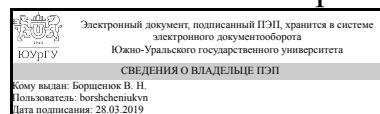


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала
Филиал г. Нижневартовск



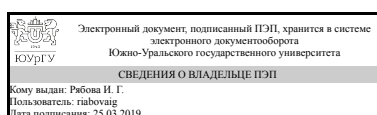
В. Н. Борщенок

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 27.06.2018 №007-03-1877

дисциплины Б.1.04 Философия
для направления 38.03.02 Менеджмент
уровень бакалавр тип программы Прикладной бакалавриат
профиль подготовки Производственный менеджмент на предприятии нефтяной и газовой отрасли
форма обучения очная
кафедра-разработчик Гуманитарные, естественно-научные и технические дисциплины

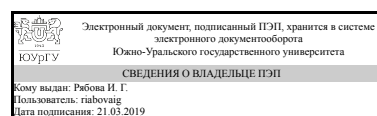
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.01.2016 № 7

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



И. Г. Рябова

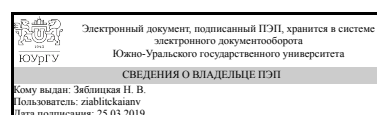
Разработчик программы,
к.филос.н., доц., заведующий
кафедрой



И. Г. Рябова

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Экономика, менеджмент и право
д.ЭКОН.н., доц.



Н. В. Зяблицкая

Нижневартовск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – Формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Задачи дисциплины – освоение студентами материала по курсу, в соответствии с обязательным минимумом.

Краткое содержание дисциплины

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии
	Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии
	Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития	Знать: содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного

общества для формирования гражданской позиции	развития
	Уметь:использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Владеть:приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать:стратегию и технику деловых коммуникаций; индивидуальные различия коммуникативной деятельности; методы эмоциональной саморегуляции
	Уметь:применять различные формы деловых коммуникаций; использовать основные стратегии деловых коммуникаций
	Владеть:методами оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам; навыками формирования собственной уникальной стратегии самопрезентации
ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать:пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
	Уметь:анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.
	Владеть:навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	В.1.01 Деловые коммуникации в управленческой деятельности, В.1.17 Организационная культура

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
подготовка к экзамену	42	42
подготовка презентации по обозначенной тематике	18	18
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Актуальные проблемы истории философской мысли. Предназначение и функции философии. Античная философия. Философия средневековья.	4	2	2	0
2	Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (17-18 в.в).	4	2	2	0
3	Немецкая классическая философия. Теоретическая философия К. Маркса и Ф. Энгельса	4	2	2	0
4	Русская Философия. Традиции и особенности.	4	2	2	0
5	Западноевропейская философия конца 19-20 в.в.	4	2	2	0
6	Теория и методология. Основные философские проблемы, категории.	6	2	4	0
7	Сознание как философская проблема.	4	2	2	0
8	Познание в философии. Проблема истины.	4	2	2	0
9	Природа и человек. Религиозная, философская и научная картины мира.	4	2	2	0
10	Общество и культура. Личность, свобода и ценности	6	4	2	0
11	Проблемы и перспективы современной цивилизации.	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------

1	1	Определение и классификация. Философия как форма общественного сознания. Возникновение философии и ее исторические типы. Понятие мировоззрения и его структура. Философия и наука. Наука и ее функции. Методы научного познания. Роль философии в жизни общества. Становление античной философии, основные этапы ее развития. Понятие космоса в античности и соотнесенность его с человеком. Проблема бытия в античной философии. Объективный идеализм Платона. Понятие материи. Учение о государстве. Философия Аристотеля и его этические воззрения. Философия эллинизма и её основные направления. Эпикурейство. Содержание и основные этапы развития философии стоиков. Скептики. Философия неоплатонизма. Религиозный характер философской мысли средневековья. Патристика. Учение А. Августина. Природа и человек как творение Бога. Разум и воля. Учение о "священной истории". Схоластика. Ф. Аквинский как систематизатор средневековой философии. Проблема разума и веры, сущности и существования. Спор о природе общих понятий: борьба номинализма и реализма. Взаимовлияние восточной и европейской средневековой философии.	2
2	2	Антропоцентрический тип философствования, его культурно-исторические и социальные предпосылки в эпоху Возрождения в странах Западной Европы. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Петрарка, Л. Валло, Э. Роттердамский и вызревание идеи "от царства Бога к царству человека". Натурфилософия. Пантеизм Н. Кузанского. Учение о противоположностях. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Материализм естествоиспытателей, его связь с развитием науки (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Д. Локк). Дуализм Р. Декарта. Проблема метода познания. Эмпиризм и рационализм. Монадология Лейбница. Гносеологические идеи Дж. Беркли и Д. Юма. Проблема человека в философии Просвещения (Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Французский материализм XVIII века (Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеции).	2
3	3	Социокультурные предпосылки возникновения немецкой философии. Активно - деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Философия Канта. Агностицизм кантианской философии. Этическое учение Канта. Субъективный идеализм Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Философская система Гегеля. Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Формирование основ материалистической социальной философии. Концепция социально-исторической практики. Коммунизм общества и "историческая освободительная миссия" пролетариата. Идея преобразования социальной действительности. Разработка материалистической диалектики, её противоречия. Отношение к гегелевской диалектике. Оценка материализма Л. Фейербаха. Единство диалектики и материализма в марксистской философии. Распространение и развитие марксистских идей после К. Маркса и Ф. Энгельса. Классово-идеологический и просветительно-догматический тип философствования в России конца XIX - начала XX в.в. (Плеханов, Ленин) в СССР.	2
4	4	Традиции и особенности русской философии. Влияние Византии. Характерные черты русской философии. Практически-нравственная ориентация русской философии. Проблема человека. Философские идеи в России XVIII века (Ломоносов, Радищев). Историософия Чаадаева. Славянофилы и западники. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Философская система Н.А. Бердяева. Философия "Вех". Религиозная философия П. Флоренского. Русский космизм (Н. Фёдоров, В. Вернадский, К. Циолковский).	2
5	5	Позитивистско-сциентистский тип философствования. Рационализм и иррационализм в современной западной философии. Философия жизни	2

		Ницше. "Философия науки" и концепция логического позитивизма (Шлик, Карнап, Поппер, Кун, Лакатос и др.). Идея бессознательного и психоанализ. Неофрейдизм. Эволюция религиозной философии в XX веке. Принципы и современное состояние неотомизма. Противоречия и критицизм в рамках современной религиозной философии (Т. де Шарден). Человек в мире и мир человека. Иррациональная философия и её разновидности. Экзистенциализм, интуитивизм, персонализм, философская антропология. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и "пограничных ситуаций". Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (Кьеркегор, Хайдеггер, Сартр, Камю). Прагматический тип философствования. Проблема истины в прагматизме. Исторические формы позитивизма. Неопозитивизм. Проблема значения языка. Основные типы анализа в различных направлениях: аналитическая философия, структурализм, герменевтика. Анализ языка и методов науки и философии (Витгенштейн). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии. Культ научно-технического прогресса и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). Технократические и антитехнократические тенденции в западной философии. Философские проблемы научно-технического прогресса.	
6	6	Категория бытия, её философский смысл и методологическое значение. Мир как единство природы и человека, материального и духовного. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика бытия живой природы. Бытие человека. Идеальное и его бытие. Материалистический и идеалистический монизм, плюрализм, дуализм в философии. Представления о субстанции, их связь с уровнем развития естествознания. Основные уровни организации природы, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Понятия движения и развития. Современная наука и проблема классификации форм движения. Понятие материи, ее свойства, атрибуты. Единство материи и движения.	2
7	7	Сознание как философская проблема и её значение для анализа всех форм проявления духовной деятельности человека. Материалистическая концепция сознания. Сознание и мозг. Физическое и психическое. Возникновение сознания и его общественная природа. Роль труда в формировании сознания. Активность сознания. Язык и сознание. Самосознание. Сознательное и бессознательное. Проблема сознания и кибернетика.	2
8	8	Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Единство чувственного и рационального познания. Проблема истины в философии и науке. Критерий истины. Научное познание - единство знания и деятельности. Отличие научного познания от обыденного, художественного и других способов освоения действительности. Эмпирический и теоретический уровни познания. Специфика социального познания. Общество, человек как его объекты. Системный подход в обществознании.	2
9	9	Природа как философская категория. Религиозная, философская и научная картины мира. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Географическая школа: географический детерминизм, геополитика. Мальтузианство и неомальтузианство. Социальная экология: философский аспект. Проблема выхода из экологического кризиса и концепция ноосферы.	2
10	10	Общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Разнообразие концепций развития исторического процесса (цивилизационная, формационная, культурологическая). Общественное и индивидуальное сознание. Массовое	2

		сознание. Основные формы общественного сознания. Человек в системе социальных отношений. Гражданское общество и правовое государство. Понятие культуры, особенности её существования и развития. Материальная и духовная культура. Культура как мера развития человека. Содержание понятия личность, его соотношение с понятием человек. Роль социальной среды в формировании личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Права и обязанности личности, их философский и юридический аспекты. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Проблема "внешней" и "внутренней" свободы. Свобода как критерий общественного прогресса. Человек и проблема ценностей. Ценности и нормы. Конкретно-историческое и общечеловеческое содержание норм. Духовные и материальные ценности. Система общечеловеческих ценностей. Проблема переоценки ценностей	
11	10	Общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Разнообразие концепций развития исторического процесса (цивилизационная, формационная, культурологическая). Общественное и индивидуальное сознание. Массовое сознание. Основные формы общественного сознания. Человек в системе социальных отношений. Гражданское общество и правовое государство. Понятие культуры, особенности её существования и развития. Материальная и духовная культура. Культура как мера развития человека. Содержание понятия личность, его соотношение с понятием человек. Роль социальной среды в формировании личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Права и обязанности личности, их философский и юридический аспекты. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Проблема "внешней" и "внутренней" свободы. Свобода как критерий общественного прогресса. Человек и проблема ценностей. Ценности и нормы. Конкретно-историческое и общечеловеческое содержание норм. Духовные и материальные ценности. Система общечеловеческих ценностей. Проблема переоценки ценностей	2
12	11	ступление современной цивилизации в качественно новое состояние. "Пределы роста". Возникновение и обострение системы глобальных проблем современности. Основные общечеловеческие проблемы. Проблема глобализации. Научно-технические и социально-политические условия возможности преодоления общего кризиса современной цивилизации. Альтернативные стратегии мирового развития: "традиционный реформизм", переход к ноосферной цивилизации. Правовые, психологические, этические и эстетические проблемы перехода к глобальной ноосферной цивилизации.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Операции с понятиями, определение и классификация. Философия как форма общественного сознания. Возникновение философии и ее исторические типы. Понятие мировоззрения и его структура. Философия и наука. Наука и ее функции. Методы научного познания. Роль философии в жизни общества. Становление античной философии, основные этапы ее развития. Понятие космоса в античности и соотношение его с человеком. Проблема бытия в античной философии. Объективный идеализм Платона. Понятие материи. Учение о государстве. Философия Аристотеля и его этические воззрения. Философия эллинизма и её основные направления. Эпикурейство. Содержание и основные этапы развития философии стоиков. Скептики. Философия неоплатонизма. Религиозный характер философской	2

		мысли средневековья. Патристика. Учение А. Августина. Природа и человек как творение Бога. Разум и воля. Учение о "священной истории". Схоластика. Ф. Аквинский как систематизатор средневековой философии. Проблема разума и веры, сущности и существования. Спор о природе общих понятий: борьба номинализма и реализма. Взаимовлияние восточной и европейской средневековой философии. (Устный опрос. Разработка тестового задания)	
2	2	Операции с понятиями. Определение и классификация. Антропоцентрический тип философствования, его культурно-исторические и социальные предпосылки в эпоху Возрождения в странах Западной Европы. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Петрарка, Л. Валло, Э. Роттердамский и вызревание идеи "от царства Бога к царству человека". Натурфилософия. Пантеизм Н. Кузанского. Учение о противоположностях. Рождение новой науки. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей). Материализм естествоиспытателей, его связь с развитием науки (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Б. Спиноза, Д. Локк). Дуализм Р. Декарта. Проблема метода познания. Эмпиризм и рационализм. Монадология Лейбница. Гносеологические идеи Дж. Беркли и Д. Юма. Проблема человека в философии Просвещения (Ф. Вольтер, Ж.-Ж. Руссо). Французский материализм XVIII века (Ламетри, Дидро, Гольбах, Гельвеций). (Деловая игра. Защита презентации по теме.)	2
3	3	Операции с понятиями. Определение и классификация. Социокультурные предпосылки возникновения немецкой философии. Активно - деятельностное понимание человека в немецком идеализме. Философия Канта. Агностицизм кантианской философии. Этическое учение Канта. Субъективный идеализм Фихте. Натурфилософия Шеллинга. Философская система Гегеля. Идеалистическая диалектика. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Формирование основ материалистической социальной философии. Концепция социально-исторической практики. Коммунизм общества и "историческая освободительная миссия" пролетариата. Идея преобразования социальной действительности. Разработка материалистической диалектики, её противоречия. Отношение к гегелевской диалектике. Оценка материализма Л. Фейербаха. Единство диалектики и материализма в марксистской философии. Распространение и развитие марксистских идей после К. Маркса и Ф. Энгельса. Классово-идеологический и просветительно-догматический тип философствования в России конца XIX - начала XX в.в. (Плеханов, Ленин) в СССР. (Устный опрос)	2
4	4	Операции с понятиями. Определение и классификация. Традиции и особенности русской философии. Влияние Византии. Характерные черты русской философии. Практически-нравственная ориентация русской философии. Проблема человека. Философские идеи в России XVIII века (Ломоносов, Радищев). Историческая философия Чаадаева. Славянофилы и западники. Философия всеединства В.С. Соловьёва. Философская система Н.А. Бердяева. Философия "Вех". Религиозная философия П. Флоренского. Русский космизм (Н. Фёдоров, В. Вернадский, К. Циолковский). (Разработка тестового задания)	2
5	5	Операции с понятиями. Определение и классификация. Позитивистско-сциентистский тип философствования. Рационализм и иррационализм в современной западной философии. Философия жизни Ницше. "Философия науки" и концепция логического позитивизма (Шлик, Карнап, Поппер, Кун, Лакатос и др.). Идея бессознательного и психоанализ. Неофрейдизм. Эволюция религиозной философии в XX веке. Принципы и современное состояние неотолизма. Противоречия и критицизм в рамках современной религиозной философии (Т. де Шарден). Человек в мире и мир человека.	2

		Иррациональная философия и её разновидности. Экзистенциализм, интуитивизм, персонализм, философская антропология. Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и "пограничных ситуаций". Существование человека и его сущность. Бытие человека и бытие мира. Проблема жизни и смерти (Кьеркегор, Хайдеггер, Сартр, Камю). Прагматический тип философствования. Проблема истины в прагматизме. Исторические формы позитивизма. Неопозитивизм. Проблема значения языка. Основные типы анализа в различных направлениях: аналитическая философия, структурализм, герменевтика. Анализ языка и методов науки и философии (Витгенштейн). Постпозитивизм и его роль в современной науке и философии. Культ научно-технического прогресса и его противники. Сциентизм и антисциентизм. Особенности информационного общества (Д.Белл, А.Тоффлер). Технократические и антитехнократические тенденции в западной философии. Философские проблемы научно-технического прогресса.(Деловая игра.Защита презентации по теме.)	
6,7	6	Операции с понятиями. Определение и классификация. Категория бытия, её философский смысл и методологическое значение. Мир как единство природы и человека, материального и духовного. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика бытия живой природы. Бытие человека. Идеальное и его бытие. Материалистический и идеалистический монизм, плюрализм, дуализм в философии. Представления о субстанции, их связь с уровнем развития естествознания. Основные уровни организации природы, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Понятия движения и развития. Современная наука и проблема классификации форм движения. Понятие материи, ее свойства, атрибуты. Единство материи и движения.(Формирование ответов на контрольные вопросы)	4
8	7	Операции с понятиями. Определение и классификация. Сознание как философская проблема и её значение для анализа всех форм проявления духовной деятельности человека. Материалистическая концепция сознания. Сознание и мозг. Физическое и психическое. Возникновение сознания и его общественная природа. Роль труда в формировании сознания. Активность сознания. Язык и сознание.Самосознание. Сознательное и бессознательное. Проблема сознания и кибернетика.(Устный опрос.Деловая игра.Защита презентаций по теме.)	2
9	8	Операции с понятиями. Определение и классификация. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание, их формы. Единство чувственного и рационального познания. Проблема истины в философии и науке. Критерий истины. Научное познание - единство знания и деятельности. Отличие научного познания от обыденного, художественного и других способов освоения действительности. Эмпирический и теоретический уровни познания. Специфика социального познания. Общество, человек как его объекты. Системный подход в обществознании.(Разработка тестового задания)	2
10	9	Операции с понятиями. Определение и классификация. Природа как философская категория. Религиозная, философская и научная картины мира. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Географическая школа: географический детерминизм, геополитика. Мальтузианство и неомальтузианство. Социальная экология: философский аспект. Проблема выхода из экологического кризиса и концепция ноосферы.(Формирование ответов.Разработка тестового задания.Деловая игра)	2
11	10	Операции с понятиями. Определение и классификация. Общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Разнообразие концепций развития исторического	2

		процесса (цивилизационная, формационная, культурологическая). Общественное и индивидуальное сознание. Массовое сознание. Основные формы общественного сознания. Человек в системе социальных отношений. Гражданское общество и правовое государство. Понятие культуры, особенности её существования и развития. Материальная и духовная культура. Культура как мера развития человека. Операции с понятиями. Определение и классификация. Содержание понятия личность, его соотношение с понятием человек. Роль социальной среды в формировании личности. Личность как объект и субъект общественной жизни. Права и обязанности личности, их философский и юридический аспекты. Свобода и необходимость. Свобода и ответственность. Проблема "внешней" и "внутренней" свободы. Свобода как критерий общественного прогресса. Человек и проблема ценностей. Ценности и нормы. Конкретно-историческое и общечеловеческое содержание норм. Духовные и материальные ценности. Система общечеловеческих ценностей. Проблема переоценки ценностей. (Формирование ответов на контрольные вопросы)	
12	11	Операции с понятиями. Определение и классификация. Вступление современной цивилизации в качественно новое состояние. "Пределы роста". Возникновение и обострение системы глобальных проблем современности. Основные общечеловеческие проблемы. Проблема глобализации. Научно-технические и социально-политические условия возможности преодоления общего кризиса современной цивилизации. Альтернативные стратегии мирового развития: "традиционный реформизм", переход к ноосферной цивилизации. Правовые, психологические, этические и эстетические проблемы перехода к глобальной ноосферной цивилизации. (Разработка тестового задания. Деловая игра. Защита презентаций.)	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
подготовка к экзамену	ПУМД осн. лит.1, доп. лит. 1-7; ЭУМД осн.лит.1, доп.лит.2	42
подготовка презентации по обозначенной тематике	ПУМД осн. лит.1, доп. лит. 1-7; ЭУМД осн.лит.1, доп.лит.2	18

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Деловая или ролевая игра	Практические занятия и семинары	Коллективная подготовка вопросов по конспекту лекций и перекрестный опрос по микрогруппам	10
Использование мультимедийного проектора	Лекции	работа с наглядными пособиями. видео-материалами	14
Презентации	Практические	Студенты по обозначенной теме разрабатывают	8

	занятия и семинары	презентационный материал с использованием современных программ. Список источников при этом должен включать не менее пяти наименований. На занятии каждый студент защищает свою работу, используя современные технические средства. презентация оценивается преподавателем и другими студентами по изначально определенным критериям. Преподаватель оценивает работу, в том числе, и с учетом мнений всех присутствующих на защите.	
--	--------------------	--	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Актуальные проблемы истории философской мысли. Предназначение и функции философии. Античная философия. Философия средневековья.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос	1
Актуальные проблемы истории философской мысли. Предназначение и функции философии. Античная философия. Философия средневековья.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	2
Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (17-18 в.в).	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	3
Философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (17-18 в.в).	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме	4
Немецкая классическая философия. Теоретическая философия К. Маркса и Ф. Энгельса	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос	5
Русская Философия. Традиции и особенности.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	6

Западноевропейская философия конца 19-20 в.в.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	7
Западноевропейская философия конца 19-20 в.в.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме	8
Теория и методология. Основные философские проблемы, категории.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Формирование ответов на контрольные вопросы	9
Сознание как философская проблема.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Устный опрос	10
Познание в философии. Проблема истины.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	11
Сознание как философская проблема.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	12
Сознание как философская проблема.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме	13
Природа и человек. Религиозная, философская и научная картины мира.	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Формирование ответов на контрольные вопросы	14
Природа и человек. Религиозная, философская и научная картины мира.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	15
Природа и человек. Религиозная, философская и научная картины мира.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Деловая игра	16
Проблемы и перспективы современной цивилизации.	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Разработка тестового задания	17
Проблемы и перспективы современной цивилизации.	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно	Деловая игра	18

	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Проблемы и перспективы современной цивилизации.	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Защита презентации по теме	19
Общество и культура. Личность, свобода и ценности	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Формирование ответов на контрольные вопросы	20
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Экзамен	21
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	21
Все разделы	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	21
Все разделы	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	21

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	Проводится индивидуальное собеседование преподавателя с каждым студентом. Задаются вопросы по соответствующим темам: «Актуальные проблемы истории философской мысли. Предназначение и функции философии. Античная философия. Философия средневековья.», «Немецкая классическая философия. Теоретическая философия К. Маркса и Ф. Энгельса», «Сознание как философская проблема.», предполагающие короткие конкретные ответы на них. Каждый студент в среднем отвечает на 3-5 микровопросов.	Отлично: владение материалом и уверенные ответы на все вопросы, умелое апеллирование основными философскими понятиями. Хорошо: владение материалом на достаточном качественном уровне и небольшие погрешности в ответах на вопросы Удовлетворительно: владение материалом и ошибки при ответах на вопросы Неудовлетворительно: незнание материала и невладение основной терминологией по теме
Разработка тестового задания	Студентам выдается задание - самостоятельно составить тестовые вопросы (не менее 20) с вариантами ответов (не менее 3) по обозначенным темам: «Западноевропейская философия конца 19-20 в.в.», «Познание в философии. Проблема истины.», «Природа и	Отлично: 100% правильно составленных вопросов Хорошо: 80% правильно составленных вопросов Удовлетворительно: 70% правильно составленных

	человек. Религиозная, философская и научная картины мира.». Озвучиваются основные требования к разработке тестовых заданий. Выполненные работы демонстрируются в рамках текущих консультаций, согласно утвержденному графику.	вопросов Неудовлетворительно: менее 30% правильно составленных вопросов
Деловая игра	Алгоритм проведения деловой игры: - преподаватель в начале практического занятия обозначает тему деловой игры («Проблемы и перспективы современной цивилизации»), - студенческая группа делится дополнительно на микрогруппы (4 или 6), каждая из которых получает подтему для коллективного составления вопросов, предполагающих конкретные ответы на них: 1. «вступление современной цивилизации в качественно новое состояние»; 2. «возникновение и обострение системы глобальных проблем современности»; 3. «основные общечеловеческие проблемы»; 4. «проблема глобализации»; 5. «научно-технические и социально-политические условия возможности преодоления общего кризиса современной цивилизации»; 6. «альтернативные стратегии мирового развития: "традиционный реформизм", переход к ноосферной цивилизации», - приводятся примеры, - далее за каждой микрогруппой закрепляется другая подтема, по которой они отвечают на вопросы той микрогруппы, которая по данной подтеме составляла вопросы, - экспертная группа проводит оценку таких ответов.	Отлично: правильно составленные вопросы и правильные ответы не менее чем на 90% вопросов без использования конспектов лекций Хорошо: правильно составленные вопросы и правильные ответы не менее чем на 60% вопросов с использованием конспекта лекций Удовлетворительно: правильно составленные вопросы и правильные ответы на вопросы не менее чем на 40% вопросов с использованием конспекта лекций Неудовлетворительно: невладение материалом, отсутствие конспектов лекций и серьезные замечания по составленным вопросам
Защита презентации по теме	Студенты по заранее обозначенной теме разрабатывают презентационный материал. Презентация по теме № 2 («философия эпохи Возрождения. Философия Нового времени (17-18 в.в)», «антропоцентрический тип философствования, его культурно-исторические и социальные предпосылки в эпоху Возрождения в странах Западной Европы», «проблема метода познания», «эмпиризм и рационализм», «монадология Лейбница») защищается на практическом занятии. Презентация по теме № 10 («общество и культура; личность, свобода и ценности», «важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная», «человек в системе социальных отношений», «роль социальной среды в формировании личности») демонстрируется в рамках текущих консультаций, согласно утвержденному графику.	Отлично: уверенная защита и свободное владение материалом на высоком качественном уровне Хорошо: качественная защита и достаточный уровень владения материалом, редкое обращение к конспекту Удовлетворительно: неуверенная защита презентации с постоянным обращением к конспекту Неудовлетворительно: неподготовка презентации или абсолютное невладение материалом
Формирование ответов на контрольные вопросы	Студенты формируют ответы на тематические вопросы. Выполненные работы по теме № 4 («русская философия; традиции и особенности», «практически-нравственная	Отлично: уверенная защита и свободное владение материалом Хорошо: хорошая защита и достаточно высокий уровень

	ориентация русской философии», «славянофилы и западники», «русский космизм (Н. Фёдоров, В. Вернадский, К. Циолковский)») защищаются на практическом занятии. Выполненные работы по теме № 6 («теория и методология; основные философские проблемы, категории») демонстрируются преподавателю в рамках текущих консультаций согласно утвержденным графикам. Преподаватель поясняет отдельные моменты и может задавать вопросы по предоставленному студентом материалу.	владения материалом Удовлетворительно: средняя защита и средний уровень владения материалом Неудовлетворительно: неподготовка работы или абсолютное невладение материалом
Экзамен	Собеседование (оценка уровня сформированности компетенций может производиться также в форме тестирования).	Отлично: Вопрос раскрыт полностью на высоком качественном уровне Хорошо: Вопрос раскрыт хорошо с достаточной степенью полноты и содержательности Удовлетворительно: Вопрос раскрыт удовлетворительно, имеются определенные замечания по полноте и содержанию ответа Неудовлетворительно: Содержание ответа не совпадает с поставленным вопросом, отсутствует ответ на вопрос

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос	По разделу 1.: 1. Определите отличие философии от мифологии. 2. Определите понятие мировоззрения. 3. Расскажите об основных этапах становления античной философии. 4. Определите понятие космоса в античности и соотнесенность его с человеком. 5. Философия Аристотеля и его этические воззрения. 6. Философия эллинизма и её основные направления. 7. Философия неоплатонизма. 8. Охарактеризуйте философию средневековья. 9. Раскройте религиозный характер философской мысли. 10. Определите роль Ф. Аквинского в средневековой философии. 11. Раскройте суть проблемы разума и веры, сущности и существования. По разделу 3: 1. Расскажите об активности человеческого духа в немецкой классической философии. 2. Агностицизм Канта. 3. Человеческое сознание как ступень самопознания мирового духа. 4. Философская система Гегеля. 5. Познание как процесс. 6. Проблема истины. По разделу 7: 1. Бытие и проблема субстанции. 2. Мир как единство природы и человека, материального и духовного. Основные формы бытия.

	3. Понятия движения и развития Современная наука и проблема классификации форм движения. 4. Материалистическая концепция сознания. 5. Сознание и мозг. 6. Физическое и психическое. 7. Активность сознания.
Разработка тестового задания	Разработанные тестовые задания по темам разделов №1,4,8,9.
Деловая игра	Каждая микрогруппа составляет вопросы по темам 2,5,7,9,11. МУ по СРО Философия.docx; Оценочный лист для деловой игры.docx
Защита презентации по теме	Презентация по темам 2,5,7,11 ФОС для СРС.docx
Формирование ответов на контрольные вопросы	Теория и методология. Основные философские проблемы, категории: Категория бытия, её философский смысл и методологическое значение. Мир как единство природы и человека, материального и духовного. Основные формы бытия. Бытие вещей, процессов и состояний природы. Специфика бытия живой природы. Бытие человека. Идеальное и его бытие. Материалистический и идеалистический монизм, плюрализм, дуализм в философии. Представления о субстанции, их связь с уровнем развития естествознания. Основные уровни организации природы, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Понятия движения и развития. Современная наука и проблема классификации форм движения. Понятие материи, ее свойства, атрибуты. Единство материи и движения. Природа и человек. Религиозная, философская и научная картины мира: Природа как философская категория. Религиозная, философская и научная картины мира. Исторические этапы взаимодействия природы и общества. Роль географической среды в развитии общества. Географическая школа: географический детерминизм, геополитика. Общество и культура. Личность, свобода и ценности: общество как система. Важнейшие подсистемы общества: экономическая, социальная, политическая, духовная. Разнообразие концепций развития исторического процесса (цивилизационная, формационная, культурологическая). Общественное и индивидуальное сознание. Массовое сознание. Основные формы общественного сознания. Человек в системе социальных отношений. Гражданское общество и правовое государство. Понятие культуры, особенности её существования и развития. Материальная и духовная культура. Культура как мера развития человека. Операции с понятиями. Определение и классификация. Содержание понятия личность, его соотношение с понятием человек.
Экзамен	1. Истоки философии. Значение мифологии и религии. 2. Философия Древнего Востока. Оппозиция традиционализму. 3. Онтологический аспект философии Древнего Востока. Бытие и небытие. 4. Гносеологический аспект философии Древнего Востока. Пределы и методы умопостижения. 5. Антропологический аспект философии Древнего Востока. Значение человека в философии и культуре. 6. Древнегреческая философия. Онтологизм античной классики. 7. Древнегреческая философия. Человек - мера всех вещей. 8. Древнегреческая философия. Знание - есть основа добродетели. 9. Средневековая философия. Природа и человек как творение Бога. 10. Средневековая философия. Приоритет воли над разумом. 11. Философия в Византии (4-15 века) как источник религиозной философии и христианства в России. 12. Философия эпохи Возрождения. Человек - творец самого себя. 13. Философия эпохи Возрождения. Пантеизм и совпадение

	противоположностей Кузанского. 14. Европейская философия 17 века. Бекон: знание - сила. 15. Европейская философия 17 века. Декарт: мыслью - следовательно, существую. 16. Европейская философия 17 века. Связь гносеологии с онтологией. 17. Философия Просвещения 18 века. Просветительская трактовка человека. 18. Философия Просвещения 18 века. Понятие свободы Ш. Монтескье. 19. Философия Просвещения 18 века. Проблема восприятия и познания Ж.-Ж. Руссо. 20. Классическая немецкая философия. "Критическая философия" И. Канта. 21. Классическая немецкая философия. Антропологический материализм Фейербаха. 22. Классическая немецкая философия. Диалектический метод Гегеля. 23. Классическая немецкая философия. Философская система Гегеля. 24. Материалистическая философия К. Маркса и Ф. Энгельса. 25. Философская мысль России (11-20 вв.). Анализ характерных черт русской философии в философской системе одного из мыслителей России данного периода. 26. Европейская философия 19-20 вв. Иррационализм А. Бергсона. 27. Европейская философия 19-20 вв. Иррационализм А. Шопенгауэра. 28. Европейская философия 19-20 вв. "Воля к власти" Ф. Ницше. 29. Философия экзистенциализма. К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю. 30. Философия как форма общественного сознания. 31. Понятие мировоззрения и его структура. 32. Философия и наука. 33. Основной вопрос философии. Антитеза материализма и идеализма. 34. Основные философские категории. Их смысл и взаимосвязь. 35. Понятие материи. Свойства материи. Способы движения материи. Пространство и время. 36. Проблема познания в философии. Структура знания. 37. Сознание как философская проблема. Отражение как свойство сознания. 38. Наука и ее функции. Методы научного познания. 39. Проблема личности в философии. Соотношение личности и общества. 40. Проблема антропосоциогенеза. Соотношение биологического и социального в человеке. 41. Природа как объект философского осмысления. Будущее человечества и глобальные проблемы современности. Критерии оценивания теста: «Отлично»: 85-100% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - высокий) «Хорошо»: 65-84% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - продвинутый) «Удовлетворительно»: 50-64% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - пороговый) «Неудовлетворительно»: менее 50% правильных ответов (уровень сформированности компетенции - ниже порогового) Итоговый тест Философия менеджмент.docx
--	--

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Балашов, Л.Е. Философия [Текст] / Л.Е. Балашов. - 4-е изд., испр., доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2015. - 612 с. - ISBN 978-5-394-01742-1.

б) дополнительная литература:

1. Липский, Б.И. Философия [Текст]: учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- М.: Издательство «Юрайт», 2011.- 495с.- ISBN 978-5-9916-0935-7.
2. Канныкин, С.В. Систематическая философия. Практикум [Текст]: учебное пособие/ С.В. Канныкин. - Старый Оскол: ТНТ, 2017.- 356 с.- ISBN 978-5-94178-534-6.
3. Канныкин, С.В. Сущность и история философии. Практикум [Текст]: учеб. пособие / С.В. Канныкин.- Старый Оскол: ТНТ, 2017.- 532с.- ISBN 978-5-94178-535-3.
4. Хрестоматия по философии [Текст]: учебное пособие / сост. П.В. Алексеев, А.В.Панин.-2-е изд., перераб. и доп. –М.: Проспект, 2000.-576с.- ISBN 5-7762-0032-6.
5. Канке, В.А. Философия. Исторический и системный курс [Текст]: учебник для вузов / В.А.Канке. – М.: Логос, 2009. – 376 с. – (Новая университетская библиотека).- ISBN 978-5-98704-072-8.
6. Рябова И. Г. Философия: учебное пособие, дополненное и переработанное / И. Г. Рябова. – Ижевск: ООО «Принт-2», 2017. – 58 с. – ISBN 978-5-9631-0559-7.
7. Апрелева, В.А.Философия.В 2- ч. Ч.1 [Текст]:учебник / В.А. Апрелева.- Нижневартовск Изд-во Нижневарт.гуман. ун-та, 2012.- 407 с. -ISBN 978-5-89988-988-2

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Рябова И.Г. Философия: учебное пособие, дополненное и переработанное / И.Г. Рябова.-Нижневартовск, 2016.-35 с.
2. Рябова И.Г. Философия: методические указания для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки, очной и заочной форм обучения, дополненные и переработанные / И.Г. Рябова.- Нижневартовск, 2015. - 40 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Рябова И.Г. Философия: учебное пособие, дополненное и переработанное / И.Г. Рябова.-Нижневартовск, 2016.-35 с.
4. Рябова И.Г. Философия: методические указания для самостоятельной работы студентов всех направлений подготовки, очной и заочной форм обучения, дополненные и переработанные / И.Г. Рябова.- Нижневартовск, 2015. - 40 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет, локальная сеть, авторизованный / свободный до-
---	----------------	-------------------------	--	--

				ступ)
1	Основная литература	Коновалова, Н.П. Философия: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Н.П. Коновалова, Т.С. Кузубова, Р.В. Алашеева. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 216 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/99535	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	*Миронов, В.В. Философия: учебник / Миронов В.В. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 928 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-91768-691-2.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=535013	Электронно-библиотечной системы Znanium.com (Нижевартовск)	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Информационные справочные материалы Консультант Плюс. https://nv.susu.ru/sveden/objects/ (http://student.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home)	Консультант плюс	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижевартовск)(28.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
Лекции		Учебная аудитория, 136 с мультимедийным оборудованием для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского

	типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: Проектор EPSON EB-W12 LCD projector Экран с электроприводом -1шт Монитор TFT17" - 1шт. Рабочая станция Intel Pentium 4-1шт. Аудиторное акустическое -1шт Столы-парты-72 шт., Стулья деревянные– 144 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1 шт., Кафедра-1 шт., Шкаф для документов-1шт. Radmin Server 3.4 - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Windows 7 Prof - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно RollBack Rx Professional - № 09/12 от 27.01.12 г - Бессрочно Microsoft Office Prof 2013 - № 14/15 от 13.03.15 г. - Бессрочно Информационно-правовая база “КонсультантПлюс” - № 481180/19 от 28.12.18 - 1 год Kaspersky Endpoint Security для Windows - № 58370/ЕКТ2780 от 16.10.17 г. - 2 года Adobe Acrobat Reader - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Google Chrome - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Mozilla Firefox - Бесплатное ПО (Proprietary) - Бессрочно Far Manager 2 - Свободное ПО (BSD) - Бессрочно 7-Zip - Свободное ПО (GNU LGPL) - Бессрочно Учебная аудитория,119 для самостоятельной работы, проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации Столы-парты-21 шт., Стулья деревянные – 42 шт., Стол преподавателя -1 шт., Стул мягкий-1шт. Шкаф для документов-1шт
--	--