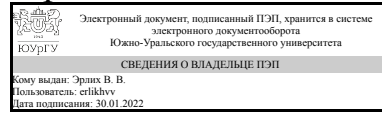


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт спорта, туризма и  
сервиса



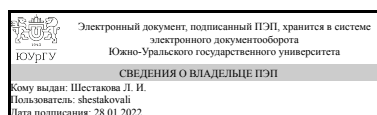
В. В. Эрлих

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФД.04 Политология  
**для направления** 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Международные отношения, политология и регионоведение

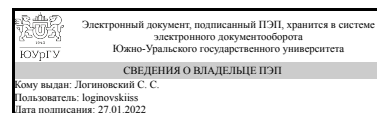
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,  
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

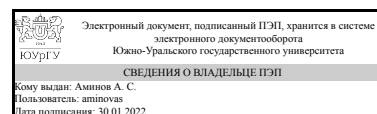
Разработчик программы,  
д.филос.н., доц., доцент



С. С. Логиновский

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов систематизированных знаний, комплексных представлений о политической сфере жизни общества, роли личности и основных закономерностях, а так же особенностях мирового, и в частности, российского политического процесса. Задачи: • сформировать у студентов комплексное представление о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений; о политических институтах и роли личности в политическом процессе; • ввести в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; • выработать навыки получения, анализа и обобщения политической информации.

## Краткое содержание дисциплины

Предмет и объект политологии. Идейные истоки политологии. Власть и властные отношения. Политическая власть. Политическая система общества. Формы правления и формы государственного устройства. Федерация и федерализм в современном мире. Политические партии и общественно-политические движения в России. Недемократические режимы: авторитарный и тоталитарный политический режим. Демократия как форма политического режима. Гражданское общество. Правовое государство. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические конфликты и способы их разрешения. Политическая культура и политическая социализация. Методология и методика анализа политической обстановки. Политическое прогнозирование и его роль в управлении политическими событиями. Политическая модернизация: особенности и перспективы в России. Международная политика в прошлом и настоящем.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития гражданского общества и политической системы общества Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития гражданского общества и политической системы общества Имеет практический опыт: формирования гражданской позиции
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знает: характеристики коррупционного поведения Умеет: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин,	Перечень последующих дисциплин,
------------------------------------	---------------------------------

видов работ учебного плана	видов работ
1.О.03 История, 1.Ф.02 Социология, 1.О.04 Философия, 1.О.23 Правовые основы профессиональной деятельности, 1.Ф.01 Культурология, 1.О.21 История физической культуры, 1.О.01 Иностранный язык, 1.О.02 Деловой иностранный язык, 1.О.22 Правоведение	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.21 История физической культуры	Знает: периодизацию истории физической культуры; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта Умеет: устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений Имеет практический опыт: владения методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта, приемами агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом, обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта
1.О.02 Деловой иностранный язык	Знает: основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач, основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении Умеет: проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур, создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению Имеет практический опыт: эффективного сотрудничества с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач,

	<p>стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий</p>
<p>1.О.23 Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области физической культуры и образования  Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом  Имеет практический опыт: формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению</p>
<p>1.О.22 Правоведение</p>	<p>Знает: знает основные нормативные акты о противодействии коррупции; правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней, основные правовые понятия и нормы Российского законодательства, основы системы российского права, систему Российского законодательства, виды правовых отраслей и особенности их регулирования, сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации права  Умеет: анализировать и толковать нормативные акты о противодействии коррупции; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе, формулировать определения правовых категорий и явлений, использовать полученные знания при решении практических вопросов, касающихся использования правовых норм, анализировать законодательство и практику его применения, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом  Имеет практический опыт: применения нормативно-правовой и законодательной документации в профессиональной, общественной и бытовой</p>

	деятельности
1.О.03 История	<p>Знает: закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе</p> <p>Умеет: выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов</p>
1.Ф.01 Культурология	<p>Знает: этические нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, природе; движущие силы и закономерности исторического процесса, формы и типы культур, историю и культуру России, её место в системе мировой культуры и цивилизации</p> <p>Умеет: оценивать достижения культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию</p> <p>Имеет практический опыт: публичного выступления</p>
1.О.04 Философия	<p>Знает: сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли, предмет, структуру и функции философского познания (философских знаний)</p> <p>Умеет: находить в основных периодах развития философской мысли общее и особенное, указывать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов, применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию</p> <p>Имеет практический опыт: аргументированного доказательства</p>

	социальной и личной значимости физкультурно-спортивной деятельности, самостоятельного ведения дискуссии, аргументированного изложения собственной точки зрения с философских позиций
1.О.01 Иностранный язык	<p>Знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте, основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи</p> <p>Умеет: методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка</p> <p>Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения, использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации</p>
1.Ф.02 Социология	<p>Знает: основные типы социокультурной регуляции поведения людей (идеалы, ценности, нормы, образцы поведения), основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры, основные этапы развития социологической мысли и современные направления социологической теории</p> <p>Умеет: активно пользоваться социологическими знаниями и методами, применять их к решению конкретных задач в своей практической деятельности, анализировать функционирование основных социальных институтов и процессов</p> <p>Имеет практический опыт: анализа влияния законов общества на поведение социальных групп и слоев</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		6	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к зачету	19,75	19.75	
Подготовка и написание контрольной работы	20	20	
Подготовка к практическим занятиям	20	20	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Объект, предмет и методология политической науки	2	2	0	0
2	Политическая власть	2	2	0	0
3	Государство как политический институт	2	0	2	0
4	Политические партии и партийные системы	2	0	2	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Объект, предмет и методология политической науки	2
2	2	Политическая власть	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Государство как политический институт	2
2	4	Политические партии и партийные системы	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3348">http://e.lanbook.com/book/5 3348</a> Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3354">http://e.lanbook.com/book/5 3354</a> Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/6_8728">http://e.lanbook.com/book/6 8728</a>	6	19,75
Подготовка и написание контрольной работы	Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3348">http://e.lanbook.com/book/5 3348</a> Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3354">http://e.lanbook.com/book/5 3354</a> Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/6_8728">http://e.lanbook.com/book/6 8728</a>	6	20
Подготовка к практическим занятиям	Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3348">http://e.lanbook.com/book/5 3348</a> Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/5_3354">http://e.lanbook.com/book/5 3354</a> Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. — URL: <a href="http://e.lanbook.com/book/6_8728">http://e.lanbook.com/book/6 8728</a>	6	20

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.



## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	6	Текущий контроль	Практическое занятие 1	1	10	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 3 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 3 балла.</p>	зачет
2	6	Текущий контроль	Практическое занятие 2	1	10	<p>За использование в ответе информации из рекомендуемого материала дается 1 балл.</p> <p>За самостоятельный ответ на практическом занятии без обращения (во время ответа) к каким-либо внешним источникам информации – 3 балла. Сложные термины, названия, статистику и т. п. данные допускается дома выписать на отдельный листок и использовать его при ответе без снижения оценки.</p> <p>За понимание студентом проблемы, содержащейся в выбранной им теме (степень понимания определяется преподавателем с помощью проблемных вопросов, ответ на которые требует не механического заучивания рекомендованного текста, но осмысленного его прочтения), дается 3 балла.</p> <p>За хорошую структурированность и аргументированность ответа дается 3 балла.</p>	зачет
3	6	Текущий контроль	Контрольная работа	1	20	<p>За полное (без лагун) изложение основных вопросов выбранной темы – 5 балла.</p> <p>За последовательность и логичность изложения – 5 балла.</p> <p>За наличие и правильное использование терминов и понятий – 4 балла.</p> <p>За представленность собственной точки зрения – 3 балла.</p> <p>За наличие промежуточных и конечных выводов – 3 балла.</p>	зачет

4	6	Промежуточная аттестация	Зачет (в виде теста)	-	20	Количество набранных баллов соответствует количеству правильных ответов (1 правильный ответ = 2 балла).	зачет
---	---	--------------------------	----------------------	---	----	---	-------

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Тестирование в "Электронном ЮУрГУ".	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-5	Знает: основные этапы и закономерности исторического развития гражданского общества и политической системы общества			+	+
УК-5	Умеет: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития гражданского общества и политической системы общества			+	+
УК-5	Имеет практический опыт: формирования гражданской позиции			+	+
УК-10	Знает: характеристики коррупционного поведения	+	+	+	+
УК-10	Умеет: выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Политология [Текст] Учеб. для вузов М. А. Василик, В. А. Гутов, Ю. В. Косов и др.; Под ред. М. А. Василика. - М.: Гардарики, 2000. - 589 с.
2. Политология [Текст] Учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" В. М. Корельский, А. Н. Кокотов, Л. А. Лазутин и др.; Отв. ред. В. Д. Первалов. - М.: Норма, 2005. - 374 с.

#### б) дополнительная литература:

1. Политология [Текст] Учеб. пособие Т. В. Мусиенко, В. Н. Лукин, Т. Н. Федорова, Л. И. Сосковец; Под ред. А. Н. Мячина. - М.; СПб.: Герда, 2003. - 525 с.
2. Политология [Текст] учебник Т. А. Алексеева, М. Г. Анохин, В. В. Бакушев и др.; под общ. ред. В. С. Комаровского; Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - М.: Издательство РАГС, 2006. - 598 с. ил.
3. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 383, [1] с.
4. Мухаев, Р. Т. Политология [Текст] учебник для вузов Р. Т. Мухаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 663 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Политические исследования науч. и культ.-просвет. журн.: 12+ Рос. акад. наук. журнал. - М., 1991-
2. Социально-гуманитарные знания науч.-образоват. изд. Ред. журн. журнал. - М., 1990-
3. Россия в глобальной политике АНО РИД "Глобус" при участии "Foreign Affairs" журнал. - М., 2005-2016
4. Вестник Московского университета. Серия 18, Социология и политология науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1.

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Горелов, А.А. Политология. Конспект лекций (конспект лекций). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2013. — 184 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/53348">http://e.lanbook.com/book/53348</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Косов, Г.В. Политология (для бакалавров). [Электронный ресурс] / Г.В. Косов, А.И. Паньшин, Ю.А. Харламова. — Электрон. дан. — М. : КноРус, 2014. — 232 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/53354">http://e.lanbook.com/book/53354</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Соловьев, А.И. Политология. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Аспект Пресс, 2014. — 415 с. <a href="http://e.lanbook.com/book/68728">http://e.lanbook.com/book/68728</a>
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 295 с. — (Бакалавр. Академический курс). <a href="https://urait.ru/bcode/386512">https://urait.ru/bcode/386512</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Контроль самостоятельной работы	ДОТ (ДОТ)	компьютер с доступом в интернет
Зачет, диф. зачет	165а (1)	Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, мышь, клавиатура, сетевой фильтр, выход в Интернет
Практические занятия и семинары	438 (1)	проектор, экран, компьютер/ноутбук
Лекции	438 (1)	проектор, экран, компьютер