

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

И. М. Беляева
24.11.2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1981

дисциплины Б.1.26 Уголовно-исполнительное право
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.
(ученая степень, ученое звание)

24.11.2018
(подпись)

И. М. Беляева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент
(ученая степень, ученое звание,
должность)

23.11.2018
(подпись)

А. И. Видергольд

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение содержания отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний. Исходя из этой цели, перед дисциплиной поставлены задачи: сформировать у студентов системное представление о социальном назначении и основном содержании уголовно-исполнительного права, правильно применять его нормы в юридической практике и соблюдать законность в деятельности правоохранительных и иных государственных органов.

Краткое содержание дисциплины

В рамках освоения дисциплины "Уголовно-исполнительное право" изучается правовой статус осужденных и администрации исправительных учреждений, условия отбывания наказания в отдельных видах исправительных учреждений, основы и тенденции уголовно-исполнительной политики государства, международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства РФ. В процессе изучения уголовно-исполнительного права студенты углубляют знания о возможностях и пределах уголовно-исполнительных мер борьбы с преступностью. Содержание дисциплины систематизировано в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | Знать:основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов |
| | Уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения |
| | Владеть:информацией об эволюции уголовно-исполнительных институтов, уголовно-исполнительного права и законодательства на различных этапах российской истории; |
| ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Знать:основные нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, и структуру уголовно-исполнительной системы |
| | Уметь:применять нормы действующего УИК РФ и подзаконных нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний |
| | Владеть:навыками работы с правовыми актами |
| ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Знать:нормы УИК РФ, УК РФ, УПК РФ, необходимые для правильной подготовки юридических документов |
| | Уметь:анализировать, толковать и правильно |

| | |
|--|--|
| | применять правовые нормы |
| | Владеть: методикой применения федеральных законов и ведомственных, подведомственных нормативно-правовых актов, регулирующих порядок и условия исполнения уголовных наказаний |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.16.01 Конституционное право России, Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть) | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--|--|
| Б.1.13 Теория государства и права | Знания о системе права, общеправовых принципах, роли государства и права в общественной жизни, правовых последствиях юридически значимого поведения. Умение оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть навыками работы с правовыми актами. |
| Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть) | Знания о понятии, признаках и целях наказания. Знания о видах наказания, порядке назначения наказания, учреждения, в которых отбывается наказание. Умение оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями. Владеть юридической терминологией в области уголовного права (общая часть). |
| Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | Знания о понятии и видах мер уголовно-процессуального принуждения, понятии и видах мер пресечения, порядке приведения приговора в исполнение. Умение использовать знание закона для защиты прав и законных интересов граждан. Владеть юридической терминологией в области уголовно-процессуального права (уголовный процесс) |
| Б.1.16.01 Конституционное право России | Знания о понятии прав и свобод человека и гражданина, его правовом статусе. Умение толковать конституционно-правовые нормы, решения Конституционного Суда РФ. Владеть навыками анализа различных конституционно-правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений. |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 8 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 8 | 8 |
| Лекции (Л) | 4 | 4 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4 | 4 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 64 | 64 |
| написание контрольной работы | 12 | 12 |
| подготовка к практическим занятиям | 15 | 15 |
| изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия: 1. Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права; 2. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи; 3. История развития уголовно-исполнительного законодательства и права России; 4. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания | 10 | 10 |
| изучение и обобщение материалов судебной практики, с разбором конкретных ситуаций или коллизий | 8 | 8 |
| подготовка к зачету | 10 | 10 |
| решение задач | 9 | 9 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|--|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Общая часть уголовно-исполнительного права | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 2 | Особенная часть уголовно-исполнительного права | 6 | 2 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Правовое положение осужденных | 1 |
| 2 | 1 | Исполнение наказаний и применение к осужденным исправительного воздействия | 1 |
| 3 | 2 | Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества | 1 |
| 4 | 2 | Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Особенности режима содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления. | 1 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 2 | Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы. Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов | 1 |
| 2 | 2 | Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы | 1 |
| 3 | 2 | Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях, и в отношении военнослужащих | 1 |
| 4 | 2 | Виды и порядок освобождения от отбывания наказания | 1 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|--|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Написание контрольной работы | ЭУМД, осн. лит. № 1, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 4, 7, 14 | 12 |
| Подготовка к практическим занятиям | ЭУМД, осн. лит. № 1, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 4, 7, 14 | 15 |
| Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия | ЭУМД, осн. лит. № 3, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 2, 6, 13, 15 | 10 |
| Изучение и обобщение материалов судебной практики, с разбором конкретных ситуаций или коллизий | ЭУМД, осн. лит. № 3, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 6, 7, 12 | 8 |
| Подготовка к зачету | ЭУМД, осн. лит. № 1, 3, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 2, 4, 6-9, 12-15 | 10 |
| Решение задач | ЭУМД, осн. лит. № 1, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 4, 7, 14 | 9 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|---|---------------------------------|--|-------------------|
| Использование информационных ресурсов и баз данных | Практические занятия и семинары | Общая и Особенная части уголовно-исполнительного права. Консультант Плюс, Кодекс, Гарант, Постановления, законы, нормативно-правовые акты и т.д. | 4 |
| Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий | Лекции | Общая и Особенная части уголовно-исполнительного права. Применение мультимедийных презентаций | 4 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| | |
|--|---|
| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
| Интерактивные лекции | Применение по вопросам изучаемой темы презентационного материала на лекционных занятиях |
| Разбор конкретных ситуаций (решение задач) | Данный метод используется в осуществлении организации и учебно-познавательной деятельности (практические упражнения, выработка навыков самоанализа, решение проблемных ситуаций, навыки групповой работы, оценка предложенных вариантов решений). |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|--|--|---|---|
| Общая часть уголовно-исполнительного права | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | текущий (решение задач, ответы на контрольные вопросы) | 1 ЭУМД, осн. лит. № 5, 11, 10 ; ЭУМД, доп. лит. № 14, 15 |
| Особенная часть уголовно-исполнительного права | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки | текущий (опрос) | 2 ЭУМД, осн. лит. № 3, 11; ЭУМД, доп. лит. № 6, 7 |
| Особенная часть уголовно-исполнительного права | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | текущий (обзор ведомственных актов, материалов судебной практики) | 3 ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, доп. лит. № 2, 13 |
| Общая часть уголовно-исполнительного права | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | текущий (решение задач) | 4 ЭУМД, осн. лит. № 1, 3, 5, 10, 11 ; ЭУМД, доп. лит. № 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15 |
| Особенная часть уголовно-исполнительного права | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | текущий (решение задач) | 5 ЭУМД, осн. лит. № 1, 3, 5, 10, 11 ; ЭУМД, доп. лит. № 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15 |
| Все разделы | ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений | Зачет | Вопросы к зачету |

| | | | |
|-------------|---|-------|------------------|
| | применительно к отдельным отраслям юридической науки | | |
| Все разделы | ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | Зачет | Вопросы к зачету |
| Все разделы | ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности | Зачет | Вопросы к зачету |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|---|--|--|
| текущий (решение задач, ответы на контрольные вопросы) | Письменное выполнение контрольных заданий, включающее в себя решение ситуационных задач, ответ на теоретический вопрос. | Зачтено: студент демонстрирует знание основного учебно-программного материала, способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; применять нормы материального права в конкретных ситуациях, реализовывать нормы; давать квалифицированные юридические заключения. Не зачтено: студент показал существенные пробелы в знании основных положений теории уголовно-исполнительного права, не дал правильного решения при ответе на вопросы с практической составляющей, то есть не обладает умением юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, применять нормы материального права в конкретных ситуациях, реализовывать нормы. |
| текущий (опрос) | Опрос в форме собеседования, устные ответы студентов | Отлично: студент грамотно использует полученные знания, ответы на вопросы преподавателя полные, четкие и логичные, в ответе используется материал основной и дополнительной литературы Хорошо: ответы на вопросы преподавателя правильные, но недостаточно четкие, студент не использует данные из дополнительной литературы Удовлетворительно: ответ студента неполный и недостаточно правильный, основанный только на материалах лекций. Неудовлетворительно: студент не может ответить на поставленный вопрос преподавателя или дает неверный ответ. |
| текущий (обзор ведомственных актов, материалов судебной практики) | Устный ответ. Обзор нормативной базы, материалов судебной практики. Обозначение существующей проблемы, коллизий, пробелов | Отлично: актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики, найдены и апробированы эффективные варианты решения поставленной проблемы. Ответ строится на полученных теоретических |

| | | |
|-------------------------|---|---|
| | в законодательной базе. | <p>знаниях с использованием нормативной базы РФ и международных документов.</p> <p>Хорошо: достаточно полно обоснована проблема, предложены варианты решения. В ответе студент свободно использует нормативную базу.</p> <p>Удовлетворительно: актуальность проблемы обозначена недостаточно. В ответе отсутствует единая логика изложения мысли, допущены неточности.</p> <p>Неудовлетворительно: формулировка и анализ проблемы не обоснован. В ответе отсутствует логика, нет аргументированности и самостоятельности.</p> |
| текущий (решение задач) | Письменное или устное решение задач с использованием анализа учебного материала, высказыванием аргументированной точки зрения | <p>Отлично: студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы)</p> <p>Хорошо: студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе</p> <p>Удовлетворительно: студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную ситуационную задачу на практике</p> <p>Неудовлетворительно: студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике</p> |
| текущий (решение задач) | Письменное или устное решение задач с использованием анализа учебного материала, высказыванием аргументированной точки зрения | <p>Отлично: студент свободно, с глубоким знанием материала правильно и полно решил ситуационную задачу (выполнил все задания, правильно ответил на все поставленные вопросы)</p> <p>Хорошо: студент достаточно убедительно, с незначительными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопросы или допустил небольшие погрешности в ответе</p> <p>Удовлетворительно: студент недостаточно уверенно, с существенными ошибками в теоретической подготовке и плохо освоенными умениями ответил на вопросы ситуационной задачи; с затруднениями, но все же сможет при необходимости решить подобную</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | <p>ситуационную задачу на практике</p> <p>Неудовлетворительно: студент имеет очень слабое представление о предмете и допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной задачи на практике</p> |
| Зачет | По билетам. Устный ответ на поставленные вопросы. Решение практического ситуационного задания. | <p>Зачтено: Ответ на вопрос четкий, краткий, лаконичный, рассказ грамотный, полный и логичный. При ответе использована информация из дополнительной научной литературы, приведены различные точки зрения. Решение практических ситуационных заданий правильное, развернутое, со ссылками на действующее законодательство (использованы все необходимые законы и подзаконные акты); приведены варианты решений (при наличии различных условий задачи).</p> <p>Не зачтено: Ответ на вопрос неправильный, рассказ неполный и нечеткий, при ответе не приводятся данные из дополнительной научной литературы (либо ответ отсутствует). Решение практических ситуационных заданий неправильное, отсутствуют ссылки на действующее законодательство; варианты решений не приводятся (либо задача не решена).</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--|--|
| текущий (решение задач, ответы на контрольные вопросы) | <p>Примеры контрольных вопросов</p> <p>ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОД, ПРИНЦИПЫ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРАВА И ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ РОССИЙСКОГО ПРАВА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие уголовно-исполнительной политики и ее роль в развитии уголовно-исполнительного права. 2. Понятие уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. 3. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и в системе отраслей права, регламентирующих борьбу с преступностью. 4. Принципы уголовно-исполнительного права, источники их формирования и значение для правового регулирования порядка и условий исполнения и отбывания наказания. <p>СИСТЕМА УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА, ЕГО ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: понятие, содержание, источники, цели, задачи. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Подзаконные нормативные правовые акты в области исполнения наказаний. 2. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. |

| |
|--|
| <p>3. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений.</p> <p>4. Действие уголовно-исполнительных актов во времени и пространстве.</p> <p>5. Соотношение и взаимосвязь уголовно-исполнительного законодательства с международными правовыми актами.</p> <p>ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА И ПРАВА РОССИИ</p> <p>1. Этапы и периоды истории развития уголовно-исполнительного законодательства в России.</p> <p>2. Становление правовой основы исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в дореволюционной России.</p> <p>3. Возникновение и развитие пенитенциарного законодательства в советской России.</p> <p>4. Характеристика правовых основ исполнения уголовных наказаний и иных мер уголовно-правового характера в постсоветской России.</p> <p>ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ ОСУЖДЕННЫХ</p> <p>1. Понятие правового положения осужденных и его закрепление в нормах уголовно-исполнительного законодательства.</p> <p>2. Права и свободы человека и гражданина, присущие осужденным как гражданам государства.</p> <p>3. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, административного права.</p> <p>4. Содержание правового статуса лиц, отбывающих наказание: права, законные интересы и обязанности осужденных.</p> <p>5. Законодательное закрепление правового статуса осужденного.</p> <p>6. Международно-правовые документы по вопросам соблюдения прав осужденных.</p> <p>СИСТЕМА УЧРЕЖДЕНИЙ И ОРГАНОВ, ИСПОЛНЯЮЩИХ НАКАЗАНИЯ</p> <p>1. Понятие уголовно-исполнительной системы. Структура уголовно-исполнительной системы</p> <p>2. Задачи и виды учреждений и органов, исполняющих наказания.</p> <p>3. Учреждения и органы, исполняющие отдельные наказания в отношении осужденных-военнослужащих: дисциплинарные воинские части, гарнизонные гауптвахты, командование воинских частей, учреждений, органов и воинских формирований.</p> <p>4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания: понятие, задачи и формы. Ведомственный контроль, судебный, прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания. Общественный контроль за учреждениями и органами, исполняющими наказания.</p> <p>ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ И ПРИМЕНЕНИЕ К ОСУЖДЕННЫМ МЕР ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ</p> <p>1. Понятие исполнения наказания.</p> <p>2. Правовое регулирование исполнения наказания.</p> <p>3. Понятие и правовое регулирование применения к осужденным мер исправительного воздействия.</p> <p>4. Основные средства исправления осужденных и их соотношение с мерами исправительного воздействия.</p> <p>5. Реализация цели исправления наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>6. Реализация цели исправления наказаний, связанных с изоляцией осужденного от общества.</p> <p>Примеры задач</p> <p>Задача 1. Осужденная Тамаридзе написала письмо своим родителям на</p> |
|--|

| | |
|-----------------|--|
| | <p>грузинском языке. Начальник колонии заявил, что, так как Тамаридзе владеет русским языком, то она должна писать на этом языке, ибо цензор колонии не знает грузинского языка и поэтому не может подвергнуть письмо цензуре. Тамаридзе заявила, что ее родители плохо владеют русским языком и, кроме того, им будет приятно получить письмо от дочери на их родном языке.</p> <p>Прав ли начальник колонии?</p> <p>Задача 2. Религиозная секта “Святой крест” обратилась к начальнику колонии с просьбой разрешить членам секты выступить перед осужденными. Начальник колонии попросил предъявить документ о регистрации секты в органах юстиции. Руководитель секты заявил, что какая-либо регистрация в официальных органах противоречит религиозным убеждениям секты и что члены секты хотят только рассказать о деятельности секты и их религиозных воззрениях. Никаких антиобщественных высказываний он не допустит и будет лишь призывать молиться Богу.</p> <p>Как должен поступить начальник колонии?</p> <p>Задача 3. Горлов осужден по п. “м” ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы и дополнительно к запрещению заниматься врачебной деятельностью на срок 3 года с лишением почетного звания «Заслуженный врач России». Кто будет исполнять все эти наказания?</p> <p>Задача 4. Шевелев был приговорен по ч. 3 ст. 258 УК РФ к 2 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии-поселении и к лишению права охоты сроком на 3 года.</p> <p>Какой орган должен исполнять назначенные ему наказания? В чем будет выражаться исполнение дополнительного наказания?</p> <p>Задача 5. Арбузов был осужден по ч. 2 ст. 260 УК РФ к 8 месяцам принудительных работ со штрафом в размере 170 тыс. руб. Кто будет исполнять эти наказания? Каков порядок их исполнения?</p> <p>Задача 6. Барбарисов осужден по п. “а” ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы. В каком учреждении ему может быть назначено отбывание наказания?</p> <p>Задача 7. Цветков осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ, а Михлин по той же статье к 1 году лишения свободы условно с испытательным сроком в 2 года. Какие органы будут исполнять эти наказания?</p> <p>Примеры задач и контрольные вопросы.pdf</p> |
| текущий (опрос) | <p>Примеры контрольных вопросов</p> <p>ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЙ, НЕ СВЯЗАННЫХ С ИЗОЛЯЦИЕЙ ОСУЖДЕННОГО ОТ ОБЩЕСТВА</p> <p>1. Порядок и условия исполнения наказания в виде штрафа. Добровольная и принудительная уплата штрафа. Рассрочка и отсрочка уплаты штрафа. Права судебного пристава-исполнителя. Замена штрафа в случае злостного уклонения от его уплаты.</p> <p>2. Порядок и условия исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Органы, исполняющие это наказание. Обязанности администрации организаций, где работают осужденные. Обязанности органов, правомочных аннулировать разрешение на занятие определенной деятельностью. Исчисление срока наказания. Обязанности осужденных. Правовые последствия за неисполнения приговора суда о лишении права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.</p> <p>3. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград. Обязанности суда по исполнению данного наказания. Обязанности должностного лица</p> |

или органа, присвоившего специальное, воинское или почетное звание, классный чин или государственную награду. Правовые последствия лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

4. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ. Сроки наказания. Обязанности осужденных. Органы, исполняющие наказание в виде обязательных работ. Порядок исполнения этого наказания. Права и обязанности администрации учреждения, использующего труд осужденных к обязательным работам.

5. Правовое регулирование исполнения (отбывания) ограничения свободы.

6. Исполнение наказания в виде принудительных работ. Порядок исполнения этого наказания.

7. Сущность наказания в виде исправительных работ. Порядок исполнения этого наказания. Условия отбывания исправительных работ. Исчисление срока исправительных работ. Учет осужденных. Виды учета. Обязанности администрации организаций, где отбываются исправительные работы. Порядок производства удержаний из заработной платы осужденных.

8. Воспитательная работа с осужденными к исправительным работам.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным к исправительным работам. Злостное уклонение осужденного от отбывания исправительных работ и его юридические последствия.

9. Арест как вид наказания.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ

1. Места отбывания лишения свободы.

2. Виды исправительных учреждений.

3. Направление осужденных к лишению свободы для отбывания наказания.

4. Направление осужденных в колонию-поселение.

5. Перемещение осужденных к лишению свободы.

6. Изменение вида исправительного учреждения.

7. Прием осужденных к лишению свободы в исправительные учреждения.

8. Раздельное содержание осужденных к лишению свободы в исправительных учреждениях.

РЕЖИМ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ И СРЕДСТВА ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

1. Понятие режима в местах лишения свободы. Нормативные основы режима. Основные требования режима. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости. Получение ими посылок, переводов и бандеролей. Переписка, денежные переводы и телефонные разговоры осужденных к лишению свободы. Свидания осужденных. Предоставление осужденным права передвижения без конвоя (сопровождения). Выезды осужденных к лишению свободы за пределы исправительных учреждений.

2. Средства обеспечения режима в исправительных учреждениях. Режим особых условий. Оперативно-розыскная деятельность в исправительных учреждениях. Меры безопасности. Применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Временная изоляция осужденного-нарушителя. Изменение условий отбывания наказания в пределах исправительного учреждения

3. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДА, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ И ДРУГИХ СРЕДСТВ ИСПРАВИТЕЛЬНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОСУЖДЕННЫХ К ЛИШЕНИЮ СВОБОДЫ

| |
|--|
| <p>1. Правовое регулирование труда осужденных. Задачи и юридические основания привлечения осужденных к труду.</p> <p>2. Обязательность труда осужденных. Категории осужденных, которые могут работать по желанию. Условия труда осужденных. Оплата труда осужденных, удержания из их заработной платы и иных доходов. Материальная ответственность осужденных.</p> <p>3. Профессиональное обучение осужденных в исправительных учреждениях разных видов. Его правовое регулирование.</p> <p>4. Задачи, направления, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными.</p> <p>5. Самодеятельные организации осужденных, их роль, задачи, сферы деятельности и компетенции. Виды и направления деятельности самодеятельных организаций, их роль в воспитании осужденных, оказании социальной помощи отбывающим наказание и членам их семей.</p> <p>ИСПОЛНЕНИЕ НАКАЗАНИЯ В ВИДЕ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ В ИСПРАВИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РАЗНЫХ ВИДОВ</p> <p>1. Классификация лиц, осужденных к лишению свободы.</p> <p>2. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.</p> <p>3. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.</p> <p>4. Особенности исполнения наказания в исправительных колониях особого режима.</p> <p>5. Исполнение наказания в колониях-поселениях.</p> <p>6. Исполнение наказания в тюрьмах.</p> <p>7. Особенности исполнения наказания в лечебных исправительных и лечебно-профилактических учреждениях.</p> <p>8. Правовое регулирование исполнения пожизненного лишения свободы.</p> <p>9. Исполнение смертной казни по действующему уголовно-исполнительному законодательству.</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ КОЛОНИЯХ</p> <p>1. Контингент осужденных, отбывающих лишение свободы в воспитательных колониях.</p> <p>2. Исполнение наказания в воспитательных колониях и его правовое регулирование.</p> <p>3. Порядок и условия отбывания лишения свободы в воспитательных колониях.</p> <p>4. Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным, отбывающим наказание в воспитательных колониях.</p> <p>5. Привлечение осужденных, содержащихся в воспитательных колониях, к общественно полезному труду, общеобразовательному и профессиональному обучению.</p> <p>6. Оставление в воспитательных колониях осужденных, достигших совершеннолетия. Перевод осужденных из воспитательных колоний в исправительные колонии общего режима.</p> <p>ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЯ В ОТНОШЕНИИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ</p> <p>1. Общая характеристика наказаний, применяемых к осужденным военнослужащим.</p> <p>2. Порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения по военной службе.</p> <p>3. Исполнение наказания в виде ареста в отношении осужденных военнослужащих.</p> <p>4. Правовое регулирование исполнения наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.</p> |
|--|

| | |
|--|--|
| | <p>ВИДЫ И ПОРЯДОК ОСВОБОЖДЕНИЯ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основания освобождения от отбывания наказания. 2. Порядок представления к досрочному освобождению от отбывания наказания. 3. Порядок освобождения осужденных. 4. Отсрочка отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей. 5. Наблюдение за лицами, освобожденными от наказания условно-досрочно. 6. Осуществление контроля за поведением условно осужденных. Органы, осуществляющие контроль за поведением условно осужденных, их задачи и функции. Исчисление испытательного срока. Ответственность условно осужденных. <p>СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ЛИЦ, ОСВОБОЖДЕННЫХ ОТ ОТБЫВАНИЯ НАКАЗАНИЯ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Права освобождаемых на трудовое и бытовое устройство и другие виды социальной помощи. 2. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания, меры по ее обеспечению. 3. Факторы, осложняющие адаптацию освобожденных из мест лишения свободы. <p>Контрольные вопросы.pdf</p> |
| <p>текущий (обзор ведомственных актов, материалов судебной практики)</p> | <p>Пример задания.</p> <p>Провести обзор материалов судебной практики по рассмотрению мировыми судьями материалов по представлению уголовно-исполнительной инспекции и представлению судебного пристава-исполнителя:</p> <ul style="list-style-type: none"> о замене обязательных работ лишением свободы; о замене исправительных работ лишением свободы; о замене штрафа другим видом наказания; <p>(на выбор несколько судебных участков мировых судей в г. Челябинске).</p> <p>С какими проблемами сталкиваются мировые судьи при толковании и применении норм уголовно-исполнительного законодательства при разрешении вопросов, связанных с исполнением приговоров?</p> <p>Пример задания.pdf</p> |
| <p>текущий (решение задач)</p> | <p>Примеры задач</p> <p>Задача 1</p> <p>Осужденный Костин направил жалобу в связи с тем, что начальник колонии изъял у него фотоаппарат, переданный ему на свидании женой, и заявил, что сдал его на хранение и что аппарат ему вернут после освобождения. Через два дня, узнав о жалобе Костина, начальник колонии вызвал осужденного и разъяснил ему, что тот не имеет права заниматься фотографированием и что поскольку он дал разъяснение, то направлять жалобу считает ненужным.</p> <p>Оцените данный инцидент со ссылкой на закон.</p> <p>Задача 2</p> <p>В колонии участились случаи браговарения, а также правонарушения на этой почве. Чтобы исключить такие случаи, начальник колонии запретил продавать осужденным в магазине и передавать в посылках и передачах сахар, конфеты и варенье.</p> <p>Законно ли это?</p> <p>Задача 3</p> <p>Осужденный Москвичев был болен туберкулезом в открытой форме, но от лечения категорически отказался.</p> <p>Какие меры и кто может к нему принять?</p> <p>Задача 4</p> |

| | |
|--------------------------------|--|
| | <p>Осужденный Прохоров обратился к начальнику колонии с просьбой подвергнуть его лечению от наркомании. В приговоре по его делу было указано, что Прохоров лечился от наркомании, но, поскольку он совершил преступление не в состоянии наркотического опьянения, суд решил не назначать ему обязательное лечение от наркомании. Какое решение должен принять начальник колонии? Примеры_задач.PDF</p> |
| <p>текущий (решение задач)</p> | <p>Примеры задач Задача 1 Осужденный Николаев, отбывая срок наказания в ИК строгого режима, систематически нарушал установленный порядок: отказывался от работы, выданное ему обмундирование он проиграл в карты. За несколько дней до освобождения Николаеву было выдано новое обмундирование, которое он тоже проиграл. В результате к моменту освобождения у него не было ни одежды, ни денег на дорогу и питание в первые дни жизни на свободе. Как в этом случае должна поступить администрация колонии? Задача 2 Кошкин освобожден из мест лишения свободы и узнал, что ему положена материальная помощь. Каким нормативным актом предусмотрено оказание материальной помощи лицам, освобожденным из мест лишения свободы? В чем заключается материальная помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания? Задача 3 Мохов, осужденный по п. «и» ч. 2 ст. 105 УК РФ к пожизненному лишению свободы, обратился к начальнику колонии с вопросом о возможности его условно-досрочного освобождения. Какой ответ должен дать начальник колонии? Существуют ли иные правовые основания освобождения осужденного Мохова? Осужденный Лисов обратился с просьбой к администрации колонии-поселения, где он отбывал наказание, с просьбой разрешить ему проживать в доме, находящемся за пределами территории колонии-поселения, который принадлежит гр. Комаровой, мотивируя это тем, что он имеет в виду жениться на ней, но не может сделать это сейчас, так как не расторг брак с гр. Лисовой. Комарова его просьбу поддержала. Обязана ли администрация разрешить такое проживание? Задача 4 Игнатьев в возрасте 17 лет и 8 месяцев совершил кражу и через 6 месяцев был осужден по ч. 1 ст. 158 УК к 2 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении и в каких условиях он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано? Задача 5 Капустин в 17 лет был осужден за грабеж по п. «а» ч. 3 ст. 161 УК к 8 годам лишения свободы. Отбыв наказание, он спустя год совершил кражу и был осужден по п. «а» ч. 3 ст. 158 УК к 6 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении и в каких условиях он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано? Примеры_задач..PDF</p> |
| <p>Зачет</p> | <p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ 1. Понятие уголовно-исполнительного права. Предмет уголовно-исполнительного права. 2. Наука уголовно-исполнительного права. 3. Принципы уголовно-исполнительного права.</p> |

4. Уголовно-исполнительная политика.
 5. Исправление осужденных, его основные средства.
 6. Источники уголовно-исполнительного права.
 7. Уголовно-исполнительное законодательство и международно-правовые акты.
 8. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
 9. Содержание и структура уголовно-исполнительного законодательства.
 10. Действие уголовно-исполнительного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
 11. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права.
 12. Понятие правового положения осужденных.
 13. Правовое положение осужденных иностранных граждан и лиц без гражданства.
 14. Основные обязанности осужденных.
 15. Основные права и свободы осужденных.
 16. Система и виды органов, исполняющих наказание.
 17. Виды и назначение учреждений уголовно-исполнительной системы.
 18. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказание.
 19. Прокурорский надзор за деятельностью администраций учреждений и органов, исполняющих наказание.
 20. Взаимосвязь учреждений и органов, исполняющих наказание, с судом и государственными органами, осуществляющими борьбу с преступностью.
 21. Содействие общественных объединений в работе учреждений и органов, исполняющих наказание.
 22. Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
 23. Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью.
 24. Порядок и условия исполнения наказания в виде исправительных работ.
 25. Порядок исполнения наказания в виде штрафа.
 26. Порядок исполнения приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
 27. Исполнение наказания в виде ограничения свободы.
 28. Исполнение наказания в виде ареста.
 29. Места отбывания лишения свободы. Виды исправительных учреждений.
 30. Понятие и значение классификации осужденных, отбывающих лишение свободы. Виды и критерии классификации.
 31. Понятие, содержание и виды режима в исправительных учреждениях.
 32. Функции режима. Способы обеспечения режима.
 33. Особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
 34. Основание и порядок освобождения от отбывания наказания.
 35. Оказание помощи лицам, освобожденным от отбывания наказания, в трудовом и бытовом устройстве.
 36. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.
 37. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих.
- Примеры практических ситуационных заданий на зачете
- Задача 1
- Осужденный Сомов отбывал наказание в колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Характеризовался положительно. К нему на свидание приехала жена, которой свидание было предоставлено. Спустя месяц приехали его родители, которые также

| | |
|--|---|
| | <p>попросили предоставить хотя бы краткосрочное свидание с сыном. Отец Сомова, инвалид войны, с большим трудом перенес дальнюю дорогу. Как должна поступить администрация колонии? Есть ли законные основания удовлетворить просьбу родителей?</p> <p>Задача 2</p> <p>Осужденный Жулин не имел взысканий. Его жена привезла ему 500-граммовую бутылку водки, которую они вместе выпили во время продолжительного свидания. Пустая бутылка была обнаружена. Жулин и его жена признались, что выпили водку. Это показала и экспертиза. Какие меры может принять начальник колонии в отношении Жулина? Какие меры может принять начальник колонии в отношении его жены?</p> <p>Задача 3</p> <p>Кирсанова прибыла на свидание к мужу, отбывающему наказание в колонии строгого режима. Время свидания было согласовано с администрацией колонии. Однако за два дня до приезда жены Кирсанов допустил очередное грубое нарушение, за что на него наложено взыскание в виде водворения в помещение камерного типа на 3 месяца. Как быть со свиданием? Кто возместит Кирсановой стоимость авиабилетов и другие расходы?</p> <p>Задача 4</p> <p>У осужденного Петрова умер отец, в связи с чем он попросил разрешить ему краткосрочный выезд на похороны. Администрация колонии отказала в этом, так как осужденный в момент получения телеграммы находился в помещении камерного типа, куда был водворен за злостные нарушения режима. Основано ли на законе такое решение администрации колонии? Кому и в каком порядке может быть разрешен краткосрочный выезд из колонии?</p> <p>Задача 5</p> <p>Осужденный Дюжев, 25 лет, имеющий начальное образование, отказался посещать школу в колонии, заявив, что образование ему не нужно. Он также отказался получить специальность, по которой мог бы работать в колонии. Обязан ли Дюжев посещать школу и получать специальность? Вправе ли администрация наложить на него взыскание за отказ получить основное среднее или профессиональное образование, и если да, то какое именно?</p> <p>ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ.pdf</p> |
|--|---|

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс
3. Государство и право
4. Законность
5. Российская юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины
2. Методические указания к написанию контрольной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания к написанию контрольной работы

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование разработки | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------------|--|---|---|
| 1 | Основная литература | Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) http://base.garant.ru/1306500/ | Гарант | Интернет / Свободный |
| 2 | Дополнительная литература | "Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) http://base.garant.ru/12125268/ | Гарант | Интернет / Свободный |
| 3 | Основная литература | Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015 - 224 с. - Режим доступа https://e.lanbook.com/book/54720 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 4 | Дополнительная литература | Терентьева, В.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 86 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92373 . | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 5 | Основная литература | Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право РФ. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Проспект, 2015 - 376 с. - Режим доступа https://e.lanbook.com/book/54721 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 6 | Дополнительная литература | Смирнов, Л.Б. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. / Л.Б. Смирнов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 396 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97689 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |
| 7 | Дополнительная литература | Гревцов О.В., Кутина В.П. Уголовно-исполнительное право. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2014 - 341 с. - Режим доступа https://e.lanbook.com/book/64001 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Свободный |
| 8 | Дополнительная литература | "Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме | Гарант | Интернет / Свободный |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|------------------------------|---------------------------|
| | | 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) http://base.garant.ru/2540800/ | | |
| 9 | Дополнительная литература | "Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания" (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) http://base.garant.ru/1305480/ | Гарант | Интернет / Свободный |
| 10 | Основная литература | Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. https://biblionline.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-eps | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 11 | Основная литература | Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. https://biblionline.ru/book/85CC912C-5987-42EA-BE94-582AF416136C/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 12 | Дополнительная литература | Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9427-8. https://biblionline.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 13 | Дополнительная литература | Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9885-6. https://biblionline.ru/book/F64230B6-3965-46BE-B560-0B6B6E9B6E41/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdenного-ot | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |

| | | | | |
|----|---------------------------|---|---|---------------------------|
| | | obschestva | | |
| 14 | Дополнительная литература | Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3. https://biblionline.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2 | Электронная библиотека Юрайт | Интернет / Авторизованный |
| 15 | Дополнительная литература | Чубраков, С.В. Проблема принципов в уголовно-исполнительном праве: история и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68294 | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Интернет / Авторизованный |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. Microsoft-Project(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2018)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|---|
| Практические занятия и семинары | 112 (8Э) | Компьютерный класс 1)Материальное обеспечение Комплект компьютерного оборудования (системный блок Intel 10 series/c 230/Celeron G3930 2.9GHz/4Gb/500Gb,монитор Samsung 943 LCD 19", клавиатура, мышь) – 16 шт 2)Имущество Стол с закруглением 1200*750*750 – 2 шт. Шкаф для документов (размер 1100*400*2200 закрытый, 5 полок) – 1шт. Стол компьютерный – 16 шт. Доска классная 1,5 м белая – 1шт. Жалюзи вертикальные – 3 комплекта Стул.Дебют – 16 шт. Тумба выкатная – 1 шт. 3)Програмное обеспечение MS Office – 16 шт. Microsoft-Project – 16 шт. |
| Лекции | 206 (8Э) | 1) Материально-техническое обеспечение Комплект компьютерного оборудования Монитор – 1 шт. Проектор – 1 шт. Системный блок – 1 шт. Клавиатура – 1 шт. Мышь – 1 шт. Система усиления голоса – 1шт. 2) Имущество Парта ученическая 4х местная – 38 шт. Стул ученический – 150 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Доска - 1 шт. 3)Програмное обеспечение Windows 2007 MS Office |