ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ Директор института Институт естественных и точных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уранского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Замышлаема А. Пользовятель: атмуміваечаю Дата подписание 2. 103.200

А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики к ОП ВО от 10.04.2020 №007-03-1994

Практика Производственная практика, научно-исследовательская работа для направления 01.04.05 Статистика
Уровень магистр Тип программы Академическая магистратура магистерская программа Статистическое моделирование форма обучения заочная кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.02.2017 № 142

Зав.кафедрой разработчика, д.физ-мат.н., доц.

Разработчик программы, д.физ-мат.н., доц., заведующий кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в енстеме электронного документооборота (ОУргу Юзво-Уранского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Загребния С. А. Пользователь: гаргебная Пра

С. А. Загребина

электронный документ, подписанный ПЭП, хранител в системе электронного документооборога ПОжно-Уральского государственного универентета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП ому выдан: Загребная С л. сакоматель: электронных загребная за подписания 21 03 2020

С. А. Загребина

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Способ проведения

Стационарная или выездная

Тип практики

научно-исследовательская

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Научно-исследовательская работа направлена на углубление и систематизацию теоретико-методологической подготовки магистранта, приобретение практического опыта научно-исследовательской деятельности, овладение исследовательскими умениями, связанными с применением методов создания информационного поля исследования, обработки и анализа научно-теоретической информации в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра по конкретному направлению.

Задачи практики

- приобретение и закрепление практических навыков самостоятельной работы в научном коллективе, творческого отношения к будущей работе, умелое позиционирование себя в коллективе.
- обзор статистических методов и их применимость к поставленной задаче.

Профессиональные задачи:

- разработка и совершенствование систем статистических показателей в конкретных предметных областях и методик их расчета;
- выявление и описание статистических закономерностей с помощью методов дескриптивной и математической статистики в конкретных предметных областях;
- подготовка аналитических обзоров, докладов, презентаций, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.

Краткое содержание практики

уточнение основных характеристик исследования (конкретизацию проблемы исследования, уточнение объекта и предмета исследования, формулировку целей и задач исследования, выдвижение рабочей гипотезы, разработку программы исследования); обзор статистических методов и их применимость к поставленной задаче.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

	Планируемые результаты обучения при
ВО (компетенции)	прохождении практики (ЗУНы)
	Знать:главные положения методологии
	научного исследования; общенаучные
	методы проведения современного
	научного исследования
ОК-1 способностью к абстрактному	Уметь:использовать методы анализа и
мышлению, анализу, синтезу	мышления при составлении научного
	текста в соответствии со спецификой
	профессиональной деятельности
	Владеть:навыками публичной речи и
	письменного аргументированного
	изложения собственной точки зрения
	Знать: основные представления о
	возможных сферах и направлениях
	саморазвития и профессиональной
	реализации, путях использования
	творческого потенциала
	Уметь:выделять и характеризовать
ОК-3 способностью к саморазвитию,	проблемы собственного развития,
самореализации, использованию	формулировать цели профессионального
творческого потенциала	и личностного развития, оценивать свои
The production of the state of	творческие возможности
	Владеть:основными приёмами
	планирования и реализации необходимых
	видов деятельности, самооценки
	профессиональной деятельности;
	подходами к совершенствованию
	творческого потенциала
	Знать: принципы логики и построения
	грамотной речи; грамматические
	особенности письменной и устной
	профессиональной коммуникации на
	иностранном языке, речевые тактики в
	устной и письменной профессиональной
ОПК-1 способностью к коммуникации в	коммуникации на иностранном языке
устной и письменной формах на русском	Уметь:юридически грамотно и логически
и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	
	применять нормы логического мышления
	и аргументации при построении устной и
	письменной речи, аргументировано и ясно
	строить устную и письменную речь
	Владеть:навыками публичной и научной
	речи, аргументации, ведения дискуссии,
	социологической аргументации при

ı	
	рассмотрении общественных явлений,
	навыками ведения деловых переговоров,
	литературной и деловой письменной и
	устной речи на русском языке
	Знать:общеизвестные статистические
	методы решения задач, основы логики,
	нормы критического подхода, основы
	методологии научного знания, формы
	анализа;
	Уметь:адекватно воспринимать
	информацию, логически верно,
ОПК-4 способностью разрабатывать	аргументировано и ясно строить устную и
эффективные статистические методы	письменную речь, выбирать наиболее
решения задач в конкретных предметных	релевантный статистических метод
областях	решения и оценивать эффективность его
	применения.
	Владеть:навыками постановки цели,
	способностью в устной и письменной
	речи логически оформить результаты
	мышления, навыками построения
	статистических моделей для различных
	предметных областей.
	Знать:типовые зарубежные и
	отечественные методики расчета
	статистических показателей деятельности
ПК-1 способностью подбирать,	хозяйствующих субъектов
анализировать и критически обобщать информацию, содержащуюся в методических документах и научно-	международной торговли, и
	регламентирующую ее нормативно-
	правовую базу
технической литературе, в том числе на	Уметь:осуществлять поиск и анализ
иностранном языке, формулировать	информационных данных, содержащихся
предложения по совершенствованию	в методических документах и научно-
содержащихся в них теоретических и	технической литературе, в том числе на
методологических положений	иностранном языке
TO TO THE TOTAL TO TO THE TOTAL THE	Владеть:методиками расчета и
	статистического анализа, используемыми
	в международной и российской практике
	Знать: Методы анализа данных,
	необходимых для решения поставленных
	экономических и социальных задач в
	оценке рисков
ПК-2 способностью проводить	Уметь:Выбирать инструментальные
экспериментальные статистические	средства для обработки данных по рискам
расчеты по оригинальным методикам и	в экономике в соответствии с
критически оценивать их результаты	
	поставленными задачами
	Владеть:Навыками выбора и применения
	инструментальных средств для обработки
	данных по экономическим рискам

ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Знать:роль статистических исследований в реализации программ социально- экономического развития, в развитии реального сектора экономики Уметь:применять полученные знания в проведении научных исследований, в том числе в виде статьи или доклада; выявлять взаимосвязь статистических исследований с другими экономическими категориями, анализировать содержание и направления финансовой политики на макро и микроуровне; Владеть:навыками самостоятельной исследовательской работы, методикой и методологией научных исследований в сфере статистических исследований
ПК-5 способностью критически оценивать различные источники статистической информации и делать обоснованный выбор между ними при решении аналитических и исследовательских задач	Знать:Способы сбора и обработки данных по рискам в экономике Уметь:Собирать и обрабатывать данные по рискам с помощью различных статистических методов. Собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию по рискам, содержащуюся в различных формах отчетности по предприятиям и отраслям и прочих отечественных и зарубежных источниках Владеть:Навыками анализа и интерпретации информации по статистике рисков, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках
ПК-6 способностью анализировать количественные данные с применением методов математической и дескриптивной статистики и формулировать содержательные выводы	Знать:источники экономической и статистической информации для принятия решений на микро-и макроуровне; общую методологию проведения статистических исследований; основные показатели, характеризующие деятельность субъектов экономических отношений, в зависимости от их профильной направленности или

экономической деятельности; применять соответствующую статистическую методику расчета в зависимости от поставленной задачи исследования; Владеть:навыками статистического анализа данных с применением современных информационных технологий. Знать:современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики и методы статистического анализа данных. Уметь:разбираться в соответствующих моделях и инструментах статистического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций. Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной	I	
методику расчета в зависимости от поставленной задачи исследования; Владеть:навыками статистического анализа данных с применением современных информационных технологий. Знать:современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики и методы статистического анализа данных. Уметь:разбираться в соответствующих моделях и инструментах статистического анализа, использовать аналитического анализа, использовать аналитического анализа, использовать от аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций. Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		_
поставленной задачи исследования; Владеть:навыками статистического анализа данных с применением современных информационных технологий. Знать:современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики и методы статистического анализа данных. Уметь:разбираться в соответствующих моделях и инструментах статистического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций. Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		
Владеть:навыками статистического анализа данных с применением современных информационных технологий. Знать:современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики и методы статистического анализа данных. Уметь:разбираться в соответствующих моделях и инструментах статистического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций. Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		5 1
анализа данных с применением современных информационных технологий. Знать:современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики и методы статистического анализа данных. Уметь:разбираться в соответствующих моделях и инструментах статистического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций. Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		поставленной задачи исследования;
современных информационных технологий. Знать:современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики и методы статистического анализа данных. Уметь:разбираться в соответствующих моделях и инструментах статистического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций. Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		Владеть:навыками статистического
технологий. Знать:современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики и методы статистического анализа данных. Уметь:разбираться в соответствующих моделях и инструментах статистического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций. Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		-
Знать:современные макроэкономические концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики и методы статистического анализа данных. Уметь:разбираться в соответствующих моделях и инструментах статистического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций. В том числе на иностранном языке Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		современных информационных
концепции, понимать основные макроэкономические проблемы российской экономики и методы статистического анализа данных. Уметь:разбираться в соответствующих моделях и инструментах статистического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций. Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		технологий.
макроэкономические проблемы российской экономики и методы статистического анализа данных. Уметь:разбираться в соответствующих моделях и инструментах статистического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций, в том числе на иностранном языке Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		Знать:современные макроэкономические
российской экономики и методы статистического анализа данных. Уметь:разбираться в соответствующих моделях и инструментах статистического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций. Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		концепции, понимать основные
ТК-7 способностью формулировать и аргументированно излагать результаты статистических исследований в виде докладов и иных публикаций, в том числе на иностранном языке Тибера на иностранном в соответствующих моделях и инструментах статистические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций. Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		макроэкономические проблемы
Уметь:разбираться в соответствующих моделях и инструментах статистического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций, в том числе на иностранном языке Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		российской экономики и методы
Моделях и инструментах статистического анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций, в том числе на иностранном языке Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		статистического анализа данных.
анализа, использовать аналитические инструменты, применяемые в современной макроэкономике в исследовательской деятельности, для подготовки докладов и иных публикаций, в том числе на иностранном языке Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		Уметь:разбираться в соответствующих
ПК-7 способностью формулировать и аргументированно излагать результаты статистических исследований в виде докладов и иных публикаций, в том числе на иностранном языке Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		моделях и инструментах статистического
аргументированно излагать результаты статистических исследований в виде докладов и иных публикаций, в том числе на иностранном языке Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		анализа, использовать аналитические
аргументированно излагать результаты статистических исследований в виде докладов и иных публикаций, в том числе на иностранном языке Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной	ПУ 7 анадабиасти о формунирарсти и	инструменты, применяемые в
статистических исследований в виде докладов и иных публикаций. В том числе на иностранном языке Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		современной макроэкономике в
докладов и иных публикаций, в том числе на иностранном языке Владеть:культурой экономического мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		исследовательской деятельности, для
на иностранном языке мышления, способностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		подготовки докладов и иных публикаций.
мышления, спосооностью к аналитическому восприятию научных и публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной	на иностранном языке	Владеть:культурой экономического
публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		мышления, способностью к
публицистических текстов, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками работы с информационными источниками, научной		аналитическому восприятию научных и
работы, навыками работы с информационными источниками, научной		
информационными источниками, научной		=
информационными источниками, научной		работы, навыками работы с
литературой для формулирования		литературой для формулирования
основных тезисов в виде докладов и иных		
публикаций.		

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
видов работ	видов работ
В.1.05 Дополнительные главы	Производственная практика, научно-
математической статистики	исследовательская работа (3 семестр)
Б.1.03 Иностранный язык в	Производственная практика, научно-
профессиональной деятельности	исследовательская работа (4 семестр)
Б.1.01 Мастерская по созданию научных	Производственная практика, практика по
текстов	получению профессиональных умений и
Производственная практика, научно-	опыта профессиональной деятельности (4
исследовательская работа (1 семестр)	семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Дополнительные главы математической статистики	Уметь применять математические методы и модели к анализу случайных явлений для их адекватного описания и понимания.
Б.1.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Владеть навыками разговорной речи на иностранном языке с соблюдением норм произношения, грамматики и речевого этикета повседневного и делового общения на иностранном языке.
Б.1.01 Мастерская по созданию научных текстов	Уметь строить письменные и устные высказывания на научно-профессиональные темы на родном языке; пользоваться ресурсами интернета с целью поиска информации делового и профессионального характера; отбирать, обрабатывать и анализировать необходимую информацию и предоставлять ее в требуемой форме.
Производственная практика, научно-исследовательская работа (1 семестр)	уметь анализировать и сопоставлять различные источники литературы на заявленную тему

4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 33 по 38

5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 9, часов 324, недель 6.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол- во часов	Форма текущего контроля
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР	13()	Проверка плана работы руководителем
2	Обзор основных статистических методов и их применимость к теме исследования. Систематизация и анализ существующих научных положений	142	Проверка реферативного обзора статистических методов, подходах, оценка степени разработанности проблемы
3	Постановка проблемы исследования в рамках исследования. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования	28	Проверка постановки целей и задач, определения объекта и предмета исследования
4	Подготовка и защита отчета по НИР	124	Защита отчета

6. Содержание практики

№ раздела	Наименование или краткое содержание вида работ на	Кол-во
(этапа)	практике	часов
1	Составление индивидуального плана выполнения НИР	30
2	Обзор основных статистических методов и их применимость к теме исследования Систематизация и анализ существующих научных положений	142
3	Постановка проблемы исследования в рамках исследования. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования	28
4.1	Подготовка отчета по НИР	114
4.2	Защита отчета по НИР	10

7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 07.04.2017 №7.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – дифференцированный зачет.

8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование	Код контролируемой	Вид контроля
разделов практики	компетенции (или ее части)	энд көнгроли
	ОК-1 способностью к	Дифференцированный
Все разделы	абстрактному мышлению,	зачет
	анализу, синтезу	54-101
	ОК-3 способностью к	
Все разделы	саморазвитию, самореализации,	Дифференцированный
Вес разделы	использованию творческого	зачет
	потенциала	
	ОПК-1 способностью к	
	коммуникации в устной и	
Все разделы	письменной формах на русском и	Дифференцированный
Вес разделы	иностранном языках для	зачет
	решения задач	
	профессиональной деятельности	
	ОПК-4 способностью	Лиффоролицировоми
Все разделы	разраоатывать эффективные	Дифференцированный
	статистические методы решения	зачет

		T
	задач в конкретных предметных областях	
	ПК-1 способностью подбирать,	
	анализировать и критически	
	обобщать информацию,	
	содержащуюся в методических	
	документах и научно-	п 11
Все разделы	технической литературе, в том	Дифференцированный
	числе на иностранном языке,	зачет
	формулировать предложения по	
	совершенствованию	
	содержащихся в них	
	теоретических и	
	методологических положений	
	ПК-2 способностью проводить	1
	экспериментальные	
Все разделы	статистические расчеты по	Дифференцированный
Вее разделы	оригинальным методикам и	зачет
	критически оценивать их	
	результаты	
	ПК-4 способностью	
	представлять результаты	Лиффарацииновании ий
Все разделы	проведенного исследования	Дифференцированный
	научному сообществу в виде	зачет
	статьи или доклада	
	ПК-6 способностью	
	анализировать количественные	
D	данные с применением методов	Дифференцированный
Все разделы	математической и дескриптивной	
	статистики и формулировать	
	содержательные выводы	
	ПК-5 способностью критически	
	оценивать различные источники	
	статистической информации и	- 11
Все разделы	делать обоснованный выбор	Дифференцированный
_ o pasa	между ними при решении	зачет
	аналитических и	
	исследовательских задач	
	ПК-7 способностью	
	формулировать и	
	аргументированно излагать	
Все разделы	результаты статистических	Дифференцированный
рос разделы	исследований в виде докладов и	зачет
	иных публикаций, в том числе на	
	иностранном языке	
Составление		
Составление	ОК-1 способностью к	Проверка плана работы
_	абстрактному мышлению,	руководителем
выполнения НИР	анализу, синтезу	<u> </u>

		T
Постановка проблемы исследования в рамках исследования. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования	ОПК-4 способностью разрабатывать эффективные статистические методы решения задач в конкретных предметных областях	Проверка постановки целей и задач, определения объекта и предмета исследования
Подготовка и защита отчета по НИР	ПК-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	Защита отчета
Обзор основных статистических методов и их применимость к теме исследования. Систематизация и анализ существующих научных положений	документах и научно- технической литературе, в том	Проверка реферативного обзора статистических методов, подходах, оценка степени разработанности проблемы

8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Проверка плана работы руководителем	Личная встреча руководителя практики и практиканта. руководитель проверяет на корректность составленный план и его соответствие заявленной теме НИР. Дифференцированная промежуточная оценка	Отлично: Шаги плана корректно сформулированы и сам план соответствует заявленной теме НИР Хорошо: Не все шаги плана корректно сформулированы и сам план соответствует заявленной теме НИР Удовлетворительно: Не все шаги плана корректно сформулированы и сам план не в полной мере соответствует заявленной теме НИР

	1	TT
		Неудовлетворительно: План не соответствует
		заявленной теме НИР
		Отлично: Развернутый
		ответ на 2 и более
		теоретических вопроса. В
		оценках за предыдущие
		этапы может
		присутствовать 1 оценка "хорошо".
		Хорошо: Развернутый
		ответ на 2 и более
	G	теоретических вопроса. В
	Студенту могут быть заданы 3	оценках за предыдущие
	теоретических вопроса по	этапы может
	итоговому отчету по практике в	присутствовать 1 оценка
	рамках пройденному на	"удовлетворительно".
Дифференцированный	занятиях и изученному	Удовлетворительно:
зачет	самостоятельно материалу. На основе его ответов на вопросы	Развернутый ответ на 1 и
	_	более теоретических
	и наоранных за прошедшие	вопроса. В оценках за
	этапы практики баллов	предыдущие этапы не
	выставляется итоговая оценка	должно быть ни одной
		оценки "не
		удовлетворительно"
		Неудовлетворительно:
		Отсутствуют развернутые
		ответы на все
		теоретические вопросы
		или в оценках за
		предыдущие этапы
		присутствует оценка "не
		удовлетворительно"
		Отлично: выполнение 85-
	Личная встреча руководителя	100% задания
Постояния	практики и практиканта,	Хорошо: выполнение 70-
Проверка постановки целей и задач, определения объекта и предмета исследования	который отвечает на	85% задания
	подготовленные по	Удовлетворительно:
	адаптационному этапу вопросы. Дифференцированная промежуточная оценка.	выполнение 50-70%
		задания Наудовлетворительно:
		Неудовлетворительно: выполнение менее 50%
		задания
	Личная встреча руководителя	Отлично: выполнение 85-
	практики и практиканта,	100% задания.
Защита отчета	который представляет	Хорошо: выполнение 70-
	заполненный отчет и дневник	85% задания.
	по практике, отвечает на	Удовлетворительно:
L	pro inputitino, orbo inor ilu	TODATE IDOPINIONIDITO.

	вопросы по выбранной	выполнение 50-70%
	1	задания.
	1 0	Неудовлетворительно:
	выбранной темы, ее	выполнение менее 50%
	актуальности и	задания.
	представленности в мировой	
	литературе.	
	Дифференцированная	
	промежуточная оценка.	
	Подсчитывается финальная	
	сумма всех оценок за	
	предыдущие этапы.	
	Выставляется итоговая оценка	
	за практику. Если хотя бы за	
	один из этапов студент получил	
	промежуточную оценку	
	«неудовлетворительно», то	
	итоговая оценка так же ставится	
	«неудовлетворительно»	
	кнеудовлетворительно//	Отлично: Материал по
		НИР собран на 100%,
		практикант отвечает на все
		вопросы руководителя.
		Хорошо: Материал по
		НИР собран на 75%,
Проверка реферативного	П	практикант отвечает на все
обзора статистических	Личная встреча руководителя	вопросы руководителя с
	практики и практиканта,	недочетами.
оценка степени	обсуждение собранного	Удовлетворительно:
пазпаботанности	материала по НИР, ответы на	Материал по НИР собран
проблемы	вопросы руководителя.	на 50%, практикант
		отвечает только на
		половину вопросов.
		Неудовлетворительно:
		Материал по НИР не
		собран, практикант не
		может ответить ни на один
		вопрос руководителя

8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

- 1. Имитационное моделирование экономических систем на основе принципов физической экономики
- 2. Нахождение положения равновесия в моделях неймановского типа при точечных и интервальных исходных экономических данных
- 3. Распознавание именованных сущностей и извлечение информации о типах отношений между объектами в научно-технических текстах

- 4. Математические и инструментальные средства организации тестирования знаний.
- 5. Задачи маршрутизации специального вида.
- 6. Разработка статистического инструментария для проведения экспертного опроса.
- 7. Сравнение эффективности приближенных алгоритмов решения частных случаев задачи размещения.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

- 1. Математическое и статистическое исследование социальноэкономических процессов [Текст] Вып. 2 сб. науч. тр. под ред. А. В. Панюкова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. экономики и упр. и др.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 133, [1] с. ил.
- 2. Панюков, А. В. Математическое моделирование экономических процессов [Текст] учеб. пособие для экон. и матем. специальностей вузов А. В. Панюков; ЮУрГУ. М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2010. 191 с.
- 3. Ширяев, В. И. Исследование операций и численные методы оптимизации [Текст] учеб. пособие для экон. специальностей ун-тов В. И. Ширяев. Изд. 3-е, стер. М.: КомКнига, 2007. 210, [1] с.

б) дополнительная литература:

- 1. ГОСТ 7.12-93: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила: утв. и введ. в действие 01.07.95 [Текст]. Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метролог, 2008
- 2. ГОСТ 7.1-2003: Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления: введ. в действие 01.07.04: взамен ГОСТ 7.1-84, ГОСТ 7.16-79, ГОСТ 7.18-79, ГОСТ 7.34-81, ГОСТ 7.40-82 [Текст] Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. М.: ИПК Издательство стандартов, 2004. 47 с.
- 3. ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76): Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: Реферат и аннотация. Общие требования: введ. в действие с 01.07.97: взамен ГОСТ 7.9-77 [Текст]. Минск: Межгосударственный совет по стандартизации, метролог, 2001
- 4. Единая система программной документации [Текст] сборник. М.: Стандартинформ, 2010. 170, [1] с. ил.
- 5. Единая система программной документации: Утв. до 01.04.05 г. Сб. М.: Стандартинформ, 2005. 126, [1] с. ил.
- 6. ГОСТ 19.403-79 : Единая система программной документации. Ведомость держателей подлинников : введ в действие с 01.07.80 [Текст]. М.: Государственный комитет СССР по стандартам, 1981. 4 с.

1. Рекомендации по организации и проведению производственной практики

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до- ступ)
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск: ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст: электронно-	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Основная литература	[Электронный ресурс] / О.В. Даниленко, И.Н. Корнева, ТихоноваЯ.Г — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 182 с. —	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 32 с. — Режим доступа:	Электронно- библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Office(бессрочно)
- 2. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 3. Microsoft-Project(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

11. Материально-техническое обеспечение практики

		Основное оборудование, стенды,
Место прохождения	Адрес места	макеты, компьютерная техника,
практики	прохождения	предустановленное программное
		обеспечение, обеспечивающие

		THOUSAND AND AND AND AND AND AND AND AND AND
		прохождение практики
		Материально-техническое
		обеспечение:
	г.Челябинск, пр.Ленина,76, ауд.405	1. Демонстрационная мультимедийная
		система (Моноблок, клавиатура, мышь,
		проектор, экран) – 1 шт.
		2. Комплект компьютерного
		оборудования (монитор, системный
		блок, клавиатура, мышь) – 12 шт.
		3. Коммутатор – 1 шт.
		4. Принтер лазерный – 1 шт.
Учебная лаборатория		Имущество:
"Математическое		1. Стол для преподавателя – 2 шт.
моделирование и анализ		2. Кресло – 2 шт.
данных" кафедры МиКМ		3. Шкаф – 2 шт.
ЮУрГУ		4. Шкаф – 2 шт.
		5. Шкаф для одежды – 1 шт.
		6. Столы компьютерные – 11 шт.
		7. Стол-парта 3-х местная – 3 шт.
		8. Стол-парта 2-х местная – 7 шт.
		9. Стулья – 42 шт.
		10. Жалюзи – 3 шт.
		11. Трюмо – 1 шт.
		12. Стол – 1 шт.
		13. Тумба приставная – 2 шт.
		14. Огнетушитель – 2 шт.
		15. Доска меловая – 1 шт.