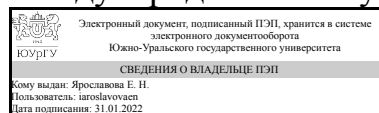


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



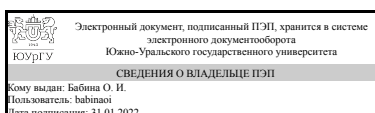
Е. Н. Ярославова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины П.1.Б.01.01 Иностранный язык
для направления 45.06.01 Языкознание и литературоведение
уровень аспирант тип программы
направленность программы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Лингвистика и перевод

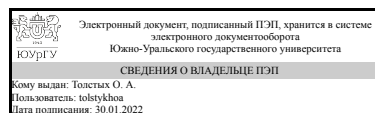
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 30.07.2014 № 903

Зав.кафедрой разработчика,
к.филол.н., доц.



О. И. Бабина

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



О. А. Толстых

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью обучения иностранному языку аспирантов (соискателей) является совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности. Достижение цели обучения обусловлено реализацией следующих задач: • поддержание ранее полученных умений и навыков иноязычного общения и их использование для дальнейшего развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности; • увеличение словарного запаса, необходимого для осуществления аспирантами (соискателями) научной и профессиональной деятельности в соответствии с их специализацией и направлениями научной деятельности с использованием иностранного языка; • развитие профессионально значимых умений и опыта иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в условиях научного и профессионального общения. • развитие у аспирантов (соискателей) умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка; • реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для написания научной работы (статьи, диссертации) и устного представления исследования.

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык в науке и образовании: 1. Роль науки в развитии общества. 2. Достижения науки в области научных интересов аспиранта (соискателя). 3. Возможности карьерного роста молодого ученого. Многоуровневые системы образования в России, Европе и Америке. 4. Международное сотрудничество. Особенности ведения научной деятельности (международные конференции, визиты, участие в выставках). 5. Научный этикет: передача научной информации, цитирование, плагиат. Иностранный язык в научно-исследовательской работе аспиранта (соискателя): 6. Стили речи. Научный стиль. Жанры научной прозы. 7. Научный текст. Технологии лингвистического анализа. Особенности перевода. 8. Метаязык. Термины. Интернациональная и псевдоинтернациональная лексика. 9. Работа с научным текстом: приемы реферирования и аннотирования. 10. Составление научного доклада, лекции на иностранном языке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности сотрудничества в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач
	Уметь: осуществлять выбор языковых средств для осуществления успешной коммуникации в ходе сотрудничества в международных исследовательских коллективах при решении

	научных и научно-образовательных задач
	Владеть: способами научной коммуникации при осуществлении сотрудничества в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: этикет научной коммуникации на иностранном языке
	Уметь: осуществлять научную коммуникацию на иностранном языке
	Владеть: перцептивными способами обработки информации при осуществлении научной коммуникации на иностранном языке

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	П.1.В.02.02 Иностранный язык для научных целей

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е., 180 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	2
Общая трудоёмкость дисциплины	180	72	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	76	36	40
Лекции (Л)	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	76	36	40
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	104	36	68
Составление глоссария рабочих терминов по тематике диссертационного исследования	20	0	20
Подготовка сообщений по тематике прочитанной монографии (набора статей)	34	34	0
Подготовка к зачету	2	2	0
Чтение англоязычных источников по теме диссертационного исследования и подготовка сообщений	48	0	48
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Роль науки в развитии общества. Достижения науки в области научных интересов аспиранта (соискателя). Возможности карьерного роста молодого ученого. Многоуровневые системы образования в России, Европе и Америке. Международное сотрудничество. Межкультурные особенности ведения научной деятельности (международные конференции, визиты, участие в выставках). Научный этикет: передача научной информации, цитирование, плагиат.	36	0	36	0
2	Стили речи. Научный стиль речи. Жанры научной прозы. Научный текст. Технология лингвистического анализа. Реферирование/аннотирование. Научный текст. Особенности перевода. Метаязык. Термины. Интернациональная лексика. Особенности написания научных статей и тезисов на иностранном языке. Составление научного доклада, лекции на иностранном языке.	40	0	40	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Роль науки в развитии общества. История науки. Формирование словаря специальной лексики по теме. Просмотровое чтение – текст «История развития науки». Письмо: План-конспект к прочитанному тексту. Ознакомительное чтение. Разговорная практика: обсуждение классификаций наук, дискуссия, полилог об особенностях современной науки.	4
3-4	1	Развитие отдельных наук, научных школ. Перспективы развития. Достижения современной науки и техники. Разговорная практика: обсуждение классификаций наук, дискуссия, полилог об особенностях (достижениях) современной науки. Достижения науки в области научных интересов аспиранта (соискателя). Ознакомительное чтение: Чтение научно-популярных текстов на иностранном языке по обозначенной тематике.	4
5-6	1	Научные школы моего вуза. Говорение: Монолог-размышление о перспективах развития региона/науки/отрасли; ведущих ученых ВУЗа, факультета. Ролевая игра "Научная конференция": представление доклад по тематике прочитанной монографии/статьи.	4
7-8	1	Возможности карьерного роста молодого ученого. Разговорная практика: Диалог о карьерном росте молодых ученых. Многоуровневые системы образования в России, Европейских и Американских университетах (научные степени и должности, названия магистерских и докторских диссертаций, формы проведения исследовательских практик, др.). Ознакомительное чтение: Актуальные проблемы развития высшей школы. Выделение главной и второстепенной информации.	4
9-11	1	Ознакомительное и изучающее чтение: Система образования в США, Великобритании и России. Разговорная практика: Беседа о Болонском	6

		процессе и его значении для России. Академические стипендии. Разговорная практика: Диалог о месте будущей работы. Дискуссия, полилог об участии в конкурсах на получение грантов.	
12-13	1	Международное сотрудничество. Межкультурные особенности ведения научной деятельности (международные конференции, визиты, участие в выставках). Ознакомительное и изучающее чтение текстов на иностранном языке по обозначенной тематике. Ролевая игра "Научная конференция": представление доклад по тематике прочитанной монографии/статьи.	4
14-16	1	Научный этикет: использование источников, передача научной информации, цитирование, плагиат. Межкультурные особенности ведения научной деятельности. Ознакомительное чтение текстов на иностранном языке по заданной тематике. Выделение главной и второстепенной информации. Разговорная практика: Сообщения на тему: «Морально-этические нормы ученого в современном обществе». Дискуссия. Круглый стол: обсуждение на иностранном языке современных перспектив молодого ученого в мировой науке	6
17-18	1	Ознакомительное чтение: по тематике научной работы аспирантов. Разговорная практика: Презентация сообщения по теме научного исследования, его актуальность и новизна, цель, методы исследования, теоретическая и практическая значимость. Ролевая игра: «Международная научная конференция». (Место, время проведения конференции, программа конференции, состав участников конференции, повестка дня, доклады/сообщения, дискуссия, рабочие языки и т.д.); доклад по тематике прочитанной монографии/статьи.	4
1-2	2	Стили речи. Научный стиль. Жанры научной прозы. Способы репрезентации информации в научной публикации. Виды научных публикаций. Особенности языка науки для устного общения: оформление докладов и презентаций. Письменная научная речь.	4
3-5	2	Научный текст. Технология лингвистического анализа. Виды переводческих соответствий и способы перевода безэквивалентных языковых единиц. Ознакомительное и изучающее чтение: тексты по тематике исследования аспирантов. Примерные темы: дискурс, литературный дискурс, интермедиальность в дискурсе. Разговорная практика: полилог о научных концепциях в сфере деятельности аспирантов. Ролевая игра "Научная конференция": представление доклад по тематике прочитанной монографии/статьи.	6
6-7	2	Научный текст. Особенности перевода научного текста. Компенсации потерь при переводе, контекстуальные замены, многозначность слов, словарное и контекстуальное значение слова. Практика перевода.	4
8-9	2	Основные модели перевода и переводческие трансформации. Перевод заголовочных комплексов и реалий. Передача имен собственных при переводе. Метаязык. Термины. Интернациональная и псевдоинтернациональная лексика. Особенности перевода. Практика перевода.	4
10-11	2	Информационный поиск. Стратегия научного информационного поиска. Методы повышения эффективности поиска научной информации на иностранном языке. Работа в сети Интернет. Работа со словарями и справочниками. Практика перевода. Оформление текста перевода отрывка монографии. Круглый стол: проблемы поиска и обработки научный информации на иностранном языке.	4
12-14	2	Работа с научным текстом: приемы реферирования и аннотирования. Правила работы с текстом на иностранном языке: http://www.ieltsbuddy.com/ielts-reading-text.html . http://ru.scribd.com/doc/15244124/Reading-Scientific-Text . Письмо: написание аннотаций на иностранном языке к статьям.	6

15-16	2	Составление научного доклада, лекции на иностранном языке. Особенности составления доклада на иностранном языке: http://www.wikihow.com/Write-a-Report . Виды докладов, структура доклада. Разговорная практика.	4
17-19	2	Ролевая игра "Научная конференция" / "Лекция": представление доклада по тематике своего научного исследования, лекция на иностранном языке. Презентация докладов, лекций.	6
20	2	Индивидуальное чтение: чтение, аннотирование и реферирование научной литературы на иностранном языке по специальности аспиранта/соискателя. Круглый стол: обсуждение на иностранном языке точек зрения по современным проблемам дискурса, контекста, литературного дискурса и т.д. (по специальности аспиранта/соискателя).	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к зачету	English for Academics [Текст] Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014 (Modules 1-2)	2
Подготовка сообщений по тематике прочитанной монографии (набора статей)	Англоязычные источники по теме диссертации	34
Чтение англоязычных источников по теме диссертационного исследования и подготовка сообщений	Англоязычные источники по теме диссертационного исследования	48
Составление глоссария рабочих терминов по тематике диссертационного исследования	Англоязычные источники по теме диссертационного исследования, словари, справочники	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Круглый стол	Практические занятия и семинары	Обсуждение перспектив молодого ученого в мировой науке; проблем поиска и обработки научной информации на иностранном языке; точек зрения по современным проблемам дискурса, контекста, литературного дискурса	24
Метод работы в парах	Практические занятия и семинары	Дискуссия, полилог об особенностях современной науки. Дискуссия, полилог об участии в конкурсах на получение грантов. Дискуссия об участии в международных конференциях, выставках. Дискуссия о современных морально-этических нормах ученого	24

Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Подготовка научного доклада на иностранном языке	24
--------------	---------------------------------	--	----

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: В рамках курса студенты осваивают методику работы над переводом текста, разрабатываемую на кафедре лингвистики и перевода и в НОЦ "Лингво-инновационные технологии" (ЛИНТ) ИЛиМК ЮУрГУ, в том числе методику работы с программами памяти переводов, машинного перевода, электронными словарями. В ходе работы студенты имеют возможность воспользоваться специализированными двуязычными электронными словарями, создаваемыми в рамках научно-исследовательских проектов в НОЦ ЛИИТ ИЛиМК ЮУрГУ. Студенты также знакомятся с лингвистическим программным обеспечением, разрабатываемым в НОЦ ЛИИТ ИЛиМК ЮУрГУ (SMAT, LanAKey, Linesorter, AutoLex, Referat, InterAct), необходимым для составления лексических минимумов по заданной тематике на основе корпусного подхода.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Роль науки в развитии общества. Достижения науки в области научных интересов аспиранта (соискателя). Возможности карьерного роста молодого ученого. Многоуровневые системы образования в России, Европе и Америке. Международное сотрудничество. Межкультурные особенности ведения научной деятельности (международные конференции, визиты, участие в выставках). Научный этикет: передача научной информации, цитирование, плагиат.	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	зачет	все задания итогового контроля
Все разделы	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	экзамен	все задания итогового контроля
Все разделы	УК-4 готовностью использовать современные методы и	экзамен	все задания итогового

	технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		контроля
Стили речи. Научный стиль речи. Жанры научной прозы. Научный текст. Технология лингвистического анализа. Реферирование/аннотирование. Научный текст. Особенности перевода. Метаязык. Термины. Интернациональная лексика. Особенности написания научных статей и тезисов на иностранном языке. Составление научного доклада, лекции на иностранном языке.	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	зачет	все задания итогового контроля
Роль науки в развитии общества. Достижения науки в области научных интересов аспиранта (соискателя). Возможности карьерного роста молодого ученого. Многоуровневые системы образования в России, Европе и Америке. Международное сотрудничество. Межкультурные особенности ведения научной деятельности (международные конференции, визиты, участие в выставках). Научный этикет: передача научной информации, цитирование, плагиат.	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	доклад с презентацией	все задания текущего контроля
Стили речи. Научный стиль речи. Жанры научной прозы. Научный текст. Технология лингвистического анализа. Реферирование/аннотирование. Научный текст. Особенности перевода. Метаязык. Термины. Интернациональная лексика. Особенности написания научных статей и тезисов на иностранном языке. Составление научного доклада, лекции на иностранном языке.	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	доклад с презентацией	все задания текущего контроля
Роль науки в развитии общества. Достижения науки в области научных интересов аспиранта (соискателя). Возможности карьерного роста молодого ученого. Многоуровневые системы образования в России, Европе и Америке. Международное сотрудничество. Межкультурные особенности ведения научной деятельности (международные конференции, визиты, участие в выставках). Научный этикет: передача научной информации, цитирование, плагиат.	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	устный перевод с листа	все задания текущего контроля
Стили речи. Научный стиль речи. Жанры научной прозы. Научный текст. Технология лингвистического анализа. Реферирование/аннотирование. Научный текст. Особенности перевода. Метаязык. Термины. Интернациональная лексика. Особенности написания научных статей и тезисов на иностранном языке. Составление научного доклада, лекции на иностранном языке.	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	устный перевод с листа	все задания текущего контроля

языке.			
Роль науки в развитии общества. Достижения науки в области научных интересов аспиранта (соискателя). Возможности карьерного роста молодого ученого. Многоуровневые системы образования в России, Европе и Америке. Международное сотрудничество. Межкультурные особенности ведения научной деятельности (международные конференции, визиты, участие в выставках). Научный этикет: передача научной информации, цитирование, плагиат.	УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	устный опрос	все задания текущего контроля
Стили речи. Научный стиль речи. Жанры научной прозы. Научный текст. Технология лингвистического анализа. Реферирование/аннотирование. Научный текст. Особенности перевода. Метаязык. Термины. Интернациональная лексика. Особенности написания научных статей и тезисов на иностранном языке. Составление научного доклада, лекции на иностранном языке.	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	устный опрос	все задания текущего контроля

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
зачет	Выставляется по итогам текущей успеваемости в семестре.	Зачтено: выполнение более 70% объема заданий по переводу и устной презентации на уровне, соответствующем уровню В1-В2 общеевропейских компетенций владения иностранным языком Не зачтено: выполнение менее 70% объема заданий по переводу и устной презентации на уровне, соответствующем уровню В1-В2 общеевропейских компетенций владения иностранным языком, либо несоответствие выполненных заданий уровню В1-В2
экзамен	Оценка по дисциплине может выставляться по итогам текущей успеваемости или по итогам прохождения экзаменационной процедуры. Экзаменационная процедура проводится по билетам. Билет включает 3 вопроса: 1. Беглое (просмотровое) чтение оригинального текста по специальности. Объем – 800–1000 печатных знаков. Время выполнения – 2–3 минуты. Форма проверки – передача извлеченной информации на русском языке. 2. Составление двуязычного глоссария терминов по литературным источникам по теме своего исследования на английском языке (готовится заранее) 3. Презентация доклада по	Отлично: Демонстрирует высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенций, при прохождении процедуры экзамена дает исчерпывающе полный ответ на все вопросы билета и возможные дополнительные вопросы. Хорошо: Демонстрирует недостаточно высокий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенций. При прохождении процедуры экзамена дает достаточно полный ответ на вопросы билета. Удовлетворительно: Демонстрирует

	<p>литературному обзору источников по теме исследования на английском языке с использованием средств мультимедиа (5-7 минут) (Готовится заранее) В случае возникновения необходимости проведения мероприятия промежуточной аттестации дистанционно экзаменационная процедура может проводиться в режиме видеоконференции с записью.</p>	<p>средний уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенций, при прохождении процедуры экзамена дает неполный ответ на вопросы билета. Неудовлетворительно: Демонстрирует низкий уровень сформированности коммуникативной, лингвистической, научно-исследовательской и информационной компетенций, при прохождении процедуры экзамена отвечает на вопросы билета фрагментарно или отказывается отвечать.</p>
устный перевод с листа	<p>Проводится на практическом занятии и включает устный перевод текста научной монографии и журнальных статей объемом 800-1000 знаков. Количество текстов - 10.</p>	<p>Зачтено: выполнение более 70% объема заданий по переводу на уровне, соответствующем уровню B1-B2 общеевропейских компетенций владения иностранным языком. Не зачтено: выполнение менее 70% объема заданий по переводу на уровне, соответствующем уровню B1-B2 общеевропейских компетенций владения иностранным языком, либо несоответствие выполненных заданий уровню B1-B2.</p>
доклад с презентацией	<p>Презентация по теме научной монографии подготавливается заранее. На практическом занятии осуществляется устное представление доклада на иностранном языке. Длительность доклада - 10 минут. Объем монографии, переработанный в доклад с презентацией, составляет 50 тыс. знаков. В течение каждого семестра делается по 4 доклада.</p>	<p>Зачтено: представлено не менее 70% устных докладов на уровне, соответствующем уровню B1-B2 общеевропейских компетенций владения иностранным языком. Не зачтено: представлено менее 70% устных докладов на уровне, соответствующем уровню B1-B2 общеевропейских компетенций владения иностранным языком, либо уровень докладов не соответствует уровню B1-B2.</p>
устный опрос	<p>Устный опрос проводится на каждом занятии после выполнения докладов по темам научных монографий. Оценивается активное участие в дискуссии с вопросами и выступлениями по темам выполняемых докладов на иностранном языке.</p>	<p>Зачтено: на более 70% занятий студент принимает активное участие в дискуссии, способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке на уровне B1-B2 общеевропейских компетенций владения иностранным языком. Не зачтено: на менее 70% занятий студент осуществляет коммуникацию на иностранном языке на уровне B1-B2 общеевропейских компетенций владения иностранным языком, или не способен осуществлять коммуникацию на иностранном языке на уровне B1-B2</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	Вопросы к зачету - в прикрепленном файле.

	Вопросы к зачету.docx
экзамен	Вопросы к экзамену - в прикрепленном файле. Вопросы к экзамену.docx
устный перевод с листа	
доклад с презентацией	
устный опрос	

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. English for Academics [Текст] Book 1 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students O. Bezzabotnova et al.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2014
2. English for Academics [Текст] Book 2 A communication skills course for tutors, lectures and PhD students S. Bogolepova a. o.; In collab. with the British Council. - Cambridge: Cambridge University Press : British Council, 2015

б) дополнительная литература:

1. Wallwork, A. English for academic research : Grammar exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
2. Wallwork, A. English for academic research : Vocabulary exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013
3. Wallwork, A. English for academic research : Writing exercises [Текст] A. Wallwork. - New York et al.: Springer, 2013

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Writing in English at University

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Writing in English at University

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Academic English for Masters [Текст] учеб. пособие для магистрантов Т. Ю. Передриенко и др.; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 53, [2] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000562646

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	476 (1)	компьютер, проектор
Зачет, диф. зачет	476 (1)	компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	476 (1)	компьютер, проектор