ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Декан факультета Филиал г. Миасс Экономики,

УПРАВЛЕНИЯ, ПРАВА

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооберога (Ожно-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Пастумова О Н. Подкоматель: разлийночаю дата подписания: 04.11.2021

О. Н. Пастухова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность уровень Специалитет форма обучения заочная кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.ист.н., доцент (кн)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности к.экон.н., доц.





О. Н. Пастухова

А. С. Кондратьев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Пастухова О. Н. Пользователь: pastukhovaon Пата подписание. 64 11 7071

О. Н. Пастухова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является знакомство с основными тенденциями развития общественного сектора экономики и формирование у будущих специалистов компетенций, связанных с приобретением теоретических знаний и практических навыков по анализу текущей ситуации в области взаимодействия общественного сектора с другими секторами национальной экономики. Задачи дисциплины: - ознакомление с содержанием и категориальным аппаратом учебного курса, теоретических положений о характере общественного сектора экономики; - усвоение методологических основ исследования изучаемых проблем; - получение знаний, обеспечивающих возможность оперативно и грамотно оценить социально-экономическую ситуацию, решить многообразие возрастающих по масштабам, и качеству и сложности задач; - ознакомление с особенностями и проблемами интеграции экономики общественного сектора в национальную экономику страны.

Краткое содержание дисциплины

Цели и задачи экономики общественного сектора. Особенности роли общественного сектора в различных странах. Отраслевая, секторальная и территориальная структура экономики общественного сектора. Общественные блага. Оптимальный объем выпуска общественных благ. Управление государственной собственностью на федеральном уровне. Система государственных финансов. Организационноправовые формы предприятий, организаций и учреждений общественного сектора в РФ. Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций общественного сектора. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства. Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты			
ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине			
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны Умеет: исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ Имеет практический опыт: использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций			
ПК-6 Способность анализировать бизнес- процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического	Знает: особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора Умеет: выявлять проблемы экономического			
управления хозяйствующими субъектами	характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом			

критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий Имеет практический опыт: владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия,
организации, учреждения

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ учебного плана	видов работ
1.О.10.02 Макроэкономика,	
1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия,	
1.Ф.04 Мировая экономика и международные	
экономические отношения,	
1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной	
деятельности,	1.Ф.23 Риски управления финансовыми
1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование,	активами,
1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной	1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической
деятельности,	безопасности,
1.Ф.02 Управление предприятием	1.Ф.24 Экономическая безопасность интернет-
(организацией),	предпринимательства
1.О.22 Экономическая безопасность,	
ФД.01 История экономических учений,	
1.О.15 Маркетинг,	
1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный	
процесс	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Требования Знает: основы эффективной презентации, самопрезентации, аспектов устной и письменной деловой речи, невербальных коммуникаций, основы разработки планов развития и функционирования организации и ее подразделений, управления экономическими службами и подразделениями организации, основы теории лидерства, сущностные характеристики и типологию лидерства, командообразования Умеет: создавать устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи, составлять прогноз основных финансово-экономических показателей деятельности организации, руководить экономическими службами и подразделениями организации, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансово-экономической эффективности

методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
профессиональных задач Имсет практический опыт: письменным и устным аргументированным изложением собственной точки эрения, применения технологических и организационно-комномических условий производства в соответствии с отрасневой маправленностью деятельности организации, владения коммуникативными навыками с членами команды и уководителем/преподавателем Знает: правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретикометодологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретикометодологические положения системного подхода к рассмотрению экономическай безопасности социальных организаций, базовые полятия дисциплины сукломическая безопасности социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с закоподательной базой, правильно по форме и по сосружанию в сфере экономической безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с закоподательной базой, правильно по форме и по сосружанию в сфере экономической безопасности и др. Умеет: по сосружанию в сфере экономической безопасности и др. основным порожней и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической обзопасность удля описания экономической свопасность удля описания экономической и соопасность удля описания экономической обзопасность удля описания экономической безопасность объектов различных уровней днагический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической объектов различных уровней днагический опыт: использования законодательной объектов различных уровней днагический объектов различных уровней днагический объектов различных уровней, пачальным поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней, пачальным павыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, предложение, попятия (спрос, ответия типичных задач в сфере э		<u> </u>
опыт. письменным и устимы аргументированным изложением собственной точки зреняя, применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, владения коммуникативными навыками с членами комацлы и руководителем/преподавателем экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретикометодовогические положения системного подкода к рассмотренно экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретикометодологические положения системного подкода к рассмотрению экономическая безопасности социальных организаций, учитыва различные уровни, например, безопасности государства, региональных организаций, учитыва различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и государства, региональной безопасности и государства, региональной безопасности и предосражанию в сфере экономической безопасности и соделься в расстать с закоподятельной базой; правильно по форме и пе содержавнию в сфере экономической безопасности и объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью визиления их противоречий и полека достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономической безопасности», использовать понятийный аппарат дисциплины «экономической безопасности», использовать понятийный аппарат дисциплины «экономической безопасности», использовать понятийный запарат дисциплины экономической безопасности, использовать понятийный запарат дисциплины экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины экономической безопасности, устомы в дести закономической безопасности, устомы в дести закономической безопасности объектов различных уровей имсет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровей, диальным навыком региси и питериской безопасности объектов различных уровей, диальным навыком региси и питери		1
аргументированным изложением собственной точки зрения , применения технологических и организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, кладсния коммуликативными навыками с членами команды и уководителем/преподавателем Внает: правовые и этические нормы, веобходимые для решения тапинных задач в ефере экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретикометодологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности опадкода к рассмотрению экономической безопасности, основна экономическая безопасность», основна экономическая безопасность, основна экономическая безопасность, основна экономическая объектов различных уровния, например, безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с закоподательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности и делью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономическая безопасность. 1. О. 22 Экономическая безопасность. 1. О. 22 Экономическая безопасность и др. укименты в правиты в поставлений задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней и настружгивного материала в обрасти экономической безопасности объектов различных уровней днагиза информации и выбора возможных вариантов решения поставлений задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения запитыма задач в обраст, в правиты в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения запитыма задач в обраст, в правической безопасности объектов различных уровней в области экономические повятия убъектов, оденнов начальнос	1.О.22 Экономическая безопасность	
организационно-экономических условий производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, владения коммуникативными навыками с членами команды и ууководителем/прегодавателем Знает: правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в ефере экономической безопасности объектов различных уровней, основные тсорствкометодологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности объектов полития дисциплины «окономическай безопасности социальных организаций, базовые полития дисциплины «окономическая безопасность», основы экономическая безопасность, основы экономическая безопасности государства, региональных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности посударства, региональных организаций, учитывая различные уровной базой, правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности и др. Умест: самостоятельно различных уровней, сопоставлять разлые источники информации с целью выявления их противорений и почека достоверных суждений в области копросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплиным окономическая безопасность» для описания экономической безопасности объектов различных уровней (жост практический опыт; использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней и поставленной задачи в области окономической безопасности объектов различных уровней в области экономической сезопасности объектов различных уровней в области экономической сезопасност		■ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
организационно-экономических уселовий производетва в соответствии с отраелсвой паправленностью деятельности организации, ввадсния коммуникативными навыками с часнами комащым и руководителем/преподавателем Знает: правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретикометодологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретикометодологические положения системного подхода к рассмотрению экономическая безопасность, основы экономическая обзопасность, сопидальных организаций, учитывая различных уровней, подавлять от окражение различных уровней, споставлять работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности и др. Умеет самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности и др. Умеет самостоятельно различных уровней, споставлять различных уровней, споставлять различных уровней, поставлять в понятийный аппарат дисциплины экономическая безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины экономическай безопасности объекто различных уровней имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней имеет практический поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней в области объектов различных уровней в области экономической безопасности объектов различных уровней в области экономической безопасности объектов различных уровней в области объектов различных уровней и области объектов разл		± 7 ±
производства в соответствии с отраслевой направленностью деятельности организации, владения коммуникативными навыками с членами команды и уководителем/преподавателем Знает: правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в е фере экопомической безопасности объектов различных уровней, основные теоретикометодологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности осиральных организаций, базовые понятия дисциплины «зкономическая безопасность», основы экономическая безопасность», основы экономическая безопасность», основы экономическая безопасность, основы экономическая безопасность, основы экономическая безопасность, основы экономическая безопасность осиральных организаций, учитывая различные уровии, например, безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономическая безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность и объектов различных уровней и поиска организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использоваты в акономической безопасности объектов различных уровней и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уров ней инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов, оценивая их достоинства и исдостатия, кладения методам оценки бузущих уроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уроз и ефере экономической безопасности объектов различных уроз вей об		точки зрения, применения технологических и
направленностью деятельности организации, кладстия коммуникативными навыками с членами команды и руководителем/преподавателем Знает: правовые и этические нормы, пообходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретикометодологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности оспиральных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономическая безопасность», основы экономическая безопасность», основы экономическая безопасность», основы экономическая безопасность, основы экономическая безопасность, основы экономическая безопасность, основы экономическая безопасность оспиральных организаций, учитывая различных уровни, например, безопасности и др. Умеет: самостоятельной безопасности и сосрежанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять различеных их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономическая безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономической безопасности объектов различных уровней (меет практический опыт: использования различных уровней (меет практический опыт: использования закоподательной безопасности экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной даличных уровней, анализа в сфере экономической безопасности объектов различных уровней и качальным навыком решения типичных задач в фере экономической безопасности объектов различных урова в обрасти экономической безопасности объектов различных урова в дачальным навы		-
владения коммуникативными навыками с пленами команды и руководителем/преподавателем Знаст: правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в ефере экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретикометодологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасность», основы экономической безопасность», основы экономическая безопасность остиальных организаций, учитывая различных уровней, осности государства, региональной безопасности и др. Умест: самостоятельно работать с законодательной базой; правяльно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности и др. Умест: дамостоятельно различных уровней, сопоставлять разлыс источныки информации с прелью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины экономической безопасности объектов различных уровней имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области укономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантых руовней, анализа информации и выбора возможных вариантых уровней возпасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантых уровней возпасности объектов различных уровней возпасности объектов р		•
членами команды и руководителем/преподавателем Знает: правовые и этические нормы, пеобходимые для решения типичных задач в ефере экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретикометодологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность, основа токопомическая безопасность, основа токопомическая безопасность, основа токопомическая безопасность, основа токопомическая безопасность социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности и безопасности и производения и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономической безопасности, оспользовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность побъектов различных уровней дисцип уровней		•
руководителем/преподавателем Знаст: правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в ефере экономической безопасности объектов различных уровней, основные теоретикометодологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности сощавыных организаций, базовые понятия дисциплины сукономическая безопасность социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности и др. Умеет: самостоятельно работась с законодательной безопасность объектов различных уровней, сопоставлять разлычных уровней, сопоставлять разлычные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийлый аппарат дисциплины «экономической безопасности, использовать понятийлый аппарат дисциплины «экономической безопасности, использовать понятийлый аппарат дисциплины экономической и иных процессов функционирования различных уровней дест практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней мест практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения и пиничных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных разлачных уровней безопасности объектов различных уровней понятия (спрос, предложение, цела, стоимость, товар, дельги, предло		
Знает: правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в ефере экопомической безопасности объектов различных уровией, основные теоретикометодологические положения системного подхода к расемотрешно окопомической безопасности осциальных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономическая безопасность», основы экономическая безопасность», основы экономическая безопасность», основы экономическая безопасность, основы экономическая безопасность социальных организаций, учитывая различные уровии, например, безопасности и др. Умест: самостоятельно работать с законодательной базопа; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности и объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с цедью вывяраения их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать полятийший аппарат дисциплины «экономической безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность экономической безопасности объектов различных уровней имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных заранатов решелия поставленной задачи в области экономической безопасности и объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных заранатов решелия поставленной задачи в области экономической безопасности и объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных заранатов решелия поставленной задачи в области экономической безопасности и объектов различных уровней, анализа информацие объектов различных уровней, наглальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней. Запальным навыком решения типичных задач в сфере экономической сезопасности объектов различных уровней. Запальным навыком решения типичных задач в сфере экономической сезопасности объектов различных уровней. Запальны		
необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, осповные теоретикометодологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономическая безопасность», основы экономическая безопасность социальных организаций, учитывая различные уровни, папример, безопасности и др. Умест: самостоятслыю работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности и др. Умест: самостоятслыю работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности, использовать содержанию в сфере экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины окономическая безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины окономическая безопасности объектов различных уровней и интеруктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней имест практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней имест практической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения и поставленным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения и пинитых задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения и пинитых задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения и пинитых задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения и потавлением объектов различных уровней и предложение, цена, стоимость, товар, деньти, объектов различных уровней и предле		руководителем/преподавателем
сфере экономической безопасности объектов различных уровней, основные теорстико- методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономическая безопасность», основы экономическая безопасность социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономическая безопасность» для описания экономическах и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней, кнадиза информации и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анадиза информации и выбора возоможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозийствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, анадиза информации и выбора возоможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозийствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным напыком решения типичных задач в ефере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным напыком решения типичных задач в ефере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным напыком решения типичных задач в ефере экономической безопасности объектов различ		_
различных уровней, основные теоретикометодологические положения системного подхода к расмотрению экономической безопасность усновым сустемного подхода к расмотрению экономическая безопасность, основы экономическая безопасность, основы экономическая безопасность социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность, для описания экономическая безопасность объектов различных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения мстодами оцепки будущих утроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным целей страсть на предельным дражение, цень деточным дражение, цень деточным дражение де		
методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономическая безопасность социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопосов экономическая безопасность, допользовать понятийный аппарат дисциплины «экономическия и низы процессов экономическия и емена принятия обосповащилых роцеперацию для принятия обосповащилых решениях объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней инализация и области экономической безопасности объектов различных уровней инализация и области экономической безопасности объектов различных уровней инализация и области экономической безопасности объектов различных уровней инализация навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней инализация навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней инализация обрасти объектов различных уровней инализация обрасти объектов различных уровней инализация обрас		
подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономическая безопасность социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. Умест: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность», для описания экономическая безопасность» для описания экономическах и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имест практический оныт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, цапализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровисй, цапализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области укономической безопасности объектов различных уровисй, цанализа информации и методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Вазоныей в области, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		F =
безопасности социальных организаций, базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономическая оезопасность, основы экономическоги государства, региональной безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней изделитов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней, пачальным павыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, пачальным павыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знаст: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономическая безопасность», основы экономическая безопасность», основы экономическая различные уровии, например, безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономическая основанных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области уобъектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области усбъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней в области объектов различных уровней безопасности объектов различных уровней объектов различных уровне		
безопасность», основы экономическая безопасность социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасности» для описания экономическая безопасность объектов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным уровней, начальным уровней, деньти, уровней, деньти, успыси, деньти, успыси, деньти, успыси, деньти, деньти деньти деньти деньти деньти		_
безопасность социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, пачальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, пачальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, пачальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, пачальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных, уровней, пачальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных, уровней, пачальным навыком решения типичных задач в сфере экономи		
различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономическая и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней. Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
государства, региональной безопасности и др. Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономических объектов различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней. Знает: базовые экономические полятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономическая и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней вобласти объектов различных уровней знает базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
безопасности объектов различных уровней, сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности козяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней. Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
щелью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней. Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней вобласти экономической безопасности объектов различных уровней задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней задачальным статачальным задач в сфере экономической объектов различных уровней		
экономической безопасности, использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономическая безопасность» для описания экономическая и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		1 2
«экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знаст: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,	1 О 22 Экономинаская болоноска	
экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знаст: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,	11.0.22 Экономическая осзопасность	*
функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		±
принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней. Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		1 1
экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
экономической безопасности объектов различных уровней, анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		1 1 1
выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки, владения методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
методами оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		оценивая их достоинства и недостатки, владения
различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		методами оценки будущих угроз и возможностей
решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
безопасности объектов различных уровней Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		
Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		решения типичных задач в сфере экономической
ФД.01 История экономических учений предложение, цена, стоимость, товар, деньги,		безопасности объектов различных уровней
		Знает: базовые экономические понятия (спрос,
L	ФД.01 История экономических учений	
доходы, расходы, приоыль, риск, сооственность,		доходы, расходы, прибыль, риск, собственность,

	
	управление, рынок, фирма, государство),
	объективные основы функционирования
	экономики и поведения экономических агентов
	(законы спроса и предложения, принципы
	ценообразования, принцип ограниченной
	рациональности, принцип альтернативных
	издержек, принцип изменения ценности денег во
	времени) Умеет: анализировать экономическую
	информацию, необходимую для принятия
	обоснованных решений (сравнивать
	предлагаемые товары и услуги в координатах
	«цена – качество», предложения по зарплате)
	Имеет практический опыт: применения навыков
	анализа причинно- следственных связей в
	развитии экономических идей
	Знает: экономические показатели, лежащие в
	основе формирования системы
	внутрифирменного бюджетирования;
	особенности применения методов финансового
	бюджетирования в управлении финансами
	организации, общие принципы, современные
	методы финансового планирования и
	бюджетирования на макроэкономическом и
	микроэкономическом уровнях управления Умеет:
	формировать модель внутрифирменного
	бюджетирования, базирующуюся на системном
1.Ф.17 Внутрифирменное бюджетирование	охвате всех сторон деятельности современной
	компании с выделением уровней и горизонта
	планирования, использовать финансовую,
	экономическую и статистическую информацию
	для целей финансового бюджетирования Имеет
	практический опыт: установления значений
	целевых финансовых показателей деятельности
	фирмы, расчёта финансовых показателей
	основных бюджетов фирмы, определения
	значений нормативных показателей
	бюджетирования, разработки основных
	бюджетов фирмы
	Знает: основные подходы к изучению
	важнейших тенденции и особенности развития
	международных экономических отношений с
	учетом их культурно-исторической
	обусловленности, базовые экономические
	понятия дисциплины, объективные основы
	функционирования мировой экономики и
	международных экономических отношений;
1.Ф.04 Мировая экономика и международные	особенности политических, экономических и
экономические отношения	социальных процессов как в России, так и
	мировой экономике Умеет: применять знания
	особенностей межкультурного взаимодействия
	для оценки возможных угроз экономической
	безопасности исходя из современного состояния
	и возможных сценариев развития
	международных экономических отношений,
	использовать понятийный аппарат дисциплины
	для описания экономических процессов мировой

	1
	экономики и международных экономических
	отношений, оценивать возможные угрозы
	экономической безопасности исходя из
	современного состояния и возможных сценариев
	развития международных экономических
	отношений; анализировать отечественный и
	зарубежный опыт по проблемам обеспечения
	экономической безопасности Имеет
	практический опыт: оценки возможных угроз
	экономической безопасности исходя из
	современного состояния и возможных сценариев
	развития международных экономических
	отношений, владения навыками анализа
	экономических процессов и явлений в области
	мировой экономики и международных
	экономических отношений, методологией
	экономического исследования; методами и
	приемами анализа экономических явлений и
	процессов с помощью стандартных
	теоретических моделей
	Знает: базовые макроэкономические показатели,
	призванные охарактеризовать состояние
	национальной экономики с точки зрения
	обеспечения экономической безопасности
	страны, теоретические основы анализа
	политических, социальных и экономических
	процессов на макроуровне; сущность и
	ключевые модели макроэкономического
	равновесия Умеет: выявлять проблемы
	макроэкономической нестабильности и
	предлагать способы их решения с учетом
1 O 10 02 M	возможных политических, социально-
1.О.10.02 Макроэкономика	экономических последствий, применять и
	интерпретировать данные по проблемам
	макроэкономической нестабильности:
	цикличности экономического развития,
	инфляции и безработицы Имеет практический
	опыт: использования научного инструментария
	макроэкономического анализа с целью его
	практического применения для принятия
	эффективных решений в конкретных ситуациях,
	наблюдающихся в политике и экономике страны,
	работы с макроэкономическими моделями,
	применяя графические методы анализа и
	элементарный математический аппарат
	Знает: контекст процесса управления рисками,
	критерии, применяемые при оценке риска,
	анализ ошибок в процессе идентификации и
	анализа рисков, методы идентификации риска,
	базовые принципы функционирования
1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия	экономики и экономического развития;
I	принципы планирования инвестиционной
	деятельности, критерии, применяемые при
	оценке инвестиционных рисков, методы
	идентификации риска, методы, техники,
	технологии анализа и оценки различных видов

риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками Умеет: сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия. разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей, осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики Имеет практический опыт: оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разработки и оценки эффективности инвестиционных решений, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта

1.О.15 Маркетинг

Знает: сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных, основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности, основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований Умеет: правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации, анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и

рисков, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований

Знает: Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их примененияСовременные информационные системы и технологии управления рисками и возможности их применения, методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, Способы проведения оценки эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию Методы прогнозирования динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации Подходы по организации командной работы коллектива для решения экономических задач и руководство имИнструменты для разработки стратегий развития и функционирования организации и ее подразделений, виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач в области экономической безопасности, а также действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность, критерии отбора материалов для анализа экономической безопасности хозяйствующих субъектов, в том числе в целях ПОД/ФТ; характерные признаки подозрительной деятельности; классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности Умеет: Анализировать отчетность по всем видам рисков организацииПроизводить периодический мониторинг предельно допустимого уровня рискаСоставлять мероприятия и контрольные процедуры по управлению рисками, применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в рамках профессиональной деятельности, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам экономической безопасности хозяйствующих субъектов, а также на основании анализа финансовой отчетности хозяйствующих субъектов, Разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынкахСоставлять аналитические материалы для

оценки мероприятий в области экономической

политики и принятия стратегических решенийРазрабатывать варианты

1.Ф.15 Практикум по виду профессиональной деятельности

управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев финансовоэкономической эффективности деятельности организации, формулировать в рамках поставленной цели проекта перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, анализируя альтернативные варианты, а также использовать нормативноправовую документацию в сфере профессиональной деятельности, в том числе с использованием сервисных возможностей соответствующих информационных (справочных правовых) систем и прикладных программных продуктов, анализировать, структурировать и классифицировать информацию в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов; использовать специализированные программные продукты в области профессиональной деятельностиВыбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач в области экономической безопасности; прогнозировать развитие событий, их последствия, формулировать выявленные закономерности и полученные результаты при осуществлении профессиональной деятельности Имеет практический опыт: Идентификации, анализа и оценки наиболее критичных рисков организацииОценки предельно допустимого уровня риска организацииОценки эффективности воздействия на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск, применения системного подхода анализа и оценки экономической безопасности хозяйствующих субъектов, Определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, организации труда, инновационных предложений Порядка разработки перспективных и годовых планов финансово-хозяйственной и производственной деятельности организации, определения ожидаемых результатов реализации проектов и поиск оптимальных способов решения поставленных задач профессиональной деятельности с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, а также оценки вероятных рисков, поиска и отбора информации в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»; расчета и оценки основных экономических показателей и коэффициентов

1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс

Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса, базовые

принципыпостроения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса, использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства, использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса

1.Ф.22 Комплексный анализ хозяйственной деятельности

Знает: факторы, резервы повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта; влияние эффективности системы анализа на результаты деятельности организации, основные критерии оценки результатов проектной деятельности на всех этапах его жизненного цикл; методы проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности Умеет: выявлять влияние объективных и субъективных, внешних и внутренних факторов на результаты финансовохозяйственной деятельности предприятия, оценивать состояние экономики предприятия с применением формализованных методов и моделей; анализировать бизнес-процессы, а также планировать и прогнозировать ключевые показатели в рамках стратегического управления хозяйствующими субъектами; проводить оценку степени финансовых и операционных рисков с целью выработки внутренних механизмов управления ими для укрепления позиций предприятия; обосновать направления использования инструментария АФХД для целей стратегического управления и развития,

управлять проектом на всех этапах его
жизненного цикла с учетом результатов
комплексного анализа хозяйственной
деятельности организации Имеет практический
опыт: анализа и оценки источников информации
для изучения состояния и обоснования
перспектив развития организаций; владения
методами прогнозирования динамики основных
производственно-экономических показателей
деятельности предприятия; навыками выявления
проблем на основе выполненного анализа
финансово-хозяйственной деятельности
предприятия; разработкой мероприятий по
развитию организации, оценки потребности в
ресурсах и эффективности проекта

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 24,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра
Общая трудоёмкость дисциплины	144	9 144
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	119,75	119,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	,
Написание реферата по выбранной теме	8	8
Выполнение домашних заданий	18	18
Подготовка к практическим занятиям	32	32
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия (конспектирование учебно-методической литературы): 1. Понятие общественного блага и их основные свойства; 2. Основы ценообразования и равновесия в общественном секторе; 3. Управление государственной собственностью на федеральном уровне; 4. Система государственных финансов; 5. Организационно-правовые формы предприятий, организаций и учреждений общественного сектора в РФ; 6. Провалы государства и негосударственные некоммерческие организации; 7. Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций общественного сектора; 8. Оценка эффективности общественных доходов и расходов; 9. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства; 10. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором	30	30
Подготовка к диф. зачету	20	20
Подготовка к собеседованию	11,75	11.75

Консультации и промежуточная аттестация	8,25	8,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

No	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	•	Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цели и задачи экономики общественного сектора	4	2	2	0
2	Отраслевая, секторальная и территориальная структура экономики общественного сектора	4	2	2	0
1 1	Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора	4	2	2	0
1 4	Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	<u>№</u> раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Цели и задачи экономики общественного сектора	2
2	/.	Отраслевая, секторальная и территориальная структура экономики общественного сектора	2
3	3	Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора	2
4		Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России	2

5.2. Практические занятия, семинары

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	1	Цели и задачи экономики общественного сектора	2
2		Отраслевая, секторальная и территориальная структура экономики общественного сектора	2
3	3	Порядок распределения ресурсов в экономике общественного сектора	2
4	4	Проблемы и перспективы развития общественного сектора экономики в современной России	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

E	Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол- во часов
	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6	9	8

	1	T	,
Выполнение домашних заданий	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6	9	18
Подготовка к практическим занятиям	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6	9	32
Изучение вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия (конспектирование учебно-методической литературы): 1. Понятие общественного блага и их основные свойства; 2. Основы ценообразования и равновесия в общественном секторе; 3. Управление государственной собственностью на федеральном уровне; 4. Система государственных финансов; 5. Организационно-правовые формы предприятий, организаций и учреждений общественного сектора в РФ; 6. Провалы государства и негосударственные некоммерческие организации; 7. Финансовые результаты деятельности предприятий и организаций общественного сектора; 8. Оценка эффективности общественных доходов и расходов; 9. Муниципальный сектор в структуре национального хозяйства; 10. Местное самоуправление в системе управления общественным сектором	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6	9	30
Подготовка к диф. зачету	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6	9	20
Подготовка к собеседованию	ПУМД, осн. лит. 1; доп. лит. 1-3; ЭУМД, осн. лит. 1-3, доп. лит. 4-6	9	11,75

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	9	Текущий контроль	Тест № 1 по изученному разделу	1		Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 14 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе	дифференцированный зачет

тестирования преподвавтель, контролирует самостоятельность выполнения задания студентом, при необходимости — осуществляет пояснения и уточнения. По истечении премени, отведенного для выполнения теста, студент садет преподвавтель результатя выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется баллыно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утвержлена приказом ректора от 2 4.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовос задание выдается студентам на акулиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить. Дифференцированный занятии по вариантам тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить. Дифференцированный занятии по вариантам тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить. Дифференцированный допусков объемо выправилать по тест и за процессе тестирования предодаватель.		1	1					
В							тестирования	
В							-	
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по контроль 1 1 1 1 1 1 1 1 1							1 =	
раздения в процествая поможения и уточнения поможения поможения и уточнения поможения и уточнения поможения поможения поможения проверки. При оценивании результатов мероприятия используется бально-рейтинговая система оценивании результатов мероприятия (используется бально-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание кыдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест остоти ти з 16 вопросов, позволяющих оценить. Дифференцированный тест состоти ти з 16 вопросов, позволяющих оценить. Дифференцированный заняти по вариантам. Тест состоти ти з 16 вопросов, позволяющих оценить. Дифференцированный тест состоти ти з 16 вопросов. В позволяющих оценить. Дифференцированный тест состоти ти з 16 вопросов, позволяющих оценить. Дифференцированный тест состоти ти з 16 вопросов. В позволяющих оценить даментам. Тест состоти ти з 16 вопросов. В позволяющих оценить даментам. Тест состоти ти з 16 вопросов. В позволяющих оценить даментам. Тест состоти ти з 16 вопросов. В позволяющих оценить даментам. Тест состоти ти з 16 вопросов. В позволяющих оценить даментам. Тест состоти та з 16 вопросов. В позволяющих оценить даментам. Тест состоти та з 16 вопросов. В позволяющих оценить даментам. Тест состоти та з 16 вопросов. В позволяющих страния в позволяющих странивам. Тест состоти та з 16 вопросов. В позволяющих странивам. Тест состоти та з 16 вопросов. В позволяющих странивам. Тест состоти та з 16 вопросов. В позволяющих странивам. Тест состоти та з 16 вопросов. В позволяющих странивам. Тест состоти та з 16 вопросов. В позволяющих странивам. Тест состоти та з 16 вопросов. В позвол								
2 9 Текущий контроль контроль изученному разделу 1 16 16 контроль контроль изученному разделу 1 16 контроль								
2								
росуществляет пояснения и осуществляет пояснения и осуществляет пояснения. По истечении времени, отведенного для выполнения теста, студент сдаёт проподавляетом результат выполнения задания для последующей промерки. При опецивании результатов мероприятии используется бально-рейтинговая система опецивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрое соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрое соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Вссовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание мыдастае студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить дифференцированный стреть от объятие и вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить дифференцированный стреть от объятие зачет состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить дифференцированный зачет ответь отверацител 0,5 часа. В пропессе тестирования преподавляетель								
2								
2 9 Текуший тест № 2 по изученному разделу Тест № 3 пответы отводится 0,5 часа. В процессе пестнрования преподаватель							1 -	
2								
2 9 Текупций контроль Тест № 2 по изученному разделу 1 16 контроль 1							уточнения. По	
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по изученному разделу Тест № 3 позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводитея 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							<u> </u>	
результат выполнения задания для последующей проверки. При опенивании результатов мероприятия использустся бально-рейтинновая система опенивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов − 14. Весовой коэффицисит мероприятия − 1. Тестовое задание выдается студентам на адииторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, тест остоит из 16 вопросов, администваний ответ на ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							отведённого для	
результат выполнения задания для последующей проверки. При опенивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Тестовое задание выдастся студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить дифференцированный сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							выполнения теста,	
результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятсяльности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							студент сдаёт	
результат выполнения задания для последующей проверки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятсяльности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							преподавателю	
раздания для последующей проверки. При оцепивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрое соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрое соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14. Весовой кооффициснт мероприятия – 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отвершией оденнить дифференцированный зачет							1 -	
результатов мероприятия используется балльно- рейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Вссовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задапие выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							j* *	
результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система опенивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
ощенивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированный контроль компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тест № 2 по изученному разделу Тест № 2 по изученному разделу 1 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							1	
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрое соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрое соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить дифференцированный стреть ответь отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							F '	
рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							_	
результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							 *	
ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							· ·	
ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							результатов учебной	
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по изученному разделу 1 16 (уверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							деятельности	
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по изученному разделу Тест по изученному разделу Тест по изученному разделу Тест № 2 по изученному разделу Тест по изученному разделу Тест па вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							обучающихся	
2 9 Текущий тест № 2 по изученному разделу Тест № 2 по изученному разделу Тест № 2 по изученному разделу Тест № 2 по не повышения преподаватель Тест отвот из 16 вопросов, позволяющих оценить компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							(утверждена приказом	
2 9 Текущий тест № 2 по изученному разделу Тест № 2 по изученному разделу Тест № 2 по изученному разделу Тест № 2 по не повышения преподаватель Тест отвот из 16 вопросов, позволяющих оценить компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							ректора от 24.05.2019	
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по изученному разделу Тест № 2 по изученному разделу Тест № 2 по не объем на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по изученному разделу 1 1 16 соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по изученному разделу Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить дифференцированный сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							-	
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по изученному разделу 1 16 На вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по изученному разделу 1 16 Соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по изученному разделу 1 16 баллов. Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							±	
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по изученному разделу 1 16 Максимальное количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							_	
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по изученному разделу 1 16 Количество баллов — 14. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
2 9 Текущий тест № 2 по изученному разделу Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
2 9 Текущий тест № 2 по изученному разделу 1 16 Коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить дифференцированный сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по изученному разделу 1 16 Мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
2 9 Текущий тест № 2 по изученному разделу 1 16 Пестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
2 9 Текущий тест № 2 по изученному разделу 1 16 Выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							мероприятия – 1.	
2 9 Текущий тест № 2 по изученному разделу 1 16 Выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							Тестовое задание	
2 9 Текущий контроль Тест № 2 по изученному разделу 1 16 Пест ответы ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
2 9 Текущий тест № 2 по изученному разделу 1 16 Занятии по вариантам. Тест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							· ·	
2 9 Текущий контроль Изученному разделу 1 16 Пест состоит из 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
2 9 Текущий контроль изученному разделу 1 16 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель							-	
2 9 Текущий контроль изученному разделу 1 16 позволяющих оценить дифференцированный сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель								
контроль изученному разделу 1 16 сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель			Текуппай	Тест № 2 по			- '	лифференцированичи
компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель	2	9	_		1	16		
ответы отводится 0,5 часа. В процессе тестирования преподаватель			vourhoup	изулопному разделу				ושרטו
часа. В процессе тестирования преподаватель							· ·	
тестирования преподаватель								
преподаватель							_	
							_	
i i i i i i i i i i i i i i i i i i i							контролирует	

	,	-		1		1	,
						самостоятельность	
						выполнения задания	
						студентом, при	
						необходимости –	
						осуществляет	
						пояснения и	
						уточнения. По	
						истечении времени,	
						отведённого для	
						выполнения теста,	
						студент сдаёт	
						преподавателю	
						результат выполнения	
						задания для	
						последующей	
						проверки. При	
						оценивании	
						результатов	
						мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания	
						результатов учебной	
						деятельности	
						обучающихся	
						(утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019	
						г. № 179). Правильный	
						ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу.	
						Неправильный ответ	
						_	
						на вопрос	
						соответствует 0 баллов.	
						Максимальное	
						количество баллов –	
						16. Весовой	
						коэффициент	
						мероприятия – 1.	
						Тестовое задание	
						выдается студентам	
						на аудиторном	
						занятии по вариантам.	
						Тест состоит из 7	
						вопросов,	
						позволяющих оценить	
		Тотегиче	Toom No 2			сформированность	
3	9	Текущий	Тест № 3 по	1	7	компетенций. На	дифференцированный
		контроль	изученному разделу			ответы отводится 0,5	зачет
						часа. В процессе	
						тестирования	
						преподаватель	
						контролирует	
						самостоятельность	
						выполнения задания	
						студентом, при	
ldot					<u> </u>	orygoniow, npm	

	1		1		T
				необходимости –	
				осуществляет	
				пояснения и	
				уточнения. По	
				истечении времени,	
				отведённого для	
				выполнения теста,	
				студент сдаёт	
				преподавателю	
				результат выполнения	
				задания для	
				последующей	
				проверки. При	
				оценивании	
				результатов	
				мероприятия	
				используется балльно-	
				рейтинговая система	
				f e	
				оценивания	
				результатов учебной	
				деятельности	
				обучающихся	
				(утверждена приказом	
				ректора от 24.05.2019	
				г. № 179). Правильный	
				ответ на вопрос	
				соответствует 1 баллу.	
				Неправильный ответ	
				на вопрос	
				соответствует 0	
				_	
				баллов.	
				Максимальное	
				количество баллов –	
				7. Весовой	
				коэффициент	
				мероприятия – 1.	
				Тестовое задание	
				выдается студентам	
				на аудиторном	
				занятии по вариантам.	
				Тест состоит из 14	
				вопросов,	
				позволяющих оценить	
				сформированность	
				компетенций. На	
4 9 Тек	ущий Тест № 4 по	1	14		дифференцированный
4 9 кон	троль изученному разделу	1	14	часа. В процессе	зачет
	- 21			тестирования	
				преподаватель	
				контролирует	
				самостоятельность	
				выполнения задания	
				студентом, при	
				TTOO ONO TITE TO OFF	
1 1 1				необходимости –	
				необходимости – осуществляет пояснения и	

				<u> </u>		уточнения. По	
						истечении времени,	
						отведённого для	
						выполнения теста,	
						студент сдаёт	
						преподавателю	
						результат выполнения	
						задания для	
						последующей	
						проверки. При	
						оценивании	
						результатов	
						мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания	
						результатов учебной	
						деятельности	
						обучающихся	
						(утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019	
						г. № 179). Правильный	
						ответ на вопрос	
						соответствует 1 баллу.	
						Неправильный ответ	
						на вопрос	
						соответствует 0	
						баллов.	
						Максимальное	
						количество баллов –	
						14. Весовой	
						коэффициент	
						мероприятия – 1.	
						Каждому студенту в	
						течение первого	
						месяца семестра	
						предоставляется	
						право выбора одной	
						из выданных тем.	
						Реферат должен быть	
						подготовлен и	
						представлен на	
						проверку	
						преподавателю не	
5	9	Текущий	Написание реферата	1	5	позднее, чем за 10	дифференцированный
		контроль	го форма	1		дней до начала	зачет
						сессии. Реферат	
						защищается в порядке	
						собеседования. При	
						оценивании	
						результатов	
						мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
						оценивания	
						результатов учебной	
L					<u> </u>	результатов учестной	<u> </u>

				ı	Т		1
						деятельности	
						обучающихся	
						(утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019	
						г. № 179) Реферат	
						оценивается в 5	
						баллов. Общий балл	
						складывается из	
						следующих	
						показателей:	
						Творческий характер	
						работы – 2 балла	
						Логичность и	
						обоснованность	
						выводов - 2 балла.	
						Умение ответить на	
						вопросы - 1 балл.	
						Максимальное	
						количество баллов –	
						5. Весовой	
						коэффициент	
						мероприятия – 1.	
						С каждым студентом	
						проводится	
						собеседование по	
						заранее выполненной	
						домашней работе.	
						Студенту задаются 2	
						вопроса из списка	
						контрольных	
						вопросов. Время,	
						отведенное на опрос -	
						15 минут При	
						оценивании	
						результатов	
						мероприятия	
						используется балльно-	
						рейтинговая система	
		Текущий	~ ~		_	оценивания	дифференцированный
6	9	контроль	Собеседование	1	6	результатов учебной	зачет
		P				деятельности	
						обучающихся	
						(утверждена приказом	
						ректора от 24.05.2019	
						г. № 179). Правильный	
						и содержательный	
						ответ соответствует 3	
						•	
						баллам. Правильный,	
						но имеющий	
						недочеты ответ	
						соответствует 2	
						баллам. Частично	
						правильный ответ	
						соответствует 1 баллу.	
						Неправильный ответ	
						на вопрос	

						соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
7	9	Текущий контроль	Самостоятельная работа	1	9	ядание на самостоятельную работу выдается студентам в качестве письменной домашней работы. Задание состоит из 9 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивании результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 9.	дифференцированный зачет
8	9	Текущий контроль	Практическое задание	1	6	Мероприятие содержит 3 практических задания. При оценивании результатов мероприятия используется балльнорейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный и содержательный ответ соответствует 1	дифференцированный зачет

						баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов — 6. Весовой коэффициент мероприятия — 1. Тестовое задание выдается студентам на аудиторном занятии по вариантам. Тест состоит из 18 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На	
9	9	Текущий контроль	Итоговое тестирование	1	18		

баллов. Максимальное количество баллов — 18. Весовой коэффициент
количество баллов — 18. Весовой
18. Весовой
мероприятия — 1.
Дифференцированный
зачет проводится в
устной форме по
билетам,
включающим в себя 2
вопроса,
позволяющих оценить
сформированность
компетенций. На
ответы отводится 0,5
часа. При оценивании
результатов
мероприятия
используется балльно-
рейтинговая система
оценивания
результатов учебной
деятельности
обучающихся
(утверждена приказом
Проме-
10 9 жуточная Дифференцированный 1 6 г № 179) Правильный Дифференцирован
аттестация зачет и глубоко зачет
содержательный ответ
на вопрос
соответствует 3
баллам. Правильный,
но содержащий
недочеты ответ на
вопрос соответствует
2 баллам. Частично
правильный, но
неполный или
непоследовательный
ответ на вопрос
соответствует 1 баллу.
Неправильный ответ
на вопрос
соответствует 0
баллов.
Максимальное
количество баллов –

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный	Дифференцированный зачет проводится в устной форме	В соответствии

зачет	отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и глубоко содержательный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Правильный, но	Положения
	содержащий недочеты ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный, но неполный или	
	непоследовательный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0	
	баллов. Максимальное количество баллов – 6.	

6.3. Оценочные материалы

I/ or smarray	Результаты обучения		№ КМ						
Компетенции			2	3 4	15	6	7 8	39	10
УК-10	Знает: объективно значимые экономические потребности общественного сектора, удовлетворение которых обеспечивает экономическую безопасность страны	+		+	+	+		+	+
УК-10	Умеет: исследовать особенности управления общественным сектором на разных уровнях и принятия решений в отношении использования ресурсов для производства общественных благ	+		+	+	+		+	+
УК-10	Имеет практический опыт: использования методов экономической оценки производственных и социальных ресурсов предприятий и организаций	+		+	+	+		+	+
ПК-6	Знает: особенности организации, планирования и управления различными сферами общественного сектора		+	+	+		+-	+	+
	Умеет: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	-	+	+	- +	-	+-	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: владения навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения		+	+	+		+-	++	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора: учебник по направ. "Менеджмент" / Г.А.Ахинов, И.Н.Мысляева.- М.: Инфра-М, 2014.- 331 с

б) дополнительная литература:

- 1. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. 3-е изд., испр. и доп. М.: Норма, 2015.- 624 с.
- 2. Бюджетная система России: учебник для вузов по экон. спец. рек. МО РФ; рек. УМЦ /Г. Б. Поляк, О.И.Пилипенко, С.П.Колчин и др.; под ред. Г.

- Б. Поляка.-2-е изд, перераб. и доп.-М. :ЮНИТИ,2008.-703 с:ил.-(Золотой фонд российских учебников);
- 3. Смирнова, И.В. Бюджетная система РФ: учеб. пособие / И.В.Смирнова; под ред. Л.А.Баева.- Челябинск: ИЦ ЮУрГУ, 2014.-65 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Вопросы экономики
 - 2. Деньги и кредит
 - 3. Мировая экономика и международные отношения
 - 4. Финансы
 - 5. Вестник Московского университета
 - 6. Вестник Новосибирского государственного университета.
 - 7. Вестник Российской экономической академии им. Г.В. Плеханова
 - 8. Вестник Санкт-Петербургского университета
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Экономика государственного сектора: методические указания / сост. А.В. Резепин. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. 31 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Экономика государственного сектора: методические указания / сост. А.В. Резепин. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 31 с.

Электронная учебно-методическая документация

Nº	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Экономика общественного сектора: учебное пособие / А.В. Лабудин, Д. А. Радушинский, И. А. Бобров, Д. А. Федотов. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017. — 108 с. — ISBN 978-5-9239-0992-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/99824 (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Дубынина, А. В. Экономика общественного сектора: в вопросах и ответах: учебно-методическое пособие / А. В. Дубынина. — Москва: Финансы и статистика, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-279-03558-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55372 (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Левина, Е. И. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / Е. И. Левина. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2013. — 92 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/69484 (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно- библиотечная система	Шаркова, А. В. Экономика отраслей: учебное пособие / А. В. Шаркова, Д. В. Швандар, Л. Г. Ахметшина; под редакцией А. В. Шарковой. — Москва: Дашков и К, 2016.

		издательства Лань	— 76 с. — ISBN 978-5-394-02799-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91225 (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Экономика общественного сектора: методические указания по изучению дисциплины для бакалавров направления 38.03.01 «Экономика»: методические указания / составители А. В. Лабудин [и др.]. — Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2014. — 44 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/55713 (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	дополнительная литература	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Экономика и управление социальной сферой: учебник / под редакцией Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова. — Москва: Дашков и К, 2018. — 496 с. — ISBN 978-5-394-02423-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105566 (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Microsoft windows (SoftwareAssurancePack Academic 1 Year - Muacc)(31.12.2019)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий		
Практические занятия и семинары	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 ш Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.		
Экзамен	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.		
Лекции	205 (1)	Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа. Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 12 шт. Парта 2-х местная - 22 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 5 шт. Кафедра - 1 шт.		
Самостоятельная работа студента (1) Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера — 16 шт. работа студента (1) шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат — 1 п		Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных		

вещей – 3 шт