ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Астаева А. В.
Пользователь: astaevaav
Дата подписания: 25.05.2023

А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики

Практика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная)
для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Клиническая психология в здравоохранении
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Правило Е. С.
Пользователь: praviloes
Дата подписания: 25.05.2023

Е. С. Правило

Челябинск

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

научно-исследовательская (квалификационная) практика

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы посредством использования достижений современной психологической науки и практики при разрешении актуальных проблем общества в сфере образования, здравоохранения и социальной работы.

Задачи практики

1. Освоение умений ставить цели, формулировать задачи научно-исследовательской деятельности.
2. Закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения в ходе научного исследования.
3. Выявление и формулирование актуальных научных проблем в области психологии и клинической психологии.
4.Закрепление навыков поиска, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования.
5. Разработка программ научных исследований и организация их выполнения.
6. Овладение навыками оформления и презентации докладов по материалам проведенного научного исследования.

Краткое содержание практики

В рамках практики магистранты составляют план научно-исследовательской работы, согласно индивидуальному заданию; проводят теоретический анализ по актуальным проблемам психологии и клинической (медицинской) психологии; осуществляют сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации в соответствии с выбранной темой; выбирают соответствующие методы научных исследований для подготовки отчета по практике, разрабатывают программу эмпирического исследования, оформляют презентацию собственного научного исследования (в форме доклада, презентации или текста статьи).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП	Планируемые результаты обучения при

ВО	прохождении практики
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает:современные требования к проведению научного исследования
	Умеет: осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, а также систематизировать и обобщать научную информацию
	Имеет практический опыт:оформления результатов теоретического анализа актуальных проблем клинической психологии в виде научного текста
ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации	Знает:принципы и этапы планирования и организации психологического исследования
	Умеет:формулировать практические и исследовательские задачи и гипотезы; планировать психологическое исследование
	Имеет практический опыт:разработки дизайна теоретического или эмпирического исследования

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Планирование теоретического и эмпирического исследования Общая патология История и методология науки Клинико-психологическая пропедевтика Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Учебная практика (педагогическая) (4 семестр) Производственная практика (преддипломная) (5 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (4 семестр) Учебная практика (научно-исследовательская работа) (2 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (3 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История и методология науки	Знает: требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, основы системного анализа

	тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования Умеет: разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований Имеет практический опыт: разработки, организации и проведения научного психологического исследования, использования технологии трансспективного анализа, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал
Планирование теоретического и эмпирического исследования	Знает: методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов, основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования Умеет: провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему, обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики

	выборки участников исследования Имеет практический опыт: критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов, проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации
Клинико-психологическая пропедевтика	Знает: основы организации и проведения научного психологического исследования в клинической области, основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные синдромы в клинике внутренних болезней и пропедевтические подходы к их коррекции Умеет: формулировать в клинико-пропедевтических терминах техническое задание по проведению научного психологического исследования в области клиники внутренних болезней, определять базовые мишени психологического вмешательства при оказании медико-психологической помощи различным пациентам в клинике внутренних болезней Имеет практический опыт: формулирования и описания проблем, целей, задач и дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области клиники внутренних болезней, анализа структуры и содержания психологической диагностики, психологического консультирования и психологической терапии пациентам в клинике внутренних болезней
Общая патология	Знает: основные принципы и содержание деятельности медицинских работников, основные общепатологические категории и понятия , основы организации и проведения научного психологического исследования в области проблем общей патологии человека Умеет: различать содержание проблемных сторон деятельности медицинских работников при оказании медицинской помощи, формулировать в терминах общей патологии человека техническое задание по проведению научного психологического исследования в области фундаментальных исследований проблем

	патологии человека Имеет практический опыт: владения общемедицинской терминологией и ее использования в практике , формулирования и описания проблем, целей и задач, гипотез, дизайна реализации и методического обеспечения психологического исследования в области проблем общей патологии человека
Производственная практика (научно-исследовательская, квалификационная) (1 семестр)	Знает: этапы проведения научного исследования, основные теоретические и методологические основы проведения исследования в психологии Умеет: осуществлять поиск информации по актуальным проблемам клинической психологии, формулировать основные цели и задачи исследования Имеет практический опыт: анализа современных проблем клинической психологии , систематизации теоретических и практических исследований по актуальным проблемам клинической психологии

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Струкрура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание. Информирование об основных целях и задачах научно-исследовательской практик. Обозначение основных этапов и сроков прохождения практики; требований, которые предъявляются к магистрам со стороны руководителя практики. Обсуждение графика консультаций.	4
2	Оформление индивидуального задания научного исследования. Определение темы научного исследования. Оформление календарного плана проведения теоретического анализа выбранной темы. Анализ актуальности выбранной темы, ее теоретической и практической значимости.	20
3	Организация и планирование исследования. Определение проблемы исследования, постановка цели и задач исследования.	8
4	Подготовка теоретического обзора, проведение анализа зарубежной и отечественной научной литературы по выбранной теме. Анализ результатов научного теоретического исследования, определение перспектив развития и проведения научного исследования. Оформление текста статьи по результатам анализа	56

	теоретической научной литературы.	
5	Разработка дизайна и программы проведения научного исследования: методы, методики, объект, предмет, цели и задачи исследования, обоснование выборки.	12
6	Оформление отчетной документации и защита результатов прохождения научно-исследовательской практики. Подготовка текста доклада и отчета о прохождении практики, дневника практики и презентация результатов.	8

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:
- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.
Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 05.10.2021 №307-11-03/10-5.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Пояснительная записка «Актуальность исследования»	10	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Студент выступает с устным докладом, в котором раскрывается актуальность и значимость выбранной темы с учетом современного	дифференцированный зачет

						состояния изучаемой проблемы в отечественной и/или зарубежной психологической науке.. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - при устном выступлении раскрыта актуальность планируемого исследования, даны аргументы в пользу проведения исследования (его важность и значимость для теории или практики психологической науки), оперирует научной терминологией, способен дать ответ на уточняющие вопросы, обосновать сою позицию при спорных вопросах 1 балла - при устном выступлении раскрыта актуальность планируемого исследования, даны аргументы в пользу проведения исследования (его важность и значимость для теории или практики психологической науки), но при уточняющих вопросах ответы неточные, оперирует как научной, так и обыденной терминологией, при спорных вопросах аргументировать	

						свою позицию затрудняется. 0 баллов - при устном выступлении актуальность планируемого исследования не раскрыта, аргументы основаны, преимущественно, на устаревших положениях изучаемого явления, оперирует при ответах, преимущественно, обыденной терминологией. В случае сдачи работы в срок дополнительно начисляется 1 балл.	
2	2	Текущий контроль	Понятийный аппарат	5	3	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Максимальный балл за задание - 2 балла. 2 балла - прописано 12 и более дескрипторов с учетом всех обязательных требований (см. Приложение). 1 балл - прописано 12 и более дескрипторов, но не учтено требование расшифровки понятий или указание зарубежных терминов. 0 баллов - прописано менее 12 дескрипторов. В случае сдачи работы в срок дополнительно	дифференцированный зачет

						начисляется 1 балл.	
3	2	Текущий контроль	Дизайн исследования	15	7	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Проводится оценка оформления дизайна исследования по следующим критериям: представлены исходные данные научно-исследовательской в виде списка вопросов, требующих изучения - 1 балл; указан объект исследования - 1 балл; указан предмет исследования - 1 балл; сформулированы гипотеза исследования - 1 балл; представлен план организации и проведения собственного научного исследования - 1 балл. В случае сдачи работы в срок дополнительно начисляется 2 балла. Максимальная оценка за задание - 7 баллов.	дифференцированный зачет
4	2	Текущий контроль	Теоретический обзор	10	8	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности	дифференцированный зачет

						обучающегося. Проводится оценка проведенного теоретического анализа по следующим критериям: представлен теоретический обзор зарубежных исследований по выбранной теме - 1 балл; представлен теоретический обзор отечественных исследований по выбранной теме - 1 балл; общий объем современных исследований в работе составляет 60% - 2 балла, общий объем современных исследований в работе составляет менее 60% - 1 балл объем библиографического списка соответствует требованиям и сосотавляет не менее 20 источников - 2 балла, объем библиографического списка соответствует требованиям и сосотавляет менее 20 источников - 1 балл. В случае сдачи работы в срок дополнительно начисляется 2 балла. Максимальная оценка за задание - 8 баллов.	
5	2	Текущий контроль	Батарея методов и методик	15	6	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая	дифференцированный зачет

						система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. 1 балл – представлен дизайн исследования; 1 балл – дана характеристика выбранной группы; 1 балл – описаны методы исследования; 1 балл – описаны методики исследования и дана их характеристика. Дополнительно начисляется 2 балла в случае сдачи работы в срок. Максимальная оценка за задание – 6 баллов	
6	2	Текущий контроль	Теоретическая статья	45	16	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Проводится оценка текста статьи по следующим критериям: 7 баллов – соблюдена структура статьи в полном объеме (представлена аннотация и ключевые слова - 1 балл, представлено введение – 1 балл, описаны цели и задачи исследования - 1 балл, описаны материалы и методы исследования - 1 балл, представлено основное содержание и результаты исследования - 1	дифференцированный зачет

						балл, сделаны выводы и заключение- 1 балл, представлен список литературы – 1 балл). 1 балл – язык изложения материала научный; 1 балл – соблюдена логика изложения основной мысли; 1 балл – текст оформлен в соответствии с требованиями; 1 балл – представление текста статьи к публикации. Параметры оценки оригинальности статьи: 2 балла – оригинальность статьи выше 70%; 1 балл – оригинальность статьи от 60 до 70%; 0 баллов – оригинальность статьи менее 60%. Дополнительно начисляется 3 балла в случае сдачи работы в срок. Максимальная оценка за задание – 16 баллов	
7	2	Промежуточная аттестация	Дневник практики	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки: 5 баллов – присутствует 5 пунктов дневника, задание сдано в срок; 4 балла – присутствует 5 пунктов дневника, при этом имеются	дифференцированный зачет

						неточности заполнения в одном из пунктов 2–4, либо задание сдано с опозданием; 3 балла – присутствует 4 пункта дневника, либо имеются неточности заполнения 2–4 пунктов; 2 балла – присутствует 3 пункта дневника; 1 балл – присутствует 2 пункта дневника; 0 баллов – задание не сдано. Максимальная оценка за задание - 5 баллов.	
8	2	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	-	6	По окончании практики студент предоставляет в письменной форме заполненный отчет по практике. В отчете необходимо охарактеризовать 6 пунктов (см. Приложение). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Параметры оценки. 6 баллов – студент верно заполнил 6 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный; 5 баллов – студент верно заполнил 5 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе положительный; 4 балла – студент верно заполнил 4	дифференцированный зачет

						пункта отчета, отзыв руководителя на базе положительный, либо имеется недостаточный анализ в пунктах 2–4; 3 балла – студент верно заполнил 3 пункта отчета, отзыв руководителя на базе негативный, либо данные представлены лаконично; 2 балла – студент не сдал отчет в срок, студент заполнил менее 3 пунктов отчета, отзыв руководителя на базе негативный; 1 балл – студент не сдал отчет, отсутствовал на базе практики во время ее проведения, отзыв руководителя на базе негативный.	

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Контрольно-рейтинговые мероприятия промежуточной аттестации включают два мероприятия: собеседование по отчету о прохождении практики и проверка дневника практики. Оценивание научно-исследовательской деятельности обучающегося осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-2	Знает: современные требования к проведению научного исследования			+	+	+	+		+
УК-2	Умеет: осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы, а также систематизировать и обобщать научную информацию	+	+		+		+		+
УК-2	Имеет практический опыт: оформления результатов теоретического				+		+		+

	анализа актуальных проблем клинической психологии в виде научного текста								
ПК-1	Знает: принципы и этапы планирования и организации психологического исследования			+		+	+	+	+
ПК-1	Умеет: формулировать практические и исследовательские задачи и гипотезы; планировать психологическое исследование	+		+		+	+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: разработки дизайна теоретического или эмпирического исследования			+		+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Волков, Б. С. Методология и методы психологического исследования [Текст] учеб. пособие для вузов Б. С. Волков, Н. В. Волкова, А. В. Губанов ; науч. ред. Б. С. Волков. - 6-е изд., испр. и доп. - М.: Академический проект, 2010. - 381, [1] с.
2. Берулава, Г. А. Методология современной психологии [Текст] монография Г. А. Берулава ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МПСИ : МОДЭК, 2009. - 214, [1] с.
3. Веракса, Н. Е. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие по направлению "Психология" и психол. специальностям Н. Е. Веракса. - М.: Академия, 2008. - 235, [2] с. ил.
4. Корнилова, Т. В. Методологические основы психологии [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальности психологии Т. В. Корнилова, С. Д. Смирнов. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 316 с.

б) дополнительная литература:

1. Клиническая психология [Текст] Т. 1 Общая патопсихология / А. Б. Холмогорова учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 457, [1] с. ил.
2. Клиническая психология [Текст] Т. 2 Частная патопсихология / А. Б. Холмогорова и др. учебник для вузов по направлению и специальностям психологии : в 4 т. под ред. А. Б. Холмогоровой ; Моск. гор. психол.-пед. ун-т, Фак. психол. консультирования, Каф. клинич. психологии и психотерапии. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2013. - 430, [1] с. ил.
3. Клиническая психология [Текст] под ред. М. Перре, У. Бауманна ; пер. с нем. А. Желнина и др. - 2-е междунар. изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 1312 с. ил.
4. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология: Теория и методы Учеб. для вузов по направлению и специальности "Психология" Т. В. Корнилова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 383 с.

5. Корнилова, Т. В. Экспериментальная психология [Текст] учебник для вузов по направлению и специальностям психологии Т. В. Корнилова ; Психол. фак. МГУ им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 640 с. ил., табл. 21 см

6. Дружинин, В. Н. Экспериментальная психология [Текст] учеб. для вузов В. Н. Дружинин. - 2-е изд., доп. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Мельникова, Н. Н. Экспериментальная психология [Текст] учеб. пособие по направлениям "Психология" и "Клинич. психология" Н. Н. Мельникова, С. П. Гурская, Ю. Л. Юсупова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 47 с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с. https://lib.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мусийчук, М.В. Методологические основы психологии. [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 108 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/20265
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основные методы сбора данных в психологии. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/68768
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Аксарина, Н.А. Технология подготовки научного текста. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2015. — 112 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74575
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Медицинская психология : учебное пособие / И. А. Курусь, И. В. Лазюк, И. В. Пономаренко, Ю. В. Сарычева. — Новосибирск : НГМУ, 2021 — Часть 1 : Основы детской психологии и психосоматики — 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190998. — Режим доступа: для авториз. пользователей
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Беребин, М. А. Статус клинической(медицинской)психологии в здравоохранении за рубежом, в России и в Украине: проблемы и реальность / М. А. Беребин, И. В. Синицкий // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. – 2012. – № 45(304). – С. 67-77. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=18260236

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
НОЦ "Медико-психологическая клиника"ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Основное оборудование: стулья, столы
ГБУЗ Областная клиническая специализированная психоневрологическая больница № 1	454087, г. Челябинск, ул. Кузнецова, 2а	Основное оборудование: стулья, столы
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование: стулья, столы, переносное компьютерное оборудование
Государственное бюджетное учреждение здравоохранения "Челябинская областная клиническая наркологическая больница"	454007, Челябинск, 40 лет Октября, 36	Основное оборудование: стулья, столы