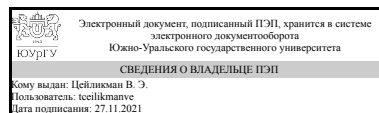


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая медико-биологическая  
школа



В. Э. Цейликман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.51 Методы психологического сопровождения служебной деятельности

для специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности

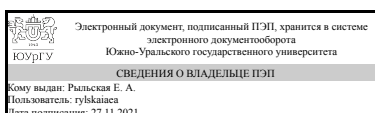
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

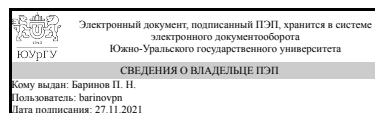
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.02 Психология служебной деятельности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1137

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

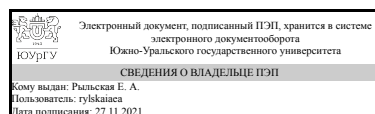
Разработчик программы,  
доцент (-)



П. Н. Баринoв

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов профессиональных компетенций, таких как: умение организовывать и планировать психологическую работу, методов воздействия с целью психологической профилактики и коррекции, профессиональной психологической подготовки, способность осуществлять консультирование личного состава, выполнять профессиональные задачи в чрезвычайных ситуациях и осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности сотрудников в экстремальных условиях и др. Задачи: сформировать представление об основных методах психологической работы в служебных коллективах в рамках профессиональной психологической подготовки, психологической профилактики и коррекции, оказания экстренной психологической помощи; показать особенности применения психологических методов при сопровождении служебной деятельности реализуемых в рамках основных направлений психологической работы в служебных коллективах в условиях повседневной деятельности и чрезвычайных ситуаций (социально значимых происшествий).

## Краткое содержание дисциплины

Методологические принципы и методические основы психологической подготовки профессиональных контингентов. Организация и проведение мероприятий по психологической подготовке. Профессиональное взаимодействие психолога в процессе психологической подготовки. Организация и проведение мероприятий по психологической профилактике и коррекции. Экстренная психологическая помощь: цели, задачи, содержание работы. Дистанционные методы оказания информационной поддержки и психологической помощи пострадавшим в ЧС, их близким и родственникам. Планирование организация работы специалиста психологической службы в чрезвычайной ситуации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера Умеет: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям

	<p>(ресурсу) сотрудников; составлять комплексный психологический портрет личности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных</p>
<p>ОПК-7 Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала</p>	<p>Знает: теоретические и методологические основы психологического консультирования сотрудников</p> <p>Умеет: эффективно применять методику и технологии психологического консультирования</p> <p>Имеет практический опыт: оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях</p>
<p>ОПК-11 Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях</p>	<p>Знает: теоретические и методические основы, технологии психологического консультирования, психологической профилактики и коррекции профессиональных контингентов</p> <p>Умеет: осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости профессиональных контингентов; разрабатывать целевые программы психологической подготовки сотрудников, психологической профилактики и коррекции сотрудников в ходе выполнения задач служебной деятельности подвергшихся негативному воздействию факторов экстремальной ситуации профессиональной деятельности, получивших психологические травмы</p> <p>Имеет практический опыт: профилактики, коррекции психологических свойств и состояний; выбора психопрофилактических и психокоррекционных методик; психопрофилактической и психокоррекционной работы с профессиональными контингентами</p>
<p>ОПК-13 Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения</p>	<p>Знает: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения</p> <p>Умеет: формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков</p> <p>Имеет практический опыт: выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе</p>

<p>ОПК-15 Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p>	<p>Знает: общие закономерности и функции управленческой деятельности; специфику управления служебной деятельностью  Умеет: реализовывать комплекс управленческих функций с целью достижения высокой эффективности служебной деятельности подчиненных  Имеет практический опыт: планирования, организации, контроля и коррекции служебной деятельности исполнителей</p>
<p>ПК-6 Способен обеспечить психологическое сопровождение служебной деятельности личного состава для эффективного выполнения им трудовых задач</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы деятельности психологической службы  Умеет: решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур  Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе служебной деятельности</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.29 Психология труда,  1.О.38 Психологическое обеспечение служебной деятельности,  1.О.33 Психологическое консультирование,  1.О.28 Педагогическая психология,  1.О.24 Общий психологический практикум,  1.О.49 Введение в психологию служебной деятельности,  1.О.26 Психофизиология,  1.О.25 Клиническая психология,  Учебная практика, служебная практика (4 семестр),  Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр)</p>	<p>1.О.48 Экстренная психологическая помощь,  1.О.44 Возрастно-психологическое консультирование,  1.Ф.07 Перинатальные факторы риска развития социальной дезадаптации,  1.О.43 Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.28 Педагогическая психология</p>	<p>Знает: и объективно оценивает приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования, особенности реализации общих этических и социальных норм во взаимодействии с лицами с нарушениями в развитии, основы консультационной деятельности в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного</p>

роста, организации служебной деятельности персонала, принципы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции, специфику психологической профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения, способы психолого-педагогического анализа и оценки проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях Умеет: рационально организовывать свою работу и выстраивать персональную траекторию развития, рационально выбирать и реализовывать коррекционно-образовательные программы на основе индивидуально-дифференцированного подхода к лицам с нарушениями в развитии, проводить психолого-педагогические консультации, профессиональные собеседования, тренинги для активизации профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала, понимать межкультурное разнообразие, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур, подбирать и разрабатывать психолого-педагогические методы и приемы профилактики отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения, разрабатывать или выбирать психолого-педагогические программы коррекционных и реабилитационных мероприятий Имеет практический опыт: использования методов и техник профессионального и личностного самосовершенствования, решения типовых профессиональных задач, необходимых для работы с людьми с ОВЗ, психолого-педагогического консультирования в сфере профессионального самоопределения, актуализации профессиональных ресурсов, планирования карьеры, межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур, включая мировые религии, философские и этические учения, осуществления профилактической и просветительской деятельности в сфере отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения, владения адекватными формами и психолого-педагогическими

	<p>методами индивидуальной (групповой) работы с учетом выявленных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях</p>
<p>1.О.26 Психофизиология</p>	<p>Знает: механизмы регуляции физиологического состояния и реакций человека, психофизиологические методики исследования специфики психического функционирования человека, принципы системного строения психических явлений, физиологические основы регуляции функциональных состояний; психофизиологические аспекты работоспособности персонала Умеет: интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе, анализировать каждый элемент психики в тесной связи с ее функционированием в целом, интерпретировать результаты объективной оценки состояния человека на естественно-научной основе Имеет практический опыт: работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности, владения понятийно-категориальным аппаратом системной психофизиологии, работы со справочной литературой, содержащей описание физиологических методик оценки функциональных состояний человека в норме и патологии, признаков темперамента и эффективности различных видов деятельности</p>
<p>1.О.29 Психология труда</p>	<p>Знает: историю становления психологии труда; цели, методологию и методы профессиональной деятельности психолога при решении задач психологии трудовой деятельности; специфику предмета психологии труда и её отношение к смежным дисциплинам, специфику профотбора, специалистов на разные должности с структуре предприятия; схему профессионального кадрового резерва специалистов; основы психологического отбора лиц к овладению и осуществлению различных профессиограмм специалистов, структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы прогнозирования, структуру психограммы специалиста профессионала, особенности психологического профессиоведения; методы изучения субъекта трудовой деятельности, методы профессиональной ориентации, консультации и профотбора; психологические аспекты профилактики травматизма и аварийности Умеет: находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию, полученную из различных источников; применять исторические знания в формировании</p>

	<p>программ жизнедеятельности, самореализации личности в трудовой деятельности, проводить процедуру профотбора специалистов на разные должности с структуре предприятия, составлять схему профессионального кадрового резерва специалистов, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности; составлять психограммы специалистов в определенной области деятельности, проводить диагностику и профилактику повышения работоспособности и преодоления производственных конфликтов; анализировать формирование и оптимизацию функционирования субъекта труда</p> <p>Имеет практический опыт: проведения дискуссии на темы производственной деятельности; анализа межличностных отношений, применения специфики работы со специалистами по профотбору; составления психограмм и профессиограмм профессионального кадрового резерва специалистов, применения навыков анализа и оценки профессиональной деятельности специалистов, анализа специфики стимулирования труда и оптимизации функциональных состояний сотрудников</p>
<p>1.О.24 Общий психологический практикум</p>	<p>Знает: методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих подходов в отечественной и зарубежной науке, основные процедуры теоретического анализа структуры деятельности в различных профессиональных сферах; специфику трудовой социализации и адаптации человека, основные закономерности и стадии развития коллектива; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности</p> <p>Умеет: использовать основные психологические методы для решения научных и практических задач; обрабатывать, анализировать и представлять данные исследований с помощью математико-статистического аппарата, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля в системе образования, профессиональной деятельности и др. для создания здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни, осуществлять основные процедуры оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических и</p>

	<p>психотерапевтических методов и технологий; адаптировать новые психологические технологии к актуальным потребностям и личностным ресурсам, способствующим оптимизации служебной деятельности. Имеет практический опыт: в отборе психологического инструментария и приемов его использования в различных областях психологии; представлении полученного материала в устной и письменной форме; разработки научно-методического проекта решения типовых задач психолога в различных сферах профессиональной деятельности; осуществлении основных процедур оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических методов и технологий, основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп с целью поддержания психологического климата</p>
<p>1.О.25 Клиническая психология</p>	<p>Знает: клинические и психологические параметры дизонтогенеза; основные варианты нарушенного развития, основные этапы клинко-психологической реабилитации, основные актуальные проблемы и направления работы в клинической психологии. Умеет: выделять критерии нарушенного развития, на теоретическом уровне выделять основные практические задачи клинической психологии; на теоретическом уровне выделять базовые принципы клинко-психологической реабилитации, выделять психологические запросы, с которыми работает клинической психолог в практике. Имеет практический опыт: сравнения основных подходов к пониманию нарушенного развития, использования этических принципов клинического психолога, анализа возможности применения знаний клинической психологии в психодиагностической и психокоррекционной деятельности</p>
<p>1.О.38 Психологическое обеспечение служебной деятельности</p>	<p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера, организационно-правовые основы деятельности психологической службы,</p>



основные методики преподавания психологии, современные обучающие технологии, технологии оптимизации познавательной деятельности, принципы организации учебно-воспитательного процесса, теоретические и методические основы, технологии психологического консультирования, психологической профилактики и коррекции профессиональных контингентов, приемы и методы организации, планирования психологических исследований Умеет: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; составлять комплексный психологический портрет личности, решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур, применять активные методы и приемы обучения, интерактивные формы организации учебных занятий, деятельностный подход к организации учебного процесса, мультимедийные обучающие технологии, разрабатывать эффективное методическое обеспечение учебного процесса, осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости профессиональных контингентов; разрабатывать целевые программы психологической подготовки сотрудников, психологической профилактики и коррекции сотрудников в ходе выполнения задач служебной деятельности подвергшихся негативному воздействию факторов экстремальной ситуации профессиональной деятельности, получивших психологические травмы, составлять социологическую характеристику личности на основе ее социального статуса и особенностей социализации, анализировать механизмы возникновения и разрешения социальных конфликтов, природу и возможные пути преодоления девиантного поведения в различных группах профессиональных контингентов Имеет практический опыт: анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных, профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе служебной деятельности, организации психологической

	<p>подготовки и сопровождения профессиональной подготовки, в том числе к экстремальным условиям профессиональной деятельности, профилактики, коррекции психологических свойств и состояний; выбора психопрофилактических и психокоррекционных методик; психопрофилактической и психокоррекционной работы с профессиональными контингентами, психологического изучения личности, коллектива, профессиональной деятельности сотрудников</p>
<p>1.О.49 Введение в психологию служебной деятельности</p>	<p>Знает: организационно-правовые основы деятельности психологической службы, нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; этические и нравственные основы антикоррупционного поведения; основные нормы и функции служебного этикета, основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; теоретические и методические основы, технологии профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера, возможные развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>Умеет: решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур, правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, выстраивать социальные и профессиональные взаимодействия с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; составлять комплексный психологический портрет личности, осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу)</p>

	<p>сотрудников Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе служебной деятельности, позитивного взаимодействия в процессе профессиональной деятельности, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных, анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности</p>
<p>1.О.33 Психологическое консультирование</p>	<p>Знает: основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы, сообщества; психологические феномены, категории, методы, изучение и описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной социальной психологии подходов, специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; особенности кризисного консультирования, принципы организации и планирования исследований в консультативной психологии; современную проблематику, различные концепции и объяснительные модели консультативной психологии Умеет: профессионально воздействовать на уровень развития и межличностных и межгрупповых отношений, особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля, профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, анализировать и сравнивать психологические теории формирования и развития личности и группы Имеет практический опыт: использования основных приемов диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; применении техник активного слушания, применения техник</p>

	<p>восприятия личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей, организации самостоятельной работы с научно-методической литературой; логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>
<p>Учебная практика, служебная практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: теоретические основы профессиональной деятельности психолога в условиях служебной деятельности; основы общей и социальной психологии, психологии личности, психодиагностики, принципы профессиональной этики и служебного этикета психолога; свои личностные особенности, проявляющиеся в различных ситуациях профессиональной деятельности Умеет: описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, анализировать психологические условия и прогнозировать успешность деятельности психолога; проводить психологическую диагностику и осуществлять психологический отбор лиц для различных профессиональных задач, планировать, организовывать и контролировать успешность выполнения деятельности в рамках определенной сферы; применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности Имеет практический опыт: оценки, анализа психологических условий профессиональной деятельности; владеть навыками прогноза успешности выполнения профессиональной деятельности; владеть методами психологической диагностики лиц для различных профессиональных задач, самооценки, саморегуляции и самоконтроля для оптимизации собственной деятельности; анализа, систематизации и обобщения полученной информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности</p>
<p>Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр)</p>	<p>Знает: теоретические основы профессиональной деятельности психолога в условиях служебной деятельности; основы общей и социальной психологии, психологии личности, психодиагностики, принципы профессиональной этики и служебного этикета психолога; свои личностные особенности, проявляющиеся в различных ситуациях профессиональной деятельности Умеет: описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, анализировать психологические условия и прогнозировать успешность деятельности психолога; осуществлять психологический отбор лиц для различных профессиональных задач,</p>

	планировать, организовывать и контролировать успешность выполнения деятельности в рамках определенной сферы; применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности Имеет практический опыт: оценки, анализа психологических условий профессиональной деятельности; владеть навыками прогноза успешности выполнения профессиональной деятельности; владеть методами психологической диагностики лиц для различных профессиональных задач, самооценки, саморегуляции и самоконтроля для оптимизации собственной деятельности; анализа, систематизации и обобщения полученной информации, необходимой для решения задач в профессиональной деятельности
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 55,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		8	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	52,75	52,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка устных докладов по разделам 1-4.	17	17	
Выполнение практических заданий по темам 1-9 разделов 1-4.	18,75	18.75	
Конспектировать рекомендуемую литературу в соответствии с темами занятий.	17	17	
Консультации и промежуточная аттестация	7,25	7,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет,КП	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы организации и проведения психологической и психофизиологической диагностики личного состава	12	4	8	0

	экстремального профиля				
2	Основы организации и проведения психологической подготовки личного состава экстремального профиля	12	4	8	0
3	Основы организации и проведения психологической профилактики и коррекции личного состава экстремального профиля	12	4	8	0
4	Основы организации оказания экстренной психологической помощи пострадавшим в ЧС	12	4	8	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Психологические особенности профессиональной деятельности специалистов экстремального профиля, основные виды потенциальных опасностей. Федеральный закон №152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006.	2
2	1	Наблюдение как метод профессионального психологического отбора. Беседа (анамнестический метод) как метод сбора информации в рамках профессионального психологического отбора.	2
3	2	Профессионально-важные качества специалиста экстремального профиля. Методы и приемы обучения личного состава в рамках психологической подготовки	2
4	2	Позиция психолога при проведении занятий по психологической подготовке. Методы и приемы работы с сопротивлениями при проведении занятий по психологической подготовке.	2
5	3	Психологическое консультирование как метод психологической профилактики и коррекции профессиональных контингентов. Профессиональные этические нормы и возможные пути (способы) решения профессиональных конфликтных ситуаций.	2
6	3	Методы и приемы работы с группой риска/внимания, группой динамического наблюдения. Формы и методы работы с резервом кадров на вышестоящие и руководящие должности.	2
7	4	Порядок организации взаимодействия с представителями министерств и ведомств в рамках проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.	2
8	4	Перспективное и текущее планирование психологической работы в служебном коллективе, формы отчетности психологической работы.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Основы организации и проведения психологической и психофизиологической диагностики личного состава экстремального профиля	4
2	1	Наблюдение как метод профессионального психологического отбора. Беседа (анамнестический метод) как метод сбора информации в рамках профессионального психологического отбора.	4
3	2	Методологические принципы и порядок организации психологической подготовки в условиях служебной деятельности. Профессиональная позиция	4

		психолога, проводящего мероприятия по психологической подготовке в условиях служебной деятельности.	
4	2	Часто встречающиеся затруднения и ошибки при подготовке и проведении психологической подготовки, стратегии решения проблемных вопросов. Работа с сопротивлениями профессиональных контингентов при проведении занятий по психологической подготовке.	4
5	3	Порядок планирования и организации мероприятий по психологической профилактики и коррекции в условиях служебной деятельности	4
6	3	Порядок проведения мероприятий по психологической профилактики и коррекции на базе комнаты психоэмоциональной разгрузки	4
7	4	Алгоритмы организации работы специалиста психологической службы, привлекаемого к ликвидации последствий чрезвычайной ситуации	4
8	4	Прогнозирование риска возникновения неблагоприятных социально-психологических последствий чрезвычайных ситуаций	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка устных докладов по разделам 1-4.	1. Методическое руководство по психологической профилактики и коррекции в МЧС России., М., 2016. – 300 с. 2. Психологическая подготовка. Серия настольная книга психолога МЧС России. Под общей редакций Шойгу Ю.С., М., 2011. – 128. 3. Экстренная психологическая помощь. Серия настольная книга психолога МЧС России. Под общей редакций Шойгу Ю.С., М., 2012. – 320 с.	8	17
Выполнение практических заданий по темам 1-9 разделов 1-4.	1. Методическое руководство по психологической профилактики и коррекции в МЧС России., М., 2016. – 300 с. 2. Психологическая подготовка. Серия настольная книга психолога МЧС России. Под общей редакций Шойгу Ю.С., М., 2011. – 128. 3. Экстренная психологическая помощь. Серия настольная книга психолога МЧС России. Под общей редакций Шойгу Ю.С., М., 2012. – 320 с.	8	18,75
Конспектировать рекомендуемую литературу в соответствии с темами занятий.	1. Методическое руководство по психологической профилактики и коррекции в МЧС России., М., 2016. – 300 с. 2. Психологическая подготовка. Серия настольная книга психолога МЧС России. Под общей редакций Шойгу Ю.С., М., 2011. – 128. 3. Экстренная	8	17

	психологическая помощь. Серия настольная книга психолога МЧС России. Под общей редакцией Шойгу Ю.С., М., 2012. – 320 с.		
--	---	--	--

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Посещаемость лекций и практических занятий	1	24	Посещение лекций и практических занятий (за каждое посещение 0,5 балла) до 24 баллов.	зачет
2	8	Текущий контроль	Подготовка и проведение группового психопрофилактического занятия	1	20	Подготовка и проведение группового психопрофилактического занятия - до 20 баллов (минимальный проходной балл 15)	зачет
3	8	Текущий контроль	Подготовка анализа реагирования психологов на чрезвычайную ситуацию	1	20	Подготовка анализа реагирования психологов на чрезвычайную ситуацию - до 20 баллов (минимальный проходной балл 15).	зачет
4	8	Промежуточная аттестация	Подготовка плана-конспекта и презентационных материалов занятия по психологической подготовке	-	20	Подготовка плана-конспекта и презентационных материалов занятия по психологической подготовке - до 20 баллов (минимальный проходной балл 15).	зачет

### 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Подготовка плана-конспекта и презентационных материалов занятия по психологической подготовке. Проведение занятия по подготовленным материалам.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ОПК-4	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; теоретические и методические основы, технологии	+	+	+	+



	профессионального психологического отбора; основные правила и порядок подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; понятие персональных данных и иных, охраняемых законом данных и сведений конфиденциального характера				
ОПК-4	Умеет: осуществлять системный психологический анализ и оценку ситуаций профессиональной деятельности и их требований к психологическим возможностям (ресурсу) сотрудников; составлять комплексный психологический портрет личности	+		++	
ОПК-4	Имеет практический опыт: анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности; базовыми методами и процедурами проведения психологических исследований и экспериментов, обработки и описания эмпирических данных, анализа и интерпретации полученных данных	+		++	
ОПК-7	Знает: теоретические и методологические основы психологического консультирования сотрудников	+		++	
ОПК-7	Умеет: эффективно применять методику и технологии психологического консультирования	+		++	
ОПК-7	Имеет практический опыт: оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях	+		++	
ОПК-11	Знает: теоретические и методические основы, технологии психологического консультирования, психологической профилактики и коррекции профессиональных контингентов	++	++	++	
ОПК-11	Умеет: осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости профессиональных контингентов; разрабатывать целевые программы психологической подготовки сотрудников, психологической профилактики и коррекции сотрудников в ходе выполнения задач служебной деятельности подвергшихся негативному воздействию факторов экстремальной ситуации профессиональной деятельности, получивших психологические травмы	++	++	++	
ОПК-11	Имеет практический опыт: профилактики, коррекции психологических свойств и состояний; выбора психопрофилактических и психокоррекционных методик; психопрофилактической и психокоррекционной работы с профессиональными контингентами	++	++	++	
ОПК-13	Знает: нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; этические и нравственные основы формирования антикоррупционного поведения	+	++	++	
ОПК-13	Умеет: формировать и реализовывать программы и технологии, направленные на предупреждение возможных расстройств психики, рисков асоциального поведения, а также профессиональных рисков	++	++	++	
ОПК-13	Имеет практический опыт: выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе	+	++	++	
ОПК-15	Знает: общие закономерности и функции управленческой деятельности; специфику управления служебной деятельностью	+		++	
ОПК-15	Умеет: реализовывать комплекс управленческих функций с целью достижения высокой эффективности служебной деятельности подчиненных	+		++	
ОПК-15	Имеет практический опыт: планирования, организации, контроля и коррекции служебной деятельности исполнителей	+		++	
ПК-6	Знает: организационно-правовые основы деятельности психологической службы	++	++	++	
ПК-6	Умеет: решать управленческие задачи в условиях реально действующих психологических структур	++	++	++	

ПК-6	Имеет практический опыт: профессионального взаимодействия по вопросам организации психологического обеспечения решения профессиональных задач в процессе служебной деятельности	+	+	+	+
------	---	---	---	---	---

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.
2. Пахальян, В. Э. Психологическое консультирование [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии В. Э. Пахальян. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 256 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Не предусмотрены

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Не предусмотрены

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Линде Н.Д. Психологическое консультирование: Теория и практика <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Лекции	368a (1)	Ноутбук, проектор, презентационные материалы (слайды)
Практические занятия и семинары	368a (1)	Ноутбук, проектор, презентационные материалы (слайды)