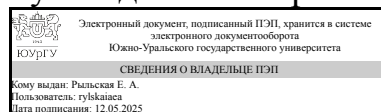


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



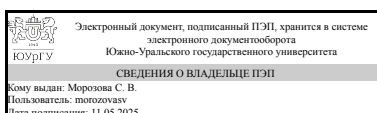
Е. А. Рыльская

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.06 Планирование теоретического и эмпирического исследования  
для направления 37.04.01 Психология  
уровень Магистратура  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

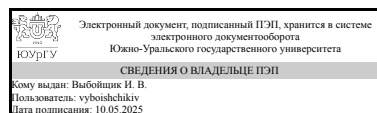
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,  
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



И. В. Выбойщик

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: освоение методологических основ построения теоретического и эмпирического исследования в психологии. Задачи: – получить представление о видах исследований и особенностях их проведения в психологии; – освоить принципы построения программы исследования; – освоить навыки самостоятельного определения ключевых составляющих программы исследования; – приобрести/закрепить опыт решения эмпирических задач исследования (с применением адекватных методов, включая статистическую обработку, анализ и интерпретацию результатов); – ознакомиться со структурой (основными разделами) исследования и требованиями к оформлению его результатов (включая презентацию в различных формах).

## Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины ориентировано на развитие навыков самостоятельного проведения научного исследования (в том числе, необходимых для подготовки и оформления выпускной квалификационной работы); – навыки работы с теоретической и эмпирической информацией (анализ, дифференциация, структурирование, обобщение, классификация); – навыки планирования (разработка программы исследования); – коммуникативные навыки (взаимодействие с людьми при организации и проведении исследования, в процессе предоставления обратной связи участникам исследования); – навыки обработки и анализа эмпирических данных (применение методов первичной статистики, методов расчета непараметрических критериев, методов корреляционного, факторного и других видов анализа с применением статистических пакетов); – навыки предоставления информации в доступной для восприятия форме (свободное владение средствами устной и письменной речи, умение выделять наиболее существенные результаты исследования с учетом необходимости и достаточности информации, применять различные формы наглядного представления информации с использованием таблиц, графиков, схем). Основные разделы дисциплины включают базовые принципы построения программы психологического исследования на основе: 1) проработки актуальной проблемы (теоретическая часть); 2) определения и применения адекватных методов и методик его проведения (эмпирическая часть). Особое внимание уделяется обсуждению сложных вопросов, связанных с согласованным формулированием темы, предмета, объекта, цели и задач исследования. В рамках изучения дисциплины студенты получают практический опыт проведения психодиагностических методик с последующим анализом, интерпретацией полученных данных и предоставлением профессиональной обратной связи участникам исследования.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Знает: основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>внедрения полученных результатов</p> <p>Умеет: обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему</p> <p>Имеет практический опыт: организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов</p>                                                                                                                                                                                                                         |
| ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ | <p>Знает: методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии</p> <p>Умеет: провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования</p> <p>Имеет практический опыт: критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации                    | <p>Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования</p> <p>Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

|                                                               |                                             |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
| Нет                                                           | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 1                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 51,5        | 51,5                       |
| Подготовка доклада                                                         | 11          | 11                         |
| Разработка проблемных вопросов                                             | 10,5        | 10,5                       |
| Разработка и оформление программы исследования                             | 16          | 16                         |
| Проведение и оформление результатов диагностического обследования          | 14          | 14                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 8,5         | 8,5                        |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | экзамен                    |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                  | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие представления о научном исследовании        | 6                                         | 4 | 2  | 0  |
| 2         | Теоретическая часть исследования                  | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 3         | Эмпирическая часть исследования                   | 22                                        | 6 | 16 | 0  |
| 4         | Оформление и презентация результатов исследования | 8                                         | 2 | 6  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                                                                                                                                                                 | Кол-во часов |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Введение в дисциплину. Цель, задачи, актуальные компетенции. Источники информации. Основные разделы психологического исследования.                                                                                                      | 2            |
| 2        | 1         | Особенности прикладных и фундаментальных исследований. Теоретическая и практическая значимость научного исследования.                                                                                                                   | 2            |
| 3        | 2         | Определение проблемного поля. Постановка проблемы исследования. Актуальность темы исследования. Цель исследования.                                                                                                                      | 2            |
| 4        | 2         | Объект, предмет и гипотеза исследования. Литературный обзор: хронологический и логический принципы. Литературный обзор как основа авторского исследования теоретической направленности. Обоснование теоретической новизны исследования. | 2            |
| 5        | 3         | Методы и методики исследования. Особенности применения психологических методов и методик.                                                                                                                                               | 2            |

|   |   |                                                                                                                      |   |
|---|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 6 | 3 | Виды психологического исследования: описательное, корреляционное, экспериментальное.                                 | 2 |
| 7 | 3 | Выборка исследования. Особенности подбора выборки при проведении психологических исследований.                       | 1 |
| 8 | 3 | Интерпретация результатов исследования. Принципы предоставления обратной связи участникам исследования (испытуемым). | 1 |
| 9 | 4 | Разделы исследования, актуальные для презентации по результатам научного исследования. Стил ь изложения информации.  | 2 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Общие представления о научном исследовании                                                                                                                                                                                                                           | 2            |
| 2         | 2         | Выбор направления исследования. Постановка проблемы и определение ее актуальности.                                                                                                                                                                                   | 2            |
| 3         | 2         | Определение цели исследования. Базовые условия успешного целеполагания.                                                                                                                                                                                              | 2            |
| 4         | 2         | Особенности постановки цели психологического исследования, примеры формулировок.                                                                                                                                                                                     | 2            |
| 5         | 2         | Определение объекта и предмета исследования. Определение задач теоретической части исследования в соответствии с заявленной целью. Выбор разделов для теоретической проработки.                                                                                      | 2            |
| 6-7       | 3         | Особенности применения методов и методик психологического исследования. Понятие «нормы» в психологии. Фактор социальной желательности, способы выявления и снижения.                                                                                                 | 4            |
| 8-9       | 3         | Выбор типа эмпирического исследования на основе проведенного теоретического анализа (описательное, корреляционное, экспериментальное). Проблема интерпретации взаимосвязей, полученных в корреляционных исследованиях. Назначение основных экспериментальных планов. | 4            |
| 10        | 3         | Выделение практических проблем, соответствующих теме исследования. Определение состава выборки исследования.                                                                                                                                                         | 2            |
| 11        | 3         | Определение задач эмпирической части исследования, методов и методик их реализации.                                                                                                                                                                                  | 2            |
| 12        | 3         | Обсуждение результатов диагностического самообследования.                                                                                                                                                                                                            | 2            |
| 13        | 3         | Обсуждение промежуточных результатов проработки ключевых компонентов программы исследования (согласованность проблемы, цели, задач, предмета, объекта, методов, выборки и основной гипотезы).                                                                        | 2            |
| 14        | 4         | Этический кодекс психолога.                                                                                                                                                                                                                                          | 2            |
| 15-16     | 4         | Этические дилеммы (противоречия) в профессиональной деятельности психолога и возможные способы их разрешения.                                                                                                                                                        | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС |                                |         |      |
|----------------|--------------------------------|---------|------|
| Подвид СРС     | Список литературы (с указанием | Семестр | Кол- |

|                                                                   | разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс |   | во часов |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---|----------|
| Подготовка доклада                                                | Основная и дополнительная литература        | 1 | 11       |
| Разработка проблемных вопросов                                    | Основная и дополнительная литература        | 1 | 10,5     |
| Разработка и оформление программы исследования                    | Основная и дополнительная литература        | 1 | 16       |
| Проведение и оформление результатов диагностического обследования | Основная и дополнительная литература        | 1 | 14       |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-------------------------------------|-----|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 1        | Текущий контроль | Диагностическое обследование_этап 1 | 5   | 10         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведены 2 методики, входящие в задание – 1 балл.</li> <li>• Количественные показатели приведены в полном объеме – 1 балл.</li> <li>• Приведены анализ и интерпретация всех количественных показателей (п.п. 5.1-5.3) – 2 балла.</li> <li>• Приведены рекомендации/ меры по профилактике (п.5.4) – 1 балл.</li> <li>• Приведены причины сложившейся ситуации – 1 балл.</li> <li>• Письменное заключение представлено в установленные сроки – 1 балл.</li> <li>• Оформление заключения полностью соответствует предложенному формату – 1 балл.</li> <li>• Результаты представлены студентом для обсуждения в группе – 2 балла.</li> </ul> | экзамен          |
| 2    | 1        | Текущий контроль | Диагностическое обследование_этап 2 | 10  | 10         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведены 2 методики, входящие в задание – 1 балл.</li> <li>• Количественные показатели приведены в полном объеме – 1 балл.</li> <li>• Приведены анализ и интерпретация всех количественных показателей (п.п. 5.1-5.3) – 2 балла.</li> <li>• Приведены рекомендации/ меры по профилактике (п.5.4) – 1 балл.</li> <li>• Приведены причины сложившейся ситуации – 1 балл.</li> <li>• Письменное заключение представлено в установленные сроки</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | экзамен          |

|   |   |                  |                               |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|---|---|------------------|-------------------------------|----|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   |                  |                               |    |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1 балл.</li> <li>• Оформление заключения полностью соответствует предложенному формату – 1 балл.</li> <li>• Результаты представлены студентом для обсуждения в группе – 2 балла.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Программа исследования_этап 1 | 3  | 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлены все предложенные элементы программы – 1 балл.</li> <li>• Все представленные элементы программы согласованы между собой – 1 балл.</li> <li>• Представленные формулировки соответствуют требованиям, предъявляемым к научному тексту (специфические термины расшифрованы, соблюдено единообразие терминологии) – 1 балл.</li> <li>• Письменное задание представлено в установленные сроки – 1 балл.</li> <li>• Результаты представлены студентом для обсуждения в группе – 1 балл.</li> </ul>                                                          | экзамен |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Программа исследования_этап 2 | 5  | 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлены все предложенные элементы программы – 1 балл.</li> <li>• Все представленные элементы программы согласованы между собой – 1 балл.</li> <li>• Представленные формулировки соответствуют требованиям, предъявляемым к научному тексту (специфические термины расшифрованы, соблюдено единообразие терминологии) – 1 балл.</li> <li>• Оформление работы полностью соответствует предложенному формату – 1 балл.</li> <li>• Результаты представлены студентом для обсуждения в группе – 1 балл.</li> </ul>                                                | экзамен |
| 5 | 1 | Текущий контроль | Программа исследования_этап 3 | 12 | 5  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Представлены все предложенные элементы программы – 1 балл.</li> <li>• Все представленные элементы программы согласованы между собой – 1 балл.</li> <li>• Представленные формулировки соответствуют требованиям, предъявляемым к научному тексту (специфические термины расшифрованы, соблюдено единообразие терминологии) – 1 балл.</li> <li>• Оформление работы полностью соответствует предложенному формату – 1 балл.</li> <li>• Письменное задание представлено и откорректировано (по результатам обратной связи) в установленные сроки – 1 балл.</li> </ul> | экзамен |
| 6 | 1 | Текущий          | Доклад по темам               | 8  | 10 | • Вопрос раскрыт полностью – 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | экзамен |

|   |   |                          |                        |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|---|---|--------------------------|------------------------|----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|   |   | контроль                 | семинарских<br>занятий |    |    | балла.<br>• Четкая структура выступления – 1 балл.<br>• Наличие выводов – 1 балл.<br>• Приведены (озвучены) ссылки на источники информации – 1 балл.<br>• Грамотная речь – 1 балл.<br>• Предложен вопрос для обсуждения в группе – 1 балл.<br>Оценка оформления:<br>• Наличие презентации – 1 балл.<br>• Доступность для восприятия – 1 балл.<br>• Наличие иллюстраций, таблиц – 1 балл.                                                                                                                                                                                                                                      |         |
| 7 | 1 | Текущий контроль         | Групповые дискуссии    | 10 | 10 | Дискуссии проводятся во время семинарских занятий по итогам докладов студентов.<br>Оценка содержания одного выступления:<br>• Представлена аргументированная личная позиция студента – 1 балл.<br>• Представлена дополнительная информация по теме со ссылкой на источник – 1 балл.<br>Общее количество дискуссий - 5 (семинарские занятия).                                                                                                                                                                                                                                                                                  | экзамен |
| 8 | 1 | Текущий контроль         | Проблемные вопросы     | 7  | 20 | Проблемные вопросы составляются студентом по всей дисциплине. Общее количество вопросов с вариантами ответов – 4.<br>Оценка содержания одного вопроса:<br>• Представленная формулировка является вопросом – 1 балл.<br>• Вопрос не имеет однозначного ответа – 1 балла.<br>• Представлены несколько развернутых вариантов ответа на вопрос, не имеющий однозначного ответа – 1 балла.<br>• Вопрос имеет однозначный ответ – 1 балл.<br>• Представлены несколько вариантов ответа на однозначный вопрос – 1 балл.<br>Максимальное количество баллов за один вопрос – 5.<br>Максимальное количество баллов за все вопросы – 20. | экзамен |
| 9 | 1 | Промежуточная аттестация | Устная беседа          | -  | 5  | Устная беседа включает ответ студента на два основных вопроса (с предварительной подготовкой) и 1 дополнительный вопрос.<br>Полное освещение двух основных вопросов и дополнительного вопроса - 5 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | экзамен |



|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | Полное освещение двух экзаменационных вопросов; полное освещение одного основного вопроса, частичное освещение второго вопроса и полный ответ на дополнительный вопрос - 4 балла.<br>Полное освещение одного и частичное освещение второго основного вопроса; частичное освещение двух основных вопросов и полный ответ на дополнительный вопрос - 3 балла.<br>Частичное освещение двух основных вопросов - 2 балла.<br>Отсутствие ответа на один из двух основных вопросов - 1 балл. |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| экзамен                      | Итоговый рейтинг по дисциплине формируется по совокупности текущего рейтинга. В ходе экзамена студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Билет включает в себя 2 вопроса из списка экзаменационных вопросов. Итоговый рейтинг по дисциплине: Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                          | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                              | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| УК-2        | Знает: основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности практического внедрения полученных результатов                                                                       | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Умеет: обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему |      |   |   | + | + | + | + | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов                                     | +    | + | + | + | + | + | + |   |   |
| ОПК-2       | Знает: методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии                                                                                                                   |      | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2       | Умеет: провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования                                            | +    | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ОПК-2       | Имеет практический опыт: критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования                                                                                               | +    |   | + | + | + | + | + | + | + |



3. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Арцимович, И.В. / И.В. Арцимович. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебно-методическое пособие// АГПУ, 2017 – [Электронный ресурс. Режим доступа: [http://www.agpu.net/fakult/PPF/Kaf\\_SSPIP/MAGISTRATURA/Arcimovich\\_posobie\\_mag.pdf](http://www.agpu.net/fakult/PPF/Kaf_SSPIP/MAGISTRATURA/Arcimovich_posobie_mag.pdf)].

2. Лубякин, А.А. Планирование психологического исследования: методические рекомендации/ А.А. Лубякин. – Екатеринбург Издательство Уральского университета 2014. Уральский федеральный университет, 2014. [Электронный ресурс. Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/37871/1/Lubyakin\\_2014.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/37871/1/Lubyakin_2014.pdf)]

3. Выбойщик И.В. Дифференциальная психология: Учебное пособие. Ч.1/И.В. Выбойщик – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007.

4. Содержание и оформление выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки «Психология»: Методические указания/ сост. Н.Н. Мельникова, Д.М. Полев, М.Р. Пяткова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Арцимович, И.В. / И.В. Арцимович. Планирование теоретического и эмпирического исследования: учебно-методическое пособие// АГПУ, 2017 – [Электронный ресурс. Режим доступа: [http://www.agpu.net/fakult/PPF/Kaf\\_SSPIP/MAGISTRATURA/Arcimovich\\_posobie\\_mag.pdf](http://www.agpu.net/fakult/PPF/Kaf_SSPIP/MAGISTRATURA/Arcimovich_posobie_mag.pdf)].

2. Лубякин, А.А. Планирование психологического исследования: методические рекомендации/ А.А. Лубякин. – Екатеринбург Издательство Уральского университета 2014. Уральский федеральный университет, 2014. [Электронный ресурс. Режим доступа: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/37871/1/Lubyakin\\_2014.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/37871/1/Lubyakin_2014.pdf)]

3. Выбойщик И.В. Дифференциальная психология: Учебное пособие. Ч.1/И.В. Выбойщик – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007.

4. Содержание и оформление выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки «Психология»: Методические указания/ сост. Н.Н. Мельникова, Д.М. Полев, М.Р. Пяткова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы                                           | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                        |
|---|----------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Образовательная платформа Юрайт          | Балин, В. Д. Теоретическая психология : учебное пособие для вузов / В. Д. Балин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 210 с. <a href="https://urait.ru/bcode/514453">https://urait.ru/bcode/514453</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 255а (2) | Технические средства (ноутбук, проектор, экран)                                                                                                  |
| Лекции                          | 255а (2) | Мультимедийная установка                                                                                                                         |