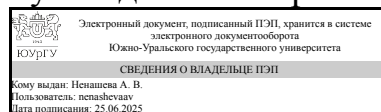


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



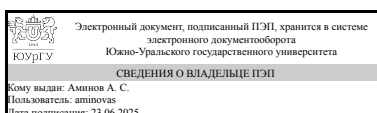
А. В. Ненасева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.03.01 Анатомия человека
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Спортивное совершенствование

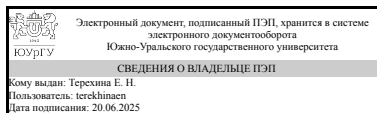
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,
к.биол.н., доц., доцент



Е. Н. Терехина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать у студентов систематизированную базу знаний и умений в области анатомии (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной теоретической, функциональной, возрастной и динамической анатомии). Задачи: - ознакомить с методами исследования в анатомии, разделами нормальной анатомии человека, анатомической терминологией, с анатомическими основами учебно-воспитательного процесса; - изучить анатомию и топографию органов, систем и аппаратов органов, детали их строения, основные функции и возрастные особенности; - научить использовать знания о морфофункциональных особенностях организма детей и подростков с целью обоснования здоровьесберегающей организации учебно-тренировочного процесса.

Краткое содержание дисциплины

Анатомия как предмет. Этапы развития человека в онтогенезе. Строение тела человека (клетки, ткани). Опорно-двигательный аппарат (кости и их соединения, мышечная система). Система органов дыхания. Сердечно-сосудистая система. Пищеварительная система. Мочевыделительная и половая системы. Органы кроветворения и иммунной системы. Эндокринные железы. Нервная система. Органы чувств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: эффекты влияния физических упражнений на системы организма, организм в целом; предмет и задачи функциональной анатомии, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом анатомо-физиологических особенностей организма. Умеет: в рамках изучаемой дисциплины определить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; подбирать здоровьесберегающие технологии для повышения работоспособности с учетом анатомо-физиологических особенностей организма. Имеет практический опыт: применения навыков поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения. Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с

	анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний. Имеет практический опыт: владения анатомо-физиологическими методами исследования, методами анализа анатомо-физиологических исследований; осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний.
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	ФД.01 Проектирование здоровьесберегающей среды в образовательных учреждениях, 1.О.03.03 Педагогическая валеология, 1.О.04.02 Педагогика, 1.О.03.00 Физическая культура, ФД.02 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 26,5 ч. контактной работы с применением дистанционных образовательных технологий

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	16	16
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	117,5	117,5
Подготовка сводного реферата	10	10
Работа с интерактивным 3D-анатомическим атласом	16	16

Антропометрические измерения и определение соматотипа	6	6
Анатомический анализ физического упражнения	8	8
Разработка отчетов по темам курса	53,5	53.5
Подготовка к экзамену	14	14
Подготовка терминологического словаря	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Анатомия человека как наука, её предмет, цели и задачи	2	1	1	0
2	Анатомия систем исполнения движений	4	2	2	0
3	Анатомия систем обеспечения и регуляции движений	4	2	2	0
4	Анатомия систем регулирования и управления двигательной деятельностью человека	6	3	3	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Анатомия как предмет. Основные понятия и термины в анатомии. Задачи и методы анатомии. Краткая история развития анатомии. Связь анатомии с другими науками.	1
2	2	Характеристика скелета человека (общая остеология). Основы артрологии и миологии.	2
3	3	Структурно-функциональная организация кардиореспираторной системы органов внешнего дыхания. Общий обзор органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой системы	1
4	3	Структурно-функциональная организация сердечно-сосудистой системы. Топография, строение и функции сердца. Возрастные особенности сердечной мышцы. Морфофункциональные нарушения деятельности сердца, факторы их определяющие	1
5	4	Структурно-функциональная организация висцеральных систем	1
6	4	Общая характеристика органов кроветворения и иммунной системы. Центральные и периферические органы иммунной системы. Лимфатическая система.	1
7	4	Общая характеристика нервной системы. Центральная нервная система: спинной и головной мозг, их оболочки. Периферическая нервная система: черепные и спинно-мозговые нервы. Автономная нервная система. Общая характеристика анализаторов.	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Современные представления о целостности организма: уровни организации	1

		организма человека. Учение о конституции [классификация схем]. Антропология, методы оценивания телосложение человека [соматоскопия, морфометрия]	
2	2	Осевой скелет. Кости туловища, черепа, конечностей. Классификация соединений костей. Основы артрологии и миологии: топография и функции различных частей тела человека. Морфофункциональные нарушения опорно-двигательного аппарата, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
3	3	Структурно-функциональная организация кардиореспираторной системы. Анатомия дыхательной гимнастики. Топография, строение и функции сердца. Морфофункциональные нарушения деятельности легких и сердца, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	2
4	4	Структурно-функциональная организация висцеральных систем. Морфофункциональные особенности адаптации и нарушения, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	1
5	4	Структурно-функциональная организация висцеральных систем. Морфофункциональные особенности адаптации и нарушения, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	1
6	4	Автономная нервная система: роль в управлении двигательной деятельностью человека. Анализаторы, морфофункциональные особенности адаптации, факторы их определяющие [связь с двигательной активностью, спортивной деятельностью]	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка сводного реферата	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека : учебник / М. Ф. Иваницкий ; под редакцией Б. А. Никитюка [и др.] ; художник Е. С. Пермяков. — Москва : Спорт-Человек,	1	10

	2020. — 624 с. — ISBN 978-5-907225-51-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165139. — Режим доступа: для авториз. пользователей. Анатомия человека/Human anatomy : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева, С. А. Сидорович, Д. А. Волчкевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 416 с. — ISBN 978-985-06-3304-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193791 Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-507-50108-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412073		
Работа с интерактивным 3D-анатомическим атласом	Работа с бесплатными онлайн 3D-анатомическими атласами российских разработчиков: 1.SYSTEMA. Анатомический 3D-атлас [Электронный ресурс] / ООО «СИСТЕМА», совместно с ВМедА им. С.М. Кирова. — URL: https://systema-learn.com. — Режим доступа: условно-бесплатный, требуется регистрация. 2.VOKA Anatomy. 3D-атлас анатомии и патологий [Электронный ресурс] / ООО «ВОКА». — URL: https://voka.io/ru/download/. — Режим доступа: бесплатный доступ после регистрации.	1	16
Антропометрические измерения и определение соматотипа	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная	1	6

	электронная: Хомутов, А. Е. Анатомия человека : учебное пособие / А. Е. Хомутов, Е. В. Крылова, С. В. Копылова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, [б. г.]. — Часть 2 : Миология с основами биомеханики — 2019. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ . Волчкевич, Д. А. Анатомия человека в таблицах, схемах и рисунках : учебное пособие : в 3 частях / Д. А. Волчкевич, А. В. Бобрик. — Гродно : ГрГМУ, 2018 — Часть 1 : Опорно-двигательный аппарат=Human anatomy in tables, diagrams and figures. In three parts — 2018. — 184 с. — ISBN 978-985-595-001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237368		
Анатомический анализ физического упражнения	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Дополнительная электронная: Волчкевич, Д. А. Анатомия человека в таблицах, схемах и рисунках : учебное пособие : в 3 частях / Д. А. Волчкевич, А. В. Бобрик. — Гродно : ГрГМУ, 2018 — Часть 1 : Опорно-двигательный аппарат=Human anatomy in tables, diagrams and figures. In three parts — 2018. — 184 с. — ISBN 978-985-595-001-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/237368 Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2022. — 242 с. — Текст :	1	8

	электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283463		
Разработка отчетов по темам курса	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. Основная электронная: Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-906987-77-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a 369179"="" book="" e.lanbook.com="" href="https://e.lanbook.com/book/Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369179 Вольская, Н. В. Краткий курс анатомии человека : учебное пособие / Н. В. Вольская. — Владивосток : ТГМУ, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98301-266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book	1	53,5
Подготовка к экзамену	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. 24 см. Основная электронная: Иваницкий, М. Ф. Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии) : учебник / М. Ф. Иваницкий. — 14-е изд. — Москва : Спорт-Человек, 2018. — 624 с. — ISBN 978-5-9500179-2-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/104014 Дополнительная печатная: Сапин, М. Р. Анатомия и физиология человека : с возрастными особенностями детского организма [Текст] учебник для сред. проф. образования М. Р. Сапин, В. И. Сивоглазов. - 9-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. - 381 с. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах : учебное пособие для спо / В. Б. Брин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 608 с. — ISBN 978-5-507-50108-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/412073	1	14

	Функциональная анатомия центральной нервной системы человека : учебное пособие / Е. А. Геренг, И. В. Мильто, В. В. Иванова, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2022. — 242 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/283463		
Подготовка терминологического словаря	Основная печатная: Вайнек, Ю. Спортивная анатомия [Текст] учеб. пособие для вузов : пер. с нем. Ю. Вайнек. - М.: Академия, 2008. - 298 с. ил. Основная электронная: Ериков, В. М. Анатомо-физиологические особенности организма человека : учебное пособие / В. М. Ериков. — Рязань : РГУ имени С.А.Есенина, 2019. — 318 с. — ISBN 978-5-906987-77-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/ Анатомия человека : учебное пособие / В. В. Иванова, И. В. Мильто, А. Н. Дзюман, И. В. Суходоло. — Томск : СибГМУ, 2021. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/369179 Вольская, Н. В. Краткий курс анатомии человека : учебное пособие / Н. В. Вольская. — Владивосток : ТГМУ, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-98301-266-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/	1	10

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Анатомия как предмет"	0,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный	экзамен

						анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход	
2	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Клетки и ткани"	1	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Основы остеологии"	1,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные	экзамен

						выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	
4	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Основы артросиндесмологии"	1,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	экзамен
5	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема "Мышечная система"	1,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную	экзамен

						терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	
6	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_ тема "Система внешнего дыхания"	1	20	Тест содержит 20 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 20 минут. Количество попыток -2.	экзамен
7	1	Текущий контроль	Отчет по практическому занятию_ тема «Сердечно-сосудистая система»	1	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59	экзамен

						баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	
8	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_ темы "Нервная система", "Органы чувств"	1	30	Тест содержит 30 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 30 минут. Количество попыток - 2.	экзамен
9	1	Текущий контроль	Тест по практическому занятию_ темы "Пищеварительная система"	1	25	Тест содержит 25 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте - 1 балл. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Время выполнения теста 25 минут. Количество попыток -2.	экзамен
10	1	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	30	Тест содержит 30 вопросов. За каждый верно выбранный ответ в тесте – 1 балл. Время выполнения теста 20 минут. Количество попыток -1.	экзамен
11	1	Текущий контроль	Сводный реферат	0,5	100	Оценка «отлично» (85–100 баллов): студент демонстрирует полное и глубокое понимание темы, отчет включает корректную терминологию, логичную структуру, аргументированные выводы, без фактических ошибок. Представлен самостоятельный анализ материала. Оценка «хорошо» (75–84 балла): отчет охватывает основную часть темы, допущены незначительные неточности или упрощения. Выводы сформулированы, но не всегда обоснованы. Анализ ограничен. Оценка «удовлетворительно» (60–74 балла): отчет неполный, имеются терминологические или фактические ошибки, структура нарушена, выводы нечеткие или отсутствуют, самостоятельность ограничена. Оценка «неудовлетворительно» (0–59 баллов): работа слабо отражает содержание темы, допущены грубые ошибки, отсутствует логика изложения и самостоятельный подход.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация по дисциплине "Анатомия человека" проводится с учетом результатов обучения, выраженных в индивидуальном рейтинге студента. Согласно Положения "О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся" [№179 от 24.05.2019 г.], действует следующий регламент перевода рейтинга обучающегося в оценку: 0-59 баллов - "неудовлетворительно"; 60-74 балла - "удовлетворительно"; 75-84 балла - "хорошо"; 85-100 баллов - "отлично". Студент вправе прийти на экзамен для улучшения своего рейтинга. В этом случае оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине производится на основании рейтинга, который рассчитывается как сумма рейтинга за текущий контроль, умноженного на 0,6 и рейтинга, полученного за ответ на экзамене (промежуточная аттестация), умноженного на 0,4. Преподаватель проводит мероприятие промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования. Преподаватель открывает доступ к тесту, озвучивая это обучающимся. Итоговый тест содержит 30 заданий по всем темам курса. Время тестирования - 20 минут. Тест считается успешно пройденным, если не менее 60% правильных ответов. Полученные баллы размещаются в соответствующей графе «Экзамен» и автоматически переводятся в % индивидуального рейтинга.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
УК-7	Знает: эффекты влияния физических упражнений на системы организма, организм в целом; предмет и задачи функциональной анатомии, способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; основные здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом анатомо-физиологических особенностей организма.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-7	Умеет: в рамках изучаемой дисциплины определить способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; подбирать здоровьесберегающие технологии для повышения работоспособности с учетом анатомо-физиологических особенностей организма.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-7	Имеет практический опыт: применения навыков поддержания здоровья и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	+	+				+			+	+	
ОПК-8	Знает: анатомо-физиологические особенности разных возрастных групп населения.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с анатомо-физиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.	+	+		+	+		+	+	+	+	+

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	302 (6)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр.
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.
Самостоятельная работа студента	1 (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	302 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП.