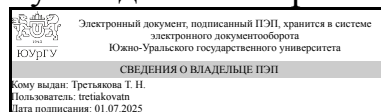


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



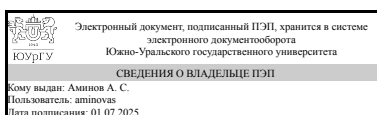
Т. Н. Третьякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.23 Основы медицинских знаний
для направления 43.03.02 Туризм
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование**

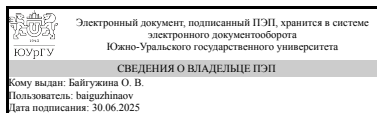
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, утверждённым приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 516

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



О. В. Байгузина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель : формирование у студентов целостного представления о факторах риска здоровья, принципов формирования, сохранения и укрепления здоровья; необходимых теоретических знаний по основам медицины, основных способов и методов оказания первой помощи, а также умению применять их в повседневной и профессиональной деятельности. Задачи: формировать понимание здоровья как совокупности физического, психического и социального благополучия; формировать понимание принципов здоровьесберегающей деятельности; обучить методам диагностики основных показателей индивидуального здоровья человека; способствовать формированию мотивации на формирование, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса; обучить методам профилактики травматизма и инфекционных заболеваний; обучить правилами и приемам оказания первой помощи при неотложных состояниях в известном объеме.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает следующие темы: Нормативно-правовая основа учебного курса; Здоровье и факторы, его определяющие; Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии; Понятия о неотложных состояниях и первая помощь при них; Сердечно-легочная реанимация; Ранения, кровотечения. Виды кровотечений и способы их временной остановки. Десмургия; Травматические повреждения. Утопление, термические травмы; Психологическая помощь в кризисных (экстремальных) ситуациях; Здоровый образ жизни как фактор здоровья. Основы психического здоровья человека; Современные тенденции и взгляды на ЗОЖ; Рациональное питание и здоровье; Физическая культура – ведущий компонент здорового образа жизни; Вредные привычки, фактор риска для здоровья. Дистресс и психотип личности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: основные категории здорового образа жизни Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и	Знает: основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи Умеет: определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи Имеет практический опыт: неотложной помощи

военных конфликтов	при наиболее распространённых патологических состояниях
--------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19 Психология	1.Ф.04.М3.02 Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии, 1.Ф.04.М4.02 Педагогические технологии, 1.О.11 Безопасность жизнедеятельности, 1.Ф.04.М3.03 Организация спортивно-массовых мероприятий

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.19 Психология	Знает: психологические основы функционирования познавательных, волевых и эмоциональных процессов для понимания собственных психологических особенностей управления временем, основные понятия психологии, типы темперамента, содержание мотивации и психической регуляции поведения и деятельности человека Умеет: использовать психологические техники и методы тайм-менеджмента в собственной деятельности, устанавливать гармоничные отношения в работе с клиентами, создавать благоприятный психологический климат в коллективе; изучать потребности общества и личности Имеет практический опыт: развития мотивационно-волевой сферы личности для осуществления личностного развития и профессионального роста, регулирования взаимоотношения людей: убеждения, доказательства, внушения и побуждения людей к необходимым действиям в процессе профессионального общения и совместной деятельности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

Аудиторные занятия:	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	35,75	35,75
Подготовка к зачету	21,75	21,75
Подготовка заданий практических занятий	14	14
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы медицинских знаний	32	16	16	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Нормативно-правовая основа учебного курса	2
2	1	Здоровье и факторы, его определяющие	2
3	1	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии	2
4	1	Понятия о неотложных состояниях и первая помощь при них. Сердечно-легочная реанимация	2
5	1	Основы психического здоровья человека	2
6	1	Современные тенденции и взгляды на ЗОЖ	2
7	1	Роль государственных учреждений, семьи и личности в сохранения здоровья подрастающего поколения	2
8	1	Основные факторы риска развития различных форм патологий у обучающихся	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Показатели индивидуального здоровья. Группы здоровья. Показатели популяционного здоровья	2
2	1	Основные понятия эпидемиологии, микробиологии и иммунологии. Группы инфекционных заболеваний. Основные противоэпидемические мероприятия	2
3	1	Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой, дыхательной, эндокринной систем, желудочно-кишечного тракта. Первая помощь при кровотечениях, травматических повреждениях	2
4	1	Психологическая помощь в кризисных (экстремальных) ситуациях	2
5-6	1	Техника и методика сердечно-легочной реанимации	4
7-8	1	Десмургия. Первая помощь при кровотечениях, травматических повреждениях	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ПУМД: №1, 2; ЭУМД: №1, 2; Метод. пособие №1	3	21,75
Подготовка заданий практических занятий	ПУМД: №1, 2; ЭУМД: №1, 2; Метод. пособие №1	3	14

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Современные здоровьесберегающие технологии	1	4	4 балла – задача решена в полном объеме; 3 балла – представлено менее девяти источников и/или дана неполная их характеристика; 2 балла – представлено менее семи источников и/или дана неполная их характеристика; 1 балл – представлено менее пяти источников и/или дана неполная их характеристика.	зачет
2	3	Текущий контроль	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний	1	4	4 балла – задача решена в полном объеме (15 болезней); 3 балла – представлены все (заявленные) болезни, но оформлены с нарушениями; 2 балла – задача решена не в полном объеме (меньше 15 болезней) и/или оформлены с нарушениями; 1 балл – задача решена не в полном объеме (меньше 10 болезней) и/или оформлены с нарушениями.	зачет
3	3	Текущий контроль	Критерии и показатели уровня сформированности	1	4	4 балла – задача решена в полном объеме; 3 балла – представлены все инструменты, позволяющие оценить	зачет

			здоровьесберегающей деятельности			сформированность ЗСД, но оформлены с нарушениями; 2 балла – представлены некоторые инструменты, позволяющие оценить сформированность ЗСД и/или оформлены с нарушениями; 1 балл – представлено недостаточное количество инструментов, позволяющих оценить сформированность ЗСД и оформлены с нарушениями.	
4	3	Текущий контроль	Первая помощь при неотложных состояниях	1	4	4 балла – задача решена в полном объеме (представлена «полная» классификация ошибок), дано обоснование и ссылки на источник; 3 балла – представленная классификация обобщенная, имеются фрагментарные несоответствия требованиям (нет обоснования или ссылок); 2 балла – задача решена не в полном объеме и/или оформлены с нарушениями к требованиям; 1 балл – задача не решена и оформлена с нарушениями.	зачет
5	3	Текущий контроль	Методы оценивания работоспособности	1	4	4 балла – задача решена в полном объеме (выполнены все методики), дана интерпретация полученных результатов с позиций факторов, определяющих и влияющих на умственную и физическую работоспособность; 3 балла – проведены функциональные пробы (нет полной интерпретации полученных результатов); 2 балла – задача решена не в полном объеме и/или оформлены с нарушениями к требованиям; 1 балл – задача не решена и оформлена с нарушениями.	зачет
6	3	Текущий контроль	Разработка интеллект-карты (ментальной карты) на тему «Составляющие ЗОЖ»	1	4	4 балла - информация представлена в полном объеме, многоступенчатая структура (более трех уровней), сопровождение элементов карты фото, изображениями, символами и т.п., наличие более девяти рабочих гиперссылок, наличие более чем девяти связей, карта не содержит ошибок, опечаток, помарок, связь с профессиональной деятельностью четко обозначена. 3 балла - информация имеет неточности, ступенчатая структура (менее трех уровней), недостаточное использование графики, наличие менее девяти рабочих гиперссылок, наличие менее девяти связей, имеются незначительные ошибки, что не	зачет

						затрудняет восприятие карты, связь с профессиональной деятельностью в целом прослеживается; 2 балла - информация представлена частично, слабая структурированность, частичное использование графики, отсутствие рабочих гиперссылок, наличие менее пяти связей, имеются ошибки, затруднено восприятие карты; 1 балл - связь с профессиональной деятельностью обозначена слабо, решена не в полном объеме и/или оформлена с нарушениями.	
7	3	Текущий контроль	Характеристика и методические рекомендации подготовки сводного реферата	1	4	4 балла ставится, если выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы (заключение), тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к оформлению. 3 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении. 2 балла – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствуют выводы (заключение). 1 балл – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	зачет
8	3	Текущий контроль	Показатели индивидуального здоровья	1	4	4 балла – задача решена в полном объеме (выполнены все методики), дана интерпретация полученных результатов с позиций факторов, определяющих индивидуальное здоровье; 3 балла – проведены функциональные пробы (нет полной интерпретации полученных результатов); 2 балла – задача решена	зачет

					не в полном объеме и/или оформлены с нарушениями к требованиям; 1 балл – задача не решена и оформлена с нарушениями.	
9	3	Промежуточная аттестация	Банк вопросов к зачету по дисциплине «Основы медицинских знаний»	-	4	зачет

					не на все дополнительные вопросы; в целом оперирует причинно-следственными связями; теоретические положения подтверждаются очевидными примерами. 2 балла – ставится при недостаточном умении студента раскрыть тему самостоятельно, неполном ответе на все вопросы билета, недостаточной уверенности в знаниях по изучаемому курсу. 1 балл – студент демонстрирует слабый уровень знаний и умений, обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Промежуточная аттестация по дисциплине "Основы медицинских знаний" проводится с учетом результатов обучения, выраженных в индивидуальном рейтинге студента. Согласно Положения "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающегося в оценку: 0-59 баллов - "неудовлетворительно"; 60-74 балла - "удовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". При этом соотношение результатов текущего контроля и промежуточной аттестации установлено как 60% и 40%, соответственно. Результаты контрольных работ учитываются в рейтинге промежуточной аттестации. Студент вправе прийти на зачет и отвечать на вопросы для повышения индивидуального рейтинга. Собеседование проходит на основании ответа студента на два вопроса: теоретический и практический. Ожидаемым результатом решения первого задания является формулирование развернутого ответа, второго – решение задания, позволяющего оценить у студентов проявление дескрипторов «Умеет» и «Владеет». Оценка ответов студента проводится по 4-балльной системе, полученные баллы дополняют его индивидуальный рейтинг. Шкала оценивания ответа студента на экзамене. 4 балла – студент демонстрирует глубокие знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает исчерпывающие ответы на все дополнительные вопросы; проявляет умение логически и творчески мыслить; подтверждает теоретические положения примерами. 3 балла – студент демонстрирует достаточные знания и умения по программе курса, лекционного материала; дает ответы не на все дополнительные вопросы; в целом оперирует причинно-следственными связями; теоретические положения подтверждаются очевидными примерами. 2 балла –	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	ставится при недостаточном умении студента раскрыть тему самостоятельно, неполном ответе на все вопросы билета, недостаточной уверенности в знаниях по изучаемому курсу. 1 балл – студент демонстрирует слабый уровень знаний и умений, обнаруживает незнание большей части материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно излагает материал.	
--	---	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-6	Знает: основные категории здорового образа жизни	++	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-6	Умеет: использовать современные методы самооценки здоровья и определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи	++	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-6	Имеет практический опыт: оценки уровня здоровья, гигиенической культуры и ресурсов личного здоровьесбережения	++	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-8	Знает: основные признаки неотложных состояний и алгоритм действий при оказании первой медицинской помощи	++	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-8	Умеет: определять признаки неотложных состояний и характер повреждений для определения способов оказания первой помощи	++	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-8	Имеет практический опыт: неотложной помощи при наиболее распространённых патологических состояниях	++	++	++	++	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вайнер Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник для вузов (бакалавриат) / Э. Н. Вайнер. - Москва : КНОРУС, 2021. - 307 с. : ил.
2. Волокитина Т. В. Основы медицинских знаний : учеб. пособие для вузов по направлению "Естеств.-науч. образование" / Т. В. Волокитина, Г. Г. Бральнина, Н. И. Никитинская. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2011. - 223, [1] с. : ил.
3. Виленский М. Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учеб. пособие для вузов, изучающих дисциплину "Физ. культура", кроме направлений и специальностей в обл. физ. культуры и спорта / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. - 4-е изд., стер.. - М. : КНОРУС, 2016. - 238 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Валеология : науч.-практ. журн. / УНИИ валеологии "Южного федер. ун-та". - Ростов н/Д, 2001-. -
2. Тель Л. З. Валеология: Учение о здоровье, болезни и выздоровлении : В 3 т. . Т. 1 / Л. З. Тель. - М. : АСТ : Астрель, 2001. - 421,[2] с. : ил.

3. Вайнер Э. Н. Валеология : учеб. для вузов / Э. Н. Вайнер. - 5-е изд.. - М. : Флинта: Наука, 2007. - 411, [3] с. : ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Человек. Спорт. Медицина / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2016-. -. URL: <http://hsm.susu.ru>

2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Психология. Психофизиология : науч. журн. / Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2008-. -. URL: <http://vestnik.susu.ac.ru/>

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Основы медицинских знаний: учебное пособие / О.В. Байгужина, П.А. Байгужин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2024. – 187 с. ISBN 978-5-696-05533-6

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Милькаманович, В. К. Основы медицинских знаний : учебное пособие / В. К. Милькаманович. — Минск : Вышэйшая школа, 2024. — 352 с. — ISBN 978-985-06-3586-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/432320
2	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Здоровый образ жизни студента : учебное пособие для вузов / В. П. Овчинников, А. М. Фокин, В. С. Кунарев, В. Н. Бледнова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. — ISBN 978-5-507-49537-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/422531 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" - Портал "Электронный ЮУрГУ" https://lib.susu.ru/

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Зачет	103 (6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Пересдача	103 (6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Лекции	103 (6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Практические занятия и семинары	103 (6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, колонки, микрофон, проектор, экран
Самостоятельная работа студента	203 (6)	Автоматизированное рабочее место с выходом в интернет: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь