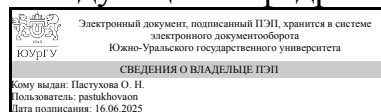


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой



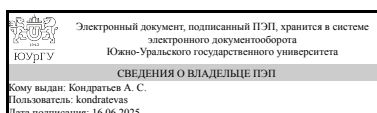
О. Н. Пастухова

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень высшее образование - бакалавриат
профиль подготовки Менеджмент в производстве и цифровой экономике
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Разработчик программы,
к.ист.н., доцент



А. С. Кондратьев

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент включает:

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Функционально-стоимостной анализ продукта и организационных систем;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	ВКР
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Антикризисное управление;		ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	Управление проектами; Управление		ВКР

реализовывать свою роль в команде	человеческими ресурсами;		
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Управление персоналом;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ВКР
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Кросскультурный менеджмент;		ВКР
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология управления;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности;		ВКР
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология управления;		ВКР
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Управление базами данных в цифровой экономике;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр); Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);	ВКР
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному	Государственная антикоррупционная политика;		ВКР

поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности			
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Страхование;		ВКР
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	Основы аудита;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	ВКР
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Основы менеджмента;	Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр); Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр);	ВКР
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Управление проектами;		ВКР
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Цифровая грамотность;	Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр); Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр);	ВКР
ОПК-6 Способен понимать	Lean-технологии и		ВКР

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	система менеджмента качества;		
ПК-1 Способность обосновывать и выбирать бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей деятельности	Практикум по виду профессиональной деятельности; Разработка и продвижение Интернет-сайта; Управление результативностью бизнеса;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр); Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);	ВКР
ПК-2 Владение навыками анализа информации при принятии управленческих решений и моделирования путем их адаптации к конкретным задачам управления в производстве и цифровой экономике	Блокчейн в цифровой экономике;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
ПК-3 Способностью осуществлять мониторинг рисков в профессиональной деятельности и проводить их экономическую оценку	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр); Производственная практика (технологическая, проектно-технологическая) (6 семестр);	ВКР
ПК-4 Владение навыками разработки мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов	Антикризисное управление;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР
ПК-5 Владение разработкой, внедрением и совершенствованием системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий	Практикум по виду профессиональной деятельности; Разработка и продвижение Интернет-сайта;	Производственная практика (преддипломная) (9 семестр);	ВКР

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

Не предусмотрен

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Выпускная квалификационная работа должна демонстрировать уровень подготовленности обучающегося к самостоятельной профессиональной деятельности и выполняться на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных в течение всего срока обучения. При этом ВКР должна преимущественно ориентироваться на знания, полученные в процессе освоения профильных дисциплин направления или дисциплин специализации, а также в процессе прохождения всех видов практики. Требования к выпускным квалификационным работам, порядок их выполнения и критерии оценки разрабатываются выпускающей кафедрой с учетом рекомендаций учебно-методического объединения по соответствующему направлению подготовки и включаются в состав программы государственной итоговой аттестации. Студенту необходимо подробно ознакомиться с «Методическими указаниями по выполнению, оформлению и защите выпускных квалификационных работ», разработанными выпускающей кафедрой.

Выпускная квалификационная работа должна соответствовать следующим общим требованиям:

- тема работы должна быть актуальной, т.е. отражать исследуемую проблему в контексте значимости современных экономических, социальных и управленческих проблем, соответствовать современному состоянию и перспективам развития;
- тема работы, ее цели и задачи должны быть тесно связаны с решением прикладных проблем исследования;
- работа должна носить прикладной, научно-исследовательский характер с использованием актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- отвечать требованиям логичного, четкого и последовательного изложения материала, доказательности и достоверности фактов, обоснованности сделанных выводов и предложений;
- отражать умение студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способности работать с научной литературой, нормативно-правовыми актами;
- правильно оформлена (т.е. четкая структура; завершенность; правильное оформление библиографических ссылок; библиографического списка, в т.ч. научной литературы, нормативно-правовых актов и т.д.).

– работа должна отражать добросовестное использование студентом-выпускником данных отчетности и опубликованных материалов других авторов, как в Российской Федерации, так и за рубежом;

– теоретические положения, самостоятельные выводы и рекомендации – это обязательное условие выпускной квалификационной работы студента-выпускника. Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста с возможным приложением графиков, таблиц, схем, диаграмм и других материалов.

Объем выпускной квалификационной работы 70–90 страниц.

Структура выпускной квалификационной работы должна соответствовать утвержденному руководителем плану и состоять из следующих частей:

- титульный лист;
- задание и календарный план;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;
- основная часть (главы и параграфы);
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (в случае необходимости).

На титульном листе размещается следующая информация: наименование учебного заведения, факультета, выпускающей кафедры; указывается тема выпускной квалификационной работы, автор и руководитель выпускной квалификационной работы, нормоконтролер, а также указание на допуск работы к защите заведующего кафедрой.

Задание на выпускную квалификационную работу включает: наименование темы выпускной квалификационной работы; срок сдачи готовой работы; исходные данные к работе; перечень вопросов, подлежащих разработке; дата выдачи задания.

Календарный план содержит наименование глав, параграфов выпускной квалификационной работы, срок выполнения отдельных разделов работы и отметку руководителя о выполнении отдельных разделов с проставлением даты и подписи руководителя.

Аннотация содержит краткое изложение основного содержания работы, а именно содержит формулировку проблемы, решению которой посвящена ВКР, краткие сведения об объекте, предмете, цели исследования, содержании разделов работы. В конце отмечаются полученные результаты. Аннотация завершается сведениями об объеме работы, количестве рисунков, таблиц, использованных источников. Объем аннотации – до 1 страницы (20-30 строк).

Оглавление, приведенное в начале работы, дает возможность увидеть структуру исследования. Оглавление включает в себя заголовки структурных частей ВКР (наименования всех глав и параграфов) с указанием номера страницы, на которой размещается начало материала соответствующей части выпускной квалификационной работы.

Во введении дается краткое обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы, обосновывается актуальность проблемы исследования, объект и предмет исследования, формулируются цель и задачи, методы исследования в выпускной квалификационной работе. При этом важно помнить, что формулировка цели исследования должна отражать название темы работы, а формулировка задач – названия соответствующих глав и параграфов.

Кроме того, должна быть четко определена теоретическая база исследования, т.е. перечислены авторы, проводившие научные или научно-практические исследования по данной проблеме; сформулировано и обосновано отношение студента-выпускника к их научным позициям. Далее следует показать научную новизну и практическую значимость работы. В конце введения приводится структура работы с кратким описанием содержания последующих глав и параграфов выпускной квалификационной работы в виде аннотации к каждой главе и параграфу. В среднем объем введения может варьироваться от 3 до 4 страниц.

Основная часть работы содержит, как правило, 3 главы по 2–3 параграфа в каждой. Первая глава ВКР (теоретическая часть) (объем 20 страниц) – это обзор научной литературы и официальных источников, существующих моделей и исследований в данной области, а также обобщение различных точек зрения по исследуемой проблеме. Обучающийся раскрывает экономическую сущность анализируемого явления, содержание основных категорий и понятий.

Вторая глава ВКР (объем 20 - 25 страниц) носит аналитический характер. В ней приводится описание объекта исследования, анализ его основных организационно-экономических показателей. При проведении анализа должны быть современные статистические данные, характеризующие состояние исследуемого объекта в динамике. Цифровые данные должны быть подобраны за длительный промежуток времени (как правило, за 3-5 лет), сведены в таблицы, проанализированы. Они не должны быть устаревшими. Обязательными являются выводы по каждой таблице. При этом материалы в тексте работы должны быть расположены компактно: если таблицы содержат слишком большое количество цифровых данных, то их следует оформлять в виде приложений.

Третья глава ВКР (объем 20 - 25 страниц) носит прикладной характер. В ней по результатам проведенного анализа необходимо сформулировать мероприятия по улучшению финансового, экономического, производственного, маркетингового состояния выбранного предприятия и привести оценку эффективности предлагаемых мероприятий. При проведении анализа должны быть использованы специализированные пакеты прикладных программ.

Изложение материала в выпускной квалификационной работе должно быть последовательным и логичным.

Все главы и параграфы должны быть связаны между собой. Следует обращать особое внимание на логические переходы от одной главы к другой, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу. По каждой главе делаются выводы.

Заключение (объем 4-5 страниц) содержит основные выводы, вытекающие из общего содержания всей работы автора, пути совершенствования состояния объекта анализа и рекомендации в лаконичной форме излагаются в Заключении ВКР (объем 4-5 страниц). Здесь, на основании полученных результатов, должны быть указаны не только предложения по усовершенствованию, но и научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

В библиографическом списке приводятся законодательные и нормативные документы, авторефераты, журнальные и газетные публикации, интернет-источники. В тексте ВКР ссылки на библиографический список обязательны. В случае привлечения материалов и данных, полученных по интернету, необходимо указать точный источник материалов: сайт, дату обращения. Библиографический список, как правило, включает в себя не менее 40 позиций.

Приложения вводятся при необходимости, если они соответствуют содержанию работы и служат дополнением к раскрытию отдельных разделов исследования для объективной оценки его научной и практической значимости и на объем ВКР не влияют. Число приложений определяется автором самостоятельно.

3.3. Порядок выполнения ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ разрабатывается выпускающей кафедрой и утверждается деканом факультета.

Выпускающая кафедра доводит до сведения обучающихся перечень утвержденных тем не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, либо по письменному заявлению обучающийся может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности. Выпускающая кафедра в 10 - дневный срок рассматривает заявление обучающегося и выносит решение о принятии или отклонении предложенной темы.

После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора университета, в котором по представлению выпускающей кафедры за каждым обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика ВКР:

1. Разработка рекомендаций по совершенствованию организации управления персоналом производственного предприятия (на примере конкретной организации (предприятия)).
2. Совершенствование системы стимулирования персонала промышленного предприятия (на примере конкретной организации (предприятия)).
3. Разработка программы продвижения продукции производственного предприятия (на примере конкретной организации (предприятия)).
4. Оценка конкурентоспособности предприятия и разработка мероприятий по её повышению (на примере конкретной организации (предприятия)).
5. Инвестиционный проект по освоению собственного производства комплектующих для определенной продукции (на примере конкретной организации (предприятия)).
6. Разработка и обоснование инвестиционного проекта по освоению производства новой продукции (на примере конкретной организации (предприятия)).
7. Разработка управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности предприятия (на примере конкретной организации (предприятия)).
8. Инвестиционный проект по внедрению (модернизации) нового оборудования (на примере конкретной организации (предприятия)).
9. Анализ и обоснование стратегии управления предприятиями (отраслями, комплексами).
10. Проблемы и перспективы управления деятельностью государственных и муниципальных предприятий.
11. Современное состояние и перспективы развития отрасли (отрасль выбирается

студентом самостоятельно).

12. Оценка экономической эффективности инновационной деятельности предприятия (на примере конкретной организации (предприятия)).
13. Проектирование системы управления качеством услуг (продукции, деятельности и пр.) (на примере конкретной организации (предприятия)).
14. Оценка рыночных возможностей фирмы (на примере конкретной организации (предприятия)).
15. Организационные аспекты планирования и управления маркетингом на предприятии (на примере конкретной организации (предприятия)).
16. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности фирмы (на примере конкретной организации (предприятия)).
17. Анализ рисков при принятии управленческих решений (на примере конкретной организации (предприятия)).
18. Анализ направлений совершенствования управления и повышение квалификации управленческого персонала (на примере конкретной организации (предприятия)).
19. Анализ состояния и проектирование системы управления персоналом организации (на примере конкретной организации (предприятия)).
20. Кадровый потенциал организации как объект управления (на примере конкретной организации (предприятия)).
21. Установление рационального способа закрепления функций за исполнителем в бизнес-системе (на примере конкретной организации (предприятия)).
22. Формирование стратегии развития предприятия на рынке (на примере конкретной организации (предприятия)).
23. Совершенствование системы стратегического планирования (на примере конкретной организации (предприятия)).
24. Совершенствование системы менеджмента качества (на примере конкретной организации (предприятия)).
25. Совершенствование системы управления бизнес-процессами (на примере конкретной организации (предприятия)).
26. Совершенствование системы мотивации персонала (на примере конкретной организации (предприятия)).
27. Инновационная стратегия производства (на примере конкретной организации (предприятия)).
28. Механизмы адаптации процессно-ориентированной бизнес-модели управления на предприятиях (на примере конкретной организации (предприятия)).
29. Формирование стратегии управления запасами (на примере конкретной организации (предприятия)).
30. Разработка бизнес-плана создания предприятия (на примере конкретной организации (предприятия)).

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

ВКР, являясь завершающим этапом в процессе обучения студента в вузе, имеет своей целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков в области профессиональной подготовки бакалавра. ВКР как элемент аттестационных испытаний позволяет выявить: - умение применять полученные теоретические знания при решении конкретных научных и практических задач; - наличие навыков выполнения самостоятельных научных исследований и умение формулировать собственные предложения; - понимание

рассматриваемой проблемы в контексте многообразия экономических процессов; - степень подготовленности выпускника к самостоятельной работе в профессиональной сфере и в других сопряженных направлениях деятельности в современных условиях. Значение ВКР заключается в том, что в процессе ее разработки студент закрепляет и одновременно расширяет полученные в университете знания по общетеоретическим и специальным дисциплинам, более глубоко изучает и анализирует научную литературу, относящуюся к предмету исследования, систематизирует и анализирует данные статистических сборников и отчетные материалы той организации, где он проходит производственную практику. ВКР, с одной стороны, носит обобщающий характер, представляя собой своеобразный итог подготовки студентов, а, с другой стороны, является совершенно конкретным исследованием на определенную тему, позволяющим выявить навыки самостоятельной разработки научной проблемы. В процессе подготовки ВКР студент должен показать умение применять полученные в университете теоретические и практические знания, систематизировать практический материал, выдвигать и обосновывать предложения, направленные на улучшение практики работы финансовой работы в различных организациях. ВКР должна представлять самостоятельно проведенное студентом научное исследование, позволяющее ему раскрыть свои знания, умело их применять для решения конкретных задач по избранной проблеме. Подготовка данной работы — это комплексная проверка готовности выпускника к исследовательской и аналитической работе и вместе с тем — форма и метод проявления своей индивидуальности, инициативы, самостоятельности, творческого осмысления экономических процессов, умения высказывать и обосновывать собственное мнение. Подготовка ВКР включает в себя несколько этапов.

1 Выбор темы ВКР.

Тема ВКР должна быть посвящена разработке научно-практической проблемы, позволяющей продемонстрировать уровень теоретической подготовки студента и его профессиональное умение решать конкретные прикладные задачи в соответствии с профилем специализации. Правильный выбор темы имеет важное значение для успешного написания ВКР. Целесообразно, чтобы избранная тема ВКР продолжала ранее проведенные студентом исследования в ходе выполнения им курсовых работ. Это позволит студенту глубже раскрыть тему, основываясь на уже имеющемся обобщении научной литературы по проблеме. Качество ВКР повышается, если она является завершением самостоятельно выполненных студентом работ, произведенных в процессе всей предшествующей учебно-исследовательской работы. Ориентиром в определении темы исследования служит тематика ВКР, утверждаемая кафедрой и содержащая направления исследования, которые могут уточняться и конкретизироваться студентом в соответствии с его научными интересами и объектом исследования. Более того, студентом может быть самостоятельно предложена тема, которая не предусмотрена тематикой ВКР, но представляет научно-практическую значимость и соответствует направлению подготовки студента. Такие темы могут предлагаться в соответствии с требованиями организации-заказчика, где студент будет проходить практику. Заявка на тему в таком случае оформляется письмом организации.

2 Составление плана ВКР.

Составление плана является чрезвычайно ответственным этапом выполнения ВКР, в значительной степени определяющим качество работы и достижение поставленной

цели. В ходе его составления конкретизируются общая направленность в развитии темы ВКР, масштабы и глубина исследования, круг привлекаемой литературы, намечаются объекты и источники получения практического материала, в общих чертах определяются предложения по теме. Составлению плана предшествует подбор литературы по теме исследования. Если студент продолжает разработку темы, по которой ранее им была выполнена курсовая работа по основной дисциплине специализации, то в этом случае его задача состоит в том, чтобы просмотреть новые публикации в периодических научных изданиях и поступления новой литературы в библиотеку. Студент может обратиться за помощью к руководителю, который указывает работы авторов, ведущих исследования по данной проблеме. Опираясь на эти сведения, студент самостоятельно расширяет перечень источников, подбирает литературу в библиотечных каталогах, изучает ее и составляет план работы. Список подобранной и изученной литературы по теме исследования представляется руководителю одновременно с планом работы. План ВКР должен быть тщательно продуман и обоснован. Он включает следующее: введение, основную часть, состоящую из теоретического, аналитического и расчетного разделов, и заключение. В каждом разделе выделяются подразделы (от двух до четырех). План должен отражать основную линию исследования темы ВКР, соответствовать поставленной цели и задачам и содержать логически стройную последовательность освещения проблемы. Согласованный с руководителем план подписывается им и прикладывается студентом при представлении преподавателю каждой части материала ВКР. В процессе выполнения ВКР могут вноситься отдельные уточнения в план, вытекающие из результатов анализа практического материала, более глубокого понимания студентом проблем исследуемой темы. Уточнения и изменения в плане в обязательном порядке согласовываются с руководителем. Одновременно с утверждением календарного плана выполнения ВКР кафедрой, выдается задание на выполнение ВКР руководителем. План и задание на работу утверждает заведующий кафедрой в начале производственной практики.

3 Общие требования к ВКР.

ВКР представляет собой завершенное научно-практическое исследование, имеющее элементы научной новизны. Все выводы автора работы должны опираться на теоретические положения и законодательно-нормативную базу, логически вытекать из результатов проведенного им анализа фактического материала, собранного в период преддипломной практики, быть обоснованными и самостоятельными. Результаты работы должны иметь практическую ценность для той организации, на материалах которой проводилось исследование. Это обстоятельство должно подтверждаться соответствующей справкой руководителя организации. Цитаты, используемые в работе, и свободный пересказ принципиальных положений отдельных авторов должны иметь ссылку на соответствующий источник. Наличие подобных ссылок свидетельствует о добросовестной работе студента, придает его работе убедительность, а неоговоренное заимствование чужих мыслей снижает ее качество, свидетельствует о переписывании, компиляции. При использовании цифровых данных должны быть даны ссылки на источник. Если таких ссылок в работе не будет, то руководитель не засчитывает ВКР завершенной и возвращает ее для дооформления. При изложении текста надо избегать повторений, одинаковых слов, словосочетаний и оборотов. В работе не должны допускаться редакционные, орфографические, синтаксические ошибки. Очень внимательно надо проверить

правильность цифровых данных, дат, наименований, специальных терминов. За правильность всех приведенных данных, выводов в ВКР отвечает студент - автор работы.

4 Требования к содержанию введения к ВКР.

Основной целью введения является обоснование актуальности темы исследования и отражение основных параметров исследования. Введение должно занимать не более трех страниц текста и содержать в следующей последовательности: - обоснование актуальности темы; - определение предмета исследования, которым могут быть отношения между субъектами экономики по поводу..., взаимоотношения между органами власти и управления по поводу... и др.; - формулировку цели работы, которая состоит в разработке предложений по совершенствованию отношений, механизма взаимодействия, методики и др.; - выделение задач работы, которые конкретизируют цель и соответствуют содержанию ВКР; - определение объекта исследования, на материалах которого проведен анализ; - определение методологической базы исследования с указанием авторов, которые внесли наибольший вклад в решение анализируемой проблемы.

5 Требования к содержанию основной части ВКР.

ВКР состоит из трех разделов, каждый из которых выполняет свое назначение: постановка проблемы, анализ проблемы, предложения по разрешению проблемы. Причем, в каждом из разделов следует особо отметить авторский вклад.

Первый раздел должен включать:

- теоретическую характеристику предмета исследования со ссылкой на работы авторов, занимающихся изучением проблемы, без анализа его специфики в РФ. Авторская позиция может состоять в аргументированном присоединении к одной из точек зрения по дискуссионным вопросам предмета исследования; в периодизации изучения предмета исследования и в выявлении достигнутых на каждом этапе результатов; в уточнении сущности рассматриваемых категорий и др.;
- изучение практики организации отношений, относящихся к предмету исследования, в других странах. Изучение опыта зарубежных государств позволит не только глубже понять и изложить проблемы темы, но и использовать его положительные достижения для обоснования предложений третьего раздела;
- правовое регулирование рассматриваемой проблемы в Российской Федерации с анализом нововведений за последнее десятилетие. Авторский вклад может состоять в группировке достижений нормативно-законодательного регулирования предмета исследования, имевших место с принятием каждого последующего правового акта;
- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие теоретические и законодательные достижения в области рассматриваемой проблемы и нерешенные вопросы.

Второй раздел должен содержать:

- анализ проблемы на материалах объекта исследования с использованием данных за последние 3 года. Отбор данных производится за ряд лет в сопоставимых показателях, чтобы выявить динамику, установить определенные тенденции, выявить закономерности и обосновать предложения. Результаты анализа следует представить в виде таблиц, графиков, диаграмм, сопроводив их выводами, обобщениями. Таблично-графический материал не следует выносить в приложение, если по объему он не велик, непосредственно отражает тенденции развития объекта исследования, служит основанием для выводов. Если выпускник имеет данные по объектам, аналогичным исследуемому, и проводит их сравнительный анализ, то в

этом случае целесообразно вынести таблично-графический материал в приложение, оставив в тексте лишь выводы по результатам анализа и сделав ссылки на номер приложения. При обработке и анализе данных необходимо использовать экономико-математические методы и модели. В работе должен найти отражение и быть подчеркнут вклад автора в подбор материала для анализа, в форму представления аналитического материала, в применение методики, в обоснование выводов и др.;

- анализ арбитражной практики по предмету и, если имеется, по объекту исследования (в темах по налогообложению, финансовому контролю и др.). Этот материал следует представить не в повествовательной форме, излагая случаи из арбитражной практики, а целесообразно выявить наиболее типичные проблемы, ставшие предметом судебных исков, их причины, аргументы сторон. Материал этого параграфа может послужить основой для подготовки предложений третьего раздела;
- в качестве отдельного пункта - выводы, отражающие результаты выполненного анализа с указанием общих (по сравнению с другими территориями РФ, аналогичными объектами и др.) и специфических для конкретного объекта исследования закономерностей, тенденций и проблем.

Третий раздел должен содержать:

- предложения по решению выявленных проблем. Причем, из названий главы и параграфов (не менее двух) должно быть очевидно, о каких конкретно предложениях идет речь. Предложения должны опираться на результаты проведенного анализа, на мировую практику разрешения аналогичных проблем, на цели финансовой политики государства и т.д.;
- авторский вклад в решение поставленной в работе цели, который следует обязательно подчеркнуть.

6 Требования к заключению ВКР.

Заключение представляет собой обобщение всего содержания работы с акцентом на предложения, сформулированные в третьем разделе. Последовательность изложения заключения соответствует последовательности рассмотренных в ВКР проблем, отражает результаты проведенного анализа и выводы автора. Заключение не следует путать с аннотацией, которая прилагается к ВКР с тем, чтобы дать представление читателю о содержании работы. В аннотации уместны следующие обороты: проанализированы точки зрения по проблеме..., проведен анализ..., объектом исследования явилась..., выявлены закономерности... и т.д. В заключении эти же моменты должны быть раскрыты по существу: анализ дискуссионных проблем позволил выявить..., применение методики позволило провести анализ..., анализ показал... и т.д. Заключению следует уделить особое внимание, поскольку оно должно дать полное представление о проделанной работе. Нельзя его составлять путем компилирования текста (фраз и абзацев) ВКР. Заключение должно еще раз подчеркнуть те результаты, которых студенту удалось достичь при выполнении ВКР.

7 Требования к библиографическому списку.

Библиографический список (список использованных источников), в определенной степени, – лицо работы, поскольку он отражает тот объем информации, который студент изучил и привлек для подготовки ВКР. Библиографический список должен содержать: - основные действовавшие прежде и действующие ныне законодательно-нормативные документы, имеющие отношение к предмету исследования. Указанные источники необходимы для успешного выполнения одного из подразделов 1-го раздела, в котором проводится анализ развития правового регулирования предмета исследования; - лишь те источники, на которые есть ссылки в работе.

Распространенной ошибкой является наличие ссылки в конце предложения или абзаца без указания автора, чью точку зрения привлек студент. Правильное оформление будет выглядеть так: «По мнению автора (фамилия), ... (далее излагается мысль)». В таком случае ссылка будет необходима и уместна.

Обязательны ссылки на любые цифровые и фактические данные. В том случае, когда расчеты проведены студентом самостоятельно, в работе делается соответствующее пояснение; - обязательно статьи в научных журналах последних лет, в том числе, текущего года. Более того, с их изучения следует начинать работу над темой ВКР.

Отсутствие в списке источников новейших изданий свидетельствует о том, что тема перестала быть актуальной, или студент недобросовестно отнесся к ее разработке.

8 Правила оформления ВКР.

Выпускную квалификационную работу выполняют на листах белой бумаги формата А4 (210*297 мм). Основной текст ВКР должен быть набран в редакторе Microsoft Word русифицированным шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом. Красная строка абзаца набирается с отступом 1,5 см.

Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 26 мм (расстояние от края листа до номера страницы – 20 мм), левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм.

Рамка и штамп на листах работы не выполняются.

Разделы, подразделы, пункты и подпункты следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию 1, 2, 3 и т.д. в пределах всей работы, за исключением приложений. Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные между собой точкой, например, 1.1, 1.2, 1.3 и т.д. Заголовки подразделов, пунктов и подпунктов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы. Заголовки могут состоять из двух и более предложений, разделяемых точкой. Перенос слов в заголовках не допускается. В конце заголовка точка не ставится. Заголовки следующих разделов пишутся заглавными буквами по центру страницы.

Нумерация страниц работы должна быть сквозной. Первой страницей считается титульный лист. На титульном листе номер страницы не ставится, но он входит в общее число страниц работы. Задание, аннотацию и оглавление включают в общую нумерацию страниц работы, но номер страниц на этих листах не проставляют.

Введение – 5 страница, с нее начинается проставление страниц. В ВКР номера страниц размещают в нижнем колонтитуле (внизу страницы), с выравниванием номера по середине. Наиболее распространенной является простановка номера страницы арабскими цифрами.

Все иллюстрации в работе (эскизы, схемы, графики, фотографии) называются рисунками. Название рисунка состоит из его номера и наименования. Все рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах одного раздела или по всей работе.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами. Слово «Таблица» и ее номер помещают слева над таблицей, например «Таблица 1». На все таблицы в тексте должны быть ссылки. Таблица может иметь заголовок, который следует выполнять строчными буквами (кроме первой прописной) и помещать над таблицей после слова «Таблица» и ее номера. Слово «Таблица», ее номер и заголовок (при его наличии) указывают один раз слева над первой частью таблицы. Над другими частями пишут слова, например, «Продолжение таблицы 2.1» с указанием ее номера, а на последней странице – «Окончание таблицы 2.1». В таблице допускается применять шрифт размером 13 пт или 12 пт.

Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Формулы в работе следует нумеровать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Пример

$A = a:b,$

$B = c:e.$

Одну формулу обозначают – (1).

Библиографический список составляется в структурированном порядке, предусматривающим группировку библиографических источников на группы: правовые акты; книги и статьи; Internet-источники. На все источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте должны быть сделаны ссылки. Ссылки делаются либо в виде сносок, либо указывается порядковый номер источника в библиографическом списке, заключенный в квадратные скобки [7]. Если в одной ссылке необходимо указать дополнительные сведения, то она оформляется следующим образом:

...[3, с. 16] или [8, прил. 2].

Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Наверху посередине страницы указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и дается его обозначение. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, кроме букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ; например, ПРИЛОЖЕНИЕ А. Продолжение приложения печатается на другой странице вверху справа с прописной буквы, например: «Продолжение приложения А». Иллюстрации и таблицы в приложениях нумеруют в пределах каждого приложения, например - Рисунок А.3, Таблица Д.2. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Нумерация страниц ВКР и приложений, входящих в состав работы, должна быть сквозная.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Выпускная квалификационная работа и отзыв руководителя представляются обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 дней до дня защиты. Выпускная квалификационная работа допускается к защите на основе следующих документов: наличие ВКР, подписанной руководителем и выполненной в установленные сроки, прошедшей нормоконтроль и проверенной по системе Антиплагиат ВУЗ (отчет); отзыв руководителя выпускной квалификационной работы.

Руководитель представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы: степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы; умение обучающегося организовывать свой труд; наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д. Также руководитель выпускной квалификационной работы проверяет её в системе Антиплагиат. Проверка с помощью системы "Антиплагиат" представляет собой процедуру, в ходе которой электронный вариант выпускной квалификационной работы вносится в систему "Антиплагиат" через личный кабинет системы "Универис". По завершении проверки полученный результат формируется в файл-отчет, который распечатывается и прикладывается к выпускной квалификационной работе. Руководитель должен отразить в отзыве данные об объеме заимствования, полученные в ходе проверки.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты им выпускной квалификационной работы посредством фиксации его подписи на отзыве.

Для получения допуска к защите обучающийся должен пройти процедуру нормоконтроля. Нормоконтролером является штатный сотрудник кафедры, который проверяет работу на предмет ее соответствия методическим указаниям. Результат нормоконтроля отражается на титульном листе путем проставления подписи нормоконтролера.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя представляются заведующему кафедрой, который решает вопрос о возможности допуска студента к защите выпускной квалификационной работы. Для решения этого вопроса проводится заседание кафедры, где рассматриваются выпускные квалификационные работы в присутствии руководителя и членов кафедры, определяется соответствие выпускной квалификационной работы заданию и выясняется готовность студента к защите. Допуск заведующего кафедрой отражается на титульном листе выпускной квалификационной работы путем проставления подписи заведующего кафедрой.

Допуск студента к защите фиксируется подписью руководителя, нормоконтролера и заведующего кафедрой на титульном листе выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы представляются в государственную экзаменационную комиссию за 2 дня до защиты.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются Университетом в электронно-библиотечной системе Университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением "О контроле самостоятельности выполнения письменных работ обучающихся в Южно-Уральском государственном университете с использованием системы "Антиплагиат". Рекомендуемый порог оригинальности составляет не менее 50 %.

На основании утвержденного учебно-производственного графика выпускающей кафедрой составляется график защиты выпускной квалификационной работы, который утверждается деканом факультета и доводится до сведения обучающихся.

3.6. Процедура защиты ВКР

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения защиты выпускных квалификационных работ распоряжением декана факультета утверждается расписание защиты выпускных квалификационных работ, в котором указываются даты, время и место проведения защиты выпускных квалификационных работ, которое доводится до сведения обучающихся, председателей и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационных стендах структурных подразделений. К защите ВКР допускаются обучающиеся, успешно сдавшие государственные экзамены.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), состав которой утвержден приказом ректора. В состав ГЭК входят председатель комиссии и не менее 4 членов

комиссии. Членами комиссии являются ведущие специалисты - представители работодателей и их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся профессорско-преподавательскому составу, и (или) научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей и (или) их объединений (включая председателя ГЭК), должна составлять не менее 50% в общем числе лиц ГЭК.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на русском языке. Защита проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей от числа членов комиссии. Продолжительность защиты одной ВКР не должна, как правило, превышать 30 минут, а продолжительность заседания комиссии – 6 часов.

Защита ВКР осуществляется в форме публичного доклада студента об основном содержании и результатах выполненной работы. Кроме того, студент представляет презентационный раздаточный материал, выполненный в формате «Презентация Microsoft PowerPoint».

Секретарь ГЭК представляет на заседание комиссии по каждой работе:

- ВКР;
- отзыв руководителя;
- демонстрационный (раздаточный) материал;
- зачетную книжку студента.

Процедура защиты включает следующие этапы:

- сообщение студента об основном содержании работы;
- ответы студента на вопросы членов комиссии;
- оглашение отзыва руководителя;
- ответы студента на замечания руководителя.

Студент должен тщательно подготовиться к защите ВКР. В докладе (в течение 10 минут) следует дать краткое обоснование темы, показать ее актуальность; указать, какова цель работы, что является предметом исследования, какие задачи решались в ходе исследования; степень изученности проблемы и ее новизна; какие методы были использованы при ее изучении; какие новые результаты достигнуты в ходе исследования; что сделано лично студентом и каковы вытекающие из проведенного исследования основные выводы. Это общая схема доклада. Более конкретно его содержание определяется студентом вместе с руководителем. Краткий доклад должен быть подготовлен письменно, но выступать на защите следует свободно, четко, не зачитывая текст.

Доклад необходимо иллюстрировать графиками, таблицами, схемами, подготовленными заблаговременно и согласованными с руководителем.

Для выступления с докладом перед комиссией необходимо подготовить презентацию выпускной квалификационной работы. Чтобы проиллюстрировать текст доклада на слайдах готовятся графики, рисунки, схемы, таблицы и т.д., не более 20. С помощью слайд-проектора и ноутбука эти материалы переносятся на демонстрационный экран в аудитории, в которой проходит защита. Не рекомендуется выносить на слайды текстовый материал: цель, задачи работы, предмет, объект исследования, формулировки различных понятий и пр.

Иллюстративные материалы должны быть представлены и на стандартных листах формата А-4. В этом случае готовится пакет раздаточных материалов и кладется на стол перед каждым членом государственной экзаменационной комиссии.

Вопросы задаются студенту после окончания доклада. Вопросы могут относиться к теме ВКР. Ответы на вопросы, их полнота и глубина влияют на оценку выпускной квалификационной работы. Они должны быть содержательными и лаконичными. По докладу и ответам на вопросы ГЭК судит о широте кругозора студента, его эрудиции, умении публично выступать и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

После ответов студента на вопросы зачитывается отзыв руководителя.

Обучающемуся предоставляется возможность ответить на замечания руководителя, а также заключительное слово, в котором он может еще раз подтвердить или уточнить свою позицию по исследуемым вопросам.

Решение ГЭК принимается на закрытом заседании большинством голосов.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в форме защиты ВКР, объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания. Общие итоги защиты всех выпускных квалификационных работ подводятся комиссией и в дальнейшем обсуждаются на кафедрах. По итогам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы к публикации, а результаты исследований к внедрению.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты выпускной квалификационной работы связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения процедуры защиты выпускной квалификационной работы путем подачи заявления на перенос срока защиты выпускной квалификационной работы, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие процедуру защиты выпускной квалификационной работы в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее процедуру защиты выпускной квалификационной работы, может повторно пройти процедуру защиты выпускной квалификационной работы не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти процедуру защиты выпускной квалификационной работы не более двух раз.

Выпускники, не прошедшие по неуважительной причине процедуру защиты выпускной квалификационной работы или получившие по результатам защиты выпускных квалификационных работ оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета, но имеют право восстановления по их заявлению для повторного прохождения процедуры защиты выпускной квалификационной работы.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в ЮУрГУ.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускных квалификационных работ. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, результативность, эффективность предложенных мероприятий по проблеме	От 2 до 5 Отлично: полнота и системность вносимых предложений базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Хорошо: полнота и системность вносимых предложений базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Удовлетворительно: в аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике; в проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Неудовлетворительно: в аналитической части работы объект исследован менее чем за

			3 года; в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы, допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень апробации работы и публикаций	Обоснованность и реализация конкретных предложений, рекомендаций и разработок	От 2 до 5 Отлично: результаты исследования апробированы, подтверждены справкой о внедрении, или оформлены в виде публикации (статьи). Хорошо: результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, участия в НИРС. Удовлетворительно: в проектной части предложены рекомендации к внедрению, однако их достоверность не доказана. Неудовлетворительно: результаты исследования не апробированы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	От 2 до 5 Отлично: студент полностью осознает социальную значимость профессии; прослеживается твердая профессиональная готовность к практической деятельности; продемонстрирован высокий уровень самооценки деятельности и результатов. Хорошо: студент в полной мере осознает социальную значимость профессии; устойчивая профессиональная готовность к практической деятельности обозначена; продемонстрирована достаточная самооценка деятельности и результатов. Удовлетворительно: студент фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость; профессиональная готовность к практической деятельности слабая; продемонстрирована низкая самооценка профессионального

			уровня развития. Неудовлетворительно: студент не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости; профессиональная готовность к практической деятельности отсутствует; не способен дать самооценку профессионального уровня развития.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Уровень профессионально-коммуникативной и речевой культуры	От 2 до 5 Отлично: студент свободно владеет темой и не испытывает трудностей в её представлении, практически не пользуется текстом доклада; речь студента грамотна и убедительна, проявляется высокий уровень профессионально-коммуникативной культуры, а также сформированность универсальных и профессиональных компетенций. Хорошо: студент свободно владеет темой, однако испытывает незначительные трудности в её представлении; редко пользуется текстом доклада; речь студента грамотна, но не всегда убедительна, проявляется продвинутый уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций. Удовлетворительно: студент владеет темой, однако испытывает трудности в её представлении, часто пользуется текстом доклада; речь убедительна, однако имеются речевые ошибки, которые мешают восприятию сущности доклада, некоторые позиции доклада не аргументированы, в процессе защиты демонстрирует допустимый пороговый уровень сформированности универсальных и профессиональных компетенций Неудовлетворительно: студент слабо владеет темой,

			испытывает значительные трудности в её представлении, читает текст доклада; речь студента неграмотна и неубедительна, студент не показывает пороговый уровень сформированности и универсальных и профессиональных компетенций.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций.	Умение вести дискуссию с оппонентами, отстаивать и логически подтверждать собственные предложения, выносимые на защиту	От 2 до 5 Отлично: при защите работы студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) материал, четко и оперативно отвечает на поставленные вопросы. Хорошо: при защите работы студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, допуская несущественные неточности. Удовлетворительно: при защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно. Неудовлетворительно: при защите работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен либо имеет опосредованное отношение к теме исследования
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать	Самостоятельность разработки	Способность к обобщению, умение самостоятельно обосновывать	От 2 до 5 Отлично: работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным

траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		выводы, наличие творческого подхода к проблеме	использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, умением применять профессиональную литературу и законодательную базу; полученные результаты в ходе исследования завершаются самостоятельно обоснованными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в практической деятельности. Хорошо: работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы; отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса. Удовлетворительно: работа выполнена недостаточно самостоятельно; студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования; исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами. Неудовлетворительно: работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию профессиональной литературы; выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны; студент постоянно нуждался в помощи руководителя.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при	Готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических	От 2 до 5 Отлично: студент полностью осознает социальную значимость профессии; прослеживается твердая профессиональная готовность к

социальной и профессиональной деятельности	необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков.	навыков, в том числе способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	практической деятельности; продемонстрирован высокий уровень самооценки деятельности и результатов. Хорошо: студент в полной мере осознает социальную значимость профессии; устойчивая профессиональная готовность к практической деятельности обозначена; продемонстрирована достаточная самооценка деятельности и результатов. Удовлетворительно: студент фрагментарно понимает сущность профессии, не отрицает ее социальную значимость; профессиональная готовность к практической деятельности слабая; продемонстрирована низкая самооценка профессионального уровня развития. Неудовлетворительно: студент не понимает сущности будущей профессии и ее социальной значимости; профессиональная готовность к практической деятельности отсутствует; не способен дать самооценку профессионального уровня развития.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уровень профессиональных знаний и умений в управленческой деятельности.	Освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки и видами деятельности студента	От 2 до 5 Отлично: студент в процессе защиты доказал сформированность компетенций, предусмотренных данными видами деятельности, владение теоретическими профессиональными знаниями, продемонстрировал профессиональные умения и навыки, аргументировано защищает свою точку зрения. Хорошо: студент в процессе защиты не допускает существенных неточностей, практически доказал сформированность компетенций, предусмотренных видами деятельности, владение теоретическими профессиональными знаниями, практически в полной мере

			продемонстрировал профессиональные умения и навыки; допустил затруднения с аргументированной защитой своей точки зрения. Удовлетворительно: студент в процессе защиты допускает некоторые неточности, доказал сформированность не всех компетенций, предусмотренных данными видами деятельности, не достаточно высокое владение теоретическими профессиональными знаниями, не в полной мере продемонстрировал профессиональные умения и навыки; демонстрирует знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, ответ недостаточно научно аргументирован. Неудовлетворительно: большая часть теоретических и профессиональных компетенций не усвоена, испытывает существенные затруднения в поиске самостоятельной аргументации предложений и выводов.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Уровень профессиональных знаний и умений в управленческой деятельности.	Освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки и видами деятельности студента	От 2 до 5 Отлично: студент в процессе защиты доказал сформированность компетенций, предусмотренных данными видами деятельности, владение теоретическими профессиональными знаниями, продемонстрировал профессиональные умения и навыки, аргументировано защищает свою точку зрения. Хорошо: студент в процессе защиты не допускает существенных неточностей, практически доказал сформированность компетенций, предусмотренных видами деятельности, владение теоретическими профессиональными знаниями, практически в полной мере продемонстрировал профессиональные умения и навыки; допустил затруднения с аргументированной защитой

			своей точки зрения. Удовлетворительно: студент в процессе защиты допускает некоторые неточности, доказал сформированность не всех компетенций, предусмотренных данными видами деятельности, не достаточно высокое владение теоретическими профессиональными знаниями, не в полной мере продемонстрировал профессиональные умения и навыки; демонстрирует знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, ответ недостаточно научно аргументирован. Неудовлетворительно: большая часть теоретических и профессиональных компетенций не усвоена, испытывает существенные затруднения в поиске самостоятельной аргументации предложений и выводов.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Самостоятельность разработки	Способность к обобщению, умение самостоятельно обосновывать выводы, наличие творческого подхода к проблеме	От 2 до 5 Отлично: работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, умением применять профессиональную литературу и законодательную базу; полученные результаты в ходе исследования завершаются самостоятельно обоснованными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в практической деятельности. Хорошо: работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы; отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса. Удовлетворительно: работа выполнена недостаточно самостоятельно; студент испытывал трудности при

			определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования; исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами. Неудовлетворительно: работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию профессиональной литературы; выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны; студент постоянно нуждался в помощи руководителя.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Уровень профессиональных знаний и умений в управленческой деятельности.	Освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки и видами деятельности студента	От 2 до 5 Отлично: студент в процессе защиты доказал сформированность компетенций, предусмотренных данными видами деятельности, владение теоретическими профессиональными знаниями, продемонстрировал профессиональные умения и навыки, аргументировано защищает свою точку зрения. Хорошо: студент в процессе защиты не допускает существенных неточностей, практически доказал сформированность компетенций, предусмотренных видами деятельности, владение теоретическими профессиональными знаниями, практически в полной мере продемонстрировал профессиональные умения и навыки; допустил затруднения с аргументированной защитой своей точки зрения. Удовлетворительно: студент в процессе защиты допускает некоторые неточности, доказал сформированность не всех компетенций, предусмотренных

			данными видами деятельности, не достаточно высокое владение теоретическими профессиональными знаниями, не в полной мере продемонстрировал профессиональные умения и навыки; демонстрирует знания только базовых категорий, в ответе допускаются неточности, ответ недостаточно научно аргументирован. Неудовлетворительно: большая часть теоретических и профессиональных компетенций не усвоена, испытывает существенные затруднения в поиске самостоятельной аргументации предложений и выводов.
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Качество анализа проблемы	Умение качественно анализировать, интерпретировать и применять значимую информацию по проблеме; анализировать и использовать нормативные правовые документы и методики с целью выявления проблемы	От 2 до 5 Отлично: работа выполнена на актуальную тему; носит прикладной или фундаментально-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного материала по исследуемой теме; обобщает широкий круг научной и научно-методической литературы по теме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, возможностью использования выводов в практике; детально, доказательно и качественно раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы; характеризуется обоснованностью аналитических данных локальным актам и отчетности организации; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. Хорошо»: работа носит практический характер; в работе содержатся грамотно изложенные теоретические

			положения, разбор практического опыта по исследуемой теме; изучается достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме; работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не всегда полностью научно обоснованными предложениями и доказательными положениями; на работу имеется положительные отзывы руководителя и рецензента. Удовлетворительно: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования. Неудовлетворительно: работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых	Уровень теоретической и научно-исследовательской	Актуальность применяемых теоретических и научных разработок	От 2 до 5 Отлично: актуальность темы обоснована и разработана в полном соответствии с

для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	проработки проблемы		полученным заданием; содержание работы включает наиболее сложные вопросы, предусмотренные программой высшего образования и имеющие основополагающее значение и тесную связь с направлением специализации; принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны. Хорошо: то же, что и «отлично», за исключением того, что не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Удовлетворительно: научное содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы высшего образования в рамках специальности, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко. Неудовлетворительно: научное содержание и тематика работы не отвечают требованиям программы высшего образования.
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	Качество анализа проблемы	Умение качественно анализировать, интерпретировать и применять значимую информацию по проблеме; анализировать и использовать нормативные правовые документы и методики с целью выявления проблемы	От 2 до 5 Отлично: работа выполнена на актуальную тему; носит прикладной или фундаментально-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного материала по исследуемой теме; обобщает широкий круг научной и научно-методической литературы по теме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, возможностью

		использования выводов в практике; детально, доказательно и качественно раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы; характеризуется обоснованностью аналитических данных локальным актам и отчетности организации; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. Хорошо»: работа носит практический характер; в работе содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме; изучается достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме; работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не всегда полностью научно обоснованными предложениями и доказательными положениями; на работу имеется положительные отзывы руководителя и рецензента. Удовлетворительно: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования. Неудовлетворительно: работа
--	--	--

			не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	Уровень апробации работы и публикаций	Обоснованность и реализация конкретных предложений, рекомендаций и разработок	От 2 до 5 Отлично: результаты исследования апробированы, подтверждены справкой о внедрении, или оформлены в виде публикации (статьи). Хорошо: результаты исследования апробированы в выступлениях на конференциях, участия в НИРС. Удовлетворительно: в проектной части предложены рекомендации к внедрению, однако их достоверность не доказана. Неудовлетворительно: результаты исследования не апробированы
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	Знания о способах сбора данных и владение компьютерными технологиями их обработки	От 2 до 5 Отлично: студент продемонстрировал сформированное умение самостоятельно работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии, оценивать источники информации. Хорошо: студент продемонстрировал в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии. Удовлетворительно: студент продемонстрировал несистематическое применение умений работать с различными

			источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии. Неудовлетворительно: студент продемонстрировал фрагментарное умение самостоятельно работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Степень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	Знания о способах сбора данных и владение компьютерными технологиями их обработки	От 2 до 5 Отлично: студент продемонстрировал сформированное умение самостоятельно работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии, оценивать источники информации. Хорошо: студент продемонстрировал в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии. Удовлетворительно: студент продемонстрировал несистематическое применение умений работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии. Неудовлетворительно: студент продемонстрировал фрагментарное умение самостоятельно работать с различными источниками статистической информации; использовать пакеты прикладных программ и современные компьютерные технологии.

ПК-1 Способность обосновывать и выбирать бизнес-возможности реализации решения с точки зрения выбранных целевых показателей деятельности	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Актуальность применяемых теоретических и научных разработок	От 2 до 5 Отлично: актуальность темы обоснована и разработана в полном соответствии с полученным заданием; содержание работы включает наиболее сложные вопросы, предусмотренные программой высшего образования и имеющие основополагающее значение и тесную связь с направлением специализации; принятые решения и полученные выводы базируются на научных достижениях, носят оригинальный характер, глубоко продуманы, обоснованы и целесообразны. Хорошо: то же, что и «отлично», за исключением того, что не все рассматриваемые в выпускной квалификационной работе вопросы исследованы достаточно глубоко. Удовлетворительно: научное содержание и тематика работы в основном отвечают требованиям программы высшего образования в рамках специальности, однако рассматриваемые вопросы исследованы не достаточно глубоко. Неудовлетворительно: научное содержание и тематика работы не отвечают требованиям программы высшего образования.
ПК-2 Владение навыками анализа информации при принятии управленческих решений и моделирования путем их адаптации к конкретным задачам управления в производстве и цифровой экономике	Качество презентации результатов работы	Способность представлять документы и аналитическую информацию в соответствии с принятыми стандартами; умение применять разработки финансово-отчетной документации	От 2 до 5 Отлично: доклад содержательный, глубоко аргументированный с продуманным использованием презентационного и иллюстративного/раздаточного материала; содержание ВКР излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно; студент показал твердые знания, полученные в процессе учебы, и умение применять их для решения круга

		профессиональных задач, обосновывая при этом принятые решения; дал исчерпывающие ответы на все заданные вопросы; предложения и рекомендации научно аргументированы и заслуживают внимания и поддержки; грамотно излагает материал, соблюдает нормы речи, ответ четкий, логически выстроен. Хорошо: то же, что и «отлично», за исключением того, что студент не на все вопросы дал четкие ответы и несколько нарушил логическую последовательность ответа; предложения и рекомендации не достаточно научно аргументированы, однако заслуживают внимания. Удовлетворительно: недостаточно логично выстроен ответ, испытывает затруднения при изложении материала; доклад в основном раскрывает содержание работы, однако недостаточно аргументирован; во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; в целом студент показал, что материал усвоен, хотя не на все заданные вопросы были даны исчерпывающие ответы; выдвинутые выпускником предложения и рекомендации носят общий характер, не подкреплены достаточной аргументацией. Неудовлетворительно: логическое построение изложения материала отсутствует; доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы; иллюстративный материал имеет существенные изъяны; на большинство вопросов членов ГЭК правильных ответов не дано; студент слабо ориентируется в материале; нет аргументированных и
--	--	--

			обоснованных адресных рекомендаций и предложений по совершенствованию изученного аспекта.
ПК-3 Способностью осуществлять мониторинг рисков в профессиональной деятельности и проводить их экономическую оценку	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Теоретическая и практическая значимость, результативность, эффективность предложенных мероприятий по проблеме	От 2 до 5 Отлично: полнота и системность вносимых предложений базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает новизной и практической значимостью. Хорошо: полнота и системность вносимых предложений базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 5 лет с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.), факторного анализа; комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью. Удовлетворительно: в аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике; в проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы. Неудовлетворительно: в аналитической части работы объект исследован менее чем за 3 года; в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы. допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана.
ПК-4 Владение навыками разработки мероприятий по	Качество анализа проблемы	Умение качественно анализировать, интерпретировать и	От 2 до 5 Отлично: работа выполнена на актуальную тему; носит

воздействию на риск в разрезе отдельных видов		применять значимую информацию по проблеме; анализировать и использовать нормативные правовые документы и методики с целью выявления проблемы	прикладной или фундаментально-исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения и анализ самостоятельно собранного материала по исследуемой теме; обобщает широкий круг научной и научно-методической литературы по теме; характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе, возможностью использования выводов в практике; детально, доказательно и качественно раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы; характеризуется обоснованностью аналитических данных локальным актам и отчетности организации; имеет положительные отзывы руководителя и рецензента. Хорошо: работа носит практический характер; в работе содержатся грамотно изложенные теоретические положения, разбор практического опыта по исследуемой теме; изучается достаточный перечень научной и научно-методической литературы по теме; работа характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими самостоятельными выводами по работе; раскрывает то новое, что вносит обучающийся в теорию и практику изучаемой проблемы, но не всегда полностью научно обоснованными предложениями и доказательными положениями; на работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента. Удовлетворительно: работа носит практический характер, содержит грамотно изложенные
--	--	---	---

			теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями; в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования. Неудовлетворительно: работа не носит исследовательского характера, не содержит анализа самостоятельно собранного обучающимся материала по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер; в отзывах руководителя и рецензента имеются критические замечания
ПК-5 Владение разработкой, внедрением и совершенствованием системы маркетинговых коммуникаций в организации с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий	Самостоятельность разработки	Способность к обобщению, умение самостоятельно обосновывать выводы, наличие творческого подхода к проблеме	От 2 до 5 Отлично: работа выполнена самостоятельно, с элементами творчества, продуманным использованием полученных теоретических знаний и практических навыков, умением применять профессиональную литературу и законодательную базу; полученные результаты в ходе исследования завершаются самостоятельно обоснованными выводами, предложениями и рекомендациями по их реализации в практической деятельности. Хорошо: работа выполнена достаточно самостоятельно, с элементами творчества, однако не все выводы, сделанные по результатам исследования, глубоко обоснованы; отдельные предложения и рекомендации не представляют практического интереса. Удовлетворительно: работа

			выполнена недостаточно самостоятельно; студент испытывал трудности при определении предмета и объекта исследования, а также при формулировании концепции исследования; исследования проведены недостаточно глубоко, тема раскрыта не полностью, выводы и предложения недостаточно обоснованы, неконкретны, носят общий характер и слабо подкреплены лично полученными результатами. Неудовлетворительно: работа выполнена не в полном соответствии с заданием, не носит самостоятельного характера, а представляет собой компиляцию профессиональной литературы; выводы не отражают содержания материала, предложения по их реализации не конкретны; студент постоянно нуждался в помощи руководителя.
--	--	--	--

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Члены ГЭК в процессе защиты на основании представленных материалов и устного сообщения автора дают предварительную оценку ВКР и оценивают соответствие уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач требованиям ФГОС. Членами ГЭК в процессе защиты оформляются документы – «Оценочные листы» по каждой ВКР и выставляется рекомендуемая оценка по 4-х балльной системе за каждый показатель. На закрытом заседании ГЭК суммируются результаты по всем показателям (среднее арифметическое значение оценок членов ГЭК) с учетом особых мнений и двойного голоса председателя ГЭК; учитываются рекомендуемые оценки руководителя ВКР; % оригинальности работы..

Оценка результата защиты работы производится на основании следующих показателей:

- 1) уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы;
- 2) качество анализа проблемы;
- 3) навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- 4) полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
- 5) готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков;
- 6) уровень апробации работы и публикаций;
- 7) самостоятельность разработки;
- 8) степень владения современными программными продуктами и компьютерными

технологиями;

9) качество презентации результатов работы;

10) общий уровень культуры общения с аудиторией;

11) уровень профессиональных знаний и умений в управленческой деятельности.

Критериями оценивания в ходе защиты выпускной квалификационной работы выступают:

- актуальность применяемых теоретических и научных разработок;
- умение качественно анализировать, интерпретировать и применять значимую информацию по проблеме;
- умения анализировать и использовать нормативные правовые документы и методики с целью выявления проблемы;
- умение вести дискуссию с оппонентами, отстаивать и логически подтверждать собственные предложения, выносимые на защиту;
- теоретическая и практическая значимость, результативность, эффективность предложенных мероприятий по проблеме;
- готовность принимать решения в рамках предметной области знаний и практических навыков, в том числе об изменении профессиональной деятельности;
- обоснованность и реализация конкретных предложений, рекомендаций и разработок;
- способность к обобщению, умение самостоятельно обосновывать выводы, наличие творческого подхода к проблеме;
- знания о способах сбора данных и владение компьютерными технологиями их обработки;
- способность представлять документы и аналитическую информацию в соответствии с принятыми стандартами;
- умение применять разработки финансово-отчетной документации;
- уровень профессионально-коммуникативной и речевой культуры;
- освещение вопросов, имеющих основополагающее значение и тесную связь с программой подготовки и видами деятельности студента.

Уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности определяется следующими оценками:

- «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций);
- «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций);
- «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций);
- «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).

Оценка «отлично» выставляется, если студент показывает глубокие всесторонние знания по выбранной теме выпускной квалификационной работы; демонстрирует высокий уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; предлагает вполне обоснованные и системные предложения по решению рассматриваемой проблемы; логически стройно и последовательно излагает результаты работы, демонстрируя умение качественно анализировать проблему и различные научные взгляды на неё, отстаивая собственную научно-исследовательскую позицию; творчески увязывает теоретические положения с апробированной практикой, проявляя готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; обладает высокой культурой речи; владеет навыками публичной дискуссии и защиты самостоятельно разработанных предложений и рекомендаций, выносимых на защиту выпускной квалификационной работы;

свободно владеет современными программными продуктами и компьютерными технологиями.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент показывает твердые и качественные знания темы выпускной квалификационной работы; демонстрирует достаточный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; предлагает теоретические и апробированные пути решения выявленных проблем; последовательно и системно излагает результаты работы; хорошо ориентируется в предметной области знаний и навыков, проявляя готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики; может вести дискуссию и публично защищать самостоятельно разработанные предложения и рекомендации, выносимые на защиту выпускной квалификационной работы; владеет информационными и компьютерными технологиями; при достаточно высоком уровне проработки проблемы наблюдаются незначительные погрешности в работе и докладе.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент в основном показывает знания темы, выбранной в качестве выпускной квалификационной работы, однако не демонстрирует достаточный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; некачественно проведены анализ проблемы и презентация работы; предлагаются теоретические и практические пути решения выявленной проблемы, но они не самостоятельны, не обладают полнотой и системностью, не апробированы в профессиональной деятельности; в проектной части использованы не все возможные способы повышения эффективности исследуемого объекта, процесса; не в полной мере демонстрируется готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков. Речь при докладе не всегда логична и последовательна; затрудняется при ответе на дополнительные вопросы. Неуверенно владеет информационными и компьютерными технологиями.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если студент не показывает знания темы, выбранной в качестве выпускной квалификационной работы; не демонстрирует достаточный уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы; в работе проведен поверхностный анализ проблемы; предлагаемые теоретические и практические пути решения выявленных проблем не обладают полнотой и системностью, не основаны на самостоятельной разработке и проверке; в проектной части отсутствуют способы повышения эффективности исследуемого объекта, процесса; не готов к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области знаний и практических навыков. Не в состоянии ответить на вопросы комиссии; обосновать собственную позицию; не обладает способностью к обобщению и умением обосновывать выводы. Не продемонстрировал приобретенные навыки публичного выступления, дискуссии и презентации; в процессе подготовки работы не использовал современные программные продукты и компьютерные технологии. При определении оценки в качестве положений, заслуживающих повышенной оценки, учитывается:

- полное и содержательное раскрытие темы выпускной квалификационной работы;
- наличие творческих начал и оригинальности в исследовании (предлагаются мероприятия, обеспечивающие повышение экономической эффективности исследуемых предметов, явлений, объектов на основании последних достижений

экономической науки);

- наличие актуальных аспектов противодействия вызовам и угрозам экономической безопасности Российской Федерации;
- наличие публикаций, согласующихся с темой ВКР, участие в конференциях, награды за участие в конкурсах;
- умение отвечать на вопросы членов ГЭК по теме выпускной квалификационной работы, а также иные заслуживающие внимания аспекты выпускной квалификационной работы и ее защиты.

По усмотрению ГЭК оценка может быть снижена по причинам:

- использования устаревшей методики анализа и проектирования;
- отсутствия обоснованных выводов и предложений прикладного характера;
- неточности, ошибки в расчетах;
- отсутствия в работе необходимого научного аппарата, а также в иных случаях, когда ГЭК полагает, что содержание работы и (или) ее защита заслуживают определенной оценки.

Окончательное решение по оценке выпускной квалификационной работы и соответствия уровня подготовки бакалавра требованиям ФГОС принимается на закрытом заседании ГЭК путем голосования, результаты которого заносятся в протокол.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания комиссии. в письменной форме - в день оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии, но не позднее первого рабочего дня после завершения итогового испытания. Тема работы и оценка за нее записываются в приложение к диплому об окончании вуза.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационных испытаний, оформленными протоколами государственных экзаменационных комиссий.