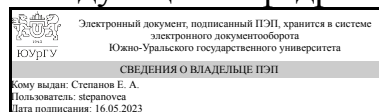


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



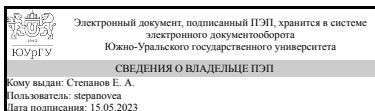
Е. А. Степанов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (ознакомительная)
для специальности 38.05.02 Таможенное дело
Уровень Специалитет **форма обучения** заочная
кафедра-разработчик Таможенное дело

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.11.2020 № 1453

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., заведующий
кафедрой



Е. А. Степанов

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Цель учебной практики состоит в закреплении теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин программы подготовки, приобретении профессиональных компетенций по информационно-аналитическому виду профессиональной деятельности.

Задачи практики

1. Поиск и отбор экономической информации по внешней торговле на сайте федеральной таможенной службы;
2. Выявление показателей внешнеторговой деятельности по определенному региону РФ;
3. Анализ отраслевой и географической структуры региона;

Краткое содержание практики

Поиск, отбор и анализ правовой и экономической информации таможенного дела в РФ с применением глобальной сети Интернет. Анализ собранного материала и составление отчета с презентацией защиты по заданной теме.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает:
	Умеет:
	Имеет практический опыт: применения современных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации
УК-4 Способен применять современные	Знает:

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Умеет: Имеет практический опыт:применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия
ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знает: Умеет: Имеет практический опыт:анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических задач в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: Умеет: Имеет практический опыт:применения современных информационных ресурсов и программных средств для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знает: Умеет: Имеет практический опыт:применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1 Способен осуществлять организацию и контроль исполнения деятельности в сфере таможенного дела в соответствии с действующим национальным и международным законодательством	Знает: Умеет: Имеет практический опыт:построения карты экспорта и карты импорта регионов, выявления ведущих географических и отраслевых рынков по экспорту и импорту регионов

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.04 Иностранный язык 1.О.03 Философия 1.О.17 Международное регулирование внешнеторговых связей 1.О.15 Основы менеджмента 1.О.01 История России	1.О.10 Статистика 1.Ф.33 Международная цепь поставок товаров 1.Ф.37 Международные стандарты и современные технологии таможенного контроля

<p>1.Ф.04 Экономическая география 1.Ф.02 Таможенное дело 1.О.12.02 Макроэкономика 1.О.09 Информатика 1.О.08 Математика ФД.01 Управление информационными ресурсами 1.Ф.01 Русский язык и культура речи 1.Ф.03 История таможенного дела и таможенной политики России 1.Ф.07 Экономический потенциал таможенной территорий ЕАЭС 1.О.05 Деловой иностранный язык</p>	<p>1.Ф.31 Основы квалификации и расследования преступлений, отнесенных к компетенциям таможенных органов 1.О.11 Таможенная статистика 1.Ф.30 Взаимодействие таможни и бизнеса 1.Ф.21 Учет таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности ФД.02 Разработка сайтов и Web страниц 1.Ф.15 Организация внешнеэкономической деятельности компании 1.О.23 Международная торговля и таможенная политика 1.Ф.19 Актуальные проблемы таможенного дела 1.О.20 Деловые коммуникации 1.Ф.27 Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов 1.Ф.20 Внешнеторговые контракты и документация 1.Ф.18 Трудовое право 1.Ф.08 Бухгалтерский учет 1.Ф.40 Валютный контроль в таможенных органах 1.Ф.23 Основы научных исследований 1.Ф.38 Внешнеэкономическая деятельность в странах ЕАЭС 1.Ф.22 Ценообразование во внешней торговле Производственная практика (преддипломная) (12 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (8 семестр) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (10 семестр)</p>
---	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.08 Математика	Знает: основы математической логики, линейной алгебры, необходимые для решения поставленных

	<p>экономических задач</p> <p>Умеет: применять математические методы для решения экономических задач;использовать системный подход при решении поставленных задач</p> <p>Имеет практический опыт: построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов</p>
1.О.01 История России	<p>Знает: место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории;законы исторического развития;межкультурное разнообразие общества в различных контекстах, закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной истории;наиболее существенные процессы в сфере экономической, социальной истории, развития духовной культуры, науки и просвещения</p> <p>Умеет: понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов;воспринимать межкультурное разнообразие общества в процессе межкультурного взаимодействия, пользоваться основными историческими понятиями и категориями при определении собственной гражданской позицииопределять роль и место человека в историческом процессе;осмысливать, интерпретировать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их развитии и взаимосвязи на основе принципов научной объективности и историзма</p> <p>Имеет практический опыт: использования информации о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом контексте в профессиональной деятельности, обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;анализа исторических фактов, оценки явлений культуры</p>
1.Ф.02 Таможенное дело	<p>Знает: основные нормативно-правовые документы в области таможенного регулирования;сущность таможенного дела, роль таможенного дела как инструмента регулирования внешней торговли;понятие системы таможенных органов;сущность системы таможенно-тарифного регулирования; понятие, цели и формы таможенного контроля</p> <p>Умеет: осуществлять сбор и анализ</p>

	<p>статистических данных; производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции Имеет практический опыт:</p>
<p>ФД.01 Управление информационными ресурсами</p>	<p>Знает: современные информационные ресурсы и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Умеет: выбирать современные информационные ресурсы и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Имеет практический опыт: применения современных информационных ресурсов и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>1.О.04 Иностранный язык</p>	<p>Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке Имеет практический опыт: владения различными коммуникативными стратегиями; применения разных приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала</p>
<p>1.О.05 Деловой иностранный язык</p>	<p>Знает: особенности делового общения и делового стиля в устной и письменной речи на иностранном языке; особенности делового этикета в странах-носителях иностранного языка; лексику делового иностранного языка в области экономики и управления Умеет: реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера в рамках делового общения; понимать и интерпретировать смысл деловой переписки и деловой документации; выступать в роли модератора деловых переговоров</p>

	<p>Имеет практический опыт: владения межкультурной коммуникативной компетенцией в рамках устного и письменного делового общения; владения социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях делового общения с представителями другой культуры</p>
<p>1.Ф.04 Экономическая география</p>	<p>Знает: основные показатели расчета экономического потенциала и экономического роста региона и страны Умеет: извлекать данные о показателях экономического потенциала и экономического роста региона и страны из базы данных Федеральной службы государственной статистики, Федеральной таможенной службы и Всемирного банка Имеет практический опыт:</p>
<p>1.Ф.03 История таможенного дела и таможенной политики России</p>	<p>Знает: этапы становления российской государственности; место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления; историю разработки и реализации важнейших преобразований (реформ) в области таможенного дела в России; исторический опыт применения в России таможенной политики Умеет: использовать систему исторических знаний для практического анализа конкретных управленческих решений, принимаемых в области таможенного дела; оценивать степень влияния хозяйственных и политических отношений государств на роль системы таможенных органов в структуре государственного управления Имеет практический опыт: проведения анализа главных этапов и закономерностей исторического развития таможенного дела России для осознания социальной значимости своей деятельности</p>
<p>1.Ф.01 Русский язык и культура речи</p>	<p>Знает: особенности коммуникации как вида межличностного и межкультурного общения, специфику устной и письменной форм русского языка; нормы русского языка и правила построения грамотной письменной и устной речи Умеет: создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать знания русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении</p>

	<p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных средств для решения задач межличностного и межкультурного общения; владения навыками грамотной письменной и устной речи в деловых коммуникациях, в профессиональной деятельности</p>
1.О.12.02 Макроэкономика	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, макроэкономические показатели, инструменты проведения макроэкономической политики; особенности влияния макроэкономических регуляторов на микро- и мезо уровень, методы диагностики, анализа и решения экономических проблем</p> <p>Умеет: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; применять полученные теоретические знания при анализе конкретных экономических ситуаций и решении практических задач, решать типовые задачи расчета макроэкономических агрегатов, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, анализировать и оценивать состояние экономики</p> <p>Имеет практический опыт: применения основ макроэкономического анализа в различных сферах деятельности; владения методами и приемами анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроэкономическом уровне, макроэкономического анализа и прогнозирования</p>
1.О.03 Философия	<p>Знает: основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох</p> <p>Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии</p> <p>Имеет практический опыт: восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения</p>

1.Ф.07 Экономический потенциал таможенной территорий ЕАЭС	<p>Знает:</p> <p>Умеет:</p> <p>Имеет практический опыт: диагностики экономического профиля регионов и стран ЕАЭС</p>
1.О.15 Основы менеджмента	<p>Знает: основные понятия, виды организационно-управленческих решений; требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; критерии оценки эффективности принятого решения, основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни</p> <p>Умеет: предлагать организационно-управленческие решения, максимально соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность; грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения</p> <p>Имеет практический опыт: принятия организационно-управленческих решений и их оценки; систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений, владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды, управления собственным временем; приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей</p>

	жизни
1.О.09 Информатика	<p>Знает: особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач, применять для решения профессиональных задач принципы работы современных информационных технологий</p> <p>Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации; использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; обработки информации в офисных программах</p>
1.О.17 Международное регулирование внешнеторговых связей	<p>Знает: сущность, становление и развитие мирового хозяйства в условиях глобализации; ресурсный потенциал мировой экономики; роль государства в условиях глобализации; основные формы и системы международных экономических отношений современного мирового хозяйства; особенности международной торговли в XXI веке; процессы транснационализации в мировой экономике; тенденции миграции рабочей силы; финансовые расчеты внешнеторговых сделок; особенности движения капитала; сущность международной экономической интеграции; сущность международных экономических организации</p> <p>Умеет: использовать полученные знания для научного анализа событий, явлений и процессов в области мировой экономики как в глобальном масштабе, так и на уровне функционирования мирохозяйственных институтов и отдельных</p>

	экономических субъектов, участвующих в международных экономических отношениях Имеет практический опыт: владения методикой и инструментарием анализа динамики и структуры мировой экономики и процессов, происходящих в ней
--	---

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Оформление введения к отчету по практике	10
2	Анализ и сбор информации по субъекту Российской Федерации о его географическом положении и его производительных силах	60
3	Анализ и сбор информации о внешней торговле субъекта Российской Федерации с сайта Федеральной таможенной службы	70
4	Оформление заключения к отчету по практике	10
5	Оформление дневника практики	15
6	Оформление глоссария на русском языке	10
7	Оформление глоссария на английском языке	16
8	Оформление карты экспорта и импорта	15
9	Подготовка к защите отчета по практике	10

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 21.09.2016 №130-10/16-12..

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Проверка введения	1	6	<p>Студенту необходимо подготовить введение к отчету для проверки. Введение должно состоять из следующих основных шести частей: актуальность темы, объект исследования, предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, список источников. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). За каждый элемент введения начисляется один балл. Максимальное количество баллов – 6. Минимальное количество баллов - 0. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию.</p>	дифференцированный зачет
2	4	Текущий контроль	Проверка 1 главы отчета по практике	1	15	<p>Студенту необходимо подготовить первую главу отчета для проверки в электронном виде. 1 глава должна состоять из</p>	дифференцированный зачет

					<p>следующих трех параграфов: 1.1 Географическое положение и административно-территориальный состав региона 1.2 Природно-ресурсный потенциал региона 1.3 Основные отрасли специализации региона В конце каждого параграфа должны быть выводы. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 15. 15 баллов - Студент получает, когда полностью написана 1 глава, состоящая из трех параграфов 10 баллов – студент получает, если верно написаны 2 параграфа из необходимых трех. 5 баллов – студент получает, если верно написан 1 параграф из необходимых трех.</p> <p>За отсутствие выводов в конце каждого параграфа снижается 2 балла. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						возможному баллу по данному мероприятию. Вес мероприятия - 1	
3	4	Текущий контроль	Проверка 2 главы отчета по практике	2	15	<p>Студенту необходимо подготовить первую главу отчета для проверки в электронном виде. 1 глава должна состоять из следующих трех параграфов:</p> <p>2.1 Динамика экспорта и импорта, внешнеторгового оборота региона за последние три года</p> <p>2.2 Анализ товарной структуры экспорта и импорта региона за последние три года</p> <p>2.3 Анализ географической структуры экспорта и импорта региона за последние три года</p> <p>В конце каждого параграфа должны быть выводы. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 15. 15 баллов - Студент получает, когда полностью написана 1 глава, состоящая из трех параграфов 10 баллов – студент получает, если верно написаны 2 параграфа из необходимых трех. 5 баллов – студент получает, если верно написан 1 параграф</p>	дифференцированный зачет

						из необходимых трех. За отсутствие выводов в конце каждого параграфа снижается 2 балла. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. Вес мероприятия – 2.	
4	4	Текущий контроль	Проверка заключения	1	6	Студенту необходимо подготовить заключение к отчету. Заключение должно состоять из шести выводов, которые соответствуют каждой задаче из введения, каждому параграфу из основной части отчета по практике. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 6. За один вывод начисляется один балл. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по	дифференцированный зачет

						данному мероприятию. Вес мероприятия – 1.	
5	4	Текущий контроль	Проверка дневника практики	1	10	<p>Студенту необходимо подготовить дневник практики для проверки в электронном виде. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Вес - 2. Максимальное количество баллов – 10. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. 10 баллов студент получает, если в дневники последовательно заполнены задание на практику (цель, задачи и тема индивидуальной работы), календарный план прохождения практики, научно-исследовательская работа обучающегося, производственные экскурсии. 6 баллов студент получает, если студент частично заполнил дневник практики. 0</p>	дифференцированный зачет

						баллов студент получает за неверное заполнение дневника или за его отсутствие. Вес мероприятия - 1.	
6	4	Текущий контроль	Проверка глоссария	1	10	<p>Студенту необходимо подготовить глоссарий, то есть словарь основных терминов отчета по практике. При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 10. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. 10 баллов студент получает, если глоссарий содержит 50 и более терминов. 8 баллов студент получает, если глоссарий содержит 40-49 терминов. 6 баллов студент получает, если глоссарий содержит 30-39 терминов. 4 балла студент получает, если глоссарий содержит 20-29 терминов. 2 балла студент получает, если глоссарий содержит 10-19 терминов. 0</p>	дифференцированный зачет

						баллов студент получает, если глоссарий содержит 1-10 терминов или глоссарий отсутствует. Вес мероприятия - 1.	
7	4	Текущий контроль	Проверка глоссария (на английском языке)	1	10	<p>Студенту необходимо подготовить глоссарий на английском языке, то есть словарь основных терминов отчета по практике.</p> <p>При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Максимальное количество баллов – 10. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. 10 баллов студент получает, если глоссарий содержит 50 и более терминов. 8 баллов студент получает, если глоссарий содержит 40-49 терминов. 6 баллов студент получает, если глоссарий содержит 30-39 терминов. 4 балла студент получает, если глоссарий содержит 20-29 терминов. 2</p>	дифференцированный зачет

						балла студент получает, если глоссарий содержит 10-19 терминов. 0 баллов студент получает, если глоссарий содержит 1-10 терминов или глоссарий отсутствует. Вес мероприятия - 1.	
8	4	Текущий контроль	Проверка карты экспорта и импорта региона	2	6	<p>Студенту необходимо нарисовать карты экспорта и импорта исследуемого региона за последние 3 года с применением современных информационных технологий (6 карт). При оценке результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов – 6. Рейтинг студента по данному мероприятию определяется как процентное отношение количества набранных баллов к максимально возможному баллу по данному мероприятию. За каждую нарисованную карту студент получает один балл. Вес мероприятия - 2.</p>	дифференцированный зачет
9	4	Промежуточная аттестация	Защита отчета по практике	-	5	Зачет проводится в установленном учебным отделом время окончания практики. При	дифференцированный зачет

					<p>оценивании результатов мероприятия возможно получение оценки автоматом по балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студенту выставляется автоматом исходя из его суммарного рейтинга по мероприятиям текущего контроля. Максимально возможный балл за данное мероприятие - 5 баллов. 5 баллов (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 85-100%), 4 балла (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 75-84%), 3 балла (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 65-74%), 2 балла (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 0-64%). В случае необходимости повышения рейтинга и оценки обучаемого на дифференцированном зачете проводится индивидуальное собеседование с руководителем практики от ВУЗа. Студент сдает полностью оформленный дневник и отчет по практике. В рамках защиты отчета</p>	
--	--	--	--	--	---	--

					<p>подтверждает теоретические знания и практические навыки приобретенные за время прохождения практики. При оценке результатов мероприятия используется следующие критерии.</p> <p>5 баллов – выбор темы обоснован студентом, сформированы элементы научной новизны, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, выдвинута гипотеза.</p> <p>4 балла - выбор темы обоснован студентом, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, выдвинута гипотеза.</p> <p>3 балла – выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза.</p> <p>2 балла - выдвинута гипотеза, выбор темы проведен студентом без предварительного анализа. 1 балл - выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, не сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 0 баллов – выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, не сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза.	
--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Зачет проводится в установленное учебным отделом время окончания практики. При оценивании результатов мероприятия возможно получение оценки автоматом по балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка студенту выставляется автоматом исходя из его суммарного рейтинга по мероприятиям текущего контроля. Максимально возможный балл за данное мероприятие - 5 баллов. 5 баллов (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 85-100%), 4 балла (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 75-84%), 3 балла (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 65-74%), 2 балла (рейтинг студента по мероприятиям текущего контроля 0-64%). В случае необходимости повышения рейтинга и оценки обучаемого на дифференцированном зачете проводится индивидуальное собеседование с руководителем практики от ВУЗа. Студент сдает полностью оформленный дневник и отчет по практике. В рамках защиты отчета подтверждает теоретические знания и практические навыки приобретенные за время прохождения практики. При оценке результатов мероприятия используются следующие критерии. 5 баллов – выбор темы обоснован студентом, сформированы элементы научной новизны, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, выдвинута гипотеза. 4 балла - выбор темы обоснован студентом, аргументированное собственное мнение студента по проблемам исследования, выдвинута гипотеза. 3 балла – выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 2 балла - выдвинута гипотеза, выбор темы проведен студентом без предварительного анализа. 1 балл - выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, не сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза. 0 баллов – выбор темы проведен студентом без предварительного анализа, не сформирован элемент научной новизны, отсутствует собственное мнение студента по проблемам исследования, не выдвинута гипотеза.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
УК-1	Имеет практический опыт: применения современных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации	+			+					+
УК-4	Имеет практический опыт: применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия						+	+		+
ОПК-1	Имеет практический опыт: анализа потенциала и тенденций развития российской и мировой экономик для решения практических задач в профессиональной деятельности	+								+
ОПК-2	Имеет практический опыт: применения современных информационных ресурсов и программных средств для сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики				+					+
ОПК-6	Имеет практический опыт: применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности				+	+				+
ПК-1	Имеет практический опыт: построения карты экспорта и карты импорта регионов, выявления ведущих географических и отраслевых рынков по экспорту и импорту регионов									+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Информатика. Базовый курс [Текст] учеб. пособие для высш. техн. учеб. заведений С. В. Симонович и др.; под ред. С. В. Симоновича. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2011. - 639 с. ил.
2. Острейковский, В. А. Информатика [Текст] учеб. для техн. направлений и специальностей вузов В. А. Острейковский. - 4-е изд., стер. - М.: Высшая школа, 2007. - 510, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Программы для ЭВМ. Базы данных. Топологии интегральных микросхем Офиц. бюл. Рос. агентство по пат. и товар. знакам бюллетень. - М.: ФИПС, 2000-

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрена

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной	Библиографическое описание

		форме	
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Экономическая география [Текст] : учеб. пособие / Н. В. Ким, А. В. Боброва ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Таможенное дело ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000553064
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Внешняя торговля регионов России [Текст] : коллектив. моногр. / Е. А. Степанов и др.; под ред. Е. А. Степанова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Тамож. дело ; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD1&key=000559378
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Учебная практика по специальности 38.05.04 Таможенное дело: методические указания / сост. Е.А. Степанов, Ю.С. Казеко. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 20 с. https://hsem.susu.ru/customs/mto/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ООО Альта-софт-Альта-Максимум (версия PRO)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра "Таможенное дело" ЮУрГУ	454080, Челябинск, пр Ленина, 76, а.400/3Б	Стол компьютерный на металлокаркасе, цвет: молочный (90x60x75 см) - 20 шт. Стол преподавателя на металлокаркасе, цвет: молочный, размеры: (140x60x75 см) - 1 шт. Стол для переговоров на металлокаркасе, цвет: молочный (160x80x75) - 2 шт. Кресло «бюрократ» СН-250-V/KRIT-GREEN на полозьях зелёный искусственная кожа (910x410x620) – 29 шт. Моноблок DK , модель Defaultstrng, компьютер на базе x64, процессор IntelCorei30-10100 CPU @3.60GHz, 3600 Мгц 222Gb/ОЗУ (RAM) 8Gb - 21 шт. Таблица «Азбука товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского Экономического союза» - 1 шт. Таблица «Этапы организации автомобильной перевозки» - 1 шт. Таблица «Инкотермс 2020 место доставки и момент перехода рисков» - 1 шт. Интерактивная панель LumienLMP7501elru, дисплей 75” - 1 шт.