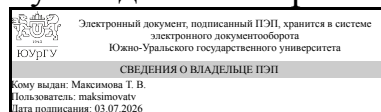


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



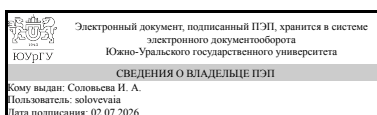
Т. В. Максимова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.О.12 Финансовый менеджмент
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень Бакалавриат
форма обучения очно-заочная
кафедра-разработчик Экономика и финансы**

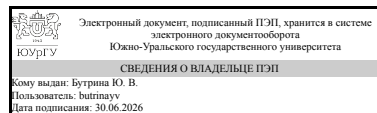
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Ю. В. Бутрина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы теоретических знаний и практических навыков в области управления финансами организации, принятия эффективных финансовых решений и обеспечения финансовой устойчивости бизнеса. Задачи изучения дисциплины: - сформировать целостное представление о сущности, функциях и механизмах финансового менеджмента; - дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий управление финансами; - раскрыть взаимосвязь категорий, внутреннюю логику и представить технологическую модель управления финансовыми потоками; - обучить методам и инструментам управления активами, капиталом, денежными потоками и финансовыми рисками; - сформировать практические навыки финансового планирования, бюджетирования, оценки эффективности инвестиций и обоснования управленческих решений.

Краткое содержание дисциплины

Финансовый менеджмент - ключевая управленческая дисциплина, изучающая теорию и практику эффективного управления финансовыми ресурсами организации. В рамках курса рассматриваются концепции стоимости капитала, временной ценности денег и компромисса между доходностью и риском. Осваиваются методы финансового анализа, бюджетирования и прогнозирования, управление оборотным капиталом, инвестиционная и дивидендная политика. Особое внимание уделяется выбору оптимальных источников финансирования, оценке эффективности инвестиционных проектов, управлению денежными потоками и финансовыми рисками. Цель дисциплины — сформировать у студентов системное мышление для принятия обоснованных финансовых решений, направленных на максимизацию рыночной стоимости компании и обеспечение её долгосрочной финансовой устойчивости в условиях неопределённости внешней среды.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	Знает: - основные понятия, категории и методы управления финансами; - цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; -ключевые концепции теории управления финансами; -основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений Умеет: - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; - обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации; -разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты; -обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений

	Имеет практический опыт: - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования; - владения методами управления оборотным капиталом; - применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.16 Основы менеджмента, 1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит, Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.13 Финансы, денежное обращение и кредит	Знает: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; - характеристики кредитов и кредитной системы; - основные категории финансов организации, - основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)- цели, задачи и инструменты регулятивной денежно-кредитной политики государства- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании Умеет: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями; - ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования; - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций, - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на

	разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей- оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими- пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией Имеет практический опыт: - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства; - применения методиками сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций, - применения методов экономического анализа денежно-кредитных (монетарных) процессов в современной экономике;- организации взаимоотношений с кредитными учреждениями и выбора предлагаемых ими финансовых услуг.
1.О.16 Основы менеджмента	Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия; - основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - основные понятия, виды организационно-управленческих решений;- требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - критерии оценки эффективности принятого решения Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие Имеет практический опыт: - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, - управления собственным временем; - приобретения,

	использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, - принятия организационно-управленческих решений и их оценки; - систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений
Учебная практика (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)	Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни, - нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности, - методы сбора информации, способы и вид ее представления с использованием современного программного обеспечения, - основные положения экономической, организационной и управленческой теории, - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач, - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач; - методы поиска и анализа информации, - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения, - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, - использовать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для обработки и анализа данных, - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач, - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - осуществлять поиск и критический анализ и синтез информации, - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах Имеет практический опыт: - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни, - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений, - сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения

	поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем, - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории, - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач, - поиска и критического анализа информации, - деловых коммуникаций в устной и письменной форме
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 42,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		6
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	101,5	101,5
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка к тестированию, решению задач и кейсов	45	45
Подготовка к устному опросу, докладу	26,5	26,5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность, цели и задачи финансового менеджмента. Финансовая среда предпринимательства	2	2	0	0
2	Управление капиталом	8	4	4	0
3	Анализ безубыточности. Операционный анализ	8	4	4	0
4	Финансовое планирование и управление денежными потоками	8	4	4	0
5	Управление финансовыми результатами и рисками. Оценка эффективности финансового менеджмента	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Роль и значение финансового менеджмента в управлении компанией	2
2	2	Управление капиталом и источники финансирования. Собственный и заемный капитал	2
3	2	Управление оборотным и внеоборотным капиталом	2
4	3	Анализ безубыточности. Операционный анализ	2
5	3	Финансовый анализ деятельности предприятия	2
6	4	Финансовое планирование	2
7	4	Управление денежными потоками	2
8	5	Управление финансовыми результатами и рисками. Оценка эффективности финансового менеджмента	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Собственный и заемный капитал	2
2	2	Оборотный и внеоборотный капитал	2
3	3	Анализ безубыточности. Операционный анализ	2
4	3	Финансовый анализ	2
5	4	Финансовое планирование	2
6	4	Управление денежными потоками	2
7	5	Управление финансовыми результатами и рисками	2
8	5	Оценка эффективности финансового менеджмента	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Финансовый менеджмент : учебник для сред. проф. образования по специальности "Менеджмент" (по отраслям) / Л. А. Тюгай и др.; под ред. Н. И. Берзона. - 4-е изд., стер.. - М. : Академия, 2008. - 334, [1] с. Чижик, В. П. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. П. Чижик. — Омск : ОмГТУ, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-8149-3767-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504229 ЭБС издательства Лань	6	30

	https://e.lanbook.com/book/504229 Финансовый менеджмент : теория и практика : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. / Е. С. Стоянова и др.; под ред. Е. С. Стояновой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Акад. менеджмента и рынка, Ин-т финансового менеджмента. - 6-е изд.. - М. : Перспектива, 2008. - 655 с. : ил. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589244 Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/589244		
Подготовка к тестированию, решению задач и кейсов	Вайсман Е. Д. Финансовый менеджмент : Рабочая тетр. . Ч.2 / Е. Д. Вайсман, Е. Н. Коркунова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2002. - 62,[2] с. : ил. Вайсман Е. Д. Финансовый менеджмент : Рабочая тетр. . Ч. 1 / Е. Д. Вайсман, Е. Н. Коркунова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 70 с. : ил. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент : Теория и практика / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект, 2011. - 1024 с. Кузнецова Т. А. Финансы организаций : Сб. задач и ситуаций / Т. А. Кузнецова, И. А. Дубских; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2005. - 63, [1] с. : табл. Коречков, Ю. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Ярославль : МУБиНТ, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-93002-407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511557 ЭБС издательства Лань https://e.lanbook.com/book/511557	6	45
Подготовка к устному опросу, докладу	Арутюнов Ю. А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для специальностей 060460 "Финансы и кредит", 060800 "Экономика и упр. на	6	26,5

	предприятия" / Ю. А. Арутюнов. - 2-е изд., стер.. - М. : КНОРУС, 2007. - 310, [1] с. Ковалев В. В. Введение в финансовый менеджмент / В. В. Ковалев. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 767, [1] с. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. / А. Н. Гаврилова Е. Ф. Сысоева, А. И. Барабанов и др.. - 5-е изд., стер.. - М. : КНОРУС, 2008. - 431 с. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент : Теория и практика / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект, 2011. - 1024 с. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589244 Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru/bcode/589244		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Тестирование по разделам 1-2	1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов ставится, если студент верно ответил на 17 и более вопросов. 4 балла ставится, если студент верно ответил на 14-16 вопросов.	экзамен

						3 балла ставится, если студент верно ответил на 11-15 вопросов. 2 балла ставится, если студент верно ответил на 8-10 вопросов. 1 балл ставится, если студент верно ответил на 5-7 вопросов. 0 баллов ставится, если студент верно ответил на 0-4 вопроса. Максимальная оценка - 5 баллов.	
2	6	Текущий контроль	Тестирование по разделам 3-5	1	10	Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 20 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов ставится, если студент верно ответил на 17 и более вопросов. 4 балла ставится, если студент верно ответил на 14-16 вопросов. 3 балла ставится, если студент верно ответил на 11-15 вопросов. 2 балла ставится, если студент верно ответил на 8-10 вопросов. 1 балл ставится, если студент верно ответил на 5-7 вопросов. 0 баллов ставится, если студент верно ответил на 0-4 вопроса. Максимальная оценка - 5 баллов.	экзамен
3	6	Текущий контроль	Устный опрос	3	5	Собеседование проводится по вопросам (список вопросов размещается в соответствующем курсе электронной среды ЮУрГУ 2.0). Студенту необходимо ответить на 2 вопроса (выбираются случайным образом из списка). При защите работы принимается во внимание качество выступления согласно следующим критериям: 1) умение доступно и понятно передать содержание задания; 2) полнота раскрытия полученных результатов; 3) полнота ответов на дополнительные вопросы; 4) ораторское искусство и владение голосом. Критерии оценивания: 5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет	экзамен

					категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы. 4 балла выставляется студенту, продемонстрировавшему неполное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет достаточно высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; раскрывает полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает аргументированные, уверенные ответы на дополнительные вопросы. 3 балла выставляется студенту, который показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения. 2 балла выставляется студенту, который не показывает знания предмета исследования, при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы вызывают затруднения. 1 балл выставляется студенту, который не показывает знания предмета исследования, при ответе отсутствует связь между проведенным в задании	
--	--	--	--	--	---	--

					анализом и выводами, отсутствует четкость полученных результатов, содержание задания передано в искаженной форме, использование категориального аппарата исследования является ошибочным, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, не дает ответы на дополнительные вопросы. 0 баллов выставляется студенту, который не дал ответа на вопросы. Максимальная оценка - 5 баллов.	
4	6	Текущий контроль	Решение задач	4	5 В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Работа выполняется от руки. Две задачи являются домашним заданием, три задачи должны быть решены на практическом занятии по расписанию. Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла; - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание.	экзамен
5	6	Текущий контроль	Кейс	3	5 В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и	экзамен

					самостоятельной работы студента. Решение кейса осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Задание выполняется по расписанию практических занятий. Студенту выдается условие кейса, решение которой он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла; - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание.	
6	6	Текущий контроль	Доклад	2	5 В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль самостоятельной работы студента. Подготовка докладов с презентациями осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается тематика докладов, он готовит презентацию в электронном виде в формате .pdf/.pptx и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Каждый студент готовит 1 доклад (индивидуально или в паре, в зависимости от тематики). Критерии оценивания: - задание выполнено в полном объеме, логично, качественно оформлено - 5 баллов; - задание выполнено в полном объеме,	экзамен

					достаточно логично, оформлено с некоторыми нарушениями - 4 балла; - задание выполнено не полностью, имеются не логичные связи либо оформлено не качественно - 3 балла; - задание выполнено не полностью, логические переходы и выводы не отражают полученных результатов либо оформлено с существенными нарушениями - 2 балла; - задание выполнено поверхностно, не содержат логических выводов и заключений и не оформлено - 1 балл; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5.	
8	6	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5 Экзамен проводится по билетам, в каждом билете 2 вопроса и 2 задачи. Билет выбирается случайным образом. Итоговая оценка за ответы на вопросы билета: 5 баллов - полные уверенные верные ответы получены на 2 вопроса, приведены примеры, комментарии в соответствии с действующим законодательством. 4 балла - достаточно полные верные ответы получены на 2 вопроса, приведены примеры, студент испытывает некоторые затруднения при комментировании в соответствии с действующим законодательством. 3 балла - ответ получен только на один вопрос/неполные ответы на два вопроса. 2 балла - допущены ошибки при формулировании ответов на вопросы билета. 1 балл - студент не отвечает на дополнительные вопросы/допущены грубые ошибки при формулировании ответов. 0 баллов - ответы не сформулированы. Максимальная оценка за мероприятие - 5 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому бакалавра». Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде ответа на билет. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. Экзамен проводится по билетам, в каждом билете 2 вопроса и 2 задачи. Билет выбирается случайным образом. Итоговая оценка за ответы на вопросы билета: 5 баллов - полные уверенные верные ответы получены на 2 вопроса, приведены примеры, комментарии в соответствии с действующим законодательством. 4 балла - достаточно полные верные ответы получены на 2 вопроса, приведены примеры, студент испытывает некоторые затруднения при комментировании в соответствии с действующим законодательством. 3 балла - ответ получен только на один вопрос/неполные ответы на два вопроса. 2 балла - допущены ошибки при формулировании ответов на вопросы билета. 1 балл - студент не отвечает на дополнительные вопросы/допущены грубые ошибки при формулировании ответов. 0 баллов - ответы не сформулированы. Максимальная оценка за мероприятие - 5 баллов.	
курсовые работы	Оцениваются содержание, оформление и защита (если предусмотрена презентация/собеседование). 5 баллов («Отлично») Содержание: Работа выполнена в полном объеме. Четко сформулированы цель, задачи, объект и предмет исследования. Проведен глубокий анализ финансово-экономических показателей (если тема по страхованию или фин. менеджменту), логично и аргументированно обоснованы выводы и предложения. Продемонстрировано умение работать с законодательной базой, статистическими данными и научной литературой. Структура: Работа имеет стройную логическую структуру, все разделы взаимосвязаны, выводы по главам соответствуют поставленным задачам. Оформление: Работа качественно оформлена в соответствии с требованиями вуза (ГОСТ), присутствуют все необходимые таблицы, рисунки, приложения, список литературы актуален и оформлен верно. Защита (если есть): Студент свободно владеет материалом, доступно и понятно излагает суть работы, уверенно отвечает на все дополнительные вопросы по существу. 4 балла («Хорошо»). Содержание: Задание выполнено в полном объеме, достаточно логично, но есть незначительные замечания: недостаточно глубоко проработан один из теоретических аспектов, или в практической части не хватает детализации расчетов. Структура: Структура в целом соблюдена, но имеются небольшие нарушения логических переходов между разделами. Оформление: Оформление соответствует требованиям, но присутствуют отдельные нарушения (небольшие ошибки в	В соответствии с п. 2.7 Положения

	оформлении таблиц, списка литературы или сносок). Защита: Студент хорошо ориентируется в работе, но при ответе на дополнительные вопросы допускает незначительные неточности или требуется время на обдумывание. 3 балла («Удовлетворительно»). Содержание: Задание выполнено не в полном объеме. Теоретическая часть носит реферативный характер (отсутствует анализ). Практическая часть выполнена поверхностно, расчеты содержат ошибки, выводы не подкреплены расчетами или не отражают полученных результатов. Структура: Нарушена логика изложения, введение и заключение не соответствуют содержанию глав. Оформление: Оформление выполнено некачественно: отсутствуют ссылки на источники, таблицы не имеют названий, список литературы устаревший или оформлен с существенными нарушениями. Защита: Студент неуверенно отвечает на вопросы, путается в терминах, не демонстрирует понимания того, что написано в работе. 2 балла («Неудовлетворительно» с возможностью доработки). Содержание: Работа носит компилятивный характер (скопирована из интернета), отсутствует самостоятельный анализ. Цели и задачи не достигнуты. Логические переходы и выводы отсутствуют или противоречат содержанию. Структура: Структура грубо нарушена. Оформление: Оформление выполнено с существенными нарушениями (нечитаемые таблицы, множество ошибок, неправильное оформление библиографии). Защита: Студент не может дать ответы на вопросы по содержанию работы. 1 балл («Крайне низкий уровень»). Работа выполнена поверхностно, не соответствует теме, содержит ошибки в терминологии, не имеет логических выводов и не оформлена в соответствии с требованиями. Демонстрирует полное отсутствие компетенций по дисциплине. 0 баллов. Работа не представлена или выполнена не по заданной теме.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM						
		1	2	3	4	5	6	8
ОПК-1	Знает: - основные понятия, категории и методы управления финансами; - цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; - ключевые концепции теории управления финансами; -основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия; - обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации; -разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты; -обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений				+	+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования; - владения методами управления оборотным капиталом; - применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия				+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Арутюнов Ю. А. Финансовый менеджмент : учеб. пособие для специальностей 060460 "Финансы и кредит", 060800 "Экономика и упр. на предприятии" / Ю. А. Арутюнов. - 2-е изд., стер.. - М. : КНОРУС, 2007. - 310, [1] с.
2. Ковалев В. В. Введение в финансовый менеджмент / В. В. Ковалев. - М. : Финансы и статистика, 2007. - 767, [1] с.
3. Кузнецова Т. А. Финансы организаций : Сб. задач и ситуаций / Т. А. Кузнецова, И. А. Дубских; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2005. - 63, [1] с. : табл.
4. Финансовый менеджмент : теория и практика : учеб. для вузов по специальностям "Финансы и кредит" и др. / Е. С. Стоянова и др.; под ред. Е. С. Стояновой ; Финансовая акад. при Правительстве Рос. Федерации, Акад. менеджмента и рынка, Ин-т финансового менеджмента. - 6-е изд.. - М. : Перспектива, 2008. - 655 с. : ил.
5. Ковалев В. В. Финансовый менеджмент : Теория и практика / В. В. Ковалев. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М. : Проспект, 2011. - 1024 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Вайсман Е. Д. Финансовый менеджмент : Рабочая тетр. . Ч.2 / Е. Д. Вайсман, Е. Н. Коркунова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2002. - 62,[2] с. : ил.
2. Вайсман Е. Д. Финансовый менеджмент : Рабочая тетр. . Ч. 1 / Е. Д. Вайсман, Е. Н. Коркунова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2002. - 70 с. : ил.
3. Вайсман Е. Д. Финансовый менеджмент : метод. указания по выполнению курсовой работы для направления 38.03.01 "Экономика" и др. (бакалавриат) / Е. Д. Вайсман ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финансы, денежное обращение и кредит ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 49, [1] с.. URL:
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566598

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Вайсман Е. Д. Финансовый менеджмент : Рабочая тетр. . Ч.2 / Е. Д. Вайсман, Е. Н. Коркунова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2002. - 62,[2] с. : ил.

2. Вайсман Е. Д. Финансовый менеджмент : Рабочая тетр. . Ч. 1 / Е. Д. Вайсман, Е. Н. Коркунова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и финансы; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2002. - 70 с. : ил.

3. Вайсман Е. Д. Финансовый менеджмент : метод. указания по выполнению курсовой работы для направления 38.03.01 "Экономика" и др. (бакалавриат) / Е. Д. Вайсман ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Финансы, денежное обращение и кредит ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2018. - 49, [1] с.. URL:
http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000566598

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Коречков, Ю. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Ю. В. Коречков. — Ярославль : МУБиНТ, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-93002-407-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/511557
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Чижик, В. П. Финансовый менеджмент : учебное пособие / В. П. Чижик. — Омск : ОмГТУ, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-8149-3767-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/504229
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589244
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Финансовый менеджмент: механизмы обоснования бизнес-решений : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21805-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590504

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. 1С-1С:ИТС (ITIL)(бессрочно)
3. -Project Expert(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	401 (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Экзамен	404 (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Контроль самостоятельной работы	404 (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран
Практические занятия и семинары	404 (1)	Компьютер, мультимедийный проектор, экран