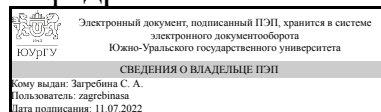


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



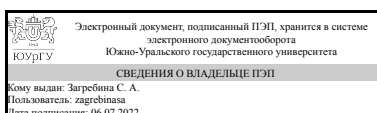
С. А. Загребина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.12.01 Международная статистика  
для направления 01.04.05 Статистика  
уровень Магистратура  
магистерская программа Статистическое и компьютерное моделирование в  
логистике  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование**

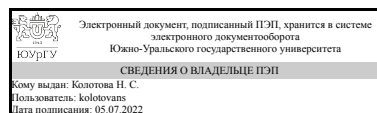
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.05 Статистика, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1030

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., проф.



С. А. Загребина

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент



Н. С. Колотова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: овладение студентами важнейшими знаниями и навыками принципов и практической применимости статистической методологии международных организаций, их рекомендациями в области статистики, широко используемыми при переходе отечественной статистики к международным стандартам. Задачи: приобретение студентами прочных знаний и практических навыков в области, определяемой основной целью дисциплины: 1. о системах статистических показателей ООН, 2. принципах организации ее специализированных учреждений и других международных организаций; 3. о методологии приведения к сопоставимости показателей на основе международных стандартов; 4. в освоении методики осуществления экономико-статистического анализа развития отдельных стран в мировом сообществе; 5. выработке навыков работы с важнейшими международными статистическими публикациями.

## Краткое содержание дисциплины

Курс включает лекции и практические занятия. Основные темы курса: теоретические основы международной статистики. Статистика населения. Статистика труда. Статистика национального богатства. Статистика обобщающих показателей экономической деятельности на базе системы национальных счетов. Статистика эффективности экономической деятельности. Статистика государственных финансов. Статистика внешнеэкономических связей. Статистика уровня жизни населения. Международное сопоставление макроэкономических показателей.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: в процессе взаимодействия с людьми различного социального и культурного происхождения особенности поведения и их мотивации Имеет практический опыт: использования информации об особенностях поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения при выполнении профессиональных задач
ПК-4 Способен критически оценивать различные источники статистической информации и делать обоснованный выбор между ними при решении аналитических и исследовательских задач	Знает: правила получения доступа к различным источникам статистической информации Умеет: анализировать различные источники статистической информации, соотносить и увязывать данные из различных источников

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Иностранный язык в сфере профессиональных	Производственная практика, преддипломная

коммуникаций, История и методология прикладной математики и статистики, Региональная статистика	практика (4 семестр), Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности: проектное обучение (4 семестр)
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Региональная статистика	Знает: источники статистической информации - данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры Умеет: взаимодействовать с людьми различного социального и культурного происхождения, работать с различными источниками статистической информации, соотносить и увязывать данные из различных источников Имеет практический опыт: статистического анализа данных
История и методология прикладной математики и статистики	Знает: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, в соответствии с задачами саморазвития способы использования имеющегося опыта Умеет: построить общение с людьми различного социального и культурного происхождения, выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста Имеет практический опыт: использования знаний о характере и особенностях развития математики и информационных технологий в проводимых исследованиях.
Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций	Знает: основные методы и способы письменного перевода и редактирования академических текстов Умеет: взаимодействовать с людьми различного социального и культурного происхождения Имеет практический опыт: участия в академических и профессиональных дискуссиях в том числе на иностранном(ых) языке(ах), взаимодействия с людьми различного социального и культурного происхождения

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5	
Изучение тем и вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	30	30	
Подготовка к экзамену	19,5	19,5	
Подготовка Доклада с презентацией	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические и методологические основы Международной статистики.	8	4	4	0
2	Статистика населения	4	2	2	0
3	Статистика рынка труда	4	2	2	0
4	Статистика инновационно-производственных ресурсов	20	10	10	0
5	Статистика воспроизводственного процесса	24	12	12	0
6	Статистика эффективности экономической деятельности в условиях рынка	4	2	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Теоретические и методологические основы Международной статистики. Организация практической статистической деятельности.	4
2	2	Статистика населения	2
3	3	Статистика рынка труда	2
4	4	Национальное богатство. Понятие, история, структура национального богатства.	6
5	4	Способы расчета показателей национального богатства.	4
6	5	Система национальных счетов	6
7	5	Методы расчета показателей результатов экономической деятельности	6
8	6	Статистика эффективности экономической деятельности в условиях рынка	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Теоретические и методологические основы Международной статистики. Организация практической статистической деятельности.	4
2	2	Статистика населения.	2
3	3	Статистика рынка труда.	2
4	4	Национальное богатство. Понятие, история, структура национального богатства.	6
5	4	Способы расчета показателей национального богатства	4
6	5	Система национальных счетов. Методы расчета показателей результатов экономической деятельности.	6
7	5	Система национальных счетов. Методы расчета ВВП.	6
8	6	Статистика эффективности экономической деятельности в условиях рынка	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Изучение тем и вопросов, не выносимых на лекции и практические занятия	Курашева, Т.А. Основы международной социально-экономической статистики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 156 с. Международная статистика: учебник для магистров. Гриф УМО / ред.: Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 701 с. – (Учебники НИУ – ВШЭ), глава 5 (стр 228 - 304), главы 7,8,( стр 420 - 568).	3	30
Подготовка к экзамену	Курашева, Т.А. Основы международной социально-экономической статистики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 156 с. Международная статистика: учебник для магистров. Гриф УМО / ред.: Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 701 с. – (Учебники НИУ – ВШЭ) глава 5 (стр 228 - 304), главы 7,8,( стр 420 - 568).	3	19,5
Подготовка Доклада с презентацией	Курашева, Т.А. Основы международной социально-экономической статистики: учебное пособие для самостоятельной работы студентов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГИМО, 2011. — 156 с. Международная статистика:	3	20

	учебник для магистров. Гриф УМО / ред.: Б. И. Башкатов, А. Е. Суринов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 701 с. – (Учебники НИУ – ВШЭ), глава 5 (стр 228 - 304), главы 7,8,( стр 420 - 568).		
--	--	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Доклад по теме теоретические и методологические основы курса МС (текущий контроль)	40	6	<p>Вклад в итоговую оценку дисциплины – 40%.</p> <p>Порядок начисления баллов за Доклад:</p> <p>Доклад с презентацией оценивается по следующим критериям:</p> <p>1. Соответствие темы содержанию доклада:</p> <p>а) содержание доклада не соответствует заявленной теме – 0 баллов;</p> <p>б) содержание доклада соответствует заявленной теме и в полной мере ее раскрывает – 1 балл.</p> <p>2. Степень раскрытия темы:</p> <p>а) тема не раскрыта или раскрыта частично, информации недостаточно, нарушена логика – 0 баллов;</p> <p>б) тема раскрыта полностью – 1 балл.</p> <p>3. Наличие и обоснование научной новизны и практической значимости исследования:</p> <p>а) отсутствует научная новизна и практическая значимость исследования – 0 баллов;</p> <p>б) имеется научная новизна и практическая значимость исследования – 1 балл.</p> <p>4. Оформление работы и презентации:</p> <p>а) есть замечания по оформлению, из представленной презентации не понятна тематика и детали исследования – 0 баллов;</p> <p>б) нет замечаний по оформлению, из представленной презентации понятна</p>	экзамен

					<p>тематика и детали исследования – 1 балл.</p> <p>5. Выступление с докладом (точность изложения, свободное владение материалом, культура речи, лаконичность изложения, умение привлечь внимание аудитории):</p> <p>а) выступление докладчика не соответствует либо частично соответствует критериям – 0 баллов;</p> <p>б) выступление докладчика соответствует критериям – 1 балл.</p> <p>6. загрузка файла с докладом: вовремя – 1, нет – 0.</p>		
2	3	Текущий контроль	Подготовить Глоссарий к Докладу.	10	6	<p>Краткое описание: Данный вид самостоятельной работы заключается в подготовке словаря со словарными словами, новыми терминами и понятиями, узкоспециализированных терминов, объединенными общей специфической тематикой и их систематизации.</p> <p>Порядок начисления баллов за Глоссарий к докладу:</p> <p>Глоссарий к докладу оценивается по следующим критериям:</p> <p>1. Количество словарных слов, терминов и понятий должно быть не менее 20:</p> <p>а) не соответствует заявленному количеству – 0 баллов;</p> <p>б) соответствует заявленному количеству – 1 балл.</p> <p>2. Порядок расположения терминов должен быть алфавитный:</p> <p>а) не соответствует заявленному порядку – 0 баллов;</p> <p>б) соответствует заявленному порядку – 1 балл.</p> <p>3. Отсутствие лексических, логических, орфографических ошибок:</p> <p>а) наличие ошибок – 0 баллов;</p> <p>б) отсутствие ошибок – 1 балл.</p> <p>4. Обязательность ссылки на источники:</p> <p>а) нет ссылок – 0 баллов;</p> <p>б) наличие ссылок – 1 балл.</p>	экзамен
3	3	Текущий контроль	Подготовить Эссе по теме "Цели устойчивого развития"	30	5	<p>Краткое описание: С помощью эссе оценивается умение студентов четко и грамотно излагать собственные мысли, структурировать сведения, пользоваться базовыми понятиями, проводить причинно-следственные</p>	экзамен

					<p>связи, подтверждать примерами и обосновывать свои заключения. 25 сентября 2015 года государства-члены ООН приняли Повестку дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. Она содержит ряд целей, направленных на ликвидацию нищеты, сохранение ресурсов планеты и обеспечение благополучия для всех. Каждая из 17 Целей содержит ряд показателей, которые должны быть достигнуты в течение 15 лет.</p> <p>Эссе оценивается по следующим критериям:</p> <p>Эссе оценивается на 4 баллов, если:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Четко сформулировано понимание проблемы и ясно выражено отношение к ней автора;</li><li>2 Проблема раскрыта на теоретическом (в связях и с обоснованиями) и бытовом уровнях;</li><li>3 Представлена четкая аргументация, доказывающая позицию автора (в виде исторических фактов, современных социальных процессов, конкретных случаев из жизни автора и его близких, статистических данных и т. п.).</li></ol> <p>Эссе оценивается на 3 балла, если:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. С неточностями представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы.</li><li>2 Проблема раскрыта на теоретическом уровне с неточностями в использовании обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа;</li><li>3 Дана аргументация своего мнения со слабой опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт.</li></ol> <p>Эссе оценивается на 2 балла, если:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1 Расплывчато представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;</li><li>2 Проблема раскрыта с некорректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа (теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются);</li><li>3 Слабо аргументировано собственное мнение с минимальной</li></ol>	
--	--	--	--	--	---	--



						<p>опорой на факты общественной жизни, личный социальный опыт или её отсутствие.</p> <p>Эссе оценивается на 1 балл, если:</p> <p>1 Не прослеживается собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы;</p> <p>2 Проблема раскрыта слабо, без использования обществоведческих терминов;</p> <p>3 Не аргументировано собственное мнение.</p> <p>Эссе оценивается на 0 баллов, если:</p> <p>1. Эссе не предоставлено.</p> <p>Тема эссе совпадает с порядковым номером в списке студентов</p>	
4	3	Текущий контроль	Контрольный опрос. Работа на занятиях	20	32	<p>Контрольный опрос осуществляется в устной и письменной форме на практических занятиях в соответствии с тематическими планом дисциплины с целью определения понимания и усвоения студентами теоретического материала после его прохождения.</p> <p>На каждом практическом занятии (их 16) студент может получить 2 балла при обсуждении докладов и эссе:</p> <p>а) студент задает вопросы по докладу и эссе – 1 балл;</p> <p>б) студент правильно отвечает на вопросы по докладу и эссе – 1 балл;</p> <p>в) студент не задает вопросы и не правильно отвечает на вопросы – 0 баллов</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Студент демонстрирует полное понимание проблемы или категории, знание основных формул для расчетов. Делает аргументированные выводы – 1 балл</p> <p>2. Студент демонстрирует частичное понимание проблемы или категории, незнание основных формул для расчетов. Затрудняется делать выводы – 0 баллов</p> <p>Оценка за выполнение 16 заданий составляет 32 баллов по БРС (по 1 за каждое задание)</p>	экзамен
5	3	Текущий контроль	Бонусы	15	0	<p>Бонусы учитываются по результатам успешного участия в международных или всероссийских олимпиадах по статистике</p> <p>При наличии и подтверждении - до 15% от количества баллов текущего контроля (6 баллов)</p>	экзамен
6	3	Проме-	Экзамен	-	3	Студенту задаются 3 вопроса из	экзамен

		жуточная аттестация			разных тем курса, даются 30 минут на подготовку ответа. Студент озвучивает ответы. Правильный ответ- 1 балл, неправильный - 0 баллов.	
--	--	---------------------	--	--	---	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Студент может улучшить свой рейтинг, пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое не является обязательным. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится во время экзамена в виде устного опроса. Студенту задаются 3 вопроса из разных тем курса, даются 30 минут на подготовку ответа. Затем студент озвучивает свои ответы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6
УК-5	Знает: в процессе взаимодействия с людьми различного социального и культурного происхождения особенности поведения и их мотивации	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: использования информации об особенностях поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения при выполнении профессиональных задач	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Знает: правила получения доступа к различным источникам статистической информации	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Умеет: анализировать различные источники статистической информации, соотносить и увязывать данные из различных источников	+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

- Сиденко, А. В. Международная статистика Учеб. для вузов по экон. специальностям А. В. Сиденко, В. М. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2000. - 253,[2] с.

#### б) дополнительная литература:

- Сиденко, А. В. Международная статистика Учеб. для вузов по экон. специальностям А. В. Сиденко, В. М. Матвеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дело и Сервис, 2000. - 253,[2] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы статистики науч.-информ. журн. Федер. служба гос. статистики журнал. - М., 1994-

2. Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Математическое моделирование и программирование науч. журн. Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по освоению дисциплины "Международная статистика" (в локальной сети кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по освоению дисциплины "Международная статистика" (в локальной сети кафедры)

### **Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	405 (1а)	Компьютерный класс с установленными пакетами программ