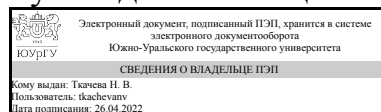


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности



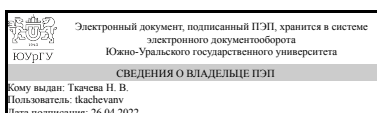
Н. В. Ткачева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.21 Практикум по виду профессиональной деятельности для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

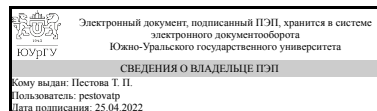
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 28.08.2020 № 1131

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Т. П. Пестова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: систематизация теоретических знаний и расширение круга умений и практического опыта в области профессиональной деятельности в правоохранительной сфере посредством решения практических задач различного уровня сложности. Задачи освоения дисциплины: формирование умений и практического опыта правовой оценки нарушений законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере; получать из различных источников юридически значимую информацию; определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты.

Краткое содержание дисциплины

Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления: реалии и перспективы. Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов. Институт обращений граждан и организаций в правоохранительные органы: современное состояние, проблемы и перспективы развития. Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами. Проблемы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности правоохранительных органов. Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами. Регистрационные процедуры, осуществляемые правоохранительными органами: понятие, принципы, виды. Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами. Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения. Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений. Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях в форме административного расследования: проблемы, вопросы, перспективы. Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей. Стадии исполнительного производства. Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов. Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен квалифицированно давать правовую оценку нарушениям законодательства	Умеет: давать правовую оценку нарушениям законодательства при осуществлении

при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере	профессиональной деятельности в правоохранительной сфере Имеет практический опыт: правовой оценки нарушениям законодательства при осуществлении профессиональной деятельности в правоохранительной сфере
ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Умеет: получать из различных источников, включая правовые базы(банки) данных, юридически значимую информацию; решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации при решении задач профессиональной деятельности, с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-3 Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения	Умеет: определять отраслевую принадлежность норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты Имеет практический опыт: определения отраслевой принадлежности норм права, регулирующих общественные отношения, составляющие объект профессиональной деятельности, квалифицировать данные правоотношения и юридические факты

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 68,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		9	10
Общая трудоёмкость дисциплины	144	72	72

<i>Аудиторные занятия:</i>	68	32	36
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	68	32	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	65,25	35,75	29,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к практическим занятиям	51	30	21
Подготовка к зачету	5,75	5,75	0
Подготовка к экзамену	8,5	0	8,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,75	4,25	6,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления	8	0	8	0
2	Виды и отдельные направления правонаделительной деятельности правоохранительных органов в сфере государственного управления	18	0	18	0
3	Виды и отдельные направления правоохранительной деятельности	38	0	38	0
4	Судебный контроль и прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления: реалии и перспективы	2
2, 3, 4	1	Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов	6
5	2	Институт обращений граждан и организаций в правоохранительные органы: современное состояние, проблемы и перспективы развития	2
6, 7	2	Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами	4
8	2	Проблемы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности правоохранительных органов	2
9, 10	2	Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами	4

11	2	Регистрационные процедуры, осуществляемые правоохранительными органами: понятие, принципы, виды	2
12, 13	2	Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами	4
14, 15, 16	3	Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения	6
17, 18, 19	3	Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений	6
20, 21	3	Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России	4
22, 23	3	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, применяемые органами внутренних дел, Росгвардией, таможенными органами, ФССП России	4
24, 25, 26	3	Стадии производства по делам об административных правонарушениях	6
27	3	Производство по делам об административных правонарушениях в форме административного расследования: проблемы, вопросы, перспективы	2
28, 29	3	Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей	4
30, 31, 32	3	Стадии исполнительного производства	6
33	4	Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов	2
34	4	Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-22	9	30
Подготовка к зачету	ЭУМД осн/доп. литература 1-22	9	5,75
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн/доп. литература 1-22	10	21
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн/доп. литература 1-22	10	8,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в

							ПА
1	9	Текущий контроль	«Мозговой штурм». Практическое занятие № 1 «Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления: реалии и перспективы»	0,08	5	Практические задания - участие обучающихся в «мозговом штурме» по теме практического занятия № 1 «Нормотворческая деятельность правоохранительных органов в сфере государственного управления: реалии и перспективы». Главная функция технологии «мозговой штурм» – обеспечение процесса генерирования идей, без их критического анализа и обсуждения участниками. Данная технология строится на следующих принципах: четкая формулировка задания, обеспечение максимальной свободы участникам, предоставление «слова» каждому, полная свобода мнений, ограничение ответа по времени (1-2 минуты). При наличии «свободы» участников «мозгового штурма» ответы на задания должны быть достаточно полными, логически последовательными и развернутыми, аргументированными. Каждый ответ на вопрос, который соответствует указанным критериям, оценивается в 1 балл. Каждый обучающийся отвечает на 5 вопросов. Максимальное количество баллов за КРМ – 5 баллов.	зачет
2	9	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 2 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов»	0,05	11	На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 2 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1	зачет

					<p>балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none">- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none">- используется филологический способ интерпретации	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов</p>		
3	9	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 3 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 3 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт,</p>	зачет

					<p>подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разьясней судебных инстанций: - используются разьяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разьяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>		
4	9	Текущий	Решение	0,05	11	На практическом занятии	зачет

		<p>контроль</p>	<p>ситуационных задач. Практическое занятие № 4 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов»</p>		<p>обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 4 «Правовая, лингвистическая и антикоррупционная экспертиза проектов нормативных правовых актов правоохранительных органов в сфере государственного управления».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 	
--	--	-----------------	---	--	--	--

					<p>3) использование разъяснений судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>		
5	9	Текущий контроль	<p>«Круглый стол». Практическое занятие № 5 «Институт обращений граждан и организаций в правоохранительные органы: современное состояние, проблемы и перспективы развития»</p>	0,1	11	<p>На практическом занятии обучающийся принимают участие в «круглом столе» на тему практического занятия № 5 «Институт обращений граждан и организаций в правоохранительные органы: современное состояние, проблемы и перспективы развития». «Круглый стол — способ организации обсуждения вопросов темы практического занятия. Задачей круглого стола является мобилизация и активизация обучающихся на решение актуальных проблем реализации института обращений граждан в правоохранительные органы. Каждый обучающийся - участник</p>	зачет

					<p>круглого стола представляет «домашнюю заготовку» ответов на один из предлагаемых вопросов «круглого стола».</p> <p>Регламент выступлений – 3-4 минуты.</p> <p>Критерии оценивания участия в «круглом столе»:</p> <p>точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; доступность (понятность) изложения – 1 балл; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) – 1 балл; удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; использование примеров (аргументированность) – 1 балл; видение сути проблемы – 1 балл; умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл.</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>		
6	9	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 6 «Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 6 «Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче</p>	зачет

					<p>правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none">- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>		
7	9	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 7 «Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 7 «Специфика производства по рассмотрению обращений граждан и организаций правоохранительными органами». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее</p>	зачет

					<p>элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>
--	--	--	--	--	--

8	9	Текущий контроль	«Круглый стол». Практическое занятие № 8 «Проблемы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности правоохранительных органов»	0,11	11 <p>На практическом занятии обучающийся принимают участие в «круглом столе» на тему практического занятия № 8 «Проблемы правового регулирования лицензионно-разрешительной деятельности правоохранительных органов». «Круглый стол — способ организации обсуждения вопросов темы практического занятия. Задачей круглого стола является мобилизация и активизация обучающихся на решение актуальных проблем реализации института обращений граждан в правоохранительные органы. Каждый обучающийся - участник круглого стола представляет «домашнюю заготовку» ответов на один из предлагаемых вопросов «круглого стола». Регламент выступлений – 3-4 минуты. Критерии оценивания участия в «круглом столе»:</p> <p>точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; доступность (понятность) изложения – 1 балл; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) – 1 балл; удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; использование примеров (аргументированность) – 1 балл; видение сути проблемы – 1 балл; умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок,</p>	зачет
---	---	------------------	--	------	---	-------

						отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл. Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.	
9	9	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 9 «Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами»	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 9 «Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют</p>	зачет

					<p>рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; <p>Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.</p>		
10	9	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 10 «Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 10 «Специфика лицензионно-разрешительных производств, осуществляемых правоохранительными органами». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела</p>	зачет

					<p>полостью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический</p>
--	--	--	--	--	--

					способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.		
11	9	Текущий контроль	«Блиц-опрос». Практическое занятие № 11 «Регистрационные процедуры, осуществляемые правоохранительными органами: понятие, принципы, виды»	0,08	5	Практические задания - участие обучающихся в «блиц-опросе» по теме практического занятия № 11 «Регистрационные процедуры, осуществляемые правоохранительными органами: понятие, принципы, виды». Обучающийся отвечает на пять вопросов. Время на обдумывание и ответ – одна минута. Проверка осуществляется в следующих форматах: проверяет преподаватель, проверяют обучающиеся (взаимопроверка) с использованием ключей правильных ответов. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балл. Максимальный балл за КРМ - 5 баллов.	зачет
12	9	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 12 «Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами»	0,05	11	На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 12 «Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;	зачет

					<p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, 	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
13	9	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 13 «Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 13 «Специфика регистрационных производств, осуществляемых правоохранительными органами». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и)</p>	зачет

					<p>нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
14	9	Текущий контроль	«Мозговой штурм». Практическое занятие № 14 «Деятельность правоохранительных органов по	0,08	5	Практические задания - участие обучающихся в «мозговом штурме» по теме практического занятия № 14 «Деятельность правоохранительных органов по	зачет

			предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения»		предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения». Главная функция технологии «мозговой штурм» – обеспечение процесса генерирования идей, без их критического анализа и обсуждения участниками. Данная технология строится на следующих принципах: четкая формулировка задания, обеспечение максимальной свободы участникам, предоставление «слова» каждому, полная свобода мнений, ограничение ответа по времени (1-2 минуты). При наличии «свободы» участников «мозгового штурма» ответы на задания должны быть достаточно полными, логически последовательными и развернутыми, аргументированными. Каждый ответ на вопрос, который соответствует указанным критериям, оценивается в 1 балл. Каждый обучающийся отвечает на 5 вопросов. Максимальный балл за КРМ - 5 баллов.		
15	9	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 15 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения»	0,05	11	На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 15 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1	зачет

					<p>балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ 	
--	--	--	--	--	--	--

					интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.		
16	9	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 16 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения»	0,05	11	На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 16 «Деятельность правоохранительных органов по предупреждению и профилактике административных правонарушений: общие положения». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых)	зачет

					<p>акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
17	9	Бонус	Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)	-	15	<p>В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии</p>	зачет

						документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.	
18	9	Бонус	Участие в олимпиаде	-	1	В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии (диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.	зачет
19	9	Бонус	Очное участие в научно-практической конференции и публикация	-	2	В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.	зачет
20	9	Бонус	Заочное участие в научно-практической конференции и публикация	-	1	В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции. Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-	зачет

						практической конференции – 1 балл.	
21	9	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 4.</p>	зачет
22	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 17 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений»	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 17 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела</p>	экзамен

					<p>полостью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>	
23	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 18 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений»</p>	0,05	<p>11</p> <p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 18 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют</p>	экзамен

					<p>рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясний судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; неиспользуется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
24	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач.	0,05	11	На практическом занятии обучающийся самостоятельно	экзамен

			<p>Практическое занятие № 19 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений»</p>		<p>выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 19 «Особенности предупреждения отдельных видов административных правонарушений».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения 	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
25	10	Текущий контроль	<p>«Мозговой штурм». Практическое занятие № 20 «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России»</p>	0,08	5	<p>Практические задания - участие обучающихся в «мозговом штурме» по теме практического занятия № 20 «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России». Главная функция технологии «мозговой штурм» – обеспечение процесса генерирования идей, без их критического анализа и обсуждения участниками. Данная технология строится на следующих принципах: четкая формулировка задания, обеспечение максимальной свободы участникам, предоставление «слова» каждому, полная свобода мнений, ограничение ответа по времени (1-</p>	экзамен

						2 минуты). При наличии «свободы» участников «мозгового штурма» ответы на задания должны быть достаточно полными, логически последовательными и развернутыми, аргументированными. Каждый ответ на вопрос, который соответствует указанным критериям, оценивается в 1 балл. Каждый обучающийся отвечает на 5 вопросов. Максимальное количество баллов за КРМ – 5 баллов.	
26	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 21 «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России»	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 21 «Общая характеристика производства по делам об административных правонарушениях в органах внутренних дел, Росгвардии, таможенных органах, ФССП России».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче</p>	экзамен

					<p>правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясний судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>	
27	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие	0,05	11	На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - экзамен

			<p>№ 22 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях»</p>		<p>решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 22 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют 	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
28	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 23 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 23 «Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p>	экзамен

					<p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.	
29	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 24 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях»	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 24 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых)</p>	экзамен

					<p>акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
30	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 25 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 25 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче</p>	экзамен

					<p>правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
31	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 26 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 26 «Стадии производства по делам об административных правонарушениях». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт,</p>	экзамен

					<p>подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разьясней судебных инстанций: - используются разьяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разьяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов</p>		
32	10	Текущий	«Круглый стол».	0,09	11	На практическом занятии	экзамен

		<p>контроль</p>	<p>Практическое занятие № 27 «Производство по делам об административных правонарушениях в форме административного расследования: проблемы, вопросы, перспективы»</p>		<p>обучающийся принимают участие в «круглом столе» на тему практического занятия № 27 «Производство по делам об административных правонарушениях в форме административного расследования: проблемы, вопросы, перспективы». «Круглый стол — способ организации обсуждения вопросов темы практического занятия. Задачей круглого стола является мобилизация и активизация обучающихся на решение актуальных проблем реализации института обращений граждан в правоохранительные органы. Каждый обучающийся - участник круглого стола представляет «домашнюю заготовку» ответов на один из предлагаемых вопросов «круглого стола». Регламент выступлений – 3-4 минуты. Критерии оценивания участия в «круглом столе»: точность аргументов (использование причинно-следственных связей) – 1 балл; четкая формулировка аргументов и контраргументов – 1 балл; доступность (понятность) изложения – 1 балл; логичность (соответствие контраргументов высказанным аргументам) – 1 балл; корректность используемой терминологии с научной точки зрения (правдивость, достоверность, точность определений) – 1 балл; удачная подача материала (эмоциональность, иллюстративность, убедительность) – 1 балл; отделение фактов от субъективных мнений – 1 балл; использование примеров (аргументированность) – 1 балл; видение сути проблемы – 1 балл; умение ориентироваться в меняющейся ситуации – 1 балл; корректность по отношению к оппоненту (толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок,</p>	
--	--	-----------------	--	--	---	--

						отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь) – 1 балл. Максимальный балл за КРМ - 11 баллов.	
33	10	Текущий контроль	«Мозговой штурм». Практическое занятие № 28 «Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей»	0,08	5	Практические задания - участие обучающихся в «мозговом штурме» по теме практического занятия № 28 «Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей». Главная функция технологии «мозговой штурм» – обеспечение процесса генерирования идей, без их критического анализа и обсуждения участниками. Данная технология строится на следующих принципах: четкая формулировка задания, обеспечение максимальной свободы участникам, предоставление «слова» каждому, полная свобода мнений, ограничение ответа по времени (1-2 минуты). При наличии «свободы» участников «мозгового штурма» ответы на задания должны быть достаточно полными, логически последовательными и развернутыми, аргументированными. Каждый ответ на вопрос, который соответствует указанным критериям, оценивается в 1 балл. Каждый обучающийся отвечает на 5 вопросов. Максимальное количество баллов за КРМ – 5 баллов.	экзамен
34	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 29 «Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей»	0,05	11	На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 29 «Общая характеристика исполнительного производства, осуществляемого Федеральной службой судебных приставов-исполнителей». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие: 1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче	экзамен

					<p>правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полостью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none">- указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none">- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
35	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 30 «Стадии исполнительного производства»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 30 «Стадии исполнительного производства».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл; 2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений: - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют</p>	экзамен

					<p>рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; 3) использование разъясний судебных инстанций: - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; 4) интерпретация нормативных правовых актов: - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; неиспользуется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
36	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач.	0,05	11	На практическом занятии обучающийся самостоятельно	экзамен

			<p>Практическое занятие № 31 «Стадии исполнительного производства»</p>		<p>выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 31 «Стадии исполнительного производства».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют 	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
37	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 32 «Стадии исполнительного производства»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 32 «Стадии исполнительного производства».</p> <p>Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <p>- указаны все статья(и)</p>	экзамен

					<p>нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла;</p> <p>- указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла;</p> <p>- указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъясний судебных инстанций:</p> <p>- используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл;</p> <p>- не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов;</p> <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p>
--	--	--	--	--	--

						- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.	
38	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 33 «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов»	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 33 «Судебный контроль за деятельностью правоохранительных органов». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл; определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, 	экзамен

					<p>часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов;</p> <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; - используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов; <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>		
39	10	Текущий контроль	<p>Решение ситуационных задач. Практическое занятие № 34 «Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов»</p>	0,05	11	<p>На практическом занятии обучающийся самостоятельно выполняет практическое задание - решает ситуационную задачу по теме практического занятия № 34 «Прокурорский надзор за деятельностью правоохранительных органов». Критерии и шкалы оценки за решение одной ситуационной задачи следующие:</p> <p>1) юридическая квалификация рассматриваемых в задаче правоотношений: исследованы</p>	экзамен

					<p>фактические обстоятельства дела полностью - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>определена нормативно-правовая база рассматриваемой в задаче сферы правоотношения в полном объеме - 2 балла, частично - 1 балл;</p> <p>2) правовое регулирование рассматриваемых в задаче правоотношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - указаны все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и их элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения - 3 балла; - указаны не все статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и (или) не все ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения – 2 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов), которые регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения, но не указаны ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт) статьи(ей) – 1 балла; - указаны статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) и ее элементы (абзац, часть, пункт, подпункт), но которые не регулируют рассматриваемые в задаче правоотношения (или статья(и) нормативного(ых) правового(ых) акта(ов) не указаны) - 0 баллов; <p>3) использование разъяснений судебных инстанций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 1 балл; - не используются разъяснения высших судебных инстанций, которые интерпретируют нормативные правовые акты, регулирующие рассматриваемые в задаче правоотношения - 0 баллов; <p>4) интерпретация нормативных правовых актов:</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>- используется филологический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется логический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>- используется систематический способ интерпретации нормативных правовых актов, регулирующих рассматриваемые в задаче правоотношения – 1 балл; не используется - 0 баллов;</p> <p>Максимальный балл за КРМ – 11 баллов.</p>	
40	10	Бонус	Победа в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе)	-	15	<p>В качестве бонуса учитывается победа обучающегося в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов - диплома или грамоты победителя в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе). Критерии и шкалы оценки за победу в олимпиаде (научно-практической конференции, конкурсе) международного уровня – 15 баллов; всероссийского уровня – 10 баллов; регионального или вузовского уровня – 5 баллов.</p>	экзамен
41	10	Бонус	Участие в олимпиаде	-	1	<p>В качестве бонуса учитывается участие обучающегося в предметной олимпиаде. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов об участии в мероприятии (диплома, сертификата, протокола и пр). Критерии и шкалы оценки за участие в олимпиаде – 1 балл.</p>	экзамен
42	10	Бонус	Очное участие в научно-практической конференции и публикация	-	2	<p>В качестве бонуса учитываются очное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов: диплома, грамоты или сертификата об участии в</p>	экзамен

						<p>научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за очное участие в научно-практической конференции – 2 балла.</p>	
43	10	Бонус	<p>Заочное участие в научно-практической конференции и публикация</p>	-	1	<p>В качестве бонуса учитываются заочное участие обучающегося в научно-практической конференции и публикация. Необходимо до начала зачетной недели представить копии документов – диплома, грамоты или сертификата об участии в научно-практической конференции, программу конференции и оглавления сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции.</p> <p>Критерии и шкалы оценки за заочное участие в научно-практической конференции – 1 балл.</p>	экзамен
44	10	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	6	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения мероприятий текущего контроля и достижения 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку.</p> <p>При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание.</p> <p>Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное</p>	экзамен

						<p>практическое задание - – 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание – 1 балл. Неверный ответ, отсутствие ответа, неверное выполнение практического задания, отсутствие практического задания – 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации – 6 баллов.</p>
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 4.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	<p>Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. Во время сдачи экзамена в аудитории одновременно может находиться не более 8-10 обучающихся. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Каждый экзаменационный билет включает в себя два теоретических вопроса (из перечня вопросов для подготовки к экзамену) и одно практическое задание. Общее время на подготовку к ответам по экзаменационному билету – 30 минут. 20 минут</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

2. Российский юридический журнал науч.-теорет. и информ.-практ. журн. Урал. гос. юрид. акад. журнал. - Екатеринбург, 1993-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практикум по видам профессиональной деятельности»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Практикум по видам профессиональной деятельности»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7897-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/488358
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Вилкова, Т. Ю. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11575-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/469520
3	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административная деятельность ОВД : учебник для вузов / М. В. Костенников [и др.] ; под редакцией М. В. Костенникова, А. В. Куракина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7357-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/488287
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/472977
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Осинцев, Д. В. Административное право : учебник для вузов / Д. В. Осинцев. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 592 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14674-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/479038
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2. — Текст :

			электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/481978
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07148-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/474478
8	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зеленцов, А. Б. Административно-процессуальное право России в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Б. Зеленцов, П. И. Кононов, А. И. Стахов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07151-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/474479
9	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Стахов, А. И. Исполнительное административно-процессуальное право : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12295-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] https://urait.ru/bcode/474480
10	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / А. Ф. Смирнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Смирнова, А. А. Усачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/467372
11	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зуева, Л. Ю. Административное судопроизводство. Дела об обязательном судебном контроле : учебное пособие для вузов / Л. Ю. Зуева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09768-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/475220
12	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/477215
13	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Административное судопроизводство: проблемы и перспективы развития : сборник научных трудов / под редакцией С. В. Никитина. — Москва : РГУП, 2019. — 236 с. — ISBN 978-5-93916-785-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/172973
14	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Исполнительное производство : учебник / под редакцией В. В. Яркова. — Москва : СТАТУТ, 2020. — 576 с. — ISBN 978-5-8354-1585-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/138542
15	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система	Горовой, В. В. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие / В. В. Горовой, О. Б. Трошин, В. В. Горовой. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 140 с.

		издательства Лань	— ISBN 978-5-7876-0298-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/188700
16	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Правоохранительные и судебные органы России : учебник / Под редакцией Н. А. Петухова и А. С. Мамыкина. — 4-е изд., перераб. и дополн. — Москва : РГУП, 2019. — 518 с. — ISBN 978-5-93916-719-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/123188
17	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Административное судопроизводство : учебник / Под редакцией доктора юридических наук, профессора С. В. Никитина. — Москва : РГУП, 2018. — 312 с. — ISBN 978-5-93916-661-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/123033
18	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Порываев, С. А. Административное нормотворчество в Российской Федерации : учебное пособие / С. А. Порываев. — Москва : РГУП, 2020. — 48 с. — ISBN 978-5-93916-764-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/173005
19	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Прокурорский надзор : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М. П. Полякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — https://urait.ru/bcode/488362
20	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Никитин, С. В. Судебный контроль за законностью нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / С. В. Никитин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06163-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/493816
21	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Нечкин, А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/496344
22	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Поддубная, О. С. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов : учебное пособие для вузов / О. С. Поддубная, Н. В. Хлонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 101 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14633-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/496579

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	303 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Парты 4хместные - 8 шт. Посадочных мест -32 Окна -2 шт. Вх. двери-1 шт