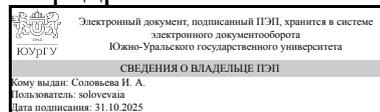


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



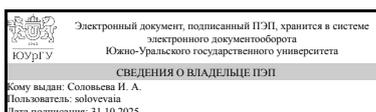
И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.08 Практика контроллинга
для направления 38.04.01 Экономика
уровень Магистратура
магистерская программа Экономика фирмы и рынков
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

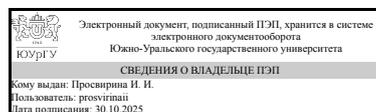
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
д.экон.н., доц., профессор



И. И. Просвирина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у будущих магистров экономики знаний, умений и навыков осуществления функций контроллинга, основанных на современных подходах к управлению эффективностью деятельности предприятий и организаций. Задачи дисциплины - изучение экономических методов обоснования управленческих решений на основе инструментария контроллинга, - формирование знаний, умений и навыков применения систем финансовых и нефинансовых показателей для оценки финансово-экономической эффективности деятельности организации и конкурентоспособности, - получение практического опыта формирования информации для проведения экономических расчетов и принятия операционных и стратегических решений.

Краткое содержание дисциплины

Ресурсный подход к управлению и принятию решений (по Р.Гранту). Роль материальных и нематериальных ресурсов. Оценка эффективности деятельности подразделений и бизнес-процессов. Финансовая структура организации. Ресурсы и затраты. Управление затратами. Практика калькулирования себестоимости и принятие решений, основанных на калькулировании. Использование операционного анализа в управлении предприятием. Особенности принятия инвестиционных решений при реорганизации и внедрении новой техники. Особенности принятия инвестиционных решений в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат. Эффективность инвестиций в маркетинг, персонал, улучшение бизнес-процессов. Расчет ROI.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен разработать систему ключевых экономических показателей хозяйствующих субъектов, контролируемую их бизнес-процессы, вести ее мониторинг для обеспечения развития и конкурентоспособности бизнеса	Знает: методы экономического анализа показателей деятельности организации и ее подразделений, методы определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда Умеет: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности деятельности организации и конкурентоспособности Имеет практический опыт: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, организации командной работы коллектива для решения экономических задач

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	Глобальные финансы, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)
---	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр)	<p>Знает: теоретико-методические основы управления проектом на каждом этапе его жизненного цикла, методы выделения этапа жизненного цикла проекта, специфику управления на каждом этапе, методы анализа различных подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы, включая финансовый анализ, стратегический анализ, конкурентный анализ и другие виды анализа при необходимости, основы системного подхода к анализу и к разработке мероприятий для разрешения проблемной ситуации, современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), и современные информационно-коммуникативные технологии, методы анализа рынка и оценки конкурентоспособности бизнеса в целом и отдельных товаров, показатели эффективности деятельности предприятия в целом и в разрезе отдельных функциональных сфер</p> <p>Умеет: систематизированно представлять теоретико-методические основы проблемы построения системы управления проектом на разных стадиях его жизненного цикла, включая выбор индикаторов распознавания этапа жизненного цикла проекта, постановку целей управления на каждом этапе, выработку мероприятий и разработку планов реализации каждого этапа; разработку системы контроля выполнения мероприятий, методов оценки экономической эффективности реализации каждого этапа, проводить различные виды критического анализа текущего положения объекта исследования, критически оценивать существующие подходы к решению проблемы в рамках поставленной темы, на основе системного подхода осуществлять экономически обоснованный выбор возможных направлений действий, использовать современные информационно-коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия, в том числе, электронные учебники, электронные энциклопедии и справочники, образовательные интернет ресурсы, проводить оценку конкурентоспособности предприятия на базе</p>

	оценке экономических показателей внешней и внутренней среды разрабатывать предложения по формированию и контролю системы показателей эффективности деятельности предприятия и/или отдельных его функциональных сфер Имеет практический опыт: подготовки законченного, внутренне связанного документа по проблеме управления проектом на каждой стадии его жизненного цикла, интерпретации критического анализа подходов к решению проблемы в рамках поставленной темы и формулировки выводов по результатам анализа, поиска необходимой электронной литературы и другой интернет информации, формирования и оценки системы экономических показателей в рамках оценки конкурентоспособности предприятия и разработки рекомендаций по развитию бизнеса
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 57,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	50,5	50,5	
подготовка курсовой работы	20	20	
Подготовка заданий и кейсов текущего контроля	10,5	10,5	
подготовка к экзамену	10	10	
Подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование)	10	10	
Консультации и промежуточная аттестация	9,5	9,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение. Ресурсный подход к управлению. Материальные и нематериальные ресурсы. Ключевые показатели эффективности.	6	2	4	0
2	Управление ресурсами организации. Взаимосвязь ресурсов и затрат (издержек).	6	2	4	0

3	Современные подходы к управлению затратами. Калькулирование на основе процессного подхода (abc-costing).	12	4	8	0
4	Маржинальный учет и отчетность. Использование операционного анализа в управлении предприятием.	6	2	4	0
5	Инвестиционные решения при реорганизации и внедрении новой техники, в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат.	12	4	8	0
6	Комплексный подход к повышению эффективности деятельности. Современный инструментарий контроллинга.	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в практику контроллинга. Ресурсный подход к принятию решений (по Р.Гранту). Роль материальных и нематериальных ресурсов. Понятие и структура интеллектуального капитала. Отражение ресурсов в финансовой модели.	2
2	2	Управление ресурсами организации. Взаимосвязь ресурсов и затрат (издержек). Классификации затрат и их использование в целях анализа затрат и калькулирования продукции.	2
3	3	Современные подходы к управлению затратами. Калькулирование на основе процессного подхода (abc-costing). Недостатки традиционных методов калькулирования. Понятие процесса и процессного управления. Понятие функциональной калькуляции. Этапы калькулирования при abc-costing.	4
4	4	Маржинальный учет и отчетность. Использование операционного анализа в управлении предприятием. Управление ассортиментом как инструмент повышения эффективности бизнеса.	2
5	5	Особенности принятия инвестиционных решений при реорганизации и внедрении новой техники. Особенности расчета денежного потока при замене оборудования. Расчет ставки дисконтирования с учетом рисков проектов по замене оборудования. Особенности принятия инвестиционных решений в стратегиях повышения эффективности и сокращения затрат. Эффективность проектов по сокращению затрат.	4
6	6	Комплексный подход к повышению эффективности деятельности. Современный инструментарий контроллинга.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Решение кейсов: Кейс "Фин. модель обувной компании".	4
2	2	Мини-конференция "Ресурсная концепция Гранта". Кейсы "Поведение затрат и планирование деятельности".	4
3	3	Решение задач. Кейс "Как принять решение на основе калькулирования традиционным методом"	4
4	3	Решение кейсов. Кейс "Анализ и планирование затрат при реализации стратегии развития" .	4
5	4	Решение кейсов. Кейс "Управление ассортиментом мясоперерабатывающего предприятия"	4
6	5	Решение кейсов. Кейс "Инвестиционный проект в условиях	4

		неопределенности".	
7	5	Решение кейсов. Кейс ""Реконструкция производственных подразделений железной дороги". "	4
8	6	Решение кейсов. Кейс "Эффективность внедрения автоматизированных решений SAP".	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
подготовка курсовой работы	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	3	20
Подготовка заданий и кейсов текущего контроля	ПУМД осн 1 (с. 11-28, 465-486), 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162), ПУМД доп 1 (с. 23-62, 136-150, 485-520, 720-754), 2 (с. 15-50, 501-519, 527-533), 3 (3-346), ЭУМД 3	3	10,5
подготовка к экзамену	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	3	10
Подготовка к мероприятиям текущего контроля (тестирование)	ПУМД 1, с. 11-28, 465-486, 2 (с. 136-150), 3 (с. 7-230), 4 (6-22, 131-162)	3	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Решение кейса 1	0,1	10	о Качество ответа: -4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно.	экзамен

						<p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p> <p>Устная презентация решения:</p> <p>-4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен.</p> <p>- 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший,</p> <p>- 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо.</p> <p>- 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне.</p> <p>Качество ответа при обосновании управленческого решения:</p> <p>2 балла - ответ обоснованный,</p> <p>- 1 балл - ответ необоснованный.</p>	
2	3	Текущий	Решение кейса 2	0,2	10	о Качество ответа:	экзамен

		контроль			<p>-4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p> <p>Устная презентация решения:</p> <p>-4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен.</p> <p>- 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший,</p> <p>- 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не</p>	
--	--	----------	--	--	---	--

						<p>выдержана, устный ответ подготовлен слабо.</p> <p>- 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне.</p> <p>Качество ответа при обосновании управленческого решения:</p> <p>2 балла - ответ обоснованный,</p> <p>- 1 балл - ответ необоснованный.</p>	
3	3	Текущий контроль	Решение кейса 3	0,2	10	<p>о Качество ответа:</p> <p>-4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p> <p>Устная презентация решения:</p>	экзамен

						<p>-4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен.</p> <p>- 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший,</p> <p>- 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо.</p> <p>- 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне.</p> <p>Качество ответа при обосновании управленческого решения:</p> <p>2 балла - ответ обоснованный,</p> <p>- 1 балл - ответ необоснованный.</p>	
4	3	Текущий контроль	Решение кейса 4	0,3	10	<p>о Качество ответа:</p> <p>-4 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 80 до 100% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 4 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие все аспекты ответа на кейс, решение выполнено верно.</p> <p>о 3 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 60 до 80% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 3 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс.</p> <p>о 2 балла начисляется за выполнение следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 40 до 60% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, разработана структура ответа (выделено не менее 2 элементов ответа), разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие в целом содержание ответа на кейс.</p> <p>о 1 балл начисляется за выполнение</p>	экзамен

						<p>следующих критериев: при ответе на вопросы кейса использовано от 20 до 40% ключевых понятий и инструментов, изученных в темах 1 и 2, не разработана структура ответа, не разработана таблица, содержащая столбцы и строки, отражающие основные аспекты ответа на кейс, или таблица не отражает содержание ответа.</p> <p>Устная презентация решения: -4 балла - презентация структурирована, содержит необходимые ответы на все поставленные вопросы, устный ответ хорошо подготовлен. - 3 балла - презентация в целом отражает решение группы, качество оформления в целом достаточное, устный ответ хороший, - 2 балла - презентация слабо структурирована, логика не выдержана, устный ответ подготовлен слабо. - 1 балл - презентация оформлена небрежно, неструктурированно, устная речь не подготовлена на должном уровне.</p> <p>Качество ответа при обосновании управленческого решения: 2 балла - ответ обоснованный, - 1 балл - ответ необоснованный.</p>	
5	3	Текущий контроль	Тест 1	0,15	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10.</p>	экзамен
6	3	Текущий контроль	Тест 2	0,15	10	<p>Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту</p>	экзамен

					<p>предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10.</p>		
7	3	Курсовая работа/проект	Защита курсовой работы	-	10	<p>Защита курсовой работы проводится в форме собеседования, во время которого студент делает краткое сообщение о теме, актуальности и содержании работы и отвечает на дополнительные вопросы.</p> <p>Показатели оценивания:</p> <p>1. Содержание работы:</p> <p>5 баллов: тема раскрыта, все требования соблюдены (структура, актуальность и количество источников, ссылки приведены на все источники из списка, при-меры из деятельности предприятий приведены, объем курсовой работы со-блюден).</p> <p>4 балла: тема раскрыта, требования соблюдены в целом, но допущены неко-торые погрешности, незначительно снижающие качество работы;</p> <p>3 балла: тема в целом раскрыта, но ряд требований не соблюдены, что суще-ственно снизило качество работы;</p> <p>2 балла: тема не раскрыта или раскрыта не полностью, требования не соблю-дены.</p> <p>1 балл – работа выполнена не по заявленной теме.</p> <p>2. Практическая часть работы (решение кейса) – от 1 до 5 баллов.</p> <p>Вес, оценивающий решение кейса, - 0,5.</p> <p>5 баллов: решение верное, структура и форма представленных для решения таблиц продуманы и содержат алгоритм расчетов, выводы под каждой табли-цей приведены и соответствуют содержанию таблицы,</p>	кур-совые работы

					<p>вывод по кейсу в целом приведен и содержит верные положения, вытекающие из исходных данных;</p> <p>4 балла: решение в целом верное, допущены незначительные погрешности в расчетах, форма таблиц дают представление об алгоритме расчетов, выводы в целом полные, однако допущены неточности формулировок и упущены неко-торые детали;</p> <p>3 балла: решение содержит ошибки, выводы в целом верные, но неполные;</p> <p>2 балла: решение содержит грубые ошибки, выводы неверные или неполные;</p> <p>1 балл: решение не приведено, выводы неверные и неполные, не отражают суть вопросов к кейсу.</p> <p>3. Оформление курсовой работы в целом (теоретическая часть и кейс):</p> <p>вли-яет на оценку содержательных разделов, которая может быть снижена на 0,5-1 балл – при незначительных нарушениях требований к оформлению, на 2 балла – при существенных нарушениях требований к оформлению.</p>		
8	3	Проме- жуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации (тестирование по итогам освоения дисциплины)	-	40	<p>Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по итогам освоения дисциплины. Основывается на всех разделах дисциплины. Тест состоит из 40 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 1 час. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию - 40 баллов.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Прохождение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным для	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

ПК-2	Имеет практический опыт: поиска, анализа и оценки источников информации для проведения экономических расчетов, организации командной работы коллектива для решения экономических задач	<table border="1"> <tr> <td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td><td>+</td> </tr> </table>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волкова О. Н. *Управленческий анализ* : учеб. / О. Н. Волкова. - М. : Проспект: Велби, 2007. - 302 с. : ил.
2. Попова Л. В. *Контроллинг* : учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. В. Попова, Р. Е. Исакова, Т. А. Головина ; Орлов. гос. техн. ун-т. - М. : Дело и Сервис, 2003. - 191 с.

б) дополнительная литература:

1. Апчерч, А. *Управленческий учет: принципы и практика* [Текст] А. Апчерч ; пер. с англ. И. А. Смирновой и др.; под ред. Я. В. Соколова, И. А. Смирновой. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 950, [1] с.
2. Гаррисон, Р. *Управленческий учет* [Текст] учебник по программе "Мастер делового администрирования" Р. Гаррисон, Э. Норин, П. Брюэр ; пер. с англ. М. Карлика. - 12-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 592 с. ил., табл.
3. Друри К. *Управленческий и производственный учет* : учебник для вузов по специальности 080109 "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / К. Друри ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - 6-е изд.. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - XVII, 1401 с. : ил.
4. Друри К. *Управленческий учет для бизнес-решений* : учеб. для вузов / К. Друри ; пер. с англ. В. Н. Егорова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - X, 645 с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. *Управленческий учет*
2. *Экономический анализ: теория и практика*

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. *Практика контроллинга: методические указания* / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 28 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. *Практика контроллинга: методические указания* / сост. И.И. Просвирина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2023. – 28 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Журналы	eLIBRARY.RU	Контроллинг https://elibrary.ru/contents.asp?id=46271410

2	Журналы	eLIBRARY.RU	Управленческий учет https://elibrary.ru/contents.asp?id=47395138
---	---------	-------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Практические занятия и семинары	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Контроль самостоятельной работы	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Самостоятельная работа студента	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение
Лекции	605 (3)	Проекторы (2 шт), компьютеры (20 шт) с доступом в Интернет, принтеры (2 шт), копировальный аппарат, столы компьютерные (19 шт), столы письменные (8 шт), стол с тумбой (1 шт), стулья (34 шт), экран, учебники (100 шт) и учебно-методические пособия (250 шт), электронные учебно-наглядные материалы, СПС "Гарант" и "Консультант-плюс", программное обеспечение