -Тестирующе-обучающаяся программа SunRav TestOfficePro -Справочно-правовая система «Гарант»                                                                                                                                                                     |
| Лекции | 401ю<br>(5) | 1.Рабочее место преподавателя. Рабочий стол, устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, Компьютер конфигурации «Рабочий2» Intel Pentium BOX 3.5 GHz. М.плата LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. DDR4 DIMM 8Gb. HDD 24x7 500Гб. Проектор Epson EMP-6100, проекционный экран, звуковая система. 2. Аудиторные столы-2-х местные-6 шт. 3.Аудиторные столы-4-х местные-12 шт. 4.Парты 3-х местные-31 шт. Windows 10 Intel PRO FOR OEM Software (номер лицензии X20-21584 03425044228139); Microsoft Office 2007 Suites VL(номер лицензии 44938186 64929400ZZE1012 |