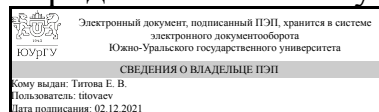


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Юридический институт



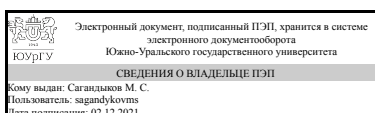
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 30.06.2021 №084-2230

Практика Производственная (педагогическая) практика
для направления 40.06.01 Юриспруденция
Уровень подготовка кадров высшей квалификации
направленность программы Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (12.00.01)
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

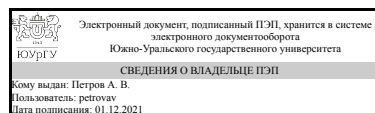
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.12.2014 № 1538

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
д.юрид.н., проф., профессор



А. В. Петров

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

формирование опыта преподавательской деятельности аспиранта в сфере высшего образования

Задачи практики

- формирование представления о специфике педагогической работы в сфере высшего образования;
- формирование навыков организации учебного процесса высшего образования: проведение лекций, практических занятий, организация исследовательской деятельности студентов;
- приобретение опыта воспитательной работы в сфере высшего образования

Краткое содержание практики

Педагогическая практика аспирантов является составляющим компонентом основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» по профилю «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»; формирует профессионально-педагогическое мировоззрение аспиранта, способствует его подготовке к выполнению преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать:возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания;

	пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития; Уметь:выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и современных требований к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей; Владеть:приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
ПК-1.1 знанием предмета и метода теории права и государства, истории права и государства и истории учений о праве и государстве, методологических исследований теоретического и исторического познания права и государства, учений о праве и государстве	Знать::- закономерности происхождения государства и права; - сущность государства и его функции, место государства в политической системе общества; - сущность права, его признаки, структуру, функции правосознания, логическую структуру норм права; - формы и источники права, соотношение системы отраслей права и законодательства; - понятие и содержание правоотношения, виды правоотношений, понятие законности и правопорядка, их гарантии, основные признаки правового государства, основные положения историко-правовых актов (памятников права), процессы возникновения и развития государственных институтов и правовых систем у народов зарубежных стран, практику применения норм права в конкретно-исторической обстановке; - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Уметь:применять полученные знания при анализе государственно-правовых

	явлений; - понимать процессы развития современного государства и права; - делать научно обоснованные выводы при обсуждении проблем государственности и законодательства Российской Федерации; - аргументировано отстаивать свои взгляды в условиях плюрализма мнений, анализировать государственные и правовые явления в их историческом развитии, важнейшие отечественные и зарубежные правовые памятники и практику их применения, с исторической точки зрения осмысливать государственно-правовые явления и политико-правовые теории современности анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Владеть: методологией анализа социальных процессов, обуславливающих возникновение и функционирование государственно-правовых институтов; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать: научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки и хозяйственной практики; Владеть: культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета.
ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать: образовательный стандарт направления подготовки студентов; формы организации образовательного

	процесса; этические основы преподавательской деятельности;
	Уметь: планировать и осуществлять образовательный процесс по в сфере высшего образования; подбирать и применять эффективные методы и средства обучения и воспитания; использовать современные образовательные технологии; организовывать самостоятельную работу студентов, разрабатывать методические пособия, применять контрольные оценочные средства;
	Владеть: знаниями последних достижений в соответствии со спецификой направления подготовки, а также знаниями в области философии, политики, искусства, современных достижений науки и техники; методикой преподавания, методикой управления учебно-познавательной деятельностью студентов; культурой педагогической деятельности.

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Актуальные проблемы теории и истории права и государства История и философия науки	Актуальные проблемы истории учений о праве и государстве

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Актуальные проблемы теории и истории права и государства	Знать: - закономерности происхождения государства и права; сущность государства и его функции, место государства в политической системе общества; -содержание процесса целеполагания; профессионального и личностного развития - современные подходы и методы исследования Уметь:- самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность, разрабатывать концепцию научного исследования и методологию научного исследования - применять полученные знания при

	анализе государственно-правовых явлений; - понимать процессы развития современного государства и права Владеть: - юридической терминологией; - навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - современными методами и технологиями научно- исследовательской и практической деятельности
История и философия науки	Знать:- основные этапы развития науки; - основные концепции философии науки; - основные научные дискуссии современности; - основные частнонаучные философские теории. Уметь:- разрабатывать методологию исследовательской работы с использованием философских знаний; - привлекать общефилософские и специальные знания для решения конкретных проблем; - системно анализировать конкретные проблемы; - связывать рост знаний в конкретных науках с общими тенденциями роста научного знания. Владеть:- навыками критического мировоззрения; - навыками написания научной работы; - лексиконом философии науки.

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 1 по 18

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный	30	собеседование
2	Основной	60	собеседование
3	Заключительный	18	дневник и отчет аспиранта

6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Разработка индивидуального плана прохождения педагогической практики Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей факультета в ходе посещения семинарских и лекционных занятий	30

	по учебным дисциплинам кафедры Работа с научной, учебной и методической литературой.	
2	Разработка учебно-методических материалов к учебным занятиям (лекционным и практическим) по дисциплине, определяемой руководителем практики. Проведение лекционных практических занятий (согласно индивидуальному заданию). Подготовка, а затем проведение одной промежуточной аттестации в одной группе с применением балльной оценки на основе самостоятельно разработанных тестов.	60
3	Подготовка, обработка, систематизация и анализ материалов практики для отчета Написание и оформление отчета о результатах прохождения практики. Защита отчета по практике.	18

7. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2020 №1.1.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Основной	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	проверка дневника практики
Все разделы	ПК-1.1 знанием предмета и метода теории права и государства, истории права и государства и истории учений о праве и государстве, методологических исследований теоретического и исторического познания права и государства, учений о праве и государстве	зачет
Заключительный	ОПК-4 готовностью организовать работу	отчет

	исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	
Заключительный	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	отчет
Подготовительный	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	собеседование
Подготовительный	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	собеседование
Основной	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	поверка дневника практики
Основной	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	проверка дневника практики
Основной	ПК-1.1 знанием предмета и метода теории права и государства, истории права и государства и истории учений о праве и государстве, методологических исследований теоретического и исторического познания права и государства, учений о праве и государстве	собеседование
Все разделы	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	зачет
Заключительный	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	отчет
Подготовительный	ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	собеседование
Все разделы	УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	зачет
Все разделы	ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	зачет

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проверка дневника практики	Проверка дневника практики, а также беседа с аспирантом по обсуждению результатов	зачтено: Компетенция развита. Аспирант проявляет знания и навыки, входящие в состав

	ведения дневника по практике. Оценивается объем приобретенных знаний, умений и навыков указанных компетенций.	компетенции. Стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость. не зачтено: Компетенция не развита. Аспирант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять.
отчет	По окончании практики обучающийся составляет отчет о прохождении практики, в котором отражаются все виды учебной нагрузки и методической работы. Отчет заслушивается во время аттестации аспиранта. Итоги обсуждения отчета заносятся в протокол заседания кафедры.	зачтено: Выставляется обучающемуся, если качество выполнения заданий полностью соответствует требованиям нормативных документов университета, а качество выполнения отчета соответствует заданию руководителя. При этом руководитель практики оценил результат прохождения педагогической практики отлично. не зачтено: Выставляется в случае, если качество выполнения заданий не соответствует требованиям нормативных документов университета, а качество выполнения отчета не соответствует заданию руководителя практики, а также если руководитель практики оценил результат прохождения педагогической практики неудовлетворительно.
зачет	проверка отчета по практике, а также практических умений применять полученные знания для решения поставленных при прохождении практики задач. Оценивается объем приобретенных знаний, умений и навыков указанных компетенций.	зачтено: Компетенция развита. Аспирант проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость. не зачтено: Компетенция не развита. Аспирант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается их применять.
собеседование	проверка индивидуального задания, а также беседа с аспирантом по обсуждению результатов выполнения индивидуального задания по практике. Оценивается объем приобретенных знаний, умений и навыков указанных компетенций	зачтено: Компетенция развита. Аспирант проявляет знания и навыки, входящие в состав компетенции. Стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость. не зачтено: Компетенция не развита. Аспирант не владеет необходимыми знаниями и навыками и не старается

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

6. Подготовить тестовые задания с ответами в качестве текущего контроля по изучаемой теме.

1. Обоснуйте целесообразность или нецелесообразность вести обучение по определенной (избранной Вами) дисциплине в контексте ее использования в профессиональной деятельности. Приведите примеры обучения с использованием профессионального контекста.

7. Ознакомиться с законодательством в сфере образования и выписать тексты статей, относящиеся к проектированию, в частности к реализации принципа саморазвития.

4. Опишите теоретические идеи, которые легли в основу практической деятельности в качестве преподавателя - практиканта

2. Подготовить контрольные вопросы и задания к текущему практическому занятию по изучаемой теме.

3. Представить вариант тестового задания по Вашей дисциплине с описанием его характеристики в контексте общей теории тестирования.

5. Разработать учебную программу Вашей учебной дисциплины с включением в нее с средств обучения.

8. Подготовить краткий дидактический анализ Вашей учебной дисциплины на предмет использования в ее преподавании.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Современные образовательные технологии [Текст] учеб. пособие для шк. и вузов Н. В. Бордовская и др.; под ред. Н. В. Бордовской. - 3-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2013. - 432 с.

2. Емельянова, И. Н. Воспитательная функция в процессе развития системы классического университетского образования [Текст] Автореф. дис. ... д-ра пед. наук : Специальность 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования И. Н. Емельянова ; науч. консультант В. И. Загвязинский ; Тюмен. гос. ун-т. - Тюмень, 2008. - 45, [1] с. ил.

3. Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям И. В. Вачков и др.; под общ. ред. А. С. Обухова ; Моск. пед. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2016. - 421, [1] с. ил.

4. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии С. Л. Рубинштейн. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 705, [7] с. ил.

5. Загвязинский, В. И. Теория обучения в вопросах и ответах [Текст] учеб. пособие для вузов по специальностям: 031000 (050706) "Педагогика и психология", 033400 (050701) "Педагогика" В. И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 156, [2] с.
6. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова ; Рос. акад. образования. - М.: Юрайт, 2014. - 314 с. ил.
7. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке. - М.: Юрайт, 2016. - 293, [4] с.
8. Ситаров, В. А. Теория обучения. Теория и практика [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Ситаров ; Моск. гуманитар. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 447 с.
9. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе. [Текст] учеб.-практ. пособие для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев ; Моск. пед. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2014. - 315, [1] с. ил., табл.
10. Бордовская, Н. В. Психология и педагогика [Текст] учебник для вузов Н. В. Бордовская, С. И. Розум. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 620 с. ил.
11. Гуревич, П. С. Психология и педагогика [Текст] учебник для вузов П. С. Гуревич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 478, [1] с.
12. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы [Текст] учеб. пособие С. Д. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2014. - 422, [2] с.
13. Смирнова, Е. О. Психология и педагогика игры [Текст] учебник и практикум для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова. - М.: Юрайт, 2016. - 222, [1] с. ил.
14. Столяренко, Л. Д. Психология и педагогика [Текст] учебник Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - 4-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 636 с. ил.
15. Столяренко, Л. Д. Психология [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика" Л. Д. Столяренко. - СПб. и др.: Питер, 2017. - 591 с. ил.
16. Столяренко, Л. Д. Психология [Текст] учебник для вузов по дисциплине "Психология и педагогика" Л. Д. Столяренко. - СПб. и др.: Питер, 2015. - 591, [1] с. ил.
17. Психология и педагогика [Текст] Ч. 2 Педагогика учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям : в 2 ч. В. П. Каширин и др.; под общ. ред. В. А. Сластенина, В. П. Каширина ; Моск. пед. гос. ун-т (МГПУ). - М.: Юрайт, 2016. - 374 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в	Библиографическое описание
---	----------------	------------------------	----------------------------

		электронной форме	
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шипилина, Л. А. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л. А. Шипилина. — 7-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 204 с. — ISBN 978-5-9765-1173-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/86005
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Торгашев, Г. А. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе : 2019-08-23 / Г. А. Торгашев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : РГУП, 2016. — 264 с. — ISBN 978-5-93916-527-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123258
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шарипов, Ф. В. Педагогика и психология высшей школы : учебное пособие / Ф. В. Шарипов. — Москва : Логос, 2019. — 448 с. — ISBN 978-5-98704-587-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126139
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шварева, О. В. Современные педагогические технологии: кейс-метод : учебно-методическое пособие / О. В. Шварева. — Томск : ТГПУ, 2019. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157368
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кузина, Н. В. Методика преподавания гуманитарных дисциплин в высшей школе : учебно-методическое пособие / Н. В. Кузина. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2019. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/144689
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сударчикова, Л. Г. Введение в основы педагогического мастерства : учебное пособие / Л. Г. Сударчикова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 377 с. — ISBN 978-5-9765-1968-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122686
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Капустина, В. А. Методика преподавания правовых дисциплин : учебное пособие / В. А. Капустина, Ю. А. Козлова. — Новосибирск : НГТУ, 2017. — 68 с. — ISBN 978-5-7782-3398-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118368
8	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Баданина, Л. П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л. П. Баданина. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 448 с. — ISBN 978-5-9765-0705-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99983
9	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бородулина, Т. П. Правовое регулирование труда педагогических работников в Российской Федерации : учебное пособие / Т. П. Бородулина, Т. Л. Платунова. — Барнаул : АлтГПУ, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-88210-918-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/112183
10	Дополнительная	Электронно-	Традиционное и инновационное в методике преподавания

литература	библиотечная система издательства Лань	юридических дисциплин : 2019-08-23 / И. Г. Брадецкая, В. Н. Власенко, И. А. Дудко [и др.]. — Москва : РГУП, 2016. — 224 с. — ISBN 978-5-93916-502-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123259
------------	--	--

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	электронный каталог, электронный архив, электронно-библиотечная система «Книгафонд», компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, стенды, электронная, журнальная, книжная литература
Кафедра "Теория государства и права, трудовое право"	454080, Челябинск, ул. Коммуны, 149 каб.204	компьютерный класс (Файловый сервер 1шт Системный блок Intel DH55HC/2,79 GHz,\4Gb\ HDD 750Gb\ Lan Монитор LCD 19", клавиатура, мышь Компьютер (рабочее место пользователя) - 15 шт. (Системный блок ASUS H110M Intel Pentium 3.0 GHz LGA1151\4Gb\300Gb; PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX Монитор Benq BL 702A 1280*1024 Contrast 1000:1, Клавиатура, Мышь) Компьютер администратора (Системный блок Intel CPU 3.0 GHz \256\2Gb\160Gb\DVD RW; Монитор LCD 19", Клавиатура 102 key, Мышь), Принтер HP LJ 1200 Сетевой коммутатор D-Link DES-1018 16 Port 10/100Mbps+2-Port 1-/100/1000Mbps Gigabit Сетевой коммутатор Сетевой коммутатор 3COM 8 Port 10/100Mbps Стол компьютерный 18 шт. Стол письменный 8 шт. Стул 49 шт. Кондиционер 2 шт), компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, документация кафедры, методический кабинет.

