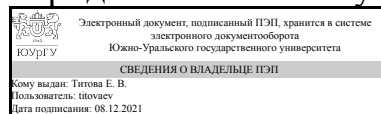


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



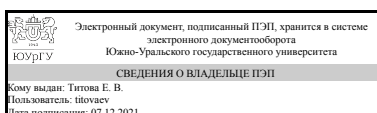
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.23 Международное право
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Конституционное и административное право

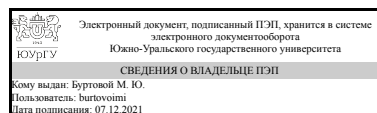
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Е. В. Титова

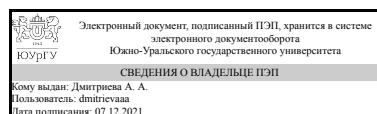
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



М. Ю. Буртовой

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Уголовное и уголовно-
исполнительное право,
криминология
д.юрид.н., доц.



А. А. Дмитриева

1. Цели и задачи дисциплины

Целями дисциплины «Международное право» является формирование компетенций, позволяющих эффективно решать следующие профессиональные задачи: - участие в нормотворческой деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, подготовка проектов нормативных правовых актов; - участие в правоприменительной деятельности посредством обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, составления юридических документов и совершения действий, связанных с реализацией международно-правовых норм; - обеспечение режима законности и правопорядка, правовое обеспечение безопасности личности, общества и государства; - консультирование граждан, общественных объединений, других организаций, государственных органов, органов местного самоуправления, иных субъектов по вопросам международного права, осуществление правовой экспертизы документов, связанных с реализацией международно-правовых норм; - осуществление методического обеспечения и преподавания дисциплины «Международное право» в образовательных учреждениях среднего профессионального образования; - осуществление правового воспитания в духе уважения к общепризнанным принципам и нормам международного права, направленного на формирование зрелого правосознания и мировоззрения в целом.

Краткое содержание дисциплины

Международное право - это особая правовая система и юридическая наука. Международное право является неотъемлемым учебным курсом в системе дисциплин юриспруденции. Глубокое усвоение категорий науки и учебной дисциплины международного права поможет лучшему пониманию внутригосударственных отраслей права, всей юридической науки в целом. В рамках курса изучаются: Понятие и система международного права. Источники международного права. Субъекты международного права. Территория в международном праве. Право международных договоров. Право внешних сношений. Право мирного урегулирования международных споров. Отдельные отрасли международного права. По международному праву предусмотрены такие виды занятий, как лекции, семинары, изучение дисциплины завершается сдачей зачета. В данной программе обучающиеся найдут для себя содержание дисциплины, формируемые компетенции, объем и виды учебной работы, информационное обеспечение, применяемые образовательные технологии, оценочные средства успеваемости.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать:международно признанные права и свободы человека и гражданина, средства и механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
	Уметь:выбирать оптимальные средства защиты прав и свобод человека и гражданина

	Владеть:навыками защиты прав и свобод человека и гражданина
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать:положения законодательства Российской Федерации, связанные с регулирование отдельных направлений и составляющих международными отношениями
	Уметь:вырабатывать возможные варианты решений различных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации
	Владеть:методами выработки решений различных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений в сфере регулирования отношений
	Уметь:использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в сфере регулирования отношений
	Владеть:методами применения международно-правовых норм в регулировании различных отношений
ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать:методы, средства квалификации фактов, событий и обстоятельств
	Уметь:выбирать оптимальные средства и методы квалификации с учетом конкретных фактов, событий и обстоятельств
	Владеть:навыками квалификации с учетом конкретных фактов, событий и обстоятельств
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Знать:общепризнанные нормы и принципы международного права, особенности их реализации в материальных и процессуальных отношениях
	Уметь:разграничивать различные формы реализации норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности
	Владеть:методами реализации норм материального и процессуального права с учетом законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.13 Теория государства и права	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	знать природу и сущность государства и права, механизм государства, систему права; уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и правовые отношения; владеть способами реализации правовых норм;

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к письменному опросу по теме "Понятие и система международного права"	14	14	
Подготовка к теме "Дипломатическое и консульское право"	14	14	
Подготовка к зачету	40	40	
Подготовка к письменному опросу по теме "Источники международного права. Принципы международного права"	14	14	
Подготовка к теме "Право международных договоров":	14	14	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	6	2	4	0
2	Особенная часть	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Понятие и система международного права. Источники международного права. Принципы международного права.	2

2	2	Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право.	2
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основные этапы возникновения и развития международного права. Понятие международного права. Предмет и особенности международного права. Соотношение международного права и внутригосударственного права. Функции, система международного права.	2
2	1	Понятие, виды источников международного права. Нормообразование в международном праве. Понятие и виды кодификации международного права. Понятие, классификация, содержание принципов международного права.	2
5	2	Понятие, виды международного договора. Форма договора. Стадии заключения договора. Оговорки к договорам. Вступление договора в силу. Толкование международных договоров и его виды. Условия действительности и недействительности международных договоров. Последствия недействительности договоров. Основания прекращения и приостановление действия договоров.	2
6	2	Право внешних сношений и его источники. Внутригосударственные органы внешних сношений. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений. Дипломатическое представительство. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Функции дипломатического представительства. Дипломатическая почта. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус. Консульское право. Экзекватура. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. Прекращение консульских и дипломатических отношений.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к опросу по теме "Дипломатическое и консульское право": Право внешних сношений и его источники. Внутригосударственные органы внешних сношений. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений. Дипломатическое представительство. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств. Функции дипломатического представительства. Дипломатическая почта. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус. Консульское право. Экзекватура. Привилегии и иммунитеты консульских	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	14

учреждений. Прекращение консульских и дипломатических отношений.		
Подготовка к письменному опросу по теме "Понятие и система международного права": Основные этапы возникновения и развития международного права. Понятие международного права. Предмет и особенности международного права. Соотношение международного права и внутригосударственного права. Функции, система международного права.	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	14
Подготовка к теме "Право международных договоров": Понятие, виды международного договора. Форма договора. Стадии заключения договора. Оговорки к договорам. Вступление договора в силу. Толкование международных договоров и его виды. Условия действительности и недействительности международных договоров. Последствия недействительности договоров. Основания прекращения и приостановление действия договоров.	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	14
Подготовка к письменному опросу по теме "Источники международного права. Принципы международного права": Понятие, виды источников международного права. Нормообразование в международном праве. Понятие и виды кодификации международного права. Понятие, классификация, содержание принципов международного права.	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	14
Подготовка к зачету	ПУМД доп. лит. № 1, 2, 3, 4, 5; ЭУМД осн. лит. №№ 1,2	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	По предложенной преподавателем фабуле студенты проводят выступая в разных ролях в игровой форме моделируют различные ситуации. Заключение международного договора. Мирные средства разрешения международного спора. Признание и протест в международном праве.	2
Дебаты	Практические занятия и семинары	На заданную тему формулируются различные точки зрения, раскрывающие явление с разных сторон. Из которых формируется несколько основных концепций, которые обучающиеся критикуют или выдвигают положительные аргументы. Возникновение и развитие международного права. Понятие и предмет	2

		международного права. Взаимодействие международного и публичного права и внутригосударственного права. Источники международного права. Принципы международного права.	
Моделирование ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ конкретных событий на предмет регулирования норм международного права. Выбор аргументов в пользу различных вариантов развития событий. Выявление положительных и отрицательных сторон аргументов. Международное право в период вооруженных конфликтов. Международное право прав человека. Обеспечение международной безопасности.	2
Интерактивные лекции	Лекции	Лекция-беседа или диалог со слушателями предполагает непосредственный контакт с аудиторией, позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания. Лекция проводится с использованием презентационного материала. Территория в международном праве. Население в международном праве. Право международных договоров. Право внешних сношений. Международные организации. Ответственность в международном праве. Мирное урегулирование международных споров.	2
Форсайт	Практические занятия и семинары	На основе имеющихся данных, закономерностях развития предлагаются различные варианты развития правового регулирования тех или иных отношений.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Интерактивные лекции	Лекция-беседа или диалог со слушателями предполагает непосредственный контакт с аудиторией, позволяет привлекать внимание учащихся к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения с учетом специфики аудитории, расширять круг мнений обучающихся, использовать коллективный опыт и знания. Лекция проводится с использованием презентационного материала. Территория в международном праве. Население в международном праве. Право международных договоров. Право внешних сношений. Международные организации. Ответственность в международном праве. Мирное урегулирование международных споров.
Моделирование ситуаций	Анализ конкретных событий на предмет регулирования норм международного права. Выбор аргументов в пользу различных вариантов развития событий. Выявление положительных и отрицательных сторон аргументов.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках преподавания дисциплины используются результаты научных исследований, проводимых на кафедре теории государства и права, конституционного и административного права

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Контрольная работа	Вопросы семинарских занятий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Письменное задание	Вопросы письменного задания
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Тематические задачи	Решение задач темы занятия
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Тестирование	Вопросы письменного тестирования
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Письменное задание	Вопросы письменного задания
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольная работа	Проверяются знания студентов, усвоенные в результате изучения теоретических вопросов по вопросам разделов дисциплины. Оценивание результатов письменного опроса происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). Правильный ответ - 1 балл за каждый вопрос. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент - 0,25	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179). По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%

	<p>контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном зачете отвечает на 2 вопроса. Правильный и полный ответ на вопрос билет - 20 баллов (за каждый вопрос). Правильный ответ на вопрос билета, но с небольшими неточностями или не в полном объеме - 10 баллов (за каждый вопрос). Частично правильный ответ на вопрос билета - 5 баллов (за каждый вопрос). Полностью неправильные ответы на вопросы билета - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40.</p>	
Письменное задание	<p>Студент выполняет один вариант письменного задания по указанию преподавателя в печатном виде. Последний срок сдачи письменного задания – предпоследнее практическое занятие. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 5 баллов. Частичное неправильное или неполное выполнение задания оценивается в 2 балла Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Тестирование	<p>Студенту предлагается письменный тест из вопросов с тремя вариантами ответов. Для решения теста необходимо выбрать один правильный вариант ответа. Время, отведенное на тест - от 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 50. Весовой коэффициент мероприятия – 0,25.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Бонусное задание	<p>Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Международное право". При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	<p>Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде Не зачтено: -</p>
Тематические задачи	<p>Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение. При решении задач оценивается умение аргументировать свою позицию при рассмотрении конкретного казуса. Решение задач</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: Рейтинг обучающегося за</p>

	<p>оценивается преподавателем по системе "зачтено/незачтено". Оценивание происходит с учетом балльно-рейтинговой системы оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p> <p>Аргументированный ответ на одну задачу соответствует 1 баллу. Неправильное решение - 0 баллов. На решение практической задачи отводиться 5-10 минут. Весовой коэффициент - 0,25.</p>	мероприятие менее 60 %
--	---	------------------------

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольная работа	<p>Тема: "Понятие и система международного права":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы возникновения и развития международного права. 2. Понятие международного права. 3. Предмет и особенности международного права. 4. Соотношение международного права и внутригосударственного права. 5. Функции, система международного права. <p>Тема "Источники международного права. Принципы международного права":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды источников международного права. 2. Нормообразование в международном праве. 3. Понятие и виды кодификации международного права. 4. Понятие, классификация, содержание принципов международного права. <p>Тема "Субъекты международного права":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, особенности субъектов международного права. 2. Государство как субъект международного права. 3. Международная правосубъектность наций и народов, государственно-подобных образований, международных межправительственных и неправительственных организаций, индивидов и юридических лиц. 4. Международно-правовое признание. Теории признания. Виды, формы признания. <p>Тема "Территория":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды территорий в международном праве. 2. Государственная территория: понятие и состав государственной территории. Правовой режим государственной территории. Государственные границы. 3. Международно-правовые основания для изменения государственных границ. Демилитаризация и нейтрализации территории. 4. Режим международных рек. Правовой режим трансграничных водотоков. 5. Особенности международно-правового режима Арктики. 6. Население в международном праве, статус человека и гражданина. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Особенности правового статуса иностранца, беженца, вынужденного переселенца. Право убежища. <p>Дипломатическая защита. Политическое убежище.</p> <p>Тема "Право международных договоров":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды международного договора. Форма договора. 2. Стадии заключения договора. Оговорки к договорам. 3. Вступление договора в силу. Толкование международных договоров и его виды. 4. Условия действительности и недействительности международных договоров. 5. Последствия недействительности договоров. Основания прекращения и приостановление действия договоров. <p>Тема "Дипломатическое и консульское право":</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право внешних сношений и его источники. Внутригосударственные органы внешних сношений. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений. 2. Дипломатическое представительство. 3. Порядок назначения и отзыва глав дипломатических представительств.

	<p>4. Функции дипломатического представительства.</p> <p>5. Дипломатическая почта. Дипломатические привилегии и иммунитеты. Дипломатический корпус. Консульское право. Экзекватура. Привилегии и иммунитеты консульских учреждений. Прекращение консульских и дипломатических отношений.</p> <p>Тема «Мирное урегулирование международных споров»:</p> <p>1. Понятие международного спора, виды.</p> <p>2. Средства разрешения международных споров: понятие, виды, особенности.</p> <p>3. Международные судебные органы, участвующие в мирном разрешении споров.</p> <p>4. Процедура разрешения споров в ООН.</p> <p>Тема: "Отрасли международного права":</p> <p>1. Право международной безопасности: понятие, источники, принципы, основные институты.</p> <p>2. Международное космическое право: понятие, источники, принципы, основные институты.</p> <p>3. Международное экономическое право: понятие, источники, принципы, основные институты. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы, основные институты. Международное энергетическое право: понятие, источники, принципы, основные институты. Международное право прав человека: понятие, особенности, источники, принципы. Институциональные и нормативные международно-правовые гарантии прав человека.</p> <p>Планы_семинарских_занятий_Международное право.pdf</p>
Зачет	<p>Вопросы к зачету по дисциплине «Международное право»</p> <p>1. Основные этапы возникновения и развития международного права.</p> <p>2. Понятие, признаки, особенности международного права.</p> <p>3. Предмет и метод международного права.</p> <p>4. Соотношение международного права и внутригосударственного права.</p> <p>5. Теории соотношения международного и внутригосударственного права.</p> <p>6. Функции, система международного права.</p> <p>7. Понятие и признаки источников международного права.</p> <p>8. Виды источников международного права.</p> <p>9. Международно-правовой обычай: понятие, особенности, структура, виды.</p> <p>10. Международный договор: понятие, особенности, структура, виды.</p> <p>11. Соотношение международного обычая и договора.</p> <p>12. Резолюции международных организаций и акты конференций: понятие, особенности, структура, виды.</p> <p>13. Международное мягкое право.</p> <p>14. Нормообразование в международном праве.</p> <p>15. Понятие, классификация, содержание принципов международного права.</p> <p>16. Понятие, особенности, виды субъектов международного права.</p> <p>17. Государство как субъект международного права.</p> <p>18. Международная правосубъектность наций и народов.</p> <p>19. Государство-подобные образования в международном праве.</p> <p>20. Международные межправительственные и неправительственные организации.</p> <p>21. Статус индивидов и транснациональных корпораций.</p> <p>22. Международно-правовое признание. Теории признания. Виды, формы признания.</p> <p>23. Понятие и виды территорий в международном праве.</p> <p>24. Государственная территория: понятие и состав государственной территории.</p> <p>25. Правовой режим государственной территории.</p> <p>26 Государственные границы: понятие, виды, порядок установления.</p> <p>27 Международно-правовые основания для изменения государственных границ.</p> <p>28. Демилитаризация и нейтрализации территорий.</p> <p>29. Международные территории, понятие, состав, особенности регулирования.</p> <p>30. Территории со смешанным режимом, состав, особенности регулирования.</p> <p>31. Режим международных рек. Правовой режим трансграничных водотоков.</p>

	<p>Проливы и каналы.</p> <p>32. Особенности международно-правового режима Арктики, Антарктики.</p> <p>33. Право международных договоров: понятие, особенности, принципы, источники.</p> <p>34. Признаки и виды международного договора.</p> <p>35. Структура и форма договора.</p> <p>36. Стадии заключения международного договора.</p> <p>37. Оговорки к договорам.</p> <p>38. Действие договора во времени, пространстве и по кругу лиц.</p> <p>39. Условия действительности и недействительности международных договоров.</p> <p>40. Последствия недействительности договоров.</p> <p>41. Основания прекращения и приостановление действия договоров.</p> <p>42. Толкование международных договоров.</p> <p>43. Право внешних сношений: понятие, принципы, особенности, источники.</p> <p>44. Внутригосударственные органы внешних сношений.</p> <p>45. Правовой статус зарубежных органов внешних сношений.</p> <p>46. Дипломатическое представительство: понятие, виды, функции, состав, порядок открытия, назначения и отзыва глав представительств.</p> <p>47. Дипломатические привилегии и иммунитеты: понятие, виды, состав.</p> <p>48. Консульское учреждение: понятие, виды, функции, состав, порядок открытия, назначения и отзыва глав учреждений.</p> <p>49. Консульские привилегии и иммунитеты.</p> <p>50. Прекращение консульских и дипломатических отношений.</p> <p>51. Представительства государств при международных организациях и конференциях.</p> <p>52. Торговые представительства.</p> <p>53. Специальные миссии.</p> <p>54. Право мирного урегулирования международных споров: понятие, особенности, источники, принципы.</p> <p>55. Понятие международного спора, виды.</p> <p>56. Средства разрешения международных споров: понятие, виды, особенности.</p> <p>57. Дипломатические средства разрешения споров: состав, особенности регулирования.</p> <p>58. Консультации и переговоры.</p> <p>59. Добрые услуги и посредничество.</p> <p>60. Следственные и согласительные комиссии.</p> <p>61. Разрешение международных споров с помощью международных организаций.</p> <p>62. Международные судебные органы, участвующие в мирном разрешении международных споров.</p> <p>63. Право международной безопасности: понятие, источники, принципы, основные институты.</p> <p>64. Международное уголовное право: понятие, источники, принципы, основные институты.</p> <p>ФОС_Межд_право.40.05.01. Заоч. Уголов-прав.pdf; Вопросы и практич задания к зачету МП.pdf</p>
<p>Письменное задание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие существуют подходы к периодизации международного права? 2. Какие характерные черты можно выделить для каждого из периодов? 3. Назовите факторы развития международного права? 4. Каким образом христианство как социокультурный феномен повлияло на формирование и развитие международного права? 5. Обозначьте тенденции развития международного права? 6. Каковы основные черты современного международного права? 7. Какие характеристики современного международного права являются наследием более ранних периодов развития международного права? 8. Назовите признаки международного права? 9. Какие признаки, на ваш взгляд, наиболее важные? 10. Определения каких авторов вы можете назвать?

	<p>11. В чем положительные и отрицательные стороны существующих подходов к определению международного права?</p> <p>12. Можете ли вы сформулировать свое авторское определение международного права? Чем оно отличается от существующих определений?</p> <p>13. Как можно охарактеризовать предмет международного права?</p> <p>14. Могут ли внутригосударственные отношения быть предметом международно-правового регулирования?</p> <p>15. Назовите метод международного права? Отличается ли метод международного права от внутригосударственного?</p> <p>16. В чем специфика международно-правового метода регулирования?</p> <p>17. Как можно охарактеризовать систему международного права?</p> <p>18. По каким критериям, признакам можно провести систематизацию международного права?</p> <p>19. Как проявляется единство и дифференциация системы международного права?</p> <p>20. Назовите отрасли международного права?</p> <p>21. Какие можно выделить новые, формирующиеся отрасли международного права?</p> <p>22. Назовите традиционные отрасли международного права, которые возникли достаточно давно?</p> <p>23. Назовите функции международного права? Каково их содержание?</p> <p>24. Какие существуют общие признаки у международного и внутригосударственного права?</p> <p>25. Какие отличительные признаки можно назвать при сравнении международного и внутригосударственного права?</p> <p>26. Какова территориальная сфера действия международного права?</p> <p>27. Какие аргументы можете привести в пользу дуалистической теории?</p> <p>28. Какие доказательства можно обозначить в пользу монистической теории?</p> <p>29. Как соотносятся международное право и внешняя политика, международное право и дипломатия, внешняя политика и дипломатия?</p> <p>30. Назовите способы обеспечения соблюдения международных обязательств?</p> <p>31. Какое сравнение можно провести относительно европейского и международного права?</p> <p>32. Назовите общие и отличительные черты международного публичного и международного частного права?</p> <p>33. Назовите работы отечественных исследователей международного права?</p> <p>34. Чем отличается зарубежная доктрина международного права от отечественной?</p> <p>35. Какие методы исследования международно-правовых явлений существуют?</p>
Тестирование	<p>1. Международное право – это:</p> <p>а) система норм и принципов, регулирующих международные отношения между субъектами международного права в целях обеспечения мира, безопасности, поступательного развития;</p> <p>б) совокупность правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, создаваемые государствами в форме международных договоров и обеспечиваемые самими участниками отношений, т.е. государствами;</p> <p>в) совокупность международных и внутригосударственных норм, регулирующих публично-правовые отношения, между соответствующими субъектами.</p> <p>2. Дуалистическая теория соотношения международного и внутригосударственного права основывается на:</p> <p>а) разграничении международного и национального права как самостоятельных правовых систем и их неподчинении друг другу;</p> <p>б) соединении международного и внутригосударственного права в одну правовую систему;</p> <p>в) международное право и внутригосударственное право представляют собой часть одной и той же системы норм</p> <p>3. Функциями международного права являются:</p> <p>а) стабилизирующая, регулятивная, охранительная, информационно-</p>

воспитательная;

б) стабилизирующая, регулятивная, охранительная, дипломатическая;

с) регулятивная, охранительная, карательная, информационно-воспитательная;

4. Категория «международная правосубъектность» является:

а) теоретической конструкцией

б) институтом международного права, закрепленным в нормах международного права

с) прикладной категорией

5. Декларативная теория признания государств основывается:

а) государство является субъектом международного права с момента своего возникновения, то есть признание не обязательно для наделения правосубъектностью;

б) возникновение государства не равнозначно возникновению субъекта международного права, таковым оно становится только после получения признания со стороны других государств;

с) обмен между признающим и признаваемым государствами дипломатическими представительствами, то есть установление стабильных политических отношений;

6. Правосубъектность международных организаций:

а) зависит от волеизъявления государств, которые их учреждают;

б) идентична правосубъектности государств;

с) круг прав и обязанностей у всех международных организаций одинаков

7. Основным источником международного права со второй половины 20 века является:

а) международный договор;

б) международно-правовой обычай;

с) акты международных организаций

8. Для международного договора и обычая характерно:

а) эти источники подчинены общим принципам международного права б) включают в себя систему норм

с) возможность сделать оговорки

9. Что относится к универсальным принципам международного права?

а) принцип территориальной целостности, принцип мирного разрешения международных споров, принцип невмешательства во внутренние дела;

б) принцип всеобщего уважения прав человека, принцип неприкосновенности собственности, принцип суверенного равенства государств.

с) принцип нерушимости государственных границ, принцип неприменения силы и угрозы силой, принцип свободы договора.

10. Пространство, часть земного шара с определенным правовым режимом – это...

а) территория б) государственная граница с) часть территории

11. Плавание военных кораблей неприбрежных государств в пограничных реках:

а) разрешено с согласия прибрежных государств б) разрешено с) запрещено

12. Виды территорий в международном праве:

а) государственная территория, территории с международным режимом, территории со смешанным режимом;

б) поверхность Земного шара и космических тел, поверхности под морями и другими водоемами;

с) открытые и закрытые территории, специализированные территории, территории с двойным режимом.

13. Понятие оговорки к международным договорам:

а) это одностороннее заявление, сделанное государством или международной организацией в любой формулировке и под любым наименованием, посредством которого названные субъекты желают исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в их применении к данному государству или данной организации;

б) это ошибка в тексте международного договора в результате неаутентичности перевода на язык государства-участника;

	<p>с) это явно выраженное несогласие государствами или международными организациями с некоторыми положениями договора, определяющими их правовой статус.</p> <p>14. Фискальный иммунитет означает:</p> <p>а) освобождение представительства от всех государственных, районных и муниципальных налогов, сборов и пошлин, кроме тех, которые представляют собой плату за конкретные виды обслуживания;</p> <p>б) освобождение дипломатического представительства от сборов и пошлин в виде платы за конкретные виды обслуживания;</p> <p>с) все вышеперечисленное;</p> <p>15. Какое из средств мирного разрешения международных споров зачастую предшествует переговорам?</p> <p>а) Консультации б) Добрые услуги с) Примирение</p> <p>16. В Международном суде ООН подлежит рассмотрению:</p> <p>а) межгосударственный спор с согласия государств-участников спора</p> <p>б) любой международный спор с согласия сторон спора;</p> <p>с) жалоба индивида на государство.</p> <p>17. К территории со смешанным режимом относятся</p> <p>а) Международные реки, каналы, проливы б) Открытое море, континентальный шельф</p> <p>с) Космическое пространство</p> <p>18. Реки, которые полностью или частично протекают по территории 2х или нескольких государств – это...</p> <p>а) международные реки б) приграничные реки с) пограничные реки</p> <p>19. Основанием относительной недействительности международных договоров является:</p> <p>а) нарушение нормы внутреннего права</p> <p>б) принуждение представителя государства;</p> <p>с) истечение срока действия договора;</p> <p>20. Дата принятия Всеобщей декларации прав человека?</p> <p>а) 10 декабря 1948 г.; б) 12 декабря 1946 г.; с) 20 июня 1958 г.</p> <p>21. Для какого источника международного права характерно, что основывается на длительной практике деятельности государств:</p> <p>А) Международно-правовой договор Б) Международно-правовой обычай С) Резолюции международных организаций</p> <p>22. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 г регулирует:</p> <p>А) письменные и устные договоры Б) письменные договоры С) устные договоры</p> <p>23. Большинство резолюций международных организаций носит:</p> <p>А) Рекомендательный характер Б) Обязательный характер С) как обязательный так и рекомендательный характер</p> <p>24. Определение юридической принадлежности отдельной территории, означающее установление в договорном порядке общего направления прохождения государственной границы с обозначением ее на карте:</p> <p>А) Демаркация Б) Делимитация С) Редемаркация</p> <p>25. Выберите правильное суждение. Участие в заключении договора без полномочий:</p> <p>А) порождает правовые последствия, в случае, когда соответствующие действия в дальнейшем не подтверждаются государством или организацией</p> <p>Б) порождает правовые последствия, если действует глава правительств, министры иностранных дел</p> <p>С) не порождает правовых последствий, в случае, когда соответствующие действия в дальнейшем подтверждаются государством или организацией</p>
Бонусное задание	
Тематические задачи	1. Свыше 100 государств подписали Московский договор 1963г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах. Означает ли это, что в данной области

сложилась обычная норма? Может ли Австралия требовать от Франции отказа от проведения ядерных испытаний в Южной части Тихого океана, ссылаясь на этот международный обычай, несмотря на то, что Франция с самого начала возражала против этой нормы и не является участником Московского договора? Сколько государств должны придерживаться определенной практики, для того чтобы был сформирован международный обычай? Действует ли норма обычного права в отношении государства, которое постоянно и последовательно выражало свое несогласие с этой нормой? Если Франция причинила вред Новой Зеландии вследствие проведения ядерных испытаний, может ли Франция сослаться на отсутствие обычной нормы, запрещающей ядерные испытания, для избежания международно-правовой ответственности?

2. Какова природа резолюций Генеральной Ассамблеи ООН? Когда государства голосуют за резолюцию, какие цели они могут преследовать? Можно ли считать резолюции международным договором? Можно ли считать резолюции источником международного права?

3. В 1949 г. Международный Суд ООН определил субъекта международного права как «образование, способное иметь международные права и обязанности, а также могущее защищать свои права путем заявления международных претензий». Дайте оценку данному определению. Отличается ли данное определение от определения, принятого в отечественной науке международного права? Подразумевает ли международная правосубъектность возможность создания норм международного права?

4. Статья 4 Устава ООН гласит: «Прием в Члены Организации открыт для миролюбивых государств, которые примут на себя содержащиеся в настоящем Уставе обязательства и которые, по суждению Организации, могут и желают эти обязательства выполнять». В соответствии с Конституцией РФ (ч. 2 ст. 5) республики в составе РФ являются государствами. Могут ли они претендовать на членство в ООН? Может ли членом ООН стать Ватикан?

5. Ватикан- официальный центр римской католической церкви. В Ватикане проживает около 1 тыс. человек, площадь Ватикана (0,44 кв. км) включает в себя Собор Св. Петра, дворец Ватикана и сады Ватикана. Папа осуществляет свою юрисдикцию через Комиссию понтификов, возглавляемую кардиналом и через губернатора, - начальника церковной жандармерии. Гражданами Ватикана являются понтифики высокого уровня. Доходы Ватикана формируются из церковных сборов и пожертвований. Можно ли считать Ватикан государством?

6. Государственный секретарь США (1973-1977) Г.Киссинджер отмечал, что американская доктрина внешней политики эволюционировала на протяжении двух столетий от идей изоляционизма («США должны идти своим путем и не вмешиваться во внутреннюю политику европейских государств») к идеям мессианства («США должны нести миру идеалы демократии»). Как эти идеи соотносятся с международным правом? Есть ли сегодня необходимость в формировании принципа внешней политики государств? Где этот принцип должен быть закреплён? Каково должно быть его содержание?

7. Со времен колониализма Португалия обладала рядом территорий на Северо-Западе индийского полуострова. Эти территории были со всех сторон окружены Индией (анклавные территории). После приобретения независимости Индия заявила протест против прохода через свою территорию португальских вооруженных сил, направляемых с целью наведения порядка и принятия мер против местного населения недовольного португальским присутствием. Португалия в 1955 г. обратилась в Международный Суд ООН с претензией к Индии, потребовав предоставления ей права прохода через индийскую территорию. Была сделана ссылка на концепцию сервитута. Должна ли претензия Португалии быть удовлетворена? От чего зависело решение Международного Суда ООН по данному делу?

8. Постановления ст. 3 Анконского мирного договора от 20 октября 1883 г. о плебисците на территории Такна и Арика вызвали продолжительный спор между

Чили и Перу. В соответствии с данной статьей данные территории в течение десяти лет остаются во владении Чили, а затем их государственная принадлежность будет определена при помощи плебисцита. Государство, к которому будут присоединены данные территории, уплатит другому государству 10 млн. долл. Правомерно ли использование плебисцита при определении государственной принадлежности спорной территории? Какие трудности при этом могут возникнуть? Какие альтернативы плебисциту могут существовать?

9. Во время ежегодной встречи глав правительств азиатских государств премьер-министры Японии и Тайваня выступили с совместным заявлением, что ни одно из правительств (ни Японии, ни Тайваня) не будет применять торговых санкций против другой стороны в течение двух лет. Можно ли рассматривать такое заявление в качестве международного договора?

10. Конвенция 1958 г. по некоторым вопросам гражданского процесса предусматривает дипломатический порядок передачи поручений об оказании правовой помощи по гражданским делам. Некоторые из участвующих в договоре государств, в том числе Российская Федерация, заключают двусторонние договоры, в которых предусмотрен упрощенный порядок связи - через министерства юстиции соответствующих государств. В случае если государства заключили такой двусторонний договор и одновременно являются участниками Конвенции 1958 г., какой порядок связи должен использоваться при оказании правовой помощи? Попробуйте сформулировать свою позицию по данному вопросу в общем виде: в случае столкновения двустороннего и многостороннего международного договора, какой из них должен применяться?

11. Государства А, В и С заключили договор о создании организации, финансируемой в равной мере всеми участниками. Государство С сделало оговорку следующего содержания: «Государство С обязуется в случае недостаточного финансирования деятельности организации со стороны государств А и В восполнять недостающую сумму из своего бюджета». Допустима ли такая оговорка?

12. Государство А направило в государство В предложение об открытии своего посольства на территории государства В. В ответной ноте государство В указало, что необходимости в открытии такого посольства не существует, поскольку связи между данными двумя государствами носят эпизодический характер и вполне могут осуществляться в рамках международных организаций. В качестве ответной меры государство А отказалось допускать граждан государства В на свою территорию. Квалифицируйте данную ситуацию. Оцените позиции государств.

13. Помещение посольства государства А захвачено террористами и используется в качестве позиции для стрельбы. Возможно ли в целях пресечения их деятельности проникнуть в помещение посольства несмотря на предписания ст. 22 Венской конвенции о дипломатических сношениях 1961 г., которая гласит: «Помещения представительства неприкосновенны. Власти государства пребывания не могут вступать в эти помещения иначе как с согласия главы представительства»? Могут ли власти государства пребывания задержать иностранного дипломата, если последний, находясь в нетрезвом состоянии, идет по улице с огнестрельным оружием?

14. Дипломат из государства А в государстве В был застигнут на месте преступления во время кражи документов из посольства государства А. Государство А лишило его всех иммунитетов и привилегий. Может ли дипломат из государства А избежать судебного преследования за кражу в государстве В, мотивируя это тем, что преступление было совершено на «иностранной почве»?

15. В апреле 1970 г. в Гватемале был похищен группой вооруженных лиц посол ФРГ Карл фон Шпрети. Похитители предъявили ультиматум: если власти не освободят 22 политических заключенных, то они убьют западногерманского посла. Гватемальское правительство отказалось удовлетворить это требование, и в результате посол ФРГ

был найден мертвым неподалеку от гватемальской столицы. Обязаны ли были власти Гватемалы в данном случае ради спасения жизни дипломата удовлетворить требования преступников?

16. При разрешении международного спора, связанного с определением государственной границы, государства А и В обратились с просьбой о посредничестве к Генеральному секретарю ООН, который подготовил свое заключение по этому вопросу. Параллельно Генеральная Ассамблея ООН сделала запрос по данному делу в Международный Суд ООН. Международный Суд ООН вынес консультативное заключение, которое оказалось противоречащим мнению Генерального Секретаря. Какому из решений должны следовать стороны?

17. Почему за несколько десятков лет Международный Суд ООН рассмотрел всего около 60 споров? Это связано с недоверием, которое государства испытывают по отношению к Суду, с низким уровнем профессионализма Суда или с какими-то другими причинами?

18. Часть 2 ст. 38 Статута Международного Суда ООН предоставляет Суду «разрешать дело ex aequo et bono (по справедливости и доброй совести), если стороны с этим согласны». Что значит: разрешить спор по справедливости? Что такое справедливость?

19. 9 мая 1973 г. Австралия и Новая Зеландия обратились в Международный Суд ООН с просьбой установить противоправность с точки зрения международного права проводимых Францией в южной части Тихого океана ядерных испытаний и запретить Франции дальнейшее проведение таких испытаний. В 1974 г. Франция сделала ряд публичных заявлений, в которых было выражено намерение не осуществлять больше ядерных испытаний в атмосфере по окончании серии испытаний в 1974 г. К этому моменту дело находилось на рассмотрении Международного Суда ООН. Какое решение должно быть по нему вынесено?

20. В соответствии с условиями международного договора, заключенного между государствами А и В, в случае возникновения международного спора, он рассматривается г-ном X - специалистом в области международного права - профессором права из государства С. К моменту возникновения спора, г-н X сменил гражданство государства С на гражданство государства А и замещает в этом государстве должность консультанта правового управления Министерства иностранных дел. По мнению государства В г-н X не может рассматривать спор, поскольку, будучи гражданином государства А, он зависим в своих действиях от мнения правительства. По мнению государства А г-н X вправе выступать в качестве арбитра, поскольку текст соглашения между государствами А и В, содержащий указание на личность арбитра, не предусматривает никаких дополнительных требований к его гражданству и месту работы. Сформулируйте свою аргументированную позицию по данному вопросу.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Международное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Н. Н. Емельянова и др.; под ред. А. Я. Капустина ; Рос. ассоц. междунар. права ; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 722, [1] с.
2. Международное право [Текст] учебник для вузов по специальностям "Юриспруденция" и др. А. Х. Абашидзе и др.; под ред. А. Н. Вылегжанина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 904, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Международное право Учеб. для вузов по специальности и направлению "Юриспруденция" Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов, В. Я. Суворова и др.; Отв. ред. Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - М.: Норма: ИНФРА-М, 1999. - 569 с.

2. Ашавский, Б. М. Международное право Учебник по спец."Правоведение (междунар. право)", "Междунар. отношения" и "Междунар. эконом. отношения" Дипломат. акад. МИД РФ, Моск. гос. ин-т междунар. отношений МИД РФ; Б. М. Ашавский, К. Г. Борисов, В. Г. Бояршинов и др.; Отв. ред. Ю. М. Колосов, В. И. Кузнецов. - М.: Международные отношения, 1995. - 606,[1] с.

3. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям И. В. Гетьман-Павлова ; Высш. шк. экономики - Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 709 с.

4. Зимненко, Б. Л. Международное право и правовая система Российской Федерации. Общая часть [Текст] курс лекций Б. Л. Зимненко ; Рос. акад. правосудия, Дипломат. акад. М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - М.: Российская академия правосудия : Статут, 2010. - 414, [1] с. 21 см

5. Игнатенко, Г. В. Международное право Учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению и спец."Юриспруденция" Г. В. Игнатенко, М. В. Кучин, Л. А. Лазутин и др.; Под ред. Г. В. Игнатенко. - М.: Высшая школа, 1995. - 398,[1] с.

6. Лукашук, И. И. Международное право. Общая часть Учеб. для юрид. фак. и вузов Рос. АН, Ин-т государства и права, Акад. правовой ун-т. - М.: Бек, 1997. - 367 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Право и политика
2. Международное публичное и частное право
3. Государство и право

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по изучению дисциплины

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по изучению дисциплины

Электронная учебно-методическая документация

Нет

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)