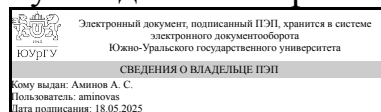


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.04.М5.03 Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг

для направления 49.03.01 Физическая культура

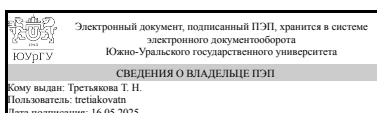
уровень Бакалавриат

форма обучения очная

кафедра-разработчик Туризм и социально-культурный сервис

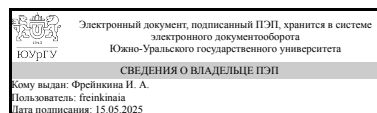
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 940

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., проф.



Т. Н. Третьякова

Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



И. А. Фрейнкина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - сформировать представление технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг. Задачи дисциплины: освоить основные методики организации и проведения спортивно-оздоровительных услуг; освоить умения и навыки практической реализации технико-тактических приемов и способов туристской деятельности в процессе проведения походов выходного дня; формировать у студентов научно-обоснованные взгляды и убеждения, знания, умения и навыки по проектированию спортивно-оздоровительных услуг.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия сервисной деятельности и сферы их применения. Технологический процесс предоставления услуги и его составляющие. Классификация спортивно-оздоровительных услуг. Стандартизация спортивно-оздоровительных услуг. Производители и потребители спортивно-оздоровительных услуг. Факторы комфорта потребителей спортивно-оздоровительных услуг. Технологии оказания спортивно-оздоровительных услуг. Требования по безопасности оказания спортивно-оздоровительных услуг. Подготовка и проведение туристских слетов и соревнований. Спортивно-оздоровительный туризм как средство физического и духовного воспитания гражданина. Особенности проведения соревнований по виду спорта "спортивный туризм" по группе спортивных дисциплин "маршрут". Туризм в программе всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Применение информационных технологий при оказании спортивно-оздоровительных услуг.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает: основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг Умеет: выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: особенности разработки и реализации спортивно-оздоровительных услуг Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.04.М3.02 Педагогические технологии, 1.Ф.04.М4.02 Основы личностного роста, 1.О.14 Педагогика, 1.О.15 Психология физической культуры, 1.Ф.04.М3.01 Введение в педагогическую деятельность, 1.Ф.04.М6.02 Проектирование процесса оказания услуг, 1.Ф.04.М1.01 Основы дизайна, 1.Ф.04.М1.02 Фирменный стиль и брендинг, 1.О.06 Экономика, 1.О.13 Психология, 1.Ф.04.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий, 1.Ф.04.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности, 1.Ф.03.00 Физическая культура и спорт, 1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма, 1.Ф.04.М6.01 Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса, 1.Ф.04.М4.01 Эмоции человека и саморегуляция, 1.О.34 Основы проектной деятельности	1.О.35 Проектная деятельность

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.04.М3.01 Введение в педагогическую деятельность	Знает: основы теории самовоспитания и самообразования, сущность, принципы, структуру и тенденции развития системы образования Умеет: использовать полученные знания для саморазвития, ориентироваться в источниках информации, анализировать педагогическую литературу, использовать основные понятия, категории, теории для решения учебно-профессиональных задач Имеет практический опыт: творчески применять полученные знания на практике, используя способы педагогического артистизма
1.Ф.04.М1.01 Основы дизайна	Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей Умеет: ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения, изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с

	потребителями Имеет практический опыт:
1.Ф.04.М4.01 Эмоции человека и саморегуляция	Знает: основные теории и модели эмоций человека, их влияние на межличностные отношения и командное взаимодействие; принципы саморегуляции эмоций и их значение для эффективного общения в команде; роли, которые могут занимать участники команды, и как эти роли влияют на динамику группы; методы и техники активного слушания, конструктивной обратной связи и разрешения конфликтов в команде; важность эмоционального интеллекта для успешного взаимодействия и сотрудничества в группе, основные теории и модели управления временем, включая методы планирования и приоритизации задач; принципы саморазвития и личностного роста, а также важность непрерывного образования; влияние эмоций на процесс самоорганизации и саморегуляции, а также методы их контроля; разнообразные техники и инструменты для управления стрессом и эмоциональным состоянием; роль рефлексии в процессе саморазвития и самооценки Умеет: Имеет практический опыт:
1.Ф.04.М6.02 Проектирование процесса оказания услуг	Знает: Умеет: определять и формулировать задачи, необходимые для достижения поставленной цели в процессе проектирования услуг; анализировать действующие правовые нормы и учитывать их при разработке проектов оказания услуг; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений, с использованием различных методов проектного управления; разрабатывать план действий для реализации проекта с учетом всех необходимых факторов, включая риски и ограничения; оценивать эффективность предложенных решений и вносить коррективы на основе полученных данных и обратной связи Имеет практический опыт:
1.О.15 Психология физической культуры	Знает: психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации, принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования, эффективные способы обеспечения психологической поддержки спортсменов на основании индивидуального подхода, решения психологических проблем тренера и поддержки мотивации в спорте Умеет: учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; поддерживать высокий уровень спортивной

	мотивации, подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; использовать методы оценки волевых качеств спортсмена Имеет практический опыт: выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов, применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта
1.О.06 Экономика	Знает: закономерности функционирования современной рыночной экономики на микро- и макроуровне, основные инструменты государственного регулирования экономики Умеет: анализировать данные о состоянии и развитии национальной экономики Имеет практический опыт: принятия экономических решений в сфере профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
1.Ф.04.М3.02 Педагогические технологии	Знает: свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели, правовые нормы при реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития, осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определять ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: владения навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решения конкретной задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично

	представлять результаты решения конкретной задачи проекта
1.Ф.04.М5.01 Активные виды туризма	Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации, возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов, планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма, проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)
1.Ф.04.М5.02 Рекреационный потенциал туристских территорий	Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона, понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории, проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной территории, анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона
1.О.34 Основы проектной деятельности	Знает: методические, дидактические и организационные проблемы реализации проектно-исследовательской деятельности как современной педагогической технологии, концептуальные основания метода проектов, сущность понятия «проект», классификацию проектов, основные требования к использованию метода проектов, особенности организации проектно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта Умеет: определять признаки сходства и различия проектной и исследовательской деятельности; определять проблемные ситуации, подбирать критерии оценки проектов Имеет практический опыт: составления системы оценивания проектно-исследовательской деятельности
1.О.13 Психология	Знает: психологические особенности общения с различными категориями групп людей,

	источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических норм межличностного взаимодействия
1.Ф.04.М1.02 Фирменный стиль и брендинг	Знает: понятия и состава фирменного стиля, основы графического проектирования, основные типологии и модели брендов, концепции создания фирменного стиля и методов разработки графических элементов фирменного стиля Умеет: использовать в своей работе программы типографики и верстки, выполнять проект по созданию фирменного стиля с опорой на исследования аудитории и бизнеса в рамках разработанной стратегии бренда Имеет практический опыт: создания визуального стиля и слайдов презентации
1.О.14 Педагогика	Знает: методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, принципы образования в течение всей жизни Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; планировать, организовывать и координировать

	работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу, использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании, определять возможности своего личностного развития Имеет практический опыт: решения образовательных и спортивных задач в составе команды, планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда
1.Ф.04.М4.02 Основы личностного роста	Знает: основные принципы и теории личностного роста, включая концепции самоактуализации и жизненных целей; методы и техники управления временем и стратегии планирования; значение рефлексии и самоанализа в процессе личностного роста и саморазвития; роль мотивации и установки на успех в достижении личных и профессиональных целей; принципы непрерывного образования для личного и профессионального развития, основные принципы эффективного общения и взаимодействия в группе; роли, которые могут занимать участники команды (лидер, координатор, исполнитель и т.д.) и их влияние на динамику команды; методы и техники разрешения конфликтов и построения доверительных отношений в команде; значение активного слушания и эмпатии для успешного взаимодействия с коллегами; основы командной работы, включая этапы формирования команды и механизмы ее функционирования Умеет: эффективно планировать свое время, устанавливая приоритеты и распределяя задачи с учетом своих целей и сроков; разрабатывать индивидуальные планы саморазвития, включая постановку конкретных, измеримых, достижимых, релевантных и ограниченных во времени целей; применять техники саморегуляции для управления своим эмоциональным состоянием и повышением мотивации; оценивать свой прогресс в личностном росте с помощью методов рефлексии, таких как ведение дневника или регулярные самооценки; адаптировать свои стратегии управления временем и саморазвитием в зависимости от изменяющихся условий и

	личных обстоятельств, эффективно общаться с членами команды, используя навыки активного слушания и ясного выражения своих мыслей; определять свою роль в команде в зависимости от задач и целей, а также адаптироваться к изменениям в команде; разрешать конфликты конструктивным образом, находя компромиссы и поддерживая позитивную атмосферу; сотрудничать с другими, делегировать задачи и распределять ответственность в рамках проекта; оценивать вклад каждого члена команды и предоставлять конструктивную обратную связь для улучшения командной работы Имеет практический опыт:
1.Ф.04.М2.02 Самоменеджмент в профессиональной деятельности	Знает: основные принципы самоменеджмента и его значение в профессиональной деятельности; теории и методы управления временем, такие как планирование, приоритизация задач и делегирование; различные подходы к постановке целей и их важность для саморазвития; значение рефлексии и самоанализа для оценки собственных успехов и выявления областей для улучшения; ресурсы и инструменты для непрерывного образования и профессионального роста (онлайн-курсы, вебинары, книги и т.д.) Умеет: эффективно планировать свое время, используя календари, списки задач и другие инструменты для управления временем; устанавливать четкие и достижимые цели, разрабатывать планы действий для их достижения; приоритизировать задачи в зависимости от их важности и срочности; оценивать свой прогресс в саморазвитии и вносить коррективы в свои планы на основе полученной обратной связи; применять техники саморегуляции и мотивации для поддержания высокой продуктивности и преодоления прокрастинации Имеет практический опыт:
1.Ф.03.00 Физическая культура и спорт	Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и

	самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования, современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности, выстраивать траекторию физического саморазвития в течение жизни Имеет практический опыт: самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности, реализации траектории физического саморазвития
1.Ф.04.М6.01 Концептуальные решения для предприятий ресторанного сервиса	Знает: основные правовые нормы и регуляции, касающиеся ресторанного бизнеса, включая лицензирование, санитарные требования и трудовое законодательство; методы и подходы к анализу ресурсов, доступных для решения задач, включая финансовые, человеческие и материальные ресурсы; способы оценки рисков и ограничений, влияющих на выбор решений в ресторанной индустрии, основные методы и инструменты поиска информации в области ресторанного сервиса, включая онлайн-базы данных, научные статьи и отраслевые отчеты; основы системного подхода, включая методы моделирования и анализа систем, а также концепции управления качеством и эффективности в ресторанной индустрии; тенденции и инновации в ресторанном сервисе, такие как новые технологии обслуживания, устойчивое развитие и потребительские предпочтения; основы маркетинга и управления ресторанами, включая анализ рынка и конкурентоспособности Умеет: Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	71,5	71,5
Подготовка к зачету	40	40
Участие в соревнованиях по туристской технике	31,5	31,5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Проектирование спортивно-оздоровительных услуг	64	32	32	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основные понятия сервисной деятельности и сферы их применения	2
2	1	Технологический процесс предоставления услуги и его составляющие	2
3	1	Классификация спортивно-оздоровительных услуг	2
4	1	Стандартизация спортивно-оздоровительных услуг	4
5	1	Производители и потребители спортивно-оздоровительных услуг	2
6	1	Факторы комфорта потребителей спортивно-оздоровительных услуг	2
7	1	Технологии оказания спортивно-оздоровительных услуг	2
8	1	Требования по безопасности оказания спортивно-оздоровительных услуг	2
9	1	Подготовка и проведение туристских слетов и соревнований	4
10	1	Спортивно-оздоровительный туризм как средство физического и духовного воспитания гражданина	2
11	1	Особенности проведения соревнований по виду спорта "спортивный туризм" по группе спортивных дисциплин "маршрут"	4
12	1	Туризм в программе всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	2
13	1	Применение информационных технологий при оказании спортивно-оздоровительных услуг	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Организация, подготовка и проведение туристского похода в городской среде	6

2	1	Техника и тактика движения в походе. Преодоление препятствий	4
3	1	Общественно полезная работа в походе, охрана природы	2
4	1	Безопасность при оказании спортивно-оздоровительных услуг	2
5	1	Составление Положения о туристском слете и соревнованиях по туристской технике	4
6	1	Туристская полоса препятствий	4
7	1	Первая медицинская помощь в походе: помощь при травмах и заболеваниях. Способы транспортировки и переноски пострадавшего	4
8	1	Разработка пешеходного маршрута 1 категории сложности	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Пузыня, Т. А. Технология продаж спортивно-оздоровительных услуг : учебное пособие / Т. А. Пузыня. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2012. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151151 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Технологии сферы сервиса на примере спортивно-оздоровительных услуг : учебное пособие / Т. А. Пузыня, Е. Ю. Смирнова, А. А. Степанов, Л. Ш. Шитова. — Великие Луки : ВЛГАФК, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-00122-729-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151149 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	40
Участие в соревнованиях по туристской технике	Куприна, Л. Е. Активный туризм : учебное пособие / Л. Е. Куприна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Тюмень : ТюмГУ, 2012. — 312 с. — ISBN 978-5-400-00729-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/109901 (дата обращения: 06.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	31,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Организация, подготовка и проведение туристского похода в городской среде	1	30	участие в походе выходного дня - 10 баллов; написание отчета об участии выходного дня - 10 баллов; выполнение обязанностей в походе - 10 баллов.	дифференцированный зачет
2	5	Текущий контроль	Составление инструкции по технике безопасности	1	5	Инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию о правилах питания, информацию об опасностях в походе - 5 баллов; инструкция включает в себя общие положения, правила движения в группе, на стоянках, на транспорте, на воде, информацию об опасностях в походе - 4 балла; инструкция включает в себя общие положения, информацию об опасностях в походе - 3 балла	дифференцированный зачет
3	5	Текущий контроль	Разработка пешеходного маршрута 1 категории сложности	1	5	5 баллов - документ заполнен верно, нет содержательных замечаний по разработанному маршруту; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует	дифференцированный зачет

						исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	
4	5	Текущий контроль	Техника и тактика движения в походе	1	2	Преодоление определяющих препятствий в условиях природной среды: 1 балл – препятствия преодолены; 0 баллов – препятствия не преодолены	дифференцированный зачет
5	5	Текущий контроль	Общественно полезная работа в походе, охрана природы	1	2	1 балл – составлен план наблюдений за флорой и фауной в природной среде (погодными изменениями); 0 баллов – не составлен план наблюдений	дифференцированный зачет
6	5	Текущий контроль	Составление Положения о туристском слете и соревнованиях по туристской технике	1	5	5 баллов - документ составлен верно, нет содержательных замечаний по разработанному Положению; 4 балла - соответствует требованиям, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения; 3 балла - не в полной мере соответствует требованиям, есть замечания; 2 балла - не соответствует требованиям, имеет существенные ошибки и замечания, требует исправления; 0 - не выполнено или отсутствует	дифференцированный зачет
7	5	Текущий контроль	Туристская полоса препятствий	1	5	Выполнено задание по участию в туристской полосе препятствий - 5 баллов, 4 балла - задание с 1 ошибкой; 3 балла - задание выполнено с двумя ошибками	дифференцированный зачет
8	5	Текущий контроль	Первая помощь в походе: помощь при травмах и заболеваниях. Способы транспортировки и переноски пострадавшего	1	5	Выполнено задание по транспортировке пострадавшего и оказанию первой помощи - 5 баллов, 4 балла - задание с 1 ошибкой; 3 балла - задание выполнено с двумя	дифференцированный зачет

						ошибками	
9	5	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	40	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 % не зачтено: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-2	Знает: основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг	+	+	+			+		+	+
УК-2	Умеет: выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов	+		+		+		+	+	
УК-2	Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма	+			+	+		+		
УК-6	Знает: особенности разработки и реализации спортивно-оздоровительных услуг	+		+						
УК-6	Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности	+	+	+			+			
УК-6	Имеет практический опыт: проведения туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов)	+	+				+		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вяткин Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для пед. вузов по специальности 033100 - Физ. культура / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. - М. : Академия, 2001. - 205,[3] с. : ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Снаряжение для пешего туризма

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Снаряжение для пешего туризма

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Казакова, К. С. Пешеходный туризм : учебное пособие / К. С. Казакова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 117 с. https://e.lanbook.com/book/323060
2	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Тимошенко, С. А. Проектирование процесса предоставления услуг : учебное пособие / С. А. Тимошенко, Г. С. Урюпина. — Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2022. — 81 с. — https://e.lanbook.com/book/258488
3	Основная литература	ЭБС издательства Лань	Тарханова, Н. П. Организация туристской деятельности : учебное пособие для вузов / Н. П. Тарханова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 176 с. https://e.lanbook.com/book/436253
4	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Туристско-рекреационное проектирование : учебно-методическое пособие / составитель Е. В. Кондрашова. — Улан-Удэ : ВСГИК, 2020. — 100 с. https://e.lanbook.com/book/215375

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	471 (3)	1. Мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт., компьютер - 1 шт. акустическая система - 1 шт. 2. Доска - 1 шт., шкаф для документов - 3 шт. 3. Рабочее место преподавателя - 1 место