

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Ярославова Е. Н.
Пользователь: ярославовач
Дата подписания: 28.01.2022

Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.20.02 Латинский язык
для направления 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утверждённым
приказом Минобрнауки от 24.04.2018 № 323

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.

О. И. Бабина

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Бабина О. И.
Пользователь: babinooi
Дата подписания: 27.01.2022

Разработчик программы,
старший преподаватель

О. С. Вейнгарт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Вейнгарт О. С.
Пользователь: vengartos
Дата подписания: 27.01.2022

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.филол.н., доц.

М. В. Раевская

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе
электронного документооборота
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Раевская М. В.
Пользователь: gasvskaimam
Дата подписания: 27.01.2022

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса «Латинский язык» на первом курсе является формирование и расширение у студентов общелингвистического кругозора, а также выработка научного подхода к изучаемым иностранным языкам на основе сопоставления различных явлений латинского и новых западноевропейских языков. Для достижения данной цели в образовательный минимум содержания основной образовательной программы подготовки должны входить следующие задачи: 1) отработка фонетического материала, необходимого для коррекции правильного произношения и интонации; 2) отработка грамматического материала, необходимого для формирования лингвистической компетенции студентов; 3) отработка лексического материала, необходимого для овладения общей лексической базой изучаемых западноевропейских языков; 4) отработка различных видов речевой деятельности (чтение изучающее, поисковое и ознакомительное, письменная речь, перевод с иностранного языка на родной).

Краткое содержание дисциплины

В соответствии с требованиями к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы подготовки Бакалавров лингвистики в курс «Латинский язык» входят следующие компоненты:

- Территориальные и хронологические границы древних культур, основные этапы развития истории и культуры народов – их носителей, выдающиеся деятели, представляющие эти культуры;
- Сведения о грамматической системе древних языков в сопоставлении с системами русского и изучаемых современных иностранных языков;
- Элементарные навыки чтения, грамматического анализа и перевода древних текстов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты	Знает: основы грамматики латинского языка, орфоэпические нормы, правила чтения и постановки ударения Умеет: читать, анализировать и переводить со словарем тексты на латинском языке Имеет практический опыт: применения методики лингвистического анализа текстов на латинском языке

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	0	0	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (CPC)</i>	53,75	53,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к диф.зачету: заучивание крылатых выражений (200) и литературных произведений: Gaudeamus, ad Melpomenem, Vulpes et uva.	11,75	11.75	
Чтение и перевод текстов с латинского языка на русский	20	20	
Освоение основ латинской грамматики и выполнение упражнений по темам: склонение существительных и прилагательных I-III склонений, система инфекта, степени сравнения прилагательных и наречий, синтаксис падежей, особенности синтаксиса простого и сложного предложения, склонение существительных IV-V склонений, система перфекта, конъюнктив, числительные, особенности синтаксиса нефинитных конструкций	20	20	
Освоение орфоэпических норм: правила чтения и постановки ударения	2	2	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Краткие сведения из истории Древнего Рима. Латинский язык и индоевропейская языковая общность. Этапы развития латинского языка. Алфавит. Орфоэпические нормы латинского языка (классическая и средневековая латынь).	2	0	2	0
2	Латинский алфавит, его развитие от античной архаики до Нового времени. Латинское письмо как явление культуры. Обозначение цифр. Типы рукописей: <i>volumen</i> и <i>codex</i> . Особенности письма в надписях. Лигатуры и аббревиатуры. Личные имена: <i>praenomen</i> , <i>nomen</i> , <i>cognomen</i>	4	0	4	0

3	Грамматический строй латинского языка. Основные грамматические категории. Имя и глагол - два центра индоевропейского и латинского словоизменения. Глагол как центр латинского предложения. Синтаксические функции падежных форм, их исторические изменения.	4	0	4	0
4	Словообразование. Латинские терминоэлементы. Систематизация суффиксальных имен и глаголов по семантическому признаку. Изменение продуктивности словообразовательных моделей в истории латинского языка.	2	0	2	0
5	Характеристика имени. Грамматические категории. Типы склонений существительных и прилагательных.	4	0	4	0
6	Общие сведения о глаголе. Грамматические категории. Времена системы инфекта и перфекта.	4	0	4	0
7	Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены. Порядок слов. Синтаксис падежей.	4	0	4	0
8	Числительные. Грамматические категории и разряды. Обозначение времени. Летоисчисление и даты.	2	0	2	0
9	Местоимения. Грамматические категории. Разряды. Особенности склонения и употребления.	2	0	2	0
10	Наречия: образование, разряды. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	0	2	0
11	Неличные формы глагола: супины, герундий, герундив, инфинитивы, причастия. Особенности склонения отглагольных имен. Конструкции с сентенциальными актантами: инфинитивные и причастные обороты, абсолютный причастный оборот.	4	0	4	0
12	Развитие системы сложного предложения. Классификация придаточных предложений по семантическому признаку и по признаку употребления конъюнктива и индикатива (последовательность времен и наклонений).	4	0	4	0
13	Косвенный вопрос. Косвенная речь. Употребление времен конъюнктива. Уподобление наклонения.	4	0	4	0
14	Состав латинской лексики, ее происхождение и историческое развитие. Латинские устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы, латинские крылатые выражения, издательская "титульная" латинская лексика. Заемствование латинской лексики в других языках (славянских, греческом, западноевропейских), заемствования греческой лексики в другие языки через латинский язык.	4	0	4	0
15	Основные понятия и термины латинского стихосложения. Гораций. Овидий. Марциал. Федр.	2	0	2	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Краткие сведения из истории Древнего Рима. Латинский язык и индоевропейская языковая общность. Этапы развития латинского языка. Алфавит. Орфоэпические нормы латинского языка (классическая и средневековая латынь). Ave Maria. Чтение текстов.	2
2-3	2	Латинский алфавит, его развитие от античной архаики до Нового времени. Латинское письмо как явление культуры. Обозначение цифр. Типы	4

		рукописей: <i>volumen</i> и <i>codex</i> . Особенности письма в надписях. Лигатуры и аббревиатуры. Личные имена: <i>praenomen</i> , <i>nomen</i> , <i>cognomen</i> . Чтение текстов. <i>Gaudemus</i> .	
4-5	3	Грамматический строй латинского языка. Основные грамматические категории. Имя и глагол - два центра индоевропейского и латинского словоизменения. Глагол как центр латинского предложения. Синтаксические функции падежных форм, их исторические изменения. Чтение и лингвистический анализ текстов и крылатых выражений.	4
6	4	Словообразование. Латинские терминоэлементы. Систематизация суффиксальных имен и глаголов по семантическому признаку. Изменение продуктивности словообразовательных моделей в истории латинского языка. Чтение текстов и крылатых выражений. Разбор слов по составу, анализ аффиксов.	2
7-8	5	Характеристика имени. Грамматические категории. Типы склонений существительных и прилагательных. Чтение текстов и крылатых выражений. Выполнение упражнений на склонение существительных и прилагательных. <i>Pater noster</i> .	4
9-10	6	Общие сведения о глаголе. Грамматические категории. Времена системы инфекта и перфекта. Перевод и чтение текстов: анализ глагольных форм. Выполнение упражнений на спряжение правильных и неправильных глаголов.	4
11-12	7	Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены. Порядок слов. Синтаксис падежей. Чтение и перевод текстов и крылатых выражений: анализ синтаксических функций падежных форм. Выполнение упражнений на обратный перевод и отработка падежного синтаксиса.	4
13	8	Числительные. Грамматические категории и разряды. Обозначение времени. Летоисчисление и даты. Чтение и перевод текстов, надписей и крылатых выражений. Счет на латыни. Выполнение упражнений на определение и обозначение дат.	2
14	9	Местоимения. Грамматические категории. Разряды. Особенности склонения и употребления. Особенности дейксиса в латинском языке. Вариативные формы в склонении местоимений. Особенности склонения вопросительных, неопределенных и отрицательных местоимений. Чтение текстов и анализ форм различных разрядов местоимений. Выполнение упражнений на склонение и употребление личных местоимений.	2
15	10	Наречия: образование, разряды. Степени сравнения прилагательных и наречий. <i>Vulpes et uva</i> . Перевод и чтение текстов и крылатых выражений.	2
16-17	11	Неличные формы глагола: супины, герундий, герундив, инфинитивы, причастия. Особенности склонения отглагольных имен. Конструкции с нефинитными сентенциальными актантами. Инфинитивные обороты и абсолютный причастный оборот как отличительная особенность латинского предложения. Чтение, перевод и анализ текстов и крылатых выражений с использованием неличных форм глагола. Выполнение обратного перевода и использованием неличных форм глагола.	4
18-19	12	Развитие системы сложного предложения. Классификация придаточных предложений по семантическому признаку и по признаку употребления конъюнктива и индикатива (последовательность времен и наклонений). Чтение, перевод и анализ текстов и крылатых выражений с использованием <i>Consecutio temporum</i> и времен конъюнктива. Выполнение упражнений на образование форм времен конъюнктива.	4
20-21	13	Косвенный вопрос. Косвенная речь. Употребление времен конъюнктива. Уподобление наклонения. Чтение, перевод и анализ текстов с использованием косвенной речи, <i>attractio modi</i> и времен конъюнктива. Выполнение упражнений на обратный перевод.	4

22-23	14	Состав латинской лексики, ее происхождение и историческое развитие. Латинские устойчивые словосочетания, фразеологизмы, идиомы, латинские крылатые выражения, издательская “титульная” латинская лексика. Заимствование латинской лексики в других языках (славянских, греческом, западноевропейских), заимствования греческой лексики в другие языки через латинский язык. Выполнение упражнений на анализ лексики (значение и происхождение). Анализ латинских крылатых выражений и способы их передачи на русский язык.	4
24	15	Основные понятия и термины латинского стихосложения. Гораций. Овидий. Марциал. Федр. Чтение и анализ отрывков из литературных произведений римских поэтов. Ad Melpomenem.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к диф.зачету: заучивание крылатых выражений (200) и литературных произведений: Gaudeamus, ad Melpomenem, Vulpes et uva.	Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. Б.Н. Ярхо, Б.И. Лободы. - 5-е ИЗД., стер. - М.: Высш. шк., 1998. - 384с. Ad Melpomenem стр. 323-324, Gaudeamus стр.327-328, Крылатые выражения стр.329-331	1	11,75
Чтение и перевод текстов с латинского языка на русский	Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. Б.Н. Ярхо, Б.И. Лободы. - 5-е ИЗД., стер. - М.: Высш. шк., 1998. - 384 с. Разделы I-XVII, стр. 222-270	1	20
Освоение основ латинской грамматики и выполнение упражнений по темам: склонение существительных и прилагательных I-III склонений, система инфекта, степени сравнения прилагательных и наречий, синтаксис падежей, особенности синтаксиса простого и сложного предложения, склонение существительных IV-V склонений, система перфекта, конъюнктив, числительные, особенности синтаксиса нефинитных конструкций	Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. Б.Н. Ярхо, Б.И. Лободы. - 5-е ИЗД., стер. - М.: Высш. шк., 1998. - 384 с. Раздел Морфология, стр. 27-136	1	20
Освоение орфоэпических норм: правила чтения и постановки ударения	Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» В.Н. Ярхо, З.А. Покровская, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. Б.Н. Ярхо, Б.И. Лободы. - 5-е ИЗД., стер. - М.: Высш. шк., 1998. - 384 с. Раздел Фонетика, стр.16-26	1	2

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Устный опрос 1 по лексике и крылатым выражениям	1	2	<p>Устный опрос по лексике и крылатым выражениям осуществляется индивидуально на практических занятиях и предполагает ответ по текущему блоку лексики и крылатых выражений. В блоке содержится 20 крылатых выражений и идиом. Время, отведенное на устный опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0,1 балла. Неправильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов за устный опрос 1 по лексике и крылатым выражениям – 2.</p> <p>Весовой коэффициент</p>	дифференцированный зачет

						мероприятия – 1.	
2	1	Текущий контроль	Лабораторная работа	1	10	<p>Лабораторная работа осуществляется индивидуально в течение 1 семестра в рамках самостоятельной работы студента. На предпоследнем практическом занятии курса студент предоставляет письменно оформленную работу из 10 заданий. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на 1 задание – 1 балл. Частично правильный ответ соответствует 0,5 балла. Неправильный ответ на вопрос соответствует – 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	дифференцированный зачет
3	1	Текущий контроль	Контрольная работа	1	6	<p>Контрольная работа проводится в виде письменного опроса на последнем практическом занятии данного курса.</p> <p>Студенту выдается карточка с 3 заданиями. Время, отведенное на контрольную работу – 1 час 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-</p>	дифференцированный зачет

						рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на 1 задание соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	1	Текущий контроль	Устный опрос 2 по лексике и крылатым выражениям	1	2	Устный опрос по лексике и крылатым выражениям осуществляется индивидуально на практических занятиях и предполагает ответ по текущему блоку лексики и крылатых выражений. В блоке содержится 20 крылатых выражений и идиом. Время, отведенное на устный опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0,1 балла. Неправильный ответ на вопрос	дифференцированный зачет

						(вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за устный опрос 2 по лексике и крылатым выражениям – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
6	1	Текущий контроль	Устный опрос 3 по лексике и крылатым выражениям	1	2	Устный опрос по лексике и крылатым выражениям осуществляется индивидуально на практических занятиях и предполагает ответ по текущему блоку лексики и крылатых выражений. В блоке содержится 20 крылатых выражений и идиом. Время, отведенное на устный опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0,1 балла. Неправильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за устный опрос 3 по лексике и крылатым выражениям – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференцированный зачет

7	1	Текущий контроль	Устный опрос 4 по лексике и крылатым выражениям	1	2	Устный опрос по лексике и крылатым выражениям осуществляется индивидуально на практических занятиях и предполагает ответ по текущему блоку лексики и крылатых выражений. В блоке содержится 20 крылатых выражений и идиом. Время, отведенное на устный опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0,1 балла. Неправильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за устный опрос 4 по лексике и крылатым выражениям – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	дифференцированный зачет
8	1	Текущий контроль	Устный опрос 5 по лексике и крылатым выражениям	1	2	Устный опрос по лексике и крылатым выражениям осуществляется индивидуально на практических занятиях и предполагает ответ по текущему блоку лексики и крылатых выражений. В блоке	дифференцированный зачет

						содержится 20 крылатых выражений и идиом. Время, отведенное на устный опрос – 5 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0,1 балла. Неправильный ответ на вопрос (вопрос=идиома или крылатое выражение) соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за устный опрос 5 по лексике и крылатым выражениям – 2. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида контроля – 10.	
9	1	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20	Дифференцированный зачет проводится в форме устного ответа студента по 2 заданиям: 1 задание – чтение, перевод и анализ текста на латинском языке (максимальное количество баллов - 10), 2 задание – продекламировать одно из изученных в рамках курса литературных произведений (максимальное	дифференцированный зачет

						количество баллов - 10), При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При выполнении задания 1 уверенное, правильное чтение и перевод (1-2 ошибки) соответствует 10-7 баллам, частично правильное чтение и перевод с допущением ряда ошибок (3-6) соответствует 6-3 баллам, большое количество ошибок при чтении (7 и более), неправильный перевод (7 и более ошибок) соответствует 0 баллов. При выполнении задания 2 свободная декламация литературного произведения на латинском языке без допущения ошибок соответствует 10 баллам, каждая ошибка – минус 1 балл, 10 ошибок соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за все мероприятия данного вида контроля – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
--	--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
------------------------------	----------------------	---------------------

дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится в форме устного опроса. Каждому студентудается по 2 задания: 1 задание – чтение, перевод и анализ текста на латинском языке (максимальное количество баллов -10), 2 задание – продекламировать одно из изученных в рамках курса литературных произведений (максимальное количество баллов -10). Время подготовки - 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
--------------------------	--	---

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	5	6	7	8	9	
ОПК-3	Знает: основы грамматики латинского языка, орфоэпические нормы, правила чтения и постановки ударения	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	
ОПК-3	Умеет: читать, анализировать и переводить со словарем тексты на латинском языке	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	
ОПК-3	Имеет практический опыт: применения методики лингвистического анализа текстов на латинском языке	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

1. Латинский язык Текст учеб. для студентов пед. вузов по направлению "Филология" и специальности "Лат. яз." В. Н. Ярхо и др.; под ред. В. Н. Ярхо, В. И. Лободы. - 7-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2006. - 383, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Солопов, А. И. Латинский язык. Учебник и практикум для академического бакалавриата Текст учеб. пособие для вузов по специальности 031000 и направлению 031001 "Филология" А. И. Солопов, Е. В. Антонец ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 447 с. табл.

2. Гончарова, Н. А. Латинский язык [Текст] учеб. для гуманитар. специальностей вузов Н. А. Гончарова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Остожье, 1999. - 351 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Словарь крылатых выражений
2. Список крылатых выражений

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Словарь крылатых выражений
2. Список крылатых выражений

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шабага, И.Ю. Grammatica latina. Латинский язык для переводчиков. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2009. — 184 с. http://e.lanbook.com/book/10158
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Марцелли, А.А. Латинский язык: учебное пособие для студентов гуманитарных факультетов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2013. — 286 с. http://e.lanbook.com/book/10158

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	407 (1)	Доска, проекционный экран, взаимодействующий с компьютером, короткофокусный проектор, сеть Wi-fi, электронные он-лайн словари и базы данных.
Практические занятия и семинары	407 (1)	Доска, проекционный экран, взаимодействующий с компьютером, короткофокусный проектор, сеть Wi-fi, электронные он-лайн словари и базы данных.