## ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе мектронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Дойкин А. А. Пользователь: dokama [для подписания 209-2025]

А. А. Дойкин

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.11.М3.03 Организация командной работы для специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Менеджмент

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 935

Зав.кафедрой разработчика, к.экон.н., доц.

Разработчик программы, к.экон.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Максимова Т. В. Повлователь: maksimovatv Цата подписания: 1908.2025

Электронный документ, подписанный ПЭП, хрынтев в системе электронного документоборота (Ожно-Уральского государственного университета (СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Левина А, Б. Пользователь: levinab [дата подписания: 18.06.2025

Т. В. Максимова

А. Б. Левина

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: сформировать об организации командной работы в профессиональной деятельности Задачи дисциплины: — ознакомление с основными направлениями развития теории лидерства и командообразования; — овладение понятийным аппаратом; — приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений. — приобретение опыта учёта личностных особенностей членов команды для разработки стратегии управления командой и распределения ее функционала для достижения поставленной цели.

#### Краткое содержание дисциплины

Содержание курса: дисциплина формирует знания о методах создания и управления коллективом, навыки результативного взаимодействия с членами профессионального коллектива и организации пространства для достижения поставленных целей организации.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ		
1.Ф.11.М15.02 Основы предпринимательской деятельности,	1.О.03 Философия		

1.Ф.11.М3.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, 1.Ф.11.М6.02 Управление технологическим
стартапом, 1.Ф.11.М6.01 Генерация и валидация идей
технологического стартапа, 1.Ф.11.М3.01 Управление коммуникациями

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.11.М3.01 Управление коммуникациями	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия Умеет: устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
1.Ф.11.М3.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности	Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; Имеет практический опыт: владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
1.Ф.11.М6.02 Управление технологическим стартапом	Знает: понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха — показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления Умеет: осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем

	семестр; выбрать адекватные специфике
	стартапа метрики для оценки его успеха/неудач
	Имеет практический опыт: расчета показателей
	юнит-экономики; распределения ролей в команде
	при работе над стартап-проектом, разработки
	дорожной карты проекта
	Знает: инструменты государственного
1 6 11 M15 02 Ogyopyy magunyyyy (272 y 272 y	регулирования предпринимательской
1.Ф.11.М15.02 Основы предпринимательской	деятельности; Умеет: Имеет практический опыт:
деятельности	планирования предпринимательской
	деятельности;
	Знает: понятие и инструменты технологического
	бизнеса; процесс планирования, проектирования
	и разработки технологий эффективного
	производства продуктов технологического
	предпринимательства; основы дизайн-мышления
	и методы генерирования идей Умеет:
	генерировать технологические бизнес-идеи и
1.Ф.11.М6.01 Генерация и валидация идей	проводить их маркетинговую валидацию,
технологического стартапа	разрабатывать план процесса customer
	development; определять подходящие
	инструменты маркетинга для решения задач
	рыночного продвижения бизнес-идеи Имеет
	практический опыт: селекции технологических
	бизнес-идей по различным критериям в условиях
	ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей,
	проведения маркетинговых исследований

# 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах	
	часов	Номер семестра	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
Аудиторные занятия:	64	64	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
Самостоятельная работа (СРС)	71,5	71,5	
Написание реферата и подготовка доклада	10	10	
Углубленное изучение дисциплины и подготовка к промежуточной аттестации	21,5	21.5	
Подготовка к практическим занятиям	40	40	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

# 5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины		Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела	тилменование разделов дисциплины	Всего	Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение в курс	4	2	2	0	
/	Роль команд в современном бизнесе: значение и влияние командного подхода на эффективность организации	8	4	4	0	
3	Основные компетенции и навыки лидера	8	4	4	0	
4	Формирование эффективных команд	8	4	4	0	
5	Управление деятельностью команды	8	4	4	0	
6	Управление конфликтами и стрессами	8	4	4	0	
7	Формирование организационного климата в команде	8	4	4	0	
8	Развитие самоуправляемых команд	4	2	2	0	
9	Soft skills и Hard skills в командной деятельности	8	4	4	0	

# 5.1. Лекции

No	No		Кол-
	л <u>∘</u> граздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	во
	риодоли		часов
1	1	Введение в курс: Лидер и менеджер, сходства и отличия. Определения и многогранность лидерства. Функции лидерства. Теории лидерства. Группы и команды, сходства и различия. Типы групп и результативность групп. Этапы развития команд	2
2-3		Роль команд в современном бизнесе: значение и влияние командного подхода на эффективность организации	4
4-5	3	Основные компетенции и навыки лидера: Личные качества лидера. Стратегическое, критическое и творческое мышления лидера. Технологии самоактуализации и повышения эффективности лидера. Понятие и формирование имиджа человека. Основы тайм-менеджмента и управление временем. Презентация и самопрезентация, искусство публичного выступления	4
6-7	4	Формирование эффективных команд: Принципы проектирования эффективных организаций. Основные подходы к формированию команды. Проектирование организационных структур управления. Эффективность работы команды. Факторы, влияющие на эффективность работы команды. Особенности взаимодействия в группе. Роли в команде. Отбор членов команды.	4
8-9		Управление деятельностью команды: Стили управления. Мотивация команд. Управление приверженностью. Управление конфликтами. Принятие решений в команде. Оценка деятельности команды. Обучение и развитие участников команды.	4
10-11	6	Управление конфликтами и стрессами: понятие и сущность конфликта. Деструктивные и конструктивные конфликты. Типы конфликтов. Стратегии управления конфликтами. Стресс: понятие, природа, причины. Стратегии управления стрессом.	4
12-13	7	Формирование организационного климата в команде: Модели взаимодействия в команде. Открытый и закрытый климат общения, их характеристики. Виды общения, неудачи общения и их устранение. Активное слушание и его роль в командном менеджменте. Односторонние и двусторонние коммуникации. Модели и метафоры организационной культуры	4
14	8	Развитие самоуправляемых команд. Подходы и методы развития	2

		самоуправления		
15-16	0	Soft skills и Hard skills в деятельности лидера: понятие, ключевые навыки.	1	
13-10	9	Тенденции на рынке труда. Способы развития навыков.	4	

#### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое солержание практического занятия, семинара			
1	1	Стратегическое, критическое и творческое мышление лидера			
2-3	2	Формирование навыка публичного выступления и управление временем. Повышение эффективности лидера. Типы лидерства	4		
4-5	Краткая история и основные направления командного управления: обзор эволюции командного управления, основные подходы и их развитие на протяжении времени.				
6-7	4	Мотивация команд, управление приверженностью и эффективностью команд.	4		
8-9	5	Формирование эффективных команд. Жизненный цикл команды.	4		
10-11	6	Управление конфликтами и стрессами.	4		
12-13	12-13 7 Принятие решений в команде. Обучение и оценка деятельности. Климат и организационная культуры в команде.		4		
14	14 Развитие самоуправляемых команд. Подходы и методы развития самоуправления		2		
15-16	9	Soft skills и Hard skills в командной деятельности	4		

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол- во	
	ресурс		часов	
Написание реферата и подготовка	1. ПУМД основная; 2. ЭУМД основная и	5	10	
доклада	дополнительная.		10	
Углубленное изучение дисциплины и	1. ПУМД основная; 2. ЭУМД основная и	5	21,5	
подготовка к промежуточной аттестации	дополнительная.	3	21,3	
Подготовка к практическим занятиям	1. ПУМД основная; 2. ЭУМД основная и	5	40	
птодготовка к практическим занятиям	дополнительная.	3	40	

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ KM	Се- местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	5	Текущий контроль	КРМ 1. Стратегическое, критическое и творческое мышление лидера	1	3	Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов: 3 балла - задание выполнено в полном объеме 2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета 1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более) 0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	КРМ 2. Ситуационные задания	1	3	Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов: 3 балла - задание выполнено в полном объеме 2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета 1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более) 0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен	дифференцированный зачет
3	5	Текущий контроль	КРМ 3. Тайм менеджмент	1	3	Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов: 3 балла - задание выполнено в полном объеме 2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета 1 балл - задание выполнено частично, при этом есть	дифференцированный зачет

						существенные недочеты (3 и более) 0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен	
4	5	Текущий контроль	КРМ 4. Кейс "Ваш стиль лидерства"	1	3	Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов: 3 балла - задание выполнено в полном объеме 2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2	дифференцированный зачет
5	5	Текущий контроль	КРМ 5. Навыки переговоров	1	3	Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов: 3 балла - задание выполнено в полном объеме 2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1-2 недочета 1 балл - задание выполнено частично, при этом есть существенные недочеты (3 и более) 0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен	дифференцированный зачет
6	5	Текущий контроль	КРМ 6. Темы рефератов	1	3	Баллы начисляются преподавателем по результатам выполнения задания. Порядок начисления баллов: 3 балла - задание выполнено в полном объеме (написан реферат и подготовлен доклад с	дифференцированный зачет

						использованием слайдов), студент хорошо ответил на вопросы. 2 балла - задание в целом выполнено, но есть 1 недочет (не подготовлен доклад или отсутствуют ответы на вопросы) 1 балл - задание выполнено частично, при этом есть 2	
						недочета (не подготовлен доклад и нет ответов на вопросы)) 0 баллов - ответ представлен, но он не отражает результатов выполнения задания или ответ не представлен	
7	5	Текущий контроль	КРМ 7. Тестирование. Часть 1	1	15	Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.	дифференцированный зачет
8	5	Текущий контроль	КРМ 8. Тестирование. Часть 2	1	15	Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Время проведения тестирования - 30 минут. Тест состоит из 15 вопросов. На каждый вопрос возможен только	дифференцированный зачет

9 5 Тскущий контроль тестирование по вопрос соответенций готку правильный ответ. Правильный ответ па попрос соответствует 0 баллов. Контроль образование проводится в форме итогового тестирование совержит 20 вопросов, заграгивающих всеразделы курса позвожения тестирование совержит 20 вопросов, заграгивающих всеразделы курса позвожения тестирование за правильный ответ. Правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  В процессе собсесаювания осуществляется контроль освоения компетенций. В процессе собсесаювания осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собессаювание проводится с пелью проверки урония знавинй, умений, приобретсиного опыта, понимания студентом. Собессаювание проводится с пелью проверки урония знавинй, умений, приобретсиного опыта, понимания студентом. Собесаювание проводится с пелью проверки урония знавинй, умений, приобретсиного опыта, понимания студентом. Собесаювание проводится с пелью проверки урония знавинй, умений, приобретсиного опыта, понимания студентом. Собесаювание проводится с пелью проверки урония знавинй, умений, приобретсиного опыта, понимания студентом. Собесаювание проводится с пелью проверки урония знавинй, умений, приобретсиного опыта, понимания студентом собесаювание проводится с пелью проверки урония знавиний, умений, приобретсиного опыта, понимания студентом собесаювание проводится с пелью проверки урония знавиний студентом собесаювание проводится с пелью проверки урония знавиний, умений, приобретсиного опыта, понимания студентом собесаювание проводится с пелью проверки урония знавиний студентом собесаювание проводится с пелью проветь на вопросовать на проветь на потреть на потреть на потреть на потреть на потрет					r	1	Ī	1
10   5   Проме- тостация аттестация   Тобаседование по вопросам дисциплины   5   Проме- жуточная аттестация   Тобаседование по вопросам дисциплины   5   Проме- жуточная аттестация   Тобаседование по вопросам дисциплины   5   Корторы и от сетирования   5   Корторы								
10   5   Проме- жуточная аттестация   Собеседование по нопросам дисциплинная аттестация   Собеседование по нопросам дисциплинная в опрос соответствует 0							±	
10   5   Проме- жуточная аттестация   Тестация   Тес								
10   5   Промежуточная аттестация   Собсесдование по вопросам даттестация   Собсесдование по вопросам даттестация   Собсесдование по вопросам даттестация   Собсесдование по вопросам даттельно позывать вопрос сответствует   Собсесдование по вопросам датальный ответ на вопрос сотответствует   Собсесдования осуществляется контроль освоения компетенций   В ропрос сотответствует   Собсесдования осуществляется контроль освоения компетенций   Студентом основных категорыми заданные вопросы, студентом основных категорыми заданные вопросы, студентом основных категорыми затруднениями   Студентом основных категорыми студентом основных категорыми студентом   Студентом основными   Студентом основными   Ст								
9 5 Текуший контроль КРМ 9. Итоговое тестирование содержит 20 вопросов, затративающих вес разделы курса "Лидерство и командный менеджент" и позволяющих оценить сформированность компетенций. Время проведения тестирование от баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллу. Неправильный ответ на проводится с целью проверем уровия зтапий, умений, приобретенний студентом. Собеседование проводится с целью прокрем уровия зтапий, умений, приобретенного опыта, понимания студентом с Собеседование проводится с целью прокрем уровия зтапий, умений, приобретенного опыта, понимания студентом с собеседование проводится с целью прокрем уровия зтапий, умений, приобретенного опыта, понимания студентом с собеседование проводится с целью прокрем уровия зтапий, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повыенть соберей рейтин. Критерым с приобретенного опыта, понимания студентом основных категориях курса в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 барлах; четориях курса с некоторыми затруднениями - 4 барлах;							1 =	
10   5   Текущий контроль   КРМ 9.   Итоговое тестирование строводите сдержит 20 вопросов, затрагивающих вее разделы курса вопросов, затрагивающих вее разделы курса в форми рование "Тидерство и командивий менеджмент" и позволяющих оценить сформированный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. В процессе собеседования осуществляется контроль осмоения компетенций студентом Собеседования по вопросам дисциплины, возможности дополнительно основных методов и иде, иденциплины, по вопросам дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг:    10   5   Промежуточная аттестация   Собеседование проведки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, попимания студентом Основных методов и иде, и цень и доложено проведки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, попимания студентом Основных методов и иде, и цень и доложено проведки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, попимания студентом Основных методов и иде, и цень и доложено проведки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, попимания студентом Основных методов и иде, и цень и доложено проведки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, попимания студентом Основных жатегориях курса - 5 баллов; даны ответь на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; даны ответь на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; даны ответь на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; даны ответь на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса в основных категориях категориях категориях категориях категориях категориях категориях категориях категориях								
9 5 Текущий контроль КРМ 9. Итоговое тестирования курса "Лидерство и командный менедженти и позволяющих оцепить сформированновти образование правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллов.  10 5 Проме- Собеселование и жуточная аттестация дисциплины по вопросам дисциплины, возможден только один правильный ответ на вопрос соответствует обаллов.  10 5 Проме- Собеселование по вопросам дисциплины, возможден только один правильный ответ на вопрос соответствует обаллов.  11 20 В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проведетия студентом соновных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оцепивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент офиситируется в основных категорыях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент офиситируется в основных категорыях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент офиситируется в основных категорыях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;								
10   5   Промежуточная аттестация   Собсесдование по вопросам датестация на тестация на тестация на тестация на тестация на вопрос оответствуют орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопрось, студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопрось, студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы, студент в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы, студент в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопромы с тестирования по вет на вопросы студентом сетовных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы, студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы, студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы, студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы, студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы, студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы, студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы, студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы, студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы студент орнентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями на заданные вопросы студент орнентируется в основных на заданные вопросы студент орнентируется в основных на заданные вопросы студент орнентируется в основных на заданные вопросы							1 * * * *	
10   5   Текущий контроль   1   20   1   20   1   20   1   20   1   20   1   20   1   20   1   20   1   20   1   20   20								
1								
10   5   Текущий контроль   1   20   Вопросов, затративающих вес разделы курса   1   20   Прометантестация   1   20   Вопрос учения   1   20   Прометантестация   20   В процессе собеседование по вопросам дисциплины   2   3   В процессе собеседование по вопросам дисциплины, возможност дополнительно повыенть свой рейтин: Собеседование по вопросам дисциплины, дозможност дополнительно повыенть свой рейтин: В Критерии оценивания: - даны полные, разверпутые ориентируется в основных категориях курса - 5   6   6   6   6   6   6   6   6   6							±	
1							_	
1								
1								
10   5   Текущий контроль   1   20   Позволяющих оценить сформированию тестирования   1   20   Пометем   1   20   Пометем   1   20   Пометем   20   Помет								
10   5   Промежуточная аттестация   Собеседование по вопросам дисциплины   Собеседование но вопросам дисциплины   Собеседование но вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с баллов;   Собеседование вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми запруднениями   Собеседование вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми запруднениями   Собеседование вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми запруднениями   Собеседование вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми запруднениями   Собеседование вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми запруднениями   Собеседование вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми запруднениями   Собеседование по вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями   Собеседование по вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями   Собеседование по вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями   Собеседование по вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями   Собеседование по вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями   Собеседование по вопросы   Собеседование праводы правежения   Собеседование проводительность доменения   Собеседование проводительной ответ на вопросы особеседования провежения   Собеседование проводительной ответ на вопрос соответствует (Собеседования правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует (Собеседования провежения (Собеседования провежения)   Собеседование проводительной ответ на вопрос состременную (Собеседования правительной ответ на вопрос состременную (Собеседование правительной ответ на вопрос состременную (Собеседование правительной ответ на вопросы (Собеседование правительной ответ на вопрос состременную (Собеседование правительной ответ на вопрос состременную (Собес			Т	KPM 9.			позволяющих оценить	1 1
Промежуточная аттестация   Собеседование по вопросам дисциплины  Собеседование по вопросам дисциплины  Тестирования - 40 минут. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и илей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оцепивания:  - даны полные, развернутые вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студецт ориентируется в основных категориях курса с пекоторыми затруднениями - 4 балла;	9	5	-	Итоговое	1	20		
тестирования - 40 минут. На каждый вопрос возможен только один правильный ответ. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с пелью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оцепивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;			контроль	тестирование			компетенций.	зачет
Проме- по вопросам аттестация аттестация и дисциплины  10 5 жуточная аттестация дисциплины  Проме- по вопросам дисциплины  по вопросам дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтин:  Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответь на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;								
Проме- троме- троме- ториентируется в основных категориях курса с балла;  Проментируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;  возможен только один правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровия знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.  Критерии оценивания: - даны полные, развернутые опректируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;								
Промежуточная аттестация дисциплины  Промежуточная аттестация дисциплины  Промежуточная дистриплины  По вопросам дистриплины дистриплины  По вопросам дистриплины дистриплины  По вопросам дистриплины дистриплины  Промежуточная дистриплины дистриплина дистрип							<u> </u>	
Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровия знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.  Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;								
вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.  В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг. Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;							1 -	
Проме- товарное в доветения вопрос соответствует обаллов.  В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.  Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;							-	
Проме- жуточная аттестация  То вопросам дисциплины  Т								
Проме- товатия в тестация в тест								
В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и илей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.  Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;							1 =	
осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.  Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;								
освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.  Критерии оценивания: - даны полные, развернутые вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;							1 -	
Промений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.  Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;								
Проме- жуточная аттестация дисциплины  То вопросам дисциплины  То вопросам дисциплины  То вопросам дисциплины  То вопросам дисциплины  То вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;  То даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;							студентом. Собеседование	
Проме- жуточная аттестация Собеседование по вопросам аттестация дисциплины - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;							проводится с целью	
Проме- жуточная аттестация дисциплины  Собеседование по вопросам дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.  Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;								
Проме- товеть на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;  студентом основных методов и идей изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.  Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;							F	
Проме- Собеседование то вопросам аттестация дисциплины то вопросам дисциплины то вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;								
Проме- товопросам аттестация  Проме- дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.  Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;							1 -	
10 5 Промежуточная аттестация Собеседование по вопросам дисциплины — - Бергин оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;							1	
10 5 Промежуточная аттестация дисциплины по вопросам дисциплины — 5 Критерии оценивания: - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;								
то вопросам дисциплины  То даны полные, развернутые вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;  То даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;			Проме-	Собеселование				
аттестация дисциплины - даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;	10	5	-		_	5	<u> </u>	
ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;			-	•			1 * *	зачет
ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;								
категориях курса - 5 баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;							вопросы, студент	
баллов; - даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;							1 2 2	
- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;								
вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;							· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;								
категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;								
некоторыми затруднениями - 4 балла;							1	
- 4 балла;								
							- даны частичные ответы на	

 T T		
		заданные вопросы, студент
		имеет затруднения в
		описании основных
		категорий курса - 3 балла;
		- даны поверхностные
		ответы на заданные
		вопросы, студент не
		ориентируется в основных
		категориях курса - 2 балла;
		- студент не ответил на
		большую часть заданных
		вопросов, имеет
		существенные затруднения
		в категориях курса - 1 балл;
		- студент не ориентируется
		в основных категориях
		курса - 0 баллов.
		Максимальное количество
		баллов – 5.

# 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	результате складывается совокупный рейтинг студента,	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

# 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

V ax arramayyyyyy	Dooring grown of the order					<b>№</b> KM								
Компетенции	Результаты обучения						5 7	8	9	10				
УК-6	Знает: виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы	+-	+	+	+		<b>-</b>	+	+	+				
УК-6	Умеет: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации	+-	+	+	+	⊢⊣	++	+	+	+				

	командной деятельности							
УК-6	Имеет практический опыт: владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности	+	+-	+	++	 +	+	+-

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

#### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Кови, С. Лидерство, основанное на принципах [Текст] С. Кови; пер. с англ. П. Самсонова. 6-е изд. М.: Альпина Паблишер, 2013. 300 с. ил.
  - 2. Лелекова, С. Ю. Менеджмент: командообразование и мотивация деятельности [Текст] метод. указания к практ. занятиям для направления 38.03.02 "Менеджмент" С. Ю. Лелекова; под ред. Л. А. Баева; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-сти и упр. проектами; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. 35, [1] с. электрон. версия
- б) дополнительная литература: Не предусмотрена
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. Соколова М. И. Лидерство и командный менеджмент : метод. указания для магистрантов направления "Экономика" и др. / М. И. Соколова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Менеджмент ; ЮУрГУ. Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. 14, [1] с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Соколова М. И. Лидерство и командный менеджмент : метод. указания для магистрантов направления "Экономика" и др. / М. И. Соколова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Менеджмент ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2022. - 14, [1] с.

#### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Соколова М. И. Лидерство и командный менеджмент: метод. указания для магистрантов направления "Экономика" и др. / М. И. Соколова; ЮжУрал. гос. ун-т, Каф. Менеджмент; ЮУрГУ Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2022 14, [1] с

			http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00488895k
2		Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартовск)	Савинова, С. Ю. Лидерство в бизнесе: учебник и практикум для вузов / С. Ю. Савинова, Е. Н. Васильева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11445-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/495680
3	Основная	Образовательная платформа ЮРАЙТ (Нижневартовск)	Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация: учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11562-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/494962
4	питепатупа	Лань	Байдаков, А. Н. Лидерство и командообразование: учебное пособие / А. Н. Байдаков, А. В. Назаренко, О. С. Звягинцева. — Ставрополь: СтГАУ, 2019. — 132 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/169721
5	питепатупа	1/1/4/11/2	Чегринцова, С.В.Лидерство и командообразование в организации : учебное пособие / С.В. Чегринцова. — Тверь : ТвГУ, 2020. — 115 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/165733
6	Допопнитепьная	издательства Папь	Быкова, А.В.Лидерство и управление командами: учебное пособие / А.В.Быкова. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 70 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/163921
7	Дополнительная	издательства Лань	Аппело, Ю. Agile-менеджмент: Лидерство и управление командами / Ю. Аппело; перевод с английского А. Олейник. — Москва: Альпина Паблишер, 2018. — 534 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/125892

система. https://e.lanbook.com/book/125892
Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)
- 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	<b>№</b> ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	450 (2)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки
Лекции	450	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети

	(2)	Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки
Практические занятия и семинары		Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки
Дифференцированный зачет		Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, доска, ноутбук, проектор, экран, колонки