

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Соколинский Л. Б. Пользователь: leonid.sokolinsky Дата подписания: 29.05.2022	

Л. Б. Соколинский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.02 История**

**для направления 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии**

**уровень** Бакалавриат

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 808

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.

О. Ю. Никонова

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Никонова О. Ю. Пользователь: nikonovaoi Дата подписания: 23.05.2022	

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., профессор

Е. В. Волков

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Волков Е. В. Пользователь: volkovet Дата подписания: 15.05.2022	

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представлений о специфике исторического познания и об историческом развитии России через изучение основных исторических эпох. Задачи дисциплины: дать студентам знания о формах и специфике исторического познания, основных этапах и тенденциях отечественной истории; способствовать их умению практического восприятия информации исторического содержания, с точки зрения ее анализа и синтеза; вырабатывать у студентов навыки создания научного текста, сообщения, презентации с исторической информацией аналитического содержания.

## **Краткое содержание дисциплины**

Историческое познание как особая форма получения знаний о прошлом. Типы исторического познания. Исторические источники и ее виды. Критика исторических источников. История как наука. Историческое исследование: теоретический, эмпирический и текстовый уровни. Теория и методы исторического исследования. Тематические направления исторических исследований. Функции исторического познания в обществе. Россия: специфика исторического развития. Этапы и тенденции исторического развития России. Древняя Русь: от создания государственности до политической раздробленности. Древнерусские земли в период политической раздробленности. Монгольское владычество. Московское государство: новая система власти и колонизации новых земель. Российская империя: европейская модернизация и русская традиция. Первая мировая война и Российская революция 1917 года. Советское государство: власть и общество. Распад СССР: причины и последствия. Современная Россия: тенденции исторического развития

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах Имеет практический опыт: владения практическими навыками анализа социально-

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.16 Правоведение, ФД.03 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации, 1.О.17 Деловой иностранный язык, 1.О.10 Вычислительные методы, 1.О.03 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Подготовка к экзамену	17,5	17,5
Подготовка к тестированию	4	4
Подготовка конспектов и сообщений к семинарам	30	30
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историческое познание: формы и этапы развития	4	2	2	0
2	Древнерусское государство в IX - XII вв.	4	2	2	0

3	Русские земли в Удельный период (XII - XIV вв.)	4	2	2	0
4	Московское государство в XV - XVII вв.	8	4	4	0
5	Российская империя (XVIII - начало XX в.)	12	8	4	0
6	Советская страна в 1917 - 1991 гг.	12	10	2	0
7	Россия в конце XX - начале XXI в.	4	4	0	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Историческое познание. История как наука	2
2	2	Древнерусское государство в IX - XII вв.	2
3	3	Пути развития русских земель в XIII - XV вв.	2
4	4	Становление и развитие Московского государства в XV - XVI вв.	2
5	4	Россия в XVII в.	2
6	5	Реформы Петра I и образование Российской империи в XVIII в.	2
7	5	Российская империя в эпоху дворцовых переворотов	2
8	5	Российская империя в первой половине XIX в.	2
9	5	Россия во второй половине XIX - начале XX в.	2
10	6	Первая мировая война и Российская революция 1917 года	2
11	6	Гражданская война в России	2
12	6	Советское государство в 1920 - 1930-е гг.	2
13	6	СССР в период Второй мировой войны	2
14	6	СССР в период "оттепели" и "развитого социализма"	2
15	7	Россия после распада СССР	2
16	7	Современная Россия: тенденции развития	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Исторические источники как основа исторического познания	2
2	2	Древнерусское летописание и "Повесть временных лет"	2
3	3	Древнерусские земли XII – XV веков в свете исторических источников	2
4	4	Царь Иван IV Грозный в исторических источниках XVI века и в трудах историков	2
5	4	Власть и общество в Московском государстве XVII века (в правление царя Алексея Михайловича)	2
6	5	Модернизация в России XVIII века: реформы Петра Первого и Екатерины Второй в трудах и оценках историков	2
7	5	"Великие реформы" в России в царствование Александра II в трудах и оценках историков	2
8	6	Советский Союз во Второй мировой войне: исторические документы	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Основная и дополнительная литература по учебной дисциплине, электронные информационные ресурсы	1	17,5
Подготовка к тестированию	Основная и дополнительная литература у учебной дисциплине, электронные информационные ресурсы	1	4
Подготовка конспектов и сообщений к семинарам	Литература, указанная в методическом пособии к семинарским занятиям	1	30

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	1	Текущий контроль	Семинар № 1	1	5	На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов	экзамен

							ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
2	1	Текущий контроль	Семинар № 2	1	5	На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5	экзамен	

						баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
3	1	Текущий контроль	Семинар № 3	1	5	<p>На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения.</p> <p>Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы;</li> <li>2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию;</li> <li>1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.;</li> <li>0 - баллов - за отсутствие конспекта.</li> </ul> <p>Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла.</p> <p>Критерии оценки за устные ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами,</li> <li>подкрепленными фактами;</li> <li>1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами,</li> <li>подкрепленными фактами;</li> <li>0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара;</li> <li>0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара.</li> </ul> <p>Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов.</p> <p>При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за</p>	экзамен

						работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
4	1	Текущий контроль	Семинар № 4	1	5	<p>На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения.</p> <p>Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы;</li> <li>2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию;</li> <li>1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.;</li> <li>0 - баллов - за отсутствие конспекта.</li> </ul> <p>Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла.</p> <p>Критерии оценки за устные ответы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами;</li> <li>1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами;</li> <li>0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара;</li> <li>0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара.</li> </ul> <p>Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов.</p> <p>При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося</p>	экзамен

						составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
5	1	Текущий контроль	Семинар № 5	1	5	<p>На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения.</p> <p>Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект:</p> <p>3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла.</p> <p>Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).</p>	экзамен
6	1	Текущий контроль	Семинар № 6	1	5	<p>На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения.</p> <p>Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект:</p>	экзамен

7	1	Текущий контроль	Семинар № 7	1	5	<p>3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла.</p> <p>Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).</p>	

							изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
8	1	Текущий контроль	Семинар № 8	1	5		На каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят и устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы; 2 балла - за полный конспект, с некоторыми ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный, который не отражает содержание изучаемой темы.; 0 - баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами,	экзамен

							подкрепленными фактами; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
9	1	Текущий контроль	Тест № 1	1	10		Прохождение теста с последующей проверкой результата. На 10 вопросов тестадается 1 попытка и 10 минут. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Метод оценивания — высшая оценка. За каждый правильный и полный ответ по тесту - 1 балл. Максимальная оценка за тест - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов с тестом выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет 60 - 100 % (от 6 до 10 баллов за тест). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 9 баллов за тест).	экзамен

10	1	Текущий контроль	Тест № 2	1	10	Прохождение теста с последующей проверкой результата. На 10 вопросов теста дается 1 попытка и 10 минут. Выполнение тестового задания осуществляется на портале «Электронный ЮУрГУ» ( <a href="https://edu.susu.ru">https://edu.susu.ru</a> ). Метод оценивания — высшая оценка. За каждый правильный и полный ответ по тесту - 1 балл. Максимальная оценка за тест - 10 баллов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов с тестом выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет 60 - 100 % (от 6 до 10 баллов за тест). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 6 баллов за тест).	экзамен
11	1	Бонус	Участие в университетской, всероссийской, международной олимпиадах или научных конференциях по истории	-	15	За участие в университетской, всероссийской, международной олимпиадах или в научной конференции по истории студент может получить за 1 мероприятие от 0 до 15 баллов в зависимости от статуса мероприятия и итоговых результатов студента-участника	экзамен
12	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина	экзамен

						рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 20 вопросов. На выполнение теста дается 30 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно- рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	
--	--	--	--	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно- рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09).	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
УК-1	Знает: механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	+++	++	+	+	
УК-1	Умеет: анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++	+	+	
УК-1	Имеет практический опыт: выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++	+	+	
УК-5	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++	+	+	
УК-5	Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++	+	+	
УК-5	Имеет практический опыт: владения практическими навыками анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++++	++	+	+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Печатная учебно-методическая документация**

#### **a) основная литература:**

1. История России : для технических вузов [Текст] учеб. для техн. вузов А. А. Чернобаев и др.; под ред. М. Н. Зуева, А. А. Чернобаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2009. - 636, [1] с.
2. История России с древнейших времен до 1861 года [Текст] Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, В. Б. Кобрин, В. А. Федоров; Под ред. Н. И. Павленко. - Изд. 2-е, испр.: Высшая школа, 2001(2003)
3. История России [Текст] учебник для вузов А. С. Орлов и др.; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2019. - 680 с. ил.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] учебник В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. фак. - М.: КноРус, 2008
2. Барсенков, А. С. История России, 1917-2007 [Текст] учебное пособие для вузов по специальности 020700 "История" А. С. Барсенков, А. И. Вдовин. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 831, [1] с.

#### **в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:**

1. Вопросы истории ежемес. журн.: 12+ Ред. журн., Рос.акад. наук журнал. - М., 1994-
2. Родина рос. ист. ил. журн.: 12+ Правительство Рос. Федерации, Администрация Президента Рос. Федерации журнал. - М., 1991-
3. Российская история журн. Рос. акад. наук, Отд. ист.-филолог. наук, Ин-т рос. истории журнал. - М., 2009-
4. Новая и новейшая история журн. Рос. акад. наук, Ин-т всеобщ. истории РАН журнал. - М.: Наука, 1992-

#### **г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:**

1. История. Методические рекомендации и планы семинарских занятий для студентов неисторических специальностей высших учебных заведений / сост. Е.В. Волков

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. История. Методические рекомендации и планы семинарских занятий для студентов неисторических специальностей высших учебных заведений / сост. Е.В. Волков

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная	Кузнецов, И.Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учеб. / И.Н. Кузнецов. Москва : Дашков и К,

		система издательства Лань	2018. 816 с <a href="https://e.lanbook.com/book/103780">https://e.lanbook.com/book/103780</a>
2	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Ермолаева Л.К. Отечественная история в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие/Л.К.Ермолаева, С.В. Коваленко. Москва: ФЛИНТА,2019. 161 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/115852">https://e.lanbook.com/book/115852</a>
3	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Любичанковский, С.В. Дискуссионные вопросы Истории России конца XVI — начала XIX вв. [Электронный ресурс]. М. : ФЛИНТА, 2016. 153 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/89889">https://e.lanbook.com/book/89889</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий. Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радио-микрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.).