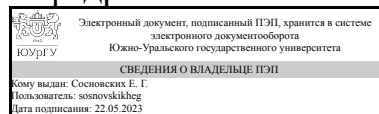


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



Е. Г. Сосновских

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.Ф.М0.03 Методы социологического исследования демографических процессов

**для направления** 39.04.01 Социология

**уровень** Магистратура

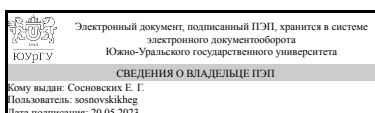
**магистерская программа** Экспертиза, консалтинг и управление социологическими исследованиями

**форма обучения** очная

**кафедра-разработчик** Социология

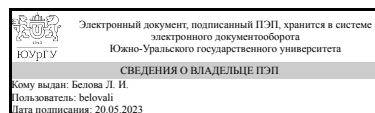
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 79

Зав.кафедрой разработчика,  
к.ист.н., доц.



Е. Г. Сосновских

Разработчик программы,  
к.культурологии, доцент



Л. И. Белова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью данного курса является формирование знаний о современных демографических процессах и навыков их социологического исследования. Задачи дисциплины: формирование целостного представления о современных демографических процессах; овладение основными методами изучения, анализа и прогнозирования демографических процессов в социологии.

## Краткое содержание дисциплины

Общая характеристика современных демографических процессов. Источники информации о демографических процессах. Методы исследования демографических процессов. Демографическая политика. Демографические прогнозы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен к социологической экспертизе и консалтингу на основе результатов социологических и маркетинговых исследований	Знает: основные особенности и принципы анализа демографических процессов в современном обществе Умеет: применять методы анализа к изучению демографической ситуации. Имеет практический опыт: теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований.

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Интеграция мигрантов в социокультурную среду региона: проектное обучение, Социологическая экспертиза и консалтинг, Интернет-исследования, Структура и динамика современных обществ, Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов: проектное обучение, Методы и технологии управления конфликтами в социальной сфере: проектное обучение, Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Интеграция мигрантов в социокультурную среду	Знает: основные закономерности протекания

региона: проектное обучение	миграционных процессов в обществе; факторы и условия, влияющие на успешность интеграции мигрантов в социокультурную среду региона Умеет: разрабатывать социальные технологии выявления и согласования интересов различных социальных групп и общностей Имеет практический опыт: разработки рекомендаций для различных уровней и ветвей власти, реализующих политику интеграции мигрантов в социокультурную среду региона
Интернет-исследования	Знает: основные методологические подходы к изучению социальных процессов в сети Интернет Умеет: использовать методы анализа интернет-сообществ Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов
Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследования социальных конфликтов: проектное обучение	Знает: структуру, функции, специфику развития и сферы развертывания различных типов социальных конфликтов; Умеет: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать на их основании исследовательские проблемы; Имеет практический опыт: обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений
Методы и технологии управления конфликтами в социальной сфере: проектное обучение	Знает: Методы и технологии управления конфликтами в социальной сфере Умеет: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии и решать на их основании исследовательские проблемы; Имеет практический опыт: обработки и анализа социологических данных для подготовки аналитических решений
Структура и динамика современных обществ	Знает: содержание дискуссии о структуре и динамике развития современного общества, основных концепций, используемых для его изучения. Умеет: анализировать основные подходы к анализу структуры и динамики общества, выделять их преимущества и ограничения к анализу структуры и динамики общества. Имеет практический опыт: отбора значимой информации в различных видах источников.
Социологическая экспертиза и консалтинг в сфере исследований экологических проблем	Знает: основы общей и социальной экологии, экологии человека, природопользования, экологической педагогики; Умеет: анализировать социально-экологические процессы Имеет практический опыт: анализа социальных явлений и процессов
Социологическая экспертиза и консалтинг	Знает: социологические теории, объясняющие изменения социальных явлений и процессов; основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и

	механизмов функционирования основных социальных общностей; Умеет: производить, отбирать и анализировать данные о социальных процессах и явлениях для социологической экспертизы и консалтинга Имеет практический опыт: социологической экспертизы и консалтинга на основе результатов социологических и маркетинговых исследований
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75
Работа с литературой. выполнение практических заданий.	28,75	28.75
Подготовка к экзамену	25	25
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Современные демографические процессы	20	12	8	0
2	Источники информации о демографических процессах	8	4	4	0
3	Исследование демографических процессов	20	8	12	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика демографических процессов	2
2	1	Основные демографические структуры населения	2
3	1	Естественное движение населения	4
4	1	Миграционное движение населения	4
5	2	Основные виды источников демографической информации	2

6	2	Перепись населения. Демографические обследования населения.	2
7	3	Основные методы исследования демографических процессов	4
8	3	Исследования населения в демографической политике	2
9	3	Прогнозирование демографических процессов	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Демографические структуры населения.	2
2	1	Современные процессы естественного движения населения	3
3	1	Современные процессы миграционного движения населения	3
4	2	Работа с источниками демографической информации	4
5	3	Социологические методы исследования демографических процессов	4
6	3	Социология и демографическая политика	4
7	3	Прогнозирование демографических процессов	4

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой. выполнение практических заданий.	1. Медков, В. М. Демография [Текст] учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 330, [1] с. ил., табл. 2. Демография Учеб. по дисциплинам ОПД.5 "Демография" и ОПД.14 "Демография и статистика населения" для вузов Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.; Под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - М.: Логос, 2005. - 278,[1] с. ил. 3. Борисов, В. А. Демография Учеб. для вузов В. А. Борисов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Nota bene, 2003. - 343 с. Электронные ресурсы (сайты социологических центров): 1. Фонд Общественное Мнение (ФОМ) <a href="https://fom.ru/">https://fom.ru/</a> 2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ) <a href="https://wciom.ru/">https://wciom.ru/</a> Журналы: 1. Социологические исследования. 2. Демографическое обозрение. 3. Социологический журнал. 4. Демоскоп.	4	28,75
Подготовка к экзамену	1. Медков, В. М. Демография [Текст] учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. М. Медков. - 2-е	4	25

	изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 330, [1] с. ил., табл. 2. Добренъков, В. И. Социология Т. 1 Методология и история В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 400 с. ил. 3. Современная демография Учеб. пособие А. Я. Кваша и др.; Под ред. А. Я. Кваши, В. А. Ионцева. - М.: Издательство Московского университета, 1995. - 267,[3] с. ил. 4. Демография Учеб. по дисциплинам ОПД.5 "Демография" и ОПД.14 "Демография и статистика населения" для вузов Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.; Под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - М.: Логос, 2005. - 278,[1] с. ил. 5. Борисов, В. А. Демография Учеб. для вузов В. А. Борисов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Nota bene, 2003. - 343 с.		
--	---	--	--

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Практическое задание №1. Половозрастные пирамиды.	1	10	Максимальная оценка за задание 10 баллов. Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 10 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 5-9 баллов; 4-9 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 3 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. К каждому творческому заданию прилагаются более подробные критерии оценивания. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	экзамен

2	4	Текущий контроль	Практическое задание №2. Классификация социологических исследований.	1	10	Максимальная оценка за задание 10 баллов. Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 10 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 5-9 баллов; 4-9 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 3 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. К каждому творческому заданию прилагаются более подробные критерии оценивания. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	экзамен
3	4	Текущий контроль	Практическое задание №3. Прогнозирование демографических процессов	1	20	Максимальная оценка за задание 20 баллов. Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 20 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с соблюдением академического стиля – 15-19 баллов; 9-14 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 8 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. К каждому творческому заданию прилагаются более подробные критерии оценивания. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	экзамен
4	4	Текущий контроль	Практическое задание №4. Учёт влияния факторов на прогнозирование демографических процессов.	1	20	Максимальная оценка за задание 20 баллов. Критерии оценивания: задание выполнено полностью, с соблюдением всех входящих требований, текст написан с соблюдением академического стиля, литературным языком - 20 баллов; задание выполнено частично, часть важных входящих требований не учтены, текст написан с	экзамен

					соблюдением академического стиля – 15-19 баллов; 9-14 – в работе есть ошибки, либо не полностью выполненное задание. 8 балла и менее - задание выполнено с грубыми нарушениями, либо большая часть задания не выполнена. К каждому творческому заданию прилагаются более подробные критерии оценивания. Баллы за творческие задания являются составной частью рейтинга студента по текущему контролю.	
5	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	<p>40</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС.</p> <p>Экзамен проходит по билетам в устной форме. В билете 2 вопроса, за каждый вопрос начисляется 20 баллов. Максимальное количество баллов за экзамен – 40 баллов. 20 баллов – ответ на вопрос, содержащий полное раскрытие понятий, иллюстрирующие примеры, верные формулы демографических коэффициентов. 17-19 баллов - ответ, содержащий полное раскрытие понятий, верные формулы демографических коэффициентов, без иллюстрирующих примеров. 18-15 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, иллюстрирующие примеры, верные формулы демографических коэффициентов. 16-13 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, верные формулы демографических коэффициентов, без иллюстрирующих примеров.</p>	экзамен



					12-10 баллов - ответ, содержащий частичное раскрытие понятий, иллюстрирующие примеры, не все верные формулы демографических коэффициентов. 9 баллов и меньше: ответ, не раскрывающий сути вопроса, демонстрирующий непонимание излагаемого материала; частичное раскрытие понятий или их полное незнание, частично/полностью неверные формулы демографических коэффициентов; без иллюстрирующих примеров.	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Промежуточная аттестация (экзамен) по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен выставляется по накоплению результатов текущих контрольных мероприятий в соответствии с п. 2.5, 2.6 Положения. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (экзамен) для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
ПК-3	Знает: основные особенности и принципы анализа демографических процессов в современном обществе	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: применять методы анализа к изучению демографической ситуации.	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: теоретического анализа проблем современного общества и интерпретации результатов социологических исследований.	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Медков, В. М. Демография [Текст] учебник для вузов по специальности 020300 "Социология" В. М. Медков. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 330, [1] с. ил., табл.
2. Добренков, В. И. Социология Т. 1 Методология и история В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 400 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Современная демография Учеб. пособие А. Я. Кваша и др.; Под ред. А. Я. Кваши, В. А. Ионцева. - М.: Издательство Московского университета, 1995. - 267,[3] с. ил.
2. Борисов, В. А. Демография Учеб. для вузов В. А. Борисов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Nota bene, 2003. - 343 с.
3. Демография Учеб. по дисциплинам ОПД.5 "Демография" и ОПД.14 "Демография и статистика населения" для вузов Л. Л. Рыбаковский, Н. М. Калмыкова, В. М. Архангельский и др.; Под ред. Н. А. Волгина, Л. Л. Рыбаковского. - М.: Логос, 2005. - 278,[1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Социологические исследования
2. Социологический журнал
3. Демоскоп
4. Демографическое обозрение

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по самостоятельному выполнению практических заданий

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по самостоятельному выполнению практических заданий

**Электронная учебно-методическая документация**

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Самостоятельная работа студента	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Экзамен	210	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного

	(1)	оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.
Лекции	210 (1)	количество рабочих мест (стол, стулья) - 32, комплект компьютерного оборудования - 11 шт., проектор - 1 шт., экран - 1 шт., акустическая система - 10 шт., веб-камера - 10 шт.