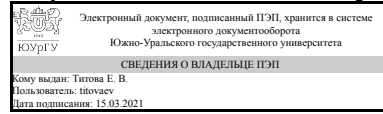


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Юридический институт



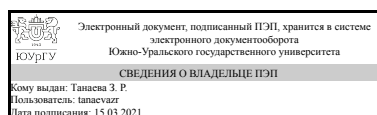
Е. В. Титова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины В.1.02 Юридическая психология  
для направления 40.03.01 Юриспруденция  
уровень бакалавр тип программы Бакалавриат  
профиль подготовки Право цифровых технологий  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в  
правоохранительной сфере**

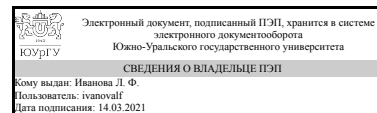
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1511

Зав.кафедрой разработчика,  
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

Разработчик программы,  
к.юрид.н., доцент



Л. Ф. Иванова

СОГЛАСОВАНО

Директор института  
Юридический институт  
к.юрид.н., доц.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Е. В. Титова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины "Юридическая психология" является формирование у студентов системы базовых психологических знаний о закономерностях поведения человека как объекта и субъекта правового регулирования, а также разработка на их основе умений и навыков для повышения эффективности и гуманизации правоприменительной деятельности. Задачи учебной дисциплины: Сформировать у студентов научное представление об основных этапах и содержании юридической психологии; Научить видеть глубокое психологическое наполнение базовых юридических категорий; Познакомить с психологическими особенностями деятельности различных участников правовых отношений; Научить основам применения психологических знаний и приемов в практической деятельности юриста. Закрепить усвоение студентами основ общей и юридической психологии и сформировать у них навыки психологического анализа различных ситуаций правоприменительной практики.

## Краткое содержание дисциплины

Дисциплина - "Юридическая психология" состоит из следующих разделов и тем: Раздел 1. Общая часть: Теоретико-методологические основы юридической психологии. История отечественной и зарубежной юридической психологии. Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства. Личность и юридическая деятельность. Раздел 2. Особенная часть: Психологические особенности личности преступника (правонарушителя). Судебно-психологическая экспертиза. Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста. Психологические особенности предварительного расследования. Психология допроса. Психология предъявления для опознания, Психология обыска. Психология очной ставки.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать:- нормативные правовые акты, закрепляющие должностные обязанности лиц, осуществляющих обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - способы обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; - систему и специфику правоохранительных и судебных органов;
	Уметь: толковать и применять нормативные правовые акты с точки зрения законности и правопорядка; - реализовывать должностные обязанности субъектов правоохранительной деятельности - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества,

	<p>государства;</p> <p>Владеть:- навыками анализа и разрешения правовых проблем и коллизий при выполнении должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - навыками выполнения должностных обязанностей по участию в осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля и общественного контроля</p>
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Знать:способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; - общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; - принципы толерантности; - способы построения межличностных отношений; - роль корпоративных норм и стандартов;</p> <p>Уметь:решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики; - проектировать взаимодействие с коллегами; - организовать работу коллектива; - применять различные формы и виды коммуникации;</p> <p>Владеть:приемами установления контактов и поддержания взаимодействия в коллективе, разрешения конфликтов; - навыками продуктивного участия в процессе общения, достижения своих коммуникативных целей; - способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p>	<p>Знать:- профессиональные и морально-этические требования, предъявляемые к юристу; - основы профессиональной этики юриста; - методы, направленные на повышение уровня своей профессиональной компетентности;</p> <p>Уметь:добросовестно исполнять профессиональные обязанности; - соблюдать и применять принципы этики юриста в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм профессиональной этики; - навыками применения новых знаний и умений для надлежащего исполнения должностных обязанностей в соответствии с принципами этики юриста</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.24 Криминология, Б.1.20 Криминалистика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40	
Написание эссе.	14	14	
Работа с учебной литературой.	26	26	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть	16	8	8	0
2	Особенная часть	16	8	8	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретико-методологические основы юридической психологии	2
2	1	История отечественной и зарубежной юридической психологии	2
3	1	Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства	2
4	1	Личность и юридическая деятельность	2
5	2	Психологические особенности личности преступника.	2
6	2	Судебно-психологическая экспертиза	2
7	2	Психология предварительного расследования. Психология допроса.	2
8	2	Психология предъявления для опознания	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретико-методологические основы юридической психологии	2
2	1	История отечественной и зарубежной юридической психологии	2
3	1	Эмоциональные и волевые процессы, психические состояния и свойства	2
4	1	Личность и юридическая деятельность	2
5	2	Психологические особенности преступника	2
6	2	Судебно-психологическая экспертиза	2
7	2	Психологическая и этическая характеристика профессиональной деятельности юриста.	2
8	2	Психология предварительного расследования	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Раздел 2. Особенная часть. Написание эссе.	ПУМД, осн. Лит. №2, №3. ПУМД, доп. Лит. №1, № 3, № 6, № 7. ЭУМД, осн. Лит. №1, № 2, № 4. ЭУМД, доп. Лит. №5, №7	14
Раздел 1, 2. Работа с учебной литературой.	ПУМД, осн. Лит. № 1, №2, №3. ПУМД, доп. Лит. №1, № 3, № 6, № 7. ЭУМД, осн. Лит. №1, № 2, № 4. ЭУМД, доп. Лит. №5, №	26

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Раздел 2. Занятие 4. Все участники круглого стола выступают в роли оппонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Раздел 2. Занятие 5. Метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и	2

		понимание других людей — навыки групповой работы	
Дебаты	Практические занятия и семинары	Раздел 1. Занятие 1,2. Публичный обмен мыслями между двумя сторонами по обсуждаемым темам.	4

### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

### 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	ситуационные задачи	Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	эссе (текущий контроль)	темы эссе с № 1-25
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ситуационные задачи	Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	эссе (текущий контроль)	темы эссе с №1 по № 25
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

	воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ситуационные задачи	Общая часть с № 1-11, особенная часть с №1-16
Все разделы	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	эссе (текущий контроль)	темы эссе с № 1-25
Все разделы	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	письменное тестирование и решение задачи (текущий контроль)	задачи с №1-8, вопросы теста
Все разделы	ОПК-3 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	письменное тестирование и решение задачи (текущий контроль)	задачи с №1-8, вопросы теста
Все разделы	ПК-8 готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	письменное тестирование и решение задачи (текущий контроль)	задачи с №1-8, вопросы теста

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. На зачете студент проходит испытание промежуточной аттестации в форме тестирования и решения ситуационной задачи. Тест состоит из 20	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%

вопросов. Время отводимое на выполнение теста составляет 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На решение задачи отводится 20 минут. Критерии оценивания решения задачи: полно раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном РПД; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя специализированную терминологию; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; самостоятельный ответ без наводящих вопросов - оценивается в 20 баллов; содержание материала раскрыто в основном; материал изложен в определенной логической последовательности, с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков; ответ с наводящими вопросами - оценивается в 16 баллов; содержание материала раскрыто на уровне терминов и определений; материал изложен с допустимыми отступлениями в использовании специализированной терминологии; показано умение применять знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; продемонстрированы: сформированность используемых при ответе умений и навыков; ответ с наводящими вопросами - оценивается в 12 баллов; содержание материала раскрыто частично; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствие знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; частичные ответы на наводящие вопросы - оценивается 8 баллов. содержание материала не раскрыто; материал изложен без определенной логической последовательности, без использования специализированной терминологии; отсутствуют знания нормативно-правовых документов применительно к теме вопроса; частично продемонстрирована



	сформированность используемых при ответе умений и навыков; частично даны ответы на наводящие вопросы - оценивается в 4 балла. задача не выполнена - 0 баллов. Максимальное количество баллов - 40. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучаемого (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).	
ситуационные задачи	Ситуационные задачи решаются на последних занятиях изучаемых разделов. По 1 разделу изучаемого курса - 11 задач. По второму разделу - 16 задач. На выполнение задания отводится 3 семинарских занятия. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ - 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 54. Весовой коэффициент мероприятия – 0,6.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
эссе (текущий контроль)	Эссе выдается студенту преподавателем по узкой теме, которое выполняется в отведенное для самостоятельной работы время. Студенту задаются 6 эссе из списка предложенных тем. Представленные студентом эссе вычитывается/заслушивается преподавателем/студентами группы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария юридической психологии, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме - соответствует 5 баллам. Студент не показал умение письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария юридической психологии - соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 0,4.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие участие в научной конференции. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	Зачтено: +15 % за участие и опубликованную научную статью в конференции международного уровня; +10 % за участие и опубликованную научную статью в конференции

	приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга - 9 баллов. Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	русского уровня; +5 % за участие в конференции университетского уровня. Не зачтено: -
письменное тестирование и решение задачи (текущий контроль)	письменное тестирование и решение задачи. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и аргументация. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но не правильная аргументация – 10 баллов; - ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<p>задачи</p> <p>1. Следователь и другие должностные лица, производя обыск, должны одновременно обследовать жилище, различные постройки, участки местности, наблюдать за поведением обыскиваемого и обыскивающих, анализировать обстановку на месте производства обыска с целью получения информации, необходимой для расследования. Какое из свойств внимания особенно ярко проявляется в данной ситуации?</p> <p>2. При расследовании преступления, связанного с покушением на убийство, следователь установил, что потерпевший, убегая от преступника, преодолел высокий забор. При проведении следственного эксперимента потерпевший не смог повторить свои действия. Объясните, какие субъективные факторы могли повлиять на результаты следственного эксперимента?</p> <p>Пример тестового задания</p> <p>Общая часть</p> <p>Тема: Теоретико-методологические основы юридической психологии</p> <p>1. Юридическая психология – это прикладная дисциплина изучающая:</p> <p>А) личность в системе правовых отношений;  Б) психологические механизмы преступного поведения;  В) проблемы ресоциализации правонарушителей;  Г) определение условий эффективности юридической деятельности;</p> <p>2. Раздел юридической психологии, изучающий психологические закономерности, связанные с формированием преступной установки, преступного умысла, подготовкой и совершенствованием преступления, называется:</p> <p>А) судебная психология;  Б) пенитенциарная психология;  В) следственная психология;  Г) криминальная психология;</p> <p>Пример тестового задания.pdf; Вопросы к зачету по Юридической</p>

	психологии.pdf; задачи.pdf
ситуационные задачи	<p>Пример задач.</p> <p>1. Объясните, какое психическое явление могло повлиять на результаты следственного эксперимента?  При расследовании преступления, связанного с покушением на убийство, следователь установил, что потерпевший, убегая от преступника, преодолел высокий забор. При проведении следственного эксперимента потерпевший не смог повторить свои действия.</p> <p>2. Какой психический процесс нарушен в описанном случае?  Наличие периодических перегрузок в работе следователей приводит к тому, что некоторые из них привыкают работать рывками, с особым напряжением в конце месяца (ради улучшения отчетности) или при «аварийном» состоянии дела. У них проявляется склонность систематически откладывать работу, которую без риска можно выполнить позднее. С течением времени эта склонность превращается в привычку. Авралы сменяются все более длительными периодами безделья, которым находят оправдание в силу прошлых перегрузок, а последние становятся неизбежными в результате запущенности дел. Между тем застарелые дела и материалы угнетают и страшат следователя, приняться за них становится труднее. И когда дальнейшие проволочки уже невозможны, следователь выполняет работу кое-как, допуская всяческие нарушения, лишь бы поскорее избавиться от неё.</p> <p>Ситуационные задачи №1.pdf; Ситуационные задачи №2.pdf</p>
эссе (текущий контроль)	<p>Темы эссе</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические особенности профессиональной деятельности юриста.</li> <li>2. Эмоции, чувства, психические состояния. Их психолого-правовая оценка.</li> <li>3. Роль мышления, интеллекта, воображения и интуиции в решении практических задач следователя.</li> <li>4. Типы темперамента, их психическая характеристика. Темперамент юриста.</li> <li>5. Стресс в деятельности следователя.</li> <li>6. Психологические особенности адвокатской деятельности.</li> <li>7. Этические и психологические особенности профессии судьи.</li> <li>8. Стресс судьи.</li> <li>9. Профессиональная деформация юриста и ее предупреждение.</li> <li>10. Понятие и содержание профессионального общения юриста.</li> </ol> <p>темы эссе.pdf</p>
Бонусное задание	
письменное тестирование и решение задачи (текущий контроль)	<p>задачи</p> <p>1. Следователь и другие должностные лица, производя обыск, должны одновременно обследовать жилище, различные постройки, участки местности, наблюдать за поведением обыскиваемого и обыскивающих, анализировать обстановку на месте производства обыска с целью получения информации, необходимой для расследования.  Какое из свойств внимания особенно ярко проявляется в данной ситуации?</p> <p>2. При расследовании преступления, связанного с покушением на убийство, следователь установил, что потерпевший, убегая от преступника, преодолел высокий забор. При проведении следственного эксперимента потерпевший не смог повторить свои действия.  Объясните, какие субъективные факторы могли повлиять на результаты следственного эксперимента?</p> <p>Пример тестового задания</p> <p>Общая часть</p> <p>Тема: Теоретико-методологические основы юридической психологии</p> <p>1. Юридическая психология – это прикладная дисциплина изучающая:</p>

	А) личность в системе правовых отношений; Б) психологические механизмы преступного поведения; В) проблемы ресоциализации правонарушителей; Г) определение условий эффективности юридической деятельности; 2. Раздел юридической психологии, изучающий психологические закономерности, связанные с формированием преступной установки, преступного умысла, подготовкой и совершенствованием преступления, называется: А) судебная психология; Б) пенитенциарная психология; В) следственная психология; Г) криминальная психология; Пример тестового задания.pdf; задачи.pdf
--	--

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Аминов, И. И. Юридическая психология Текст учеб. пособие для вузов по специальности (030301) "Юриспруденция" И. И. Аминов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 414, [1] с. ил.
2. Васильев, В. Л. Юридическая психология Текст учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" В. Л. Васильев. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Юстиция, 2016. - 603, [1] с. ил.
3. Романов, В. В. Юридическая психология Учеб. по юрид. специальности и юрид. направлению. - М.: Юрист, 2000. - 486, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Рубинштейн, С. Л. Основы общей психологии Текст С. Л. Рубинштейн. - СПб. и др.: Питер, 2009. - 705, [7] с. ил.
2. Чуфаровский, Ю. В. Юридическая психология Учеб. Ю. В. Чуфаровский. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юриспруденция, 2000. - 333, [1] с.
3. Маклаков, А. Г. Общая психология Учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин А. Г. Маклаков. - СПб. и др.: Питер, 2002. - 582 с.
4. Годфруа, Ж. Что такое психология Т. 2 В 2 т. Пер. с фр.: Н. Н. Алипова, В. В. Свечникова; Под ред. Г. Г. Аракелова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Мир, 1996. - 370, [5] с. ил.
5. Годфруа, Ж. Что такое психология Т. 1 В 2 т. Пер. с фр.: Н. Н. Алипова и др.; Под ред. Г. Г. Аракелова. - 2-е изд., стереотип. - М.: Мир, 1996. - 491, [4] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Агеев, В.С. Влияние факторов культуры на восприятие и оценку человека человеком / В.С. Агеев // Вопросы психологии, – 1985. №3. – С. 12–23.
2. Багаутдинов, Ф. Оpozнание / Ф. Багаутдинов// Законность. – 1999. № 10. – С. 19–23.

3. Батищева, Л., Леви, А. Тактика следственных действий при участии защитника / Л. Батищев, А. Леви // Законность. – 1993. № 12 (710). – С. 6–10.
4. Бецуков, А. Оpozнание по «фейсменеджеру» и видеозаписи / А. Бецуков // Законность. – 2000. № 3. – С. 29.
5. Брусницын, Л.В. Оpozнание в условиях, исключающих наблюдение опознаваемым опознающего / Л.В. Брусницын // Уголовное право. – 2005. №2. – С. 75–76.
6. Быков, В.М., Ткачёва Н.В. Принуждение при производстве следственных действий / В.М. Быков, Н.В. Ткачёва // Право и политика. – 2005. № 5.
7. Быховский, И.Е. Развитие процессуальной регламентации следственных действий / И.Е. Быховский // Советское государство и право. – 1972. № 4. – С.
8. Возгрин, И.А. Криминалистическая тактика: понятие и предмет исследования / И.А. Возгрин // Вестник криминалистики. – М., 2001. Вып. 2. – С. 8.
9. Гаврилова, Н.И. О психологических механизмах формирования свидетельских показаний / Н.И. Гаврилова // Вопросы борьбы с преступностью. – М.: Юридическая литература, 1984. Вып. 40. – С.79-89.
10. Елистратов, А.И., Завдский, А.В. К вопросу о достоверности свидетельских показаний / А.И. Елистратов, А.В. Завадский // Труды Казанского юридического общества. – 1903.
11. Комиссаров, В.И. Использование полиграфа в борьбе с преступностью // Законность. – 1995. № 11. – С. 43-47.
12. Корневский, Ю.В. Актуальные проблемы доказывания в уголовном процессе // Государство и право. – 1999. №2 – С. 60.
13. Кутепов, М.А. Криминалистические возможности использования нейрофизиологических методов для объективизации допросов террористов / М.А. Кутепов // Проблемы раскрытия преступлений в свете современного уголовного законодательства: Материалы Всероссийской научно-практической конференции посвященной памяти И.Ф. Герасимова. – Екатеринбург: Чароид, 2003. – С. 267-270.
14. Противинский, М.В. Дискуссионные вопросы предъявления для опознания на предварительном следствии / М.В. Противинский // Сборник статей адъюнктов и соискателей. – М.: ВШ МВД СССР, – 1968. – С. 171-173.
15. Семенцов, В.А. Фактические основания производства следственных действий / В.А. Семенцов // Уголовное право.– 2005.– №2.– С. 93–95.
16. Степаненко, Д. Рекомендации по тактике предъявления для опознания не должны противоречить закону/ Д. Степаненко // Уголовное право. – 2006. №3. – С. 83-84.
17. Шейфер, С. Проблемы развития системы следственных действий в УПК РФ/ С. Шейфер // Уголовное право. – 2002.– № 3. – С. 92.–96.
18. Шейфер, С.А. Обновление правовой регламентации доказывания по УПК РФ: шаг вперед?/ С.А. Шейфер // Государство и право.– 2004.– №12.– С. 38 – 42 .

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
2. Учебно-методическое пособие "Юридическая психология" сост. Л.Ф. Иванова

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
4. Учебно-методическое пособие "Юридическая психология" сост. Л.Ф. Иванова

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Михайлова В.П., Корытченко Н.И., Александрова Л.А. Юридическая психология. Учебное пособие. М.: Флинта, 2012. - 392, [1] с. ил.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	Семенова О.В. Юридическая психология. Конспект лекций. Учебное пособие. М.: Издательство "А-Приор", 2010. - 240, [1] с. ил.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Чернышева Е. В., Багаутдинова В. Р. - Развитие юридической психологии в России в XXI веке Вестник Гуманитарного университета - 2016г. №1	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 360 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
5	Дополнительная литература	Романов, В. В. Юридическая психология + презентации в ЭБС : учебник для академического бакалавриата / В. В. Романов, Л. Н. Котлярова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Оперативно-розыскная психология : учебное пособие для вузов / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Мещерякова, А. В. Психологическая работа с кадровым резервом в правоохранительных органах РФ :	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		учебник и практикум для вузов / А. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 247 с.		
8	Дополнительная литература	Кони, А. Ф. Нравственные начала в уголовном процессе. Избранные работы / А. Ф. Кони. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 152 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Мищенко, Л. В. Психическая травма. Социально-психологическое сопровождение и предотвращение рецидивов : учебное пособие для вузов / Л. В. Мищенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 225 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для СПО / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Шнейдер, Л. Б. Психология девиантного и аддиктивного поведения детей и подростков : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. Б. Шнейдер. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Тигунцева, Г. Н. Психология отклоняющегося поведения : учебник и практикум для вузов / Г. Н. Тигунцева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 349 с.	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено