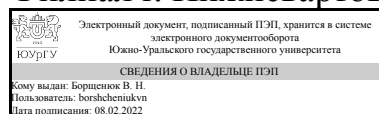


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



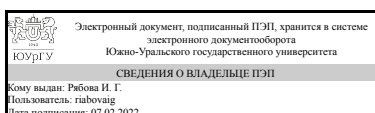
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** Б.1.13 Концепции современного естествознания  
**для направления** 38.03.02 Менеджмент  
**уровень** бакалавр **тип программы** Прикладной бакалавриат  
**профиль подготовки** Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

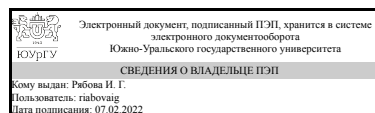
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,  
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

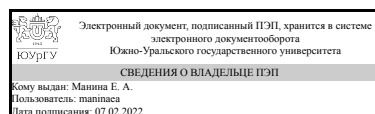
Разработчик программы,  
к.филос.н., доц., заведующий  
кафедрой



И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой  
Экономика, менеджмент и право  
к.ЭКОН.н., доц.



Е. А. Манина

Нижневартовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Главной целью курса является формирование современной естественнонаучной картины мира, основанной на принципах универсального эволюционизма и синергетики как диалектических принципах развития в приложении к живой и неживой природе. Основные задачи курса нацелены на выработку следующих мировоззренческих представлений: - о сущности фундаментальных законов природы, составляющих основу современной астрономии, физики, химии, биологии, геологии, географии; - о задачах и возможностях современного естественнонаучного метода и его специфики и дополнительности по отношению к другим методам отражения действительности; - о единой эволюционной картине Вселенной как единой системе; - о месте и роли человека в природе, включая его деятельность в космическом пространстве; - о проблемах экологии, в том числе планетарного и космического масштаба, и задачах общества в связи с развитием современного естественнонаучного знания.

## Краткое содержание дисциплины

Курс «Концепции современного естествознания» предназначен для изучения студентами по направлению 38.03.02 «Менеджмент». Данный курс соответствует требованиям ФГОС ВО, включает тематический план; содержание курса из восьми тем в четырёх разделах; перечень лекционных и практических занятий, список рекомендуемой литературы, тестовые задания, темы для презентаций, вопросы для зачёта и устного опроса. Наименования изучаемых разделов: 1. Разнообразие познаний мира и физические воззрения. 2. Химические и биологические воззрения. 3. Астрономические и геологические воззрения. 4. Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере. Дисциплина завершается зачетом, на котором у студентов проверяется как уровень знаний по основному содержанию дисциплины, так и уровень мировоззренческих представлений: понимание сущности фундаментальных законов природы, основных принципов естествознания, задач и возможностей современного научного метода и специфики его развития, понимание Вселенной как единой развивающейся системы, места и роли человека в природе.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: - структуру общества как сложной системы, с разнообразными представлениями о естественнонаучной картине мира; - структуру коллектива с различным уровнем естественнонаучной образованности, в котором приходится работать; - особенности влияния социальной среды на формирование личности, мировоззрения человека, его представлений о естествознании; - основные социально-философские, естественнонаучные концепции и соответствующую проблематику.

	<p>Уметь:- корректно применять знания о коллективе как системе с различными представлениями о естественнонаучной картине мира; - выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую и естественнонаучную позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики; - самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и естественнонаучных подходов.</p>
	<p>Владеть:- способностями к конструктивной критике и самокритике при анализе взаимодействий с представителями коллектива, имеющих различный уровень естественнонаучной образованности; - умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, учитывая основные положения естествознания; - навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства без противоречий современным концепциям естествознания.</p>
<p>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p>	<p>Знать: - философские основы профессиональной деятельности; - основные философские категории и проблемы взаимодействия человеческого бытия с естественнонаучными воззрениями.</p> <p>Уметь: - анализировать с естественнонаучных позиций мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; - системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции, не противоречащие естественнонаучной картине мира.</p> <p>Владеть: - навыками работы с основными философскими категориями для описания взаимосвязи мировоззрения с естественнонаучной картиной мира; - технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности с учётом естественнонаучных концепций.</p>
<p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>Знать: - пути и средства профессионального и естественнонаучного самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления без противоречия основным положениям естествознания; - закономерности профессионально-творческого, культурно-нравственного развития и естественнонаучной образованности.</p>

	<p>Уметь: - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания), отмечая противоречия и соответствия современным концепциям естествознания; - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации, личностных качеств, естественнонаучной образованности.</p>
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>	<p>Владеть: - навыками организации самообразования и самосовершенствования; - технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных и естественнонаучных знаний.</p> <p>Знать: - основные этапы культурно-исторического развития общества, механизмы и формы социальных изменений в сочетании с природными циклами; - основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории и этапами становления естествознания; - особенности формирования гражданской позиции органичной естественнонаучной картине мира.</p> <p>Уметь: - извлекать, систематизировать и критически осмысливать социальные факты, соотнося с воззрениями естественнонаучных и исторических наук; - устанавливать взаимосвязи между компонентами социальной жизни и естествознания на разных уровнях; - использовать механизмы исторических и природных изменений для формирования гражданской позиции; - ориентироваться в глобальных исторических, социальных и природных процессах.</p> <p>Владеть: - навыками для отстаивания своей гражданской позиции; - инструментарием анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества, места естественнонаучно образованного человека в историческом процессе и политической организации общества; - навыками адекватного проявления уважительного и бережного отношения к природе, историческому наследию и культурным традициям России.</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.11 Экология, Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	6	6	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к практическим занятиям по темам курса.	40	40	
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	38	38	
Подготовка к зачёту	18	18	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Разнообразие познаний мира и физические воззрения.	4	2	2	0
2	Химические и биологические воззрения.	2	1	1	0
3	Астрономические и геологические воззрения.	2	1	1	0
4	Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере.	4	2	2	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Разнообразие познаний мира и физические воззрения.	2
2	2	Химические и биологические воззрения.	1
3	3	Астрономические и геологические воззрения.	1
4	4	Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере.	2

##### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Разнообразие познаний мира и физические воззрения. (Устный опрос. Защита презентаций)	2
2	2	Химические и биологические воззрения. (Устный опрос. Защита презентаций)	1
3	3	Астрономические и геологические воззрения. (Устный опрос. Защита презентаций)	1
4	4	Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере. (Устный опрос. Защита презентаций)	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Самостоятельное изучение отдельных вопросов курса и разработка презентаций	ПУМД доп. лит. 1-2. ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2,3,4,5	38
Подготовка к зачёту	ПУМД доп. лит. 1-2. ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2,3,4,5	18
Подготовка к практическим занятиям по темам курса	ПУМД доп. лит. 1-2. ЭУМД осн. лит. 1, доп. лит. 2,3,4,5	40

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивные лекции	Лекции	Использование мультимедийного оборудования при проведении занятия	6
Презентация	Практические занятия и семинары	Студенты по обозначенной теме разрабатывают презентации. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. Преподаватель оценивает работу, в том числе, и с учетом мнений всех присутствующих на защите	4

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Трёхмерное моделирование параметров среды

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Разнообразие познаний мира и физические воззрения.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос	1
Разнообразие познаний мира и физические воззрения.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Защита презентации	2
Химические и биологические воззрения.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос	3
Химические и биологические воззрения.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Защита презентации	4
Астрономические и геологические воззрения.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос	5
Астрономические и геологические воззрения.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Защита презентации	6
Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Устный опрос	7
Воззрения о Географической оболочке, биосфере, человеке и ноосфере.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Защита презентации	8
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Тестирование	1-30
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Тестирование	31-60
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Тестирование	61-90
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Тестирование	91-125
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Зачёт	1-90
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	Зачёт	1-90

	формирования гражданской позиции		
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачёт	1-90
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачёт	1-90

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по пройденной теме, предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 5 вопросов.	Отлично: отличное владение материалом и уверенные ответы на все вопросы Хорошо: хорошее владение материалом и небольшие погрешности в ответах на вопросы Удовлетворительно: удовлетворительное владение материалом и ошибки при ответах на вопросы Неудовлетворительно: незнание материала и невладение основной терминологией по теме
Защита презентации	Студенты по заранее обозначенной теме разрабатывают презентационный материал, распределяют роли и защищают презентацию на практическом занятии.	Отлично: уверенная защита и свободное владение материалом, качественная презентация. Хорошо: хорошая защита и достаточно высокий уровень владения материалом. Удовлетворительно: средняя защита и средний уровень владения материалом. Неудовлетворительно: неподготовка презентации или абсолютное невладение материалом.
Тестирование	Выполненные тестовые задания по вариантам демонстрируются в рамках текущих консультаций, согласно утвержденному графику.	Отлично: от 91% до 100% верных ответов. Хорошо: от 81% до 90% верных ответов. Удовлетворительно: от 70% до 80% верных ответов. Неудовлетворительно: менее 70 % верных ответов.
Зачёт	Собеседование (оценка уровня сформированности компетенций может производиться также в форме тестирования).	Зачтено: выставляется студенту, если он исчерпывающе отвечает на оба вопроса из 2-х для зачёта (развёрнуто, аргументированно, с примерами); дал 75% и более верных ответов на устном опросе; успешно выполняет все тестовые задания с 71% и более правильных ответов; у него сданы все практические работы, презентации и иные задания. Не зачтено: выставляется студенту, если он не отвечает исчерпывающе на оба вопроса для зачёта; дал менее 75% верных ответов на устном опросе; выполнил не все тестовые задания, часть из них с 70% и менее верных ответов; у него имеется задолженность по практическим работам, презентациям и иным заданиям.

## 7.3. Типовые контрольные задания



Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос	<p>Примерные вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Естественнонаучные принципы познания.</li> <li>2. Развитие представлений о материи, пространстве и времени.</li> <li>3. Принципы специальной и общей теории относительности.</li> <li>4. Проблемы создания единой фундаментальной теории силовых взаимодействий.</li> <li>5. Развитие атомной энергетики и ее проблемы.</li> <li>6. Происхождение и структура Метагалактики.</li> <li>7. Происхождение химических элементов.</li> <li>8. Проблема поиска внеземных цивилизаций.</li> <li>9. Происхождение и структура Солнечной системы.</li> <li>10. Строение Земли. Тектоническая активность Земли.</li> <li>11. Гидросфера Земли</li> <li>12. Атмосфера Земли.</li> <li>13. Геологическая история Земли.</li> <li>14. Возможности химии сегодня и завтра.</li> <li>15. Роль химии в сохранении окружающей среды.</li> <li>16. Современные представления о возникновении жизни на Земле.</li> <li>17. Теория Дарвина и современная генетика.</li> <li>18. Развитие современных биотехнологий.</li> <li>19. Гипотезы о происхождении человека.</li> <li>20. Роль естествознания в решении демографических проблем.</li> </ol> <p>В текстовом файле представлены вопросы для устного опроса по всем четырём разделам КСЕ. Устный прос Разделы 1.2.3.4.doc</p>
Защита презентации	<p>Примерные темы презентаций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация наук по объектам исследования.</li> <li>2. Гипотезы, модели и концепции происхождения Вселенной.</li> <li>3. Уровни системной организации живых объектов.</li> <li>4. Состав и строение Солнечной системы.</li> <li>5. Энтропия и негэнтропия.</li> <li>6. Фундаментальные частицы: участники и переносчики взаимодействий.</li> <li>7. Состав и строение галактики Млечный путь.</li> <li>8. Периодический закон химических элементов Д.И. Менделеева.</li> <li>9. Корпускулярно-волновой дуализм.</li> <li>10. Основные свойства объектов мира: материальность, познаваемость, структурность, системность, индивидуальность.</li> <li>11. Митоз и мейоз.</li> <li>12. Радиоактивность.</li> <li>13. Химические реакции.</li> <li>14. Вирусы и вирионы.</li> <li>15. Генная инженерия.</li> <li>16. Формы существования объектов: пространство и время, взаимодействия, движение.</li> <li>17. Обмен веществ в клетке.</li> <li>18. Концепции и теории происхождения жизни на Земле.</li> <li>19. Фундаментальные взаимодействия: гравитационное, слабое, электромагнитное, сильное.</li> <li>20. Законы Г. Менделя.</li> </ol> <p>В текстовых файлах содержатся наименования презентаций по разделам 1, 2, 3 и 4. Представлены также образец оформления презентаций и параметры оценки доклада. КСЕ. Темы презентаций Разделы 1.2.3.4.doc; ФОС для СРС.doc; КСЕ. Образец для ЮУрГУ 03.pptx</p>
Тестирование	Выполненные тестовые задания.
Зачёт	Примерные вопросы к зачёту:

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимосвязь естественнонаучных и гуманитарных знаний.</li> <li>2. Естественнонаучные принципы познания.</li> <li>3. Развитие представлений о материи, пространстве и времени.</li> <li>4. Проблемы создания единой фундаментальной теории силовых взаимодействий.</li> <li>5. Развитие атомной энергетики и ее проблемы.</li> <li>6. Происхождение и структура Метагалактики.</li> <li>7. Происхождение и структура Солнечной системы.</li> <li>8. Внутреннее строение Земли.</li> <li>9. Тектоника литосферных плит.</li> <li>10. Состав и строение гидросферы Земли.</li> <li>11. Состав и строение атмосферы Земли.</li> <li>12. Геологическая история Земли.</li> <li>13. Зарождение и становление химии.</li> <li>14. Современные представления о возникновении жизни на Земле.</li> <li>15. Материалистическая теория эволюции Дарвина и современная генетика.</li> <li>16. Вирусы – на границе живого и неживого.</li> <li>17. Носители наследственности – ДНК и РНК.</li> <li>18. Генетика пола.</li> <li>19. Развитие современных биотехнологий.</li> <li>20. Гипотезы о происхождении человека.</li> </ol> <p>В текстовых файлах представлены вопросы и тестовые задания по всем четырём разделам.</p> <p>КСЕ.Вопросы к зачету.doc; КСЕ. Тесты для зачета.doc</p>
--	---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Вернадский, В.И. Биосфера и ноосфера [Текст]/ В.И. Вернадский.- М.: Айрис-пресс, 2009. - 576с.- (Библиотека истории и культуры).
2. Садохин, А.П. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник / А.П. Садохин.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 447с.
3. Концепции современного естествознания [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Ратникова.- 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.- 319с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (Бакалавриат) / сост. И.С. Аитов. - Нижневартовск, 2018. - 20 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Концепции современного естествознания [Электронный ресурс]: методические указания по освоению дисциплины для обучающихся

направления подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (Бакалавриат) / сост. И.С. Аитов. - Нижневартовск, 2018. - 20 с.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Тулинов, В.Ф. Концепции современного естествознания / В.Ф. Тулинов, К.В. Тулинов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 484 с.: ISBN 978-5-394-01999-9. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=414982">http://znanium.com/bookread2.php?book=414982</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кожевников, Н.М. Концепции современного естествознания. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. - Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/71787">http://e.lanbook.com/book/71787</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Бондарев, В.П. Концепции современного естествознания: учебник / В.П. Бондарев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-98281-262-9. — Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=548217">http://znanium.com/bookread2.php?book=548217</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Разумов, В.А. Концепции современного естествознания: учебное пособие / В.А. Разумов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009585-1.— Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=448654">http://znanium.com/bookread2.php?book=448654</a>
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Бабаева, М.А. Концепции современного естествознания. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Бабаева.— Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 296 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91311">https://e.lanbook.com/book/91311</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского

	<p>типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 121 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>
<p>Практические занятия и семинары</p>	<p>Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 123 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-W12 LCD projector -1шт. Экран с электроприводом -1шт. Монитор 20 PHILIPS -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Столы-парты-19 шт., Стулья деревянные– 38 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием, 121 Для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Проектор EPSON EB-1шт Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" -1шт Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт Аудиторное акустическое оборудование-1шт Столы-парты-18шт., Стулья деревянные– 36 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база</p>

	<p>“КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSDL) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно</p>
--	---