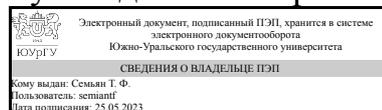


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



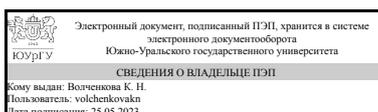
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.04 Филология в системе современного гуманитарного знания
для направления 45.04.01 Филология
уровень Магистратура
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

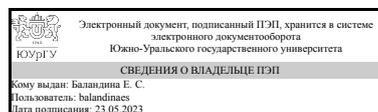
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 980

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Е. С. Баландина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование основ филологического знания как системы, ознакомление с основными подходами и методами изучения текста, а также овладение современными методами филологического анализа. Задачи курса: • определить основные проблемы и направления исследований в современной филологии; • определить место филологии в системе современного гуманитарного знания; • ознакомить с различными методами филологического анализа; • научить навыкам научного анализа и использования методологических принципов и методических приемов филологического исследования; • научить проводить самостоятельные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации с формулировкой аргументированных выводов.

Краткое содержание дисциплины

Филология как наука. История филологии. Междисциплинарные связи филологии в системе гуманитарного знания. Язык как объект изучения филологии. Основоположники школ и направлений в отечественной филологии. Когнитивное направление современных филологических исследований. Психолингвистическое направление современных филологических исследований. Социолингвистическое направление современных филологических исследований. Важнейшие открытия в филологии XX – начала XXI вв.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Знает: место гуманитарных наук и роль филологии в выработке научного мировоззрения; основные периоды развития европейской и отечественной филологической науки; теоретические основы и новейшие научные разработки в избранной конкретной области филологии; современные цифровые ресурсы в сфере филологического знания Умеет: ориентироваться в многообразии филологических методов, направлений, школ, течений и интерпретировать их эволюцию; обосновывать методологию конкретного филологического исследования; использовать современные цифровые ресурсы для получения новых знаний в избранной области филологии Имеет практический опыт: анализа и интерпретации различных типов текста в избранной конкретной области филологии; формулирования принципов и приёмов организации филологического исследования в избранной конкретной области филологии
ОПК-3 Способен владеть широким спектром	Знает: приёмы аналитико-синтетической

методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	переработки информации (в том числе библиографической); различные методы и приёмы филологической обработки текстов Умеет: создавать, оценивать, реферировать, систематизировать, трансформировать и оформлять различные типы текста Имеет практический опыт: обработки, трансформации, компрессии и оформления различных типов текста в избранной конкретной области филологии
---	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч., 60,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	119,5	119,5
Доклад "Язык как явление"	11	11
Эссе «Language: innate or learned?»	4	4
Доклад "Ключевые ученые когнитивной лингвистики и их вклад в науку"	11	11
Доклад "Связь филологии с другими гуманитарными науками"	11	11
Аннотация научной статьи "Linguistics vs Philology: Self-Definition of a Field or Rhetorical Stance?"	15,5	15.5
Доклад "Основные концепции социолингвистики"	11	11
Подготовка к экзамену	27	27
Глоссарий	7	7

Доклад "История психолингвистики"	11	11
Доклад "Этапы становления филологии как науки"	11	11
Консультации и промежуточная аттестация	12,5	12,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Филология как наука	3	1	2	0
2	История филологии	4	2	2	0
3	Междисциплинарные связи филологии в системе гуманитарного знания	6	2	4	0
4	Язык как объект изучения филологии	6	2	4	0
5	Основоположники школ и направлений в отечественной филологии	6	2	4	0
6	Когнитивное направление современных филологических исследований	6	2	4	0
7	Психолингвистическое направление современных филологических исследований	6	2	4	0
8	Социоллингвистическое направление современных филологических исследований	6	2	4	0
9	Важнейшие открытия в филологии XX – начала XXI вв.	5	1	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Филология как наука	1
2	2	История филологии.	2
3	3	Междисциплинарные связи филологии в системе гуманитарного знания.	2
4	4	Язык как объект изучения филологии.	2
5	5	Основоположники школ и направлений в отечественной филологии.	2
6	6	Когнитивное направление современных филологических исследований.	2
7	7	Психолингвистическое направление современных филологических исследований.	2
8	8	Социоллингвистическое направление современных филологических исследований.	2
9	9	Важнейшие открытия в филологии XX – начала XXI вв.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Основные понятия филологии. Язык и речь. Язык и мышление. Основные разделы филологии.	2
3-4	2	Этапы становления филологии как науки. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Конспект научной статьи "Linguistics vs Philology: Self-	2

		Definition of a Field or Rhetorical Stance?" By Koerner, Konrad	
5-6	3	Связь филологии с другими гуманитарными науками. Филология и философия. Филология и антропология. Филология и психология. Филология и социология. Контроль самостоятельной работы. Доклад.	4
7-8	4	Язык как социальное явление. Язык как биологическое явление. Теории происхождения языка. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Эссе "Linguistics vs Philology".	4
9-10	5	Школы и направления в филологии. Сравнительно-исторический подход. Лингвистический структурализм. Контроль самостоятельной работы. Доклад.	4
11-12	6	Когнитивная лингвистика. Основные понятия и методы когнитивной лингвистики. Концепт и когниция. Категоризация и концептуализация. Контроль самостоятельной работы. Доклад.	4
13-14	7	Психолингвистика. Основные понятия и методы психолингвистики. Усвоение иностранного языка. Ассоциативный эксперимент. Контроль самостоятельной работы. Доклад.	4
15-16	8	Социоллингвистика. Основные понятия и методы социоллингвистики. Язык и общество. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Эссе «Language: innate or learned?»	4
17	9	Филологические открытия XX – начала XXI вв. Дискурсивный анализ. Контроль самостоятельной работы. Доклад. Конспект научной статьи "Machine translation for Arabic dialects" by Salima Harrat, Karima Meftouh, Kamel Smaili.	2
18	9	Подготовка к экзамену. Текущий контроль. Тестирование. Контроль самостоятельной работы. Глоссарий.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Доклад "Язык как явление"	ПУМД осн.лит. 3 С.6- 12.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Эссе «Language: innate or learned?»	ПУМД осн. лит.1-3, доп.лит1-2. ЭУМД. Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	4
Доклад "Ключевые ученые когнитивной лингвистики и их вклад в науку"	ПУМД осн.лит. 1 С.54- 67.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Доклад "Связь филологии с другими гуманитарными науками"	ПУМД осн.лит. 1 С.16- 18.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Аннотация научной статьи "Linguistics vs Philology: Self-Definition of a Field or Rhetorical Stance?"	1. Koerner, Konrad. Linguistics vs Philology: Self-Definition of a Field or Rhetorical Stance? In: Language Sciences, v19 n2 pp. 167-75. Apr 1997. 2. Salima	1	15,5

	Harrat, Karima Meftouh, and Kamel Smaili. (2017) Machine translation for Arabic dialects (survey). Information Processing & Management, pp. 1–12.		
Доклад "Основные концепции социолингвистики"	ПУМД осн.лит. 1 С.44- 54.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит.1-3, доп.лит1-2. ЭУМД. Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	27
Глоссарий	ПУМД осн. лит.1-3, доп.лит1-2. ЭУМД. Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	7
Доклад "История психолингвистики"	ПУМД осн.лит. 1 С.35- 44.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11
Доклад "Этапы становления филологии как науки"	ПУМД осн.лит. 1 С.10 - 15.Профильные статьи журналов English Language and Linguistics and Applied Linguistics.	1	11

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Доклад "Этапы становления филологии как науки"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p>	экзамен

						5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
2	1	Текущий контроль	Доклад "Связь филологии с другими гуманитарными науками"	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов. 2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов. 3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов. 5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Эссе «Language: innate or learned?»	2	10	1. Структура. Структура эссе представлена верно – 2 балла. В структуре эссе отсутствует один из элементов (введение, основная часть или заключение) – 0 баллов. 2. Тезис. Все основные идеи параграфов поддерживает основную идею эссе (thesis statement) - 2 балла. Не все основные идеи параграфов поддерживают основную идею эссе (thesis statement) - 0 баллов. 3. Аргументы. Каждый абзац содержит подтверждающие основную идею аргументы – 2 балла. Некоторые абзацы не имеют подтверждающих основную идею аргументов – 0 баллов. 4. Язык. Ошибки отсутствуют или незначительные ошибки не мешают пониманию - 2 балла. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию - 0 баллов.	экзамен

						5. Количество слов. Академическое эссе представлено в объеме 500-550 слов – 2 балла. Академическое эссе представлено в объеме менее 500 слов или более 550 слов – 0 баллов.	
4	1	Текущий контроль	Аннотация научной статьи	2	10	<p>1. Структура аннотации представлена верно – 2 балла. Структура аннотации нарушена (нет хотя бы одного из элементов структуры IMRaD) - 0 баллов.</p> <p>2. Содержание аннотации. Тема полностью раскрыта – 2 балла, тема не раскрыта или раскрыта не полностью – 0 баллов.</p> <p>3. Объем работы. 150-250 слов - 2 балла. Менее 150 или более 300 слов – 0 баллов.</p> <p>4. Последовательность и согласованность изложения. Части связаны между собой, а также есть связи внутри них – 2 балла. Части аннотации не связаны между собой и/или нет связи внутри них - 0 баллов.</p> <p>5. Грамотность. Ошибки отсутствуют или незначительны, единичны, не мешают пониманию – 2 балла. Многочисленные ошибки (более 5 лексико-грамматических или речевых) или ошибки, мешающие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
5	1	Текущий контроль	Доклад "Язык как явление"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта– 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада.</p>	экзамен

						Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
6	1	Текущий контроль	Доклад "Ключевые ученые когнитивной лингвистики и их вклад в науку"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
7	1	Текущий контроль	Доклад "История психолингвистики"	1	5	<p>1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1 балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение – 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение – 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию – 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>	экзамен
8	1	Текущий контроль	Доклад "Основные	1	5	1. Раскрытие темы. Тема раскрыта – 1	экзамен

		контроль	концепции социолингвистики"		<p>балла. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>2. Структура. Текст доклада выстроен логично, присутствует вступление, основное содержание, заключение– 1 балл. Не соблюдена структура: отсутствует вступление и/или заключение– 0 баллов.</p> <p>3. Объем доклада. Сообщение объемом 35-40 предложений – 1 балл, менее 35 предложений – 0 баллов.</p> <p>4. Представление информации. Студент рассказывает, лишь иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает доклад – 0 баллов.</p> <p>5. Языковая грамотность доклада. Речь студента не содержит ошибок, препятствующих пониманию– 1 балл. Имеются серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.</p>		
9	1	Текущий контроль	Глоссарий	2	10	<p>Глоссарий, содержащий ключевые профессиональные термины всех пройденных тем. Оформление и ведение глоссария, который включает ключевые терминологические понятия по филологии.</p> <p>1. Количество лексических единиц в глоссарии. 86 -100 слов и выражений – 3 балла. 71-85 слов и выражений – 2 балла. 50-70 слов и выражений – 1 балл. Менее 50 слов и выражений – 0 баллов.</p> <p>2. Семантические связи. Семантические связи указаны – 1 балл. Семантические связи не указаны или указаны частично – 0 баллов.</p> <p>3. Контекст. Контекст указан – 1 балл. Контекст не указан или указан частично – 0 баллов.</p> <p>4. Употребление лексики из словаря в докладе по прочитанной статье. Лексика употреблена верно и в правильном контексте – 3 балла. Лексика употребляется в правильном контексте в достаточном для правильного понимания количестве, возможны незначительные и</p>	экзамен

					<p>единичные замены – 2 балла. Лексика употреблена частично или заменена на более простую – 1 балл. Лексика не употреблена – 0 баллов.</p> <p>5. Качество лексики. Лексика не содержит слов непрофессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов, несоответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов, несоответствующих профессиональной направленности – 0 баллов.</p>		
10	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	<p>Экзамен включает в себя следующие задания: 2 вопроса по теоретическим аспектам дисциплины (список прилагается).</p> <p>Ответ на каждый вопрос оценивается по следующий критериям:</p> <p>1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов.</p> <p>2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов.</p> <p>3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0 баллов.</p> <p>4. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов.</p>	экзамен

					<p>5. Ответы на вопросы. Студент четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Студент ответил не на все вопросы - 1 балл. Студент не ответил на вопросы – 0 баллов.</p> <p>Итоговая оценка за экзамен выставляется за сумму баллов за ответы на 2 вопроса. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linguistics as Science. 2. Linguistics vs Philology. 3. Language as a system. 4. Language and Culture. 5. Synchronic and Diachronic Approaches to Language Studies 6. The History of Cognitive Linguistics. 7. The Basic Notions of Cognitive Linguistics. 8. The significant cognitive linguists and their contributions into the field. 9. The contemporary theory of metaphor by George Lakoff. 10. The History of Psycholinguistics. 11. The contribution of Noam Chomsky into Psycholinguistics. 12. Language Acquisition: definition, stages (phases), problems. 13. Second Language Acquisition 14. Methods of psycholinguistics. 15. The influence of bilingualism on the development of children's mental abilities. 16. Sociolinguistics (Definition, Main concepts and trends) 17. Motivation in Second Language Acquisition 18. Language contacts (short-term vs long term) 19. The history and origins of Computational Linguistics 20. The key problems of Computational Linguistics 21. The concept of Artificial Intelligence 22. The Association for Computational Linguistics and the journal "Computational Linguistics". 23. Machine translation. 24. Discourse analysis.
--	--	--	--	--	---

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по	В соответствии с

2. Шайкевич, А. Я. Введение в лингвистику [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Филология" А. Я. Шайкевич. - 2-е изд., испр. - М.: Академия, 2010. - 393,[1] с. ил.

3. Manning, A. English for language and linguistics in Higher Education Studies [Текст] course book A. Manning. - United Kingdom: Garnet Publishing Ltd., 2008

б) дополнительная литература:

1. Чувакин, А. А. Основы филологии Текст учеб. пособие для вузов по направлению 032700 (031000) и специальности 031001 "Филология" А. А. Чувакин ; под ред. А. И. Куляпина. - М.: Флинта : Наука, 2011. - 238, [1] с. 21 см

2. Dornyei, Z. Research methods in applied linguistics [Текст] Quantitative, Qualitative, and mixed methodologies Z. Dornyei. - New York ; Oxford: Oxford University Press, 2018

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English language and linguistics [Текст] науч. журн. Cambridge Univ. Press журнал. - Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2001-

2. Applied Linguistics [Текст] науч. журн. Amer. Assoc. for Appl. Linguistics ; Intern. Assoc. of Appl. Linguistics ; Brit. Assoc. for Appl. Linguistics журнал. - Oxford et al.: Oxford University Press, 2002-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Guidelines «Philology in the System of Modern Humanities»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Philology in the System of Modern Humanities» / сост.: Е.И. Хабирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 32 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Guidelines «Philology in the System of Modern Humanities»: методические указания по самостоятельной работе студентов по учебной дисциплине «Philology in the System of Modern Humanities» / сост.: Е.И. Хабирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022. – 32 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Хроленко, А.Т. Основы современной филологии. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 344 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/44288 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства	Хроленко, А.Т. Теория языка. [Электронный ресурс] / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 512 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/1469 — Загл. с экрана.

		Лань	
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Philology in the system of contemporary humanitarian disciplines: учебное пособие / Н.С. Скрипичникова, Е.С. Баландина, Е.И. Хабирова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 119 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564783
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Guidelines for Master Thesis: методические указания. / сост.: Т.Ю. Передриенко, Е.С. Баландина. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 37 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566126
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Methods of Research in Linguistics: учебное пособие. / Е.С. Баландина, Н.С. Скрипичникова – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2019. – 76 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564482

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(28.02.2017)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	459а (1)	компьютер, экран, телевизор.
Самостоятельная работа студента	459а (1)	компьютер, экран, телевизор.
Контроль самостоятельной работы	457 (2)	мультимедийный класс (учебная лаборатория): компьютеры-16, экран, мультимедипроектор, магнитофон