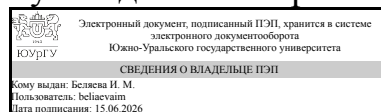


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



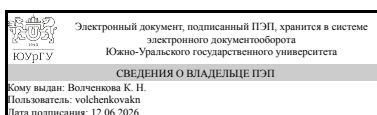
И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Иностранный язык в сфере юриспруденции
для направления 40.03.01 Юриспруденция
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

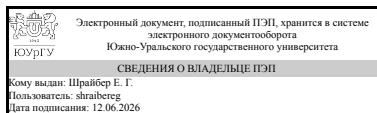
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1011

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

Разработчик программы,
к.пед.н., доц., доцент



Е. Г. Шрайбер

1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса овладения иностранным языком – формирование межкультурной коммуникативной профессионально-ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: • коммуникативная компетенция, включающая: - лингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т. е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т. е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т. е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т. е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т. е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении; • прагматическая компетенция, т. е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий; • общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также и способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации; • когнитивная компетенция, т. е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями; • межкультурная компетенция, т. е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения; • компенсаторная компетенция, т. е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств; • профессиональная компетенция, т. е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом. В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Краткое содержание дисциплины

Иностранный язык в сфере юриспруденции: Тема 1. Понятие закона, права, морали. Тема 2. Судебная система Великобритании и США. Тема 3. Институт присяжных. Тема 4. Виды и причины преступлений. Тема 5. Цели и формы наказаний. Смертная казнь.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Иностранный язык	ФД.01 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Иностранный язык	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка Имеет практический опыт:

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 52,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	19,5	19,5
Ролевая игра	2	2
Устное сообщение	2	2
Проект	4	4
Эссе	3	3
Глоссарий	2	2
Подготовка к тесту. Выполнение заданий онлайн курса-тренажера для юристов "Legal English"	6,5	6.5
Консультации и промежуточная аттестация	4,5	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Понятие закона, права, морали	8	0	8	0
2	Судебная система Великобритании и США	10	0	10	0
3	Институт присяжных	8	0	8	0
4	Виды и причины преступлений	10	0	10	0
5	Цели и формы наказаний. Смертная казнь	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: “Понятие закона, права, морали” Лексика: 40 лексических единиц Проблематика: Определение, источники закона. Первые законы. Совершенные/несовершенные законы/беззаконие. Чтение: “Law and Society” с.4 (Just English), ”Crime and Society” с. 43 (Вводно-коррективный курс), Обсуждение: Need for law, Perfect/Imperfect Laws	2
2	1	Тема: “Понятие закона, права, морали” Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: История появления первых законов. Основные исторически значимые законодательные акты. Вечный закон. Естественное право. Регулирование взаимоотношений в обществе Чтение: “The Foundation of British Law: The Magna Carta”, с.15-16 (Just English), “Napoleon’s Code”, с. 25 (Just English) Обсуждение: Need for law, Perfect/Imperfect Laws. Sources of	2

		law. Natural rights.	
3-4	1	Тема: “Понятие закона, права, морали” Лексика: 30 лексических единиц Проблематика: Мораль и право. Этические дилеммы в профессии юриста. Нравственные основания профессии юриста. Разбор конкретных примеров из практики. Обсуждение: Law, rights, ethics. Moral dilemmas. The Golden Rule principle. Ethical decisions. Контроль выполнения самостоятельной работы: Устное сообщение “Понятие, виды и функции законов. Обоснование необходимости законов. Проблема создания совершенных законов. Право и мораль”	4
5-6	2	Тема: “Судебная система Великобритании и США”. Проблематика: Суд. Судебная система. Виды судов. Судьи. Общая схема судебной системы Великобритании. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: “A Court of Law” с.5, “Courts in Great Britain” с.14 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Court system of the UK. Types of courts. Basic classification. Judges. Письмо: Legal skills in action с. 10 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов).	4
7	2	Тема: “Судебная система Великобритании и США”. Проблематика: Судебная система США. Судьи: требования, обязанности. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: “United States Courts” с.15, “Understanding the levels of US Federal Courts” с.16 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: The US courts: federal and state. Types of cases to review. Types of jurisdictions.	2
8-9	2	Тема: “Судебная система Великобритании и США”. Проблематика: Суд. Сравнение двух судебных систем. Функции судов. Обсуждение: Court system of the UK. Types of courts. Basic classification. Judges. Проектная работа: Изучить, описать, составить схему и сравнить систему судов РФ и Великобритании (США) с.18 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Контроль выполнения самостоятельной работы: Мультимедийная презентация “Судебная система Российской Федерации”.	4
10	3	Тема: “Институт присяжных” Проблематика: Происхождение института присяжных. Выбор присяжных. Обязанности присяжных. Требования, предъявляемые к присяжным заседателям. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: “Jury Duty” с.112-113 (Just English), “Jury Trials” с.23 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Функции, права и обязанности присяжных. Гражданский долг присяжных заседателей. История появления судов с участием присяжных.	2
11	3	Тема: “Институт присяжных”. Проблематика: Процедура слушания дел в суде присяжных. Виды дел, рассматриваемые в суде присяжных в России, Великобритании и США. Готовность граждан России к осуществлению функций присяжных. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: “Selection of the Trial Jury” с.118-119 (Just English), “Jury Service - an important job and experience” с.26 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Личные качества присяжных. Требования к отбору. Причины для отвода присяжных. Письмо: Legal skills in action с. 28 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов).	2
12-13	3	Тема: “Институт присяжных” Проблематика: Особенности процедуры судебного заседания с участием присяжных заседателей. Судебный этикет. Чтение: “The Rules and Language of the Courtroom” с.27 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Контроль выполнения самостоятельной работы: Устное сообщение “Суд присяжных в России: история, особенности, требования к присяжным”.	4
14	4	Тема: “Виды и причины преступлений” Проблематика: Классификация	2

		преступлений и преступников. Криминология. Лексика: 20 лексических единиц. Чтение: "Crimes", с. 33, "Classifications of Crimes. Elements of a Crime" с. 37 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Какие бывают преступления. Почему люди совершают преступления. Какие существуют механизмы предотвращения/снижения преступности. Письмо: Legal skills in action с.40 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов).	
15-16	4	Тема: "Виды и причины преступлений". Проблематика: Преступления против человека/имущества/правопорядка/сексуальные. Типы преступников по теории Ч. Ломброзо. Основные теории совершения преступлений. Преступниками рождаются или становятся? "Classification of Crimes", с. 37, "Juvenile Delinquency", "All criminals are perverse people?" с. 43, "Causes of Juvenile crimes" (Just English). Полевая игра: "Let's Do Justice!" с.38 (Just English). Лексика: 20 лексических единиц Обсуждение: Почему люди совершают преступления. Теории совершения преступлений. Какие существуют механизмы предотвращения/снижения преступности.	4
17-18	4	Тема: "Виды и причины преступлений" Проблематика: Современные виды преступлений. Экономические преступления. Киберпреступность и информационные преступления. Чтение: "Modern Crimes" с. 38 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: Особенности современных преступлений. Способы борьбы с ними. Кейс-стади с. 40 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Контроль выполнения самостоятельной работы: Эссе "Виды и причины преступлений", "Почему люди совершают преступления?"	4
19-20	5	Тема: "Цели и формы наказаний". Проблематика: Классификация типов наказания. Из истории наказаний. Возмездие, реабилитация, исправление и удержание как основные цели наказания. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "Punishment" с.43-44 (Just English), "From the History of Punishment" с.45 (Just English), "The Purpose of State Punishment" с.48 (Just English). Обсуждение: Виды и типы наказаний. Цели наказания и особенности применения некоторых видов наказания.	4
21-22	5	Тема: "Цели и формы наказаний". Проблематика: Проблема соотношения преступления и наказания. Линчевание, гильотина, четвертование и др.способы наказаний. Смертная казнь сегодня: за и против. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "Treatment of Criminals" с.49-50 (Just English), "Capital Punishment", с.55 (Just English), "Capital punishment: Pros and Cons", с. 57 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: высшая мера наказания, смертная казнь, отношение к смертной казни. Письмо: Legall skills an action с. 63 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов).	4
23	5	Тема: "Цели и формы наказаний". Проблематика: Проблема соотношения преступления и наказания. Виды приговоров. Принцип справедливости при назначении наказаний. Чтение: "An eye for an eye" с.60 (Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов-юристов). Обсуждение: этические аспекты назначения наказания, соотношение преступления наказанию. Контроль самостоятельной работы: Проектная работа по проблемам наказания (по выбору студента)	2
24	5	Лексико-грамматический тест.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр
Ролевая игра	1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter II. Crime and Punishment, стр. 36-50. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Unit 4 Crime, стр. 33-44 (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240)	3
Устное сообщение	1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter IV. Fair Trial: The Jury, стр. 108-151. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Unit 3 The Jury, стр. 23-32 (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240) 3. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Units 1-2, стр. 5-23 (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240)	3
Проект	1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter II. Crime and Punishment, стр. 50-72. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Unit 5-6 Punishment.; Capital Punishment, стр. 44-68. (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240)	3
Эссе	1. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова: Unit 3 "What is Law", стр. 22-25 (https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540251&dtype=F&etype=.pdf) 2. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapter 1. Law Worldwide, стр. 10-35.	3
Глоссарий	1. Английский для юристов. Just English. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для юрид. вузов Ю. Л. Гуманова и др.; под ред. Т. Н. Шишкиной: Chapters I, II, IV, стр. 10-72, 112-154. 2. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов: Units 1-6, стр. 5-68 (http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555240) 3. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова: Unit 3 "What is Law", стр. 22-25 (https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000540251&dtype=F&etype=.pdf)	3
Подготовка к тесту. Выполнение заданий онлайн курса-тренажера для юристов "Legal English"	Онлайн курс-тренажер для юристов "Legal English" https://edu.susu.ru/course/view.php?id=78781	3

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Эссе	1	14	Эссе выполняется в аудитории без использования заранее подготовленных записей и электронных средств, уточненную тему и тип эссе преподаватель указывает на занятии непосредственно перед выполнением работы. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Объем работы (в зависимости от уровня владения иностранным языком) A2 40–70 40 слов и более – 1 балл. Менее 40 слов – 0 баллов. B1 120–180 120 слов и более – 1 балл. Менее 120 – 0 баллов. B2 200–280 200 слов и	дифференцированный зачет

					более – 1 балл. Менее 200 – 0 баллов. Эссе меньшего объема не проверяется (0 баллов), а при превышении проверяется только установленный лимит. 3. Последовательность, согласованность и логичность изложения Части последовательно и логично связаны между собой, а также есть связи внутри них – 1 балл. Части эссе не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	--	--

					Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Использование профессионально-ориентированной лексики Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.		
2	3	Текущий контроль	Устное сообщение	1	13	Надкритериальные условия: Если работа представлена невовремя, то общий балл снижается на 10%. Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку. Сообщение должно быть представлено в устной форме без опоры на текст. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не	дифференцированный зачет

					полностью раскрыта, структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Продолжительность устного сообщения 1 балл – в пределах $\pm 10\%$ целевого времени, 0 баллов – короче 70% или длиннее 130% от целевого диапазона A2 50–60 секунд, B1 1 – 1.5 минуты (60–90 сек) B2 1.5 – 2.5 минуты (90–150 сек) 3. Языковая грамотность Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0	
--	--	--	--	--	--	--

					баллов. Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 4. Использование профессионально-ориентированной лексики Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов.	
3	3	Текущий контроль	Ролевая игра	1,5	19 Надкритериальное условие: Если ролевая игра сводится исключительно к чтению заранее подготовленного текста – 0 баллов. 1. Соответствие теме и роли Тема полностью раскрыта, роль выполнена, коммуникативная задача решена – 2 балла; тема не полностью раскрыта, роль частично выполнена, коммуникативная задача частично решена – 1 балл; тема не раскрыта, роль не выполнена, коммуникативная задача не решена – 0 баллов. 2. Объем	дифференцированный зачет

					высказывания 10 предложений и более – 1 балл, менее 10 предложений – 0 баллов. 3. Применение речевых стратегий Актуальные речевые стратегии применены в соответствии с коммуникативной ситуацией – 1 балл; несоответствие речевых стратегий коммуникативной ситуации – 0 баллов. 4. Защита своей точки зрения Умение аргументации и контраргументации – 1 балл, отсутствие аргументации и контраргументации – 0 баллов. 5. Спонтанность речи и гибкость в импровизации, адаптивность Студент уверенно реагирует на непредвиденные повороты сценария, поддерживает естественный темп и поток речи – 2 балла; испытывает затруднения при отклонении от заготовленного сценария, делает длительные паузы, прибегает к родному языку – 1 балл; не способен к импровизации, полностью зависит от заученных фраз, при сбое коммуникация прекращается – 0 баллов. 6. Языковая грамотность Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не	
--	--	--	--	--	--	--

					мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Использование профессионально-ориентированной лексики Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов. 8. Дополнительный критерий. Работа в команде (для групповых форматов)	
--	--	--	--	--	--	--

						Согласованные действия, взаимная поддержка, чёткое распределение и выполнение ролевых функций, все участники вовлечены – 2 балла; частичная согласованность, отдельные сбои во взаимодействии, один участник доминирует – 1 балл; рассогласованность действий, конфликты, пассивность отдельных участников, нарушение ролевой структуры – 0 баллов.	
4	3	Текущий контроль	Проект	2	21	Надкритериальные условия: Если работа представлена не вовремя, то общий балл снижается на 10%. Работа должна быть выполнена в соответствии с нормами, регламентирующими использование ИИ. В противном случае работа не оценивается и отправляется на доработку. Если нет итогового продукта (в зависимости от целей и задач: сайта, брошюры-гида, видеоролика, вебквеста, серии подкастов), то работа не оценивается. 1. Соответствие теме и структуре Тема полностью раскрыта, структура соблюдена, коммуникативная задача выполнена – 2 балла; тема не полностью раскрыта,	дифференцированный зачет

					структура частично соблюдена, коммуникативная задача частично выполнена – 1 балл; тема не раскрыта, структура не соблюдена, коммуникативная задача не выполнена – 0 баллов. 2. Последовательность, согласованность и логичность представления элементов проекта Части последовательно и логично связаны между собой – 1 балл. Элементы проекта не связаны между собой и/или нет последовательности, логики и связи внутри них – 0 баллов. 3. Грамотность визуально представленной информации Информация на слайдах, ментальных картах и т.д. представлена без ошибок – 2 балла. Информация представлена с ошибками, не препятствующими пониманию – 1 балл. Информация представлена с ошибками, препятствующими пониманию – 0 баллов. 4. Языковая грамотность Фонетика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные	
--	--	--	--	--	--	--

					ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Лексика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. Грамматика. Отсутствие ошибок – 3 балла; незначительные ошибки, не мешающие пониманию – 2 балла; многочисленные ошибки, не мешающие пониманию – 1 балл; системные, грубые ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 5. Использование профессионально-ориентированной лексики Использование соответствующей терминологии – 1 балл; отсутствие соответствующих терминов – 0 баллов. 6. Ответы на вопросы аудитории Выступающие четко и грамотно отвечают на все вопросы – 2 балла. Выступающие отвечают не на все	
--	--	--	--	--	--	--

					вопросы, допуская лексико-грамматические ошибки – 1 балл. Выступающие не отвечают на вопросы – 0 баллов. 7. Умение работать в команде Согласованные действия в команде, соответственно распределению задач – 1 балл, рассогласованность действий – 0 баллов. 8. Практическая значимость продукта Продукт обладает практической ценностью: содержит полную, достоверную и актуальную информацию; удобен для восприятия и использования; решает реальную задачу (информирование, обучение, мотивация) – 2 балла. Продукт обладает частичной ценностью: информация в целом полезна, но содержит пробелы (неполные данные, устаревшие ссылки, отсутствие ключевых элементов); формат или структура затрудняют использование (сложная навигация, недостаточная наглядность); требуется доработка для реального применения – 1 балл. Продукт не обладает практической ценностью: информация неполная, недостоверная или неактуальная; формат не соответствует цели	
--	--	--	--	--	---	--

						и не решает заявленную задачу, не может быть использован без существенной доработки – 0 баллов. 9. Время выступления Выступающие уложились в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающие не уложились в отведенное преподавателем время – 0 баллов.	
5	3	Текущий контроль	Глоссарий	1,5	11	Надкритериальное условие: Студент допускается к представлению глоссария при его наличии. Если словаря (тетради или напечатанного варианта) нет – 0 баллов. 1. Количество лексических единиц 135-150 слов и выражений – 3 балла. 100-134 слов и выражений – 2 балла. 70-99 слов и выражений – 1 балл. Менее 70 слов и выражений – 0 баллов. 2. Качество лексики Лексика исключительно профессиональной тематики – 2 балла. Лексика содержит до 25% слов и выражений, не соответствующих профессиональной тематике – 1 балл. Лексика содержит до 50% слов и выражений, не соответствующих профессиональной направленности – 0	дифференцированный зачет

						баллов. 3. Оформление Каждое слово и выражение, имеет перевод, толкование и пример употребления в предложении – 2 балла. У некоторых слов и выражений (до 25%) нет перевода и/или толкования, примера употребления – 1 балл. У более, чем 25% слов и выражений нет перевода и/или толкования, примера употребления – 0 баллов. 4. Владение лексикой Студент знает перевод всех слов и выражений – 2 балла. Студент допускает единичные ошибки в переводе – 1 балл. Студент плохо знает (или не знает) перевод – 0 баллов. 5. Контекст Студент может привести пример употребления любого слова и выражения – 2 балла, студент затрудняется с примерами – 1 балл, студент не может привести примеры – 0 баллов.	
6	3	Текущий контроль	Тест	1,5	24	Тест содержит 24 вопроса. Максимальный балл - 24. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	дифференцированный зачет
7	3	Бонус	Участие в олимпиаде	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. При оценивании результатов	дифференцированный зачет

					мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня; +10 % за победу в олимпиаде российского уровня; +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня; +1 % за участие в олимпиаде.	
8	3	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	20 1. Содержание. Содержание ответа соответствует заявленной теме – 2 балла; содержание ответа отклоняется от заявленной темы – 1 балл, содержание ответа не соответствует заявленной теме – 0 баллов. 2. Раскрытие темы. Тема раскрыта полностью – 2 балла. Тема раскрыта не полностью – 1 балл. Тема не раскрыта – 0 баллов. 3. Структура представления ответа. Ответ логически выстроен в соответствии с заявленной темой и поставленными задачами – 2 балла. Нарушение логики представления ответа – 1 балл. Логика представления ответа отсутствует – 0	дифференцированный зачет

					баллов. 4. Представление информации. Студент рассказывает, не читая с листа – 2 балла. Студент рассказывает, иногда обращаясь к тексту – 1 балл. Студент полностью читает текст – 0 баллов. 5. Время ответа. Выступающий уложился в отведенное преподавателем время (7-10 мин) – 1 балл. Выступающий не уложился в отведенное преподавателем время – 0 баллов. 6. Языковая грамотность устного сообщения. Лексический аспект. Речь студента не содержит лексических ошибок - 2 балла. Лексические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные лексические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 7. Языковая грамотность устного сообщения. Грамматический аспект. Речь студента не содержит грамматических ошибок - 2 балла. Грамматические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные грамматические ошибки, препятствующие пониманию – 0	
--	--	--	--	--	---	--

					баллов. 8. Языковая грамотность устного сообщения. Фонетический аспект. Речь студента не содержит фонетических ошибок - 2 балла. Фонетические ошибки незначительны и не препятствуют пониманию – 1 балл. Имеются серьезные фонетические ошибки, препятствующие пониманию – 0 баллов. 9. Владение профессиональной терминологией. Студент грамотно пользуется соответствующей терминологией в соответствующем контексте - 3 балла. Студент допускает незначительные ошибки при использовании терминологии – 2 балла. Студент допускает серьезные ошибки, препятствующие пониманию – 1 балл. Студент не знает терминологии – 0 баллов. 10. Выступающий четко и грамотно ответил на все вопросы - 2 балла. Выступающий ответил не на все вопросы - 1 балл. Выступающий не ответил на вопросы – 0 баллов.	
--	--	--	--	--	---	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной	Процедура проведения	Критерии
-------------------	----------------------	----------

аттестации		оценивания
дифференцированный зачет	Рейтинг обучающегося по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации (зачет/экзамен) для улучшения своего рейтинга и получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 Положения о БРС (приказ ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Дифференцированный зачет проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Дифференцированный зачет предусматривает раскрытие тезиса (темы) и беседу с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Использование ИИ при выполнении заданий текущего контроля и промежуточной аттестации регламентировано приказом ЮУрГУ от 15.04.2025 №52-13.09.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Имеет практический опыт: использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации	++	++	++	++	++	++	++	++
УК-5	Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению	++	++	++				++	++
УК-5	Имеет практический опыт: использования стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; применения презентационных технологий для предъявления информации; применения исследовательских технологий для выполнения проектных заданий	++	++	++				++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зинченко, Е. Н. Английский язык для юристов [Текст] учеб. пособие по направлению "Юриспруденция" Е. Н. Зинченко, Е. Н. Ярославова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 76, [2] с. ил. электрон. версия
2. Английский для юристов. Just English [Текст] учеб. пособие для вузов Ю. Л. Гуманова, В. А. Королева, М. Л. Свешникова, Е. В. Тихомирова ; под ред. Т. Н. Шишкиной ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., перераб. и расш. - М.: Зерцало, 2000. - 245 с. ил.

3. Шрайбер, Е. Г. Английский язык : аспекты профессионального образования студентов-юристов [Текст] учеб. пособие для бакалавров по направлениям 40.03.01 "Юриспруденция" и 40.05.03 "Судеб. экспертиза" Е. Г. Шрайбер, И. Ю. Макурина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2017. - 174, [1] с. ил. электрон. версия

б) дополнительная литература:

1. Зеликман, А. Я. Английский для юристов [Текст] учебник для вузов по юрид. специальностям А. Я. Зеликман. - 15-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 410, [2] с. 1 электрон. опт. диск
2. Комаровская, С. Д. Правосудие и закон в Великобритании Учеб. англ. яз. для юрид. вузов, фак. и спец. учеб. заведений. - М.: Книжный дом "Университет", 2000. - 350, [1] с. ил.
3. Макурина, И. Ю. Справочник-практикум по английскому языку [Текст] учеб. пособие для неяз. вузов И. Ю. Макурина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. - 148, [2] с. электрон. версия
4. Шрайбер, Е. Г. Английский язык. Коммуникативный подход [Текст] учеб. пособие для юрид. фак. Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 58, [1] с. ил. электрон. версия

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. International Journal of Law, Crime and Justice. ISSN: 1756-0616. Elsevier
2. Criminal Law and Philosophy. ISSN: 1871-9791 (Print) 1871-9805 (Online). Springer Link

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Волченкова К.Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017
2. Сергеева, Л.М. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по аннотированию и реферированию / Л. М. Сергеева, С. М. Колова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2007. - 60 С.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Волченкова К.Н. Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2017
2. Сергеева, Л.М. Английский язык [Текст] : учеб. пособие по аннотированию и реферированию / Л. М. Сергеева, С. М. Колова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2007. - 60 С.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Учебно-методические материалы кафедры	Онлайн курс-тренажер для юристов "Legal English" https://edu.susu.ru/course/view.php?id=78781
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Английский язык. Аспекты профессионального образования студентов пособие / Е.Г. Шрайбер, Л.Н. Овинова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. – 100 с. https://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=00492304k&c

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: сервер + 16 компьютеров студента, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог, Интернет.
Практические занятия и семинары	457a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог.
Пересдача	331 (3)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны.
Самостоятельная работа студента	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: 16 компьютеров студента + рабочее место преподавателя, телевизор, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог.
Дифференцированный зачет	462 (2)	Компьютер, телевизор, Интернет, CD магнитофоны.