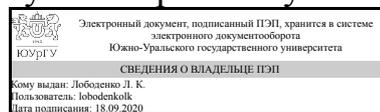


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



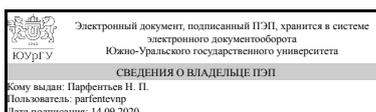
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.04.02 Этика
для направления 48.03.01 Теология
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Культура Православия
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

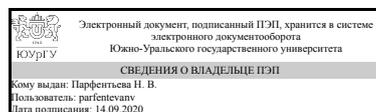
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. В. Парфентьева

1. Цели и задачи дисциплины

Приобретение современных теоретических, эмпирических и нормативных знаний о морали, способствующих формированию как профессиональной культуры будущих специалистов в области теологии, так и личностной культуры каждого студента.

Задачи: 1) Приобретение теоретических знаний в области моральной жизни индивида для профессионального и личностного взаимодействия с людьми; 2) Развитие навыков саморефлексии; 3) Совершенствование умений анализировать неоднозначные моральные проблемы человека.

Краткое содержание дисциплины

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: что такое этика, мораль, нравственность с позиций философского осмысления;
	Уметь: оперировать базисными ценностями и категориями морали: добро и зло, долг, совесть, справедливость, забота, милосердие, счастье, смысл жизни;
	Владеть: теоретическими проблемами этики с позиции философского знания
ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать: какова структура морали и её функции в обществе;
	Уметь: анализировать реальные проблемы современности при помощи морального языка и этического знания;
	Владеть: навыками объяснения специфики индивидуального морального сознания.
ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Знать: принципы и нравственные нормы этикета;
	Уметь: видеть возрастные, гендерные, этнические, исторические особенности моральных ценностей;
	Владеть: навыками анализа реальных проблем современности при помощи морального языка и этического знания.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.04 Педагогика, ДВ.1.09.01 Межконфессиональные отношения в России XVIII-XX веков, В.1.09 Методика преподавания основ православной культуры в школе

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Подготовка к семинарским занятиям.	28	28	
Подготовка к экзамену	28	28	
Подготовка и выполнение контрольных точек в Электронном ЮУрГУ	20	20	
Подготовка реферата/доклада/презентации по избранной теме	20	20	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Предмет этики. Этика как область знания	1	1	0	0
2	Этические учения: основные исторические вехи. Генезис этики.	5	1	4	0
3	Феномен морали. Природа моральных ценностей	3	1	2	0
4	Проблема морального выбора и ответственности личности.	3	1	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет этики. Этика как область знания	1
2	2	Этические учения: основные исторические вехи. Генезис этики.	1
3	3	Феномен морали. Природа моральных ценностей	1
4	4	Проблема морального выбора и ответственности личности.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Этические учения: основные исторические вехи. Генезис этики.	4
2	3	Феномен морали. Природа моральных ценностей	2
3	4	Проблема морального выбора и ответственности личности.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к семинарским занятиям.	1. Гуревич, П. С. Этика : Учеб. для вузов / П. С. ГуревичМ. : ЮНИТИ , 2006415, [1] с. Доступно экземпляров: 25 2. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. АпресянМ. : Гардарики , 2006470,[1] с. Доступно экземпляров: 15 3. Дубко, Е. Л. История европейской этики [Текст] : учеб. пособ. для вузов / Е. Л. ДубкоМ. : Гардарики , 2007255 с. Доступно экземпляров: 20 4. Основы этических знаний : Учеб. пособие для вузов по филос. специальностям / В. П. Клычков, М. Н. Росенко, А. М. Складорова и др.; Отв. ред. М. Н. Росенко СПб. : Лань , 2002222, [1] с. Доступно экземпляров: 15	28
Подготовка к зачету.	1. Гуревич, П. С. Этика : Учеб. для вузов / П. С. ГуревичМ. : ЮНИТИ , 2006415, [1] с. Доступно экземпляров: 25 2. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] : учеб. для вузов / А. А. Гусейнов, Р. Г. АпресянМ. : Гардарики , 2006470,[1] с. Доступно экземпляров: 15 3. Дубко, Е. Л. История европейской этики [Текст] : учеб. пособ. для вузов / Е. Л. ДубкоМ. : Гардарики , 2007255 с. Доступно экземпляров: 20 4. Основы этических знаний : Учеб. пособие для вузов по филос. специальностям / В. П. Клычков, М. Н. Росенко, А. М. Складорова и др.; Отв. ред. М. Н. Росенко СПб. : Лань , 2002222, [1] с. Доступно экземпляров: 15	28
Подготовка и выполнение контрольных точек в Электронном ЮУрГУ	Список литературы предложен в Электронном ЮУрГУ	20
Подготовка реферата/доклада/презентации по избранной теме	Список согласуется с руководителем в зависимости от избранной темы.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Подготовка презентации иллюстративного материала к семинарскому занятию.	Практические занятия и семинары	Демонстрация иллюстративного материала во время сообщения на семинарском занятии.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	текущий	контрольная точка 1
Все разделы	ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	текущий	контрольная точка 2-3
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	промежуточный	вопросы к зачету
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	текущий	Контрольная точка 4-5
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	промежуточный	вопросы к зачету
Все разделы	ПК-6 способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	промежуточный	вопросы к зачету

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий	<p>Написать эссе на выбранную тему. Эссе оценивается по ниже приведённым критериям. Максимально возможный балл по каждому критерию 2 балла. Не полное соответствие критерию - 1 балл. Полное не соответствие критерию - 0 баллов. Требование к объему эссе - не менее 2, не более 5 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14. Максимальный балл —20 Минимальный балл — 12 (60% от максимального балла) 1.- соответствие содержания теме и плану эссе; 2.- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 3.- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 4.- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 5.- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; 6.- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 7.- правильное оформление ссылок (по ГОСТу) на используемую литературу; 8.- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 9.- наличие выводов по теме 10.- соблюдение требований к объему эссе При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
промежуточный	<p>Процедура зачета предполагает терминологический диктант, состоящий из пяти определений и развёрнутый ответ на выбранный вопрос. Если определение диктанта дано полностью и верно - 2 балла Если определение дано не полностью - 1 балл Определение не дано либо не верно - 0 баллов. Критерии оценки развернутого ответа: - соответствие материала заданной теме - широта и полнота знаний по предмету - логичность и последовательность ответов - грамотное владение терминологией - умение анализировать изученный материал За полное выполнения критерия начисляется 2 балла. частичное выполнение критерия соответствует 1 баллу. не выполнения критерия - 0 баллов. Максимальный балл - 20 Минимальный - 12 При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>	<p>Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше либо равна 60 %.</p> <p>Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине меньше 60 %.</p>
текущий	<p>Написать эссе на выбранную тему. Эссе оценивается по ниже приведённым критериям. Максимально возможный балл по каждому критерию 2 балла. Не полное соответствие критерию - 1 балл. Полное не соответствие критерию - 0 баллов. Требование к объему эссе - не менее 2, не более 5 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14. Максимальный балл —20 Минимальный балл — 12 (60% от максимального балла) 1.- соответствие содержания теме и плану эссе; 2.- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 3.- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 4.- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 5.- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; 6.- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 7.- правильное оформление ссылок (по ГОСТу) на используемую литературу; 8.- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 9.- наличие выводов по теме 10.- соблюдение требований к объему эссе При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	
текущий	<p>Написать эссе на выбранную тему. Эссе оценивается по ниже приведённым критериям. Максимально возможный балл по каждому критерию 2 балла. Не полное соответствие критерию - 1 балл. Полное не соответствие критерию - 0 баллов. Требование к объему эссе - не менее 2, не более 5 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14. Максимальный балл —20 Минимальный балл — 12 (60% от максимального балла) 1.- соответствие содержания теме и плану эссе; 2.- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 3.- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 4.- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 5.- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; 6.- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 7.- правильное оформление ссылок (по ГОСТу) на используемую литературу; 8.- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 9.- наличие выводов по теме 10.- соблюдение требований к объему эссе</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
текущий	<p>Доклад/реферат/презентация оценивается по ниже приведённым критериям. Максимально возможный балл по каждому критерию - 1. Не соответствие критерию - 0 баллов. Требование к объему реферата - не менее 2, не более 5 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14. Требования к объему доклада или презентации - 5-15 минут. Максимальный балл —10 Минимальный балл — 6 (60% от максимального балла) 1.- соответствие содержания теме и плану доклада/реферата/презентации; 2.- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 3.- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 4.- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 5.- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; 6.- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 7.- правильное оформление ссылок (по ГОСТу) на используемую литературу; 8.- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 9.- наличие выводов по теме 10.- соблюдение требований к объему реферата/доклада/презентации При оценивании</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Весовой коэффициент мероприятия - 1	
текущий	<p>Доклад/реферат/презентация оценивается по ниже приведённым критериям. Максимально возможный балл по каждому критерию - 1. Не соответствие критерию - 0 баллов. Требование к объему реферата - не менее 2, не более 5 страниц формата А4, шрифт Times New Roman, кегель 14. Требования к объему доклада или презентации - 5-15 минут. Максимальный балл —10 Минимальный балл — 6 (60% от максимального балла) 1.- соответствие содержания теме и плану доклада/реферата/презентации; 2.- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; 3.- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; 4.- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 5.- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; 6.- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 7.- правильное оформление ссылок (по ГОСТу) на используемую литературу; 8.- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; 9.- наличие выводов по теме 10.- соблюдение требований к объему реферата/доклада/презентации При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Весовой коэффициент мероприятия - 1</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий	<p>Темы эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этические учения: основные исторические вехи. 2. Генезис европейской этики
промежуточный	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет этики. Этика как область знания 2. Этические учения: основные исторические вехи. Генезис европейской этики 3. Феномен морали. Природа моральных ценностей 4. Структура морали. Проблема происхождения морали 5. Типологизация этических учений 6. Прикладная этика. Этика ненасилия 7. Этическое учение Эпикура. Эволюция гедонизма и эвдемонизма в европейской этике 8. Ригористическая этика стоицизма. Судьба стоических идей в философии морали XX века. 9. Этика милосердия (христианство). Святой Августин. Основы этики Ф. Аквинского. 10. Этика долга И. Канта. Категорический и гипотетический императив. 11. Этика утилитаризма. Принцип пользы в учения 12. Этика заботы: смена морально-философских оснований. Этика заботы о себе М. Фуко. 13. Проблема морального выбора и ответственности личности.

	14. Новые проблемы этики (Экология. Биоэтика. Эвтаназия. Проблема наказания).
текущий	Темы эссе: 1. Феномен морали. 2. Природа моральных ценностей 3. Типологизация этических учений
текущий	Темы эссе: 1. Структура морали. Проблема происхождения морали 2. Этика утилитаризма. Принцип пользы в учения 3. Этика заботы: смена морально-философских оснований. Этика заботы о себе М. Фуко.
текущий	Примеры темы для доклада/реферата/презентации: 1. Прикладная этика. Этика ненасилия 2. Этическое учение Эпикура. Эволюция гедонизма и эвдемонизма в европейской этике 3. Ригористическая этика стоицизма. Судьба стоических идей в философии морали XX века.
текущий	Примеры темы для доклада/реферата/презентации: 1. Проблема морального выбора и ответственности личности. 2. Новые проблемы этики (Экология. Биоэтика. Эвтаназия. Проблема наказания). 3. Этика милосердия (христианство). Святой Августин. Основы этики Ф. Аквинского. 4. Этика долга И. Канта. Категорический и гипотетический императив.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Этика [Текст] учебник для филос. фак. вузов А. А. Гусейнов и др.; под. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - М.: Гардарики, 2007. - 493 с.
2. Ботавина, Р. Н. Этика деловых отношений Учеб. пособие для вузов по экон. специальностям Р. Н. Ботавина. - М.: Финансы и статистика, 2002. - 206,[1] с. ил.
3. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] учеб. для вузов А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2006. - 470,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Живая этика: Избранное Сост., примеч. М. Ю. Ключниковой. - М.: Республика, 1992. - 412,[2] с.
2. Психология и этика делового общения Учеб. для вузов В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, В. Н. Лавриненко и др.; Под ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. - 415 с.
3. Социальная психология и этика делового общения [Текст] Учеб. пособие для вузов Всерос. заоч. фин.-экон. ин-т ; В. Ю. Дорошенко, Л. И. Зотова, Н. А. Нартов и др.; под ред. В. Н. Лавриненко. - М.: Культура и спорт: ЮНИТИ, 1995. - 159,[2] с. ил.
4. Устьянцев, А. А. Этика Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 24, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Нет

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Нет

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Руднев, В.Н. Основы этики и эстетики (для вузов). [Электронный ресурс] / В.Н. Руднев, П.А. Егоров. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2012. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/53337 — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
2	Основная литература	О.М. Воронцова - БАЗИСНЫЕ АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ //Вестник Омского университета - 2013г. №3 / https://e.lanbook.com/search?query	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Баева Людмила Владимировна, Гаранов Юрий Сергеевич - К вопросу о сущности христианских ценностей в контексте философского анализа //Каспийский регион: политика, экономика, культура - 2013г. №2 / https://e.lanbook.com/search?query	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
4	Дополнительная литература	ПЕТЕВ Николай Иванович - ПРОБЛЕМА ДОБРА И ЗЛА В «ОТКРОВЕНИИ» ИОАННА БОГОСЛОВА //Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки - 2014г. №5 / https://e.lanbook.com/search?query	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. -Информационно-образовательный центр "Русский музей: виртуальный филиал"(бессрочно)
3. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	244 (1)	Учебная лаборатория Пушкинский зал (Информационно-образовательный центр «Русский музей: виртуальный филиал»): столы-7; компьютерный стол-1; стулья-16; стулья театральные-44; стулья п/м-8; стеклянная витрина-1; доска аудиторная 1-створчатая комбинированная поворотная ; видеомаягнитофон-1; мультимедиа-проектор с потолочным креплением-1; документ-камера-1; видео-аудио коммутатор-1; компьютер преподавателя + монитор-1