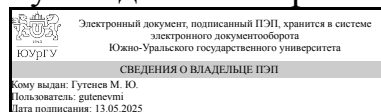


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



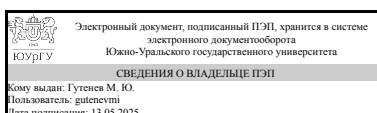
М. Ю. Гутенев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Политический анализ и прогнозирование
для направления 41.03.04 Политология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

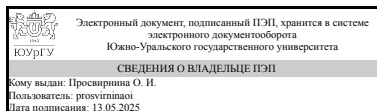
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



М. Ю. Гутенев

Разработчик программы,
старший преподаватель



О. И. Просвирнина

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование целостного представления о мире политического и его роли в международных отношениях на основе изучения теоретических и прикладных аспектов политического анализа и прогнозирования. Задачи: 1. показать многомерность и сложность мира политического и его место в развитии международных отношений; 2. раскрыть базовые понятия политического анализа и прогнозирования; 3. познакомить с основными процедурами и технологиями, применяемыми в анализе политико-властных отношений и дать алгоритмы их использования в сфере международных отношений.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Политический анализ и прогнозирование" продиктована практическими потребностями развития современного мира и в значительной степени позволяет эффективно осуществлять управления политическими процессами в прагматике международных отношений. В условиях современности политическая сфера оказывается наиболее динамичной по сравнению с другими социальными сферами. Необходимость решения конкретных задач в сфере политики, поиска рациональных для людей способов и технологий их достижения предполагает особый подход к пониманию и изучению политических явлений и осмыслению их места в международных отношениях. В рамках дисциплины изучаются общие и особенные закономерности функционирования мира политического, предпринимаются попытки определить способы и направления его изменения. Применяемые в прикладном знании приемы и методы исследования политических явлений формируют особую отрасль политической науки, которая направлена на изучение реального политического процесса, поведения различных субъектов, их действий и взаимоотношений на международной арене.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы анализа и прогнозирования политической ситуации на основе требований системного подхода Умеет: осуществлять критический анализ, синтез и интерпретацию информации о развитии политической ситуации Имеет практический опыт: поиска источников и сбора информации, позволяющих оценивать и прогнозировать развитие политической ситуации
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знает: методы сбора, анализа, обработки и интерпретации информации о развитии политической ситуации Умеет: выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на политическую сферу

	Имеет практический опыт: проведения объективной комплексной оценки текущей политической ситуации
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.14 Цифровые технологии, 1.О.02.01 История России, 1.О.13 Математика, 1.О.17 История политических учений, 1.О.16 Эволюция политических процессов, 1.О.19 Сравнительная политология, 1.О.18 Теория международных отношений	1.Ф.07 Международные экономические отношения, 1.О.11 Геополитика, 1.О.20 Основы международной безопасности, 1.Ф.04 Политическая география регионов России

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18 Теория международных отношений	Знает: различные концепции, объясняющие основные закономерности развития международных отношений; основные научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории, основные принципы функционирования дипломатии как особого вида государственной деятельности Умеет: давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах; применять теоретические знания в рамках исследования конкретных страновых и региональных проблем, применять полученные теоретические знания в рамках работы в системе международных отношений и органов государственной власти Имеет практический опыт: владения основами методологии научного исследования; выявления взаимосвязи между основными концепциями в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии и экономической теории, анализа основных направлений развития многосторонней и интеграционной дипломатии
1.О.16 Эволюция политических процессов	Знает: виды, характеристики, причины и результаты политических изменений, содержание текстов и источников, сформировавшихся в ходе эволюции политических процессов Умеет: давать научную оценку политических изменений, выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах

	и источниках по развитию политических процессов Имеет практический опыт: социально-политического анализа и прогнозирования политических изменений, выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с эволюцией политических процессов
1.О.19 Сравнительная политология	Знает: количественные и качественные методы исследования в политологии, основы систематизации и интерпретации эмпирических данные в ходе проведения сравнительного исследования Умеет: самостоятельно использовать количественные и качественные методы в политологических исследованиях , систематизировать и интерпретировать эмпирические данные в ходе проведения сравнительного исследования Имеет практический опыт: самостоятельного использования количественных и качественных методов в политологических исследованиях, системного осмысления и интерпретации эмпирических данных в ходе проведения сравнительного исследования
1.О.13 Математика	Знает: основы линейной алгебры и аналитической геометрии Умеет: адаптировать имеющиеся знания к новым условиям профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками саморазвития и работы с современными источниками информации
1.О.02.01 История России	Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса, механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях
1.О.17 История политических учений	Знает: причинно-следственные связи и объективные тенденции и закономерности комплексного развития применительно к истории политических учений, особенности текстов и источников, сформировавшихся в ходе истории политических учений Умеет: понимать объективные тенденции и закономерности комплексного развития на глобальном,

	макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях на примере истории политических учений, выделять, систематизировать и интерпретировать смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по истории политических учений Имеет практический опыт: устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами на примере истории политических учений, выделения, систематизации и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных из потоков информации, связанных с историей политических учений
1.О.14 Цифровые технологии	Знает: понятийный аппарат информатики; сущность информационных процессов: хранение, поиск, преобразование, распространение информации; основные информационные технологии применительно к предметной области, современное состояние и направления развития прикладных программных средств по области деятельности; технологии работы с текстовой и графической информацией, основы работы с электронными таблицами, средствами электронных презентаций, базами данных, базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; нормы информационной этики и права, информационной безопасности; принципы обеспечения информационной безопасности; основные компьютерные программы, необходимые для эффективной реализации задач проекта; принципы работы и основные технические возможности оргтехники Умеет: использовать компьютер как средство обработки информационных массивов, уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами, создавать архивы данных и программ, работать с программными продуктами общего назначения; оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти и другие; выделять информационный аспект в деятельности человека; осуществлять информационное взаимодействие в социальных системах; строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (таблицы, графики, диаграммы, формулы); интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов,

	использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий, работать с локальными сетями и сетью Интернет; выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации Имеет практический опыт: использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов сети Интернет; владения основными приемами и навыками работы в качестве пользователя персонального компьютера, самостоятельного использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами, создания архивов данных и программ; оценки числовых параметров информационных объектов и процессов; работы с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка программных средств; поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией, совместного использования пакетов программ различного назначения, работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использования сетевых средств поиска и обмена информацией, систем телекоммуникаций при решении профессиональных задач; соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 110,75 ч.
контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		4	5
Общая трудоёмкость дисциплины	216	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	96	48	48
Лекции (Л)	48	32	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	105,25	53,75	51,5
Разработка программы исследования и ее презентация.	22	20	2
Работа с понятиями - создание словаря.	3,75	3.75	0

Работа с понятиями - создание словаря.	4,5	0	4.5
Подготовка к семинарским занятиям: работа с текстами учебных пособий и дополнительной литературой.	8	8	0
Подготовка к экзамену.	27	0	27
Подготовка к семинарским занятиям: работа с текстами учебных пособий и дополнительной литературой.	16	0	16
Конспект и анализ текста источника.	2	0	2
Подготовка к зачету.	10	10	0
Конспект и анализ текста источника	12	12	0
Консультации и промежуточная аттестация	14,75	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Политический анализ и прогнозирование: становление и развитие.	18	12	6	0
2	Организация исследования проблемно-политических ситуаций.	46	22	24	0
3	Прогнозирование и моделирование развития политических ситуаций.	32	14	18	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Введение в дисциплину. Мир политического и его роль в становлении и развитии международных отношений: понятие, основные характеристики и особенности.	4
3-4	1	Становление и развитие политического анализа и прогнозирования как отрасли теоретического знания и прикладной отрасли в международных отношениях.	4
5-6	1	Политический генезис: от линейности к сетевой организации. Теоретико-методологические основы исследования политических процессов. Теория политики как концептуальная основа и общая методология политического анализа и прогнозирования. Исследовательские программы политической науки – аналитические стратегии политического анализа и прогнозирования.	4
7-8	2	Организация исследования международных политических ситуаций. Программа: понятие и основные структурные блоки. Проблемное поле исследования. Определение основных методов исследования, порядок и последовательность их применения. Разработка тактического рабочего плана исследования, анализ ресурсов, установление сроков проведения исследования.	4
9-11	2	Методы и процедуры сбора информации в исследовании мира политического. Методы естественных и социально-гуманитарных наук, применяемых в политическом анализе и прогнозировании. Организация работы с данными.	6
12-14	2	Количественные (формализованные) методы в политическом анализе: общая характеристика, основные достоинства и недостатки.	6
15-17	2	Качественные методы политического анализа: общая характеристика и	6

		особенности применения в политическом анализе. Интерпретативная парадигма в политическом анализе.	
18-19	3	Прогнозирование и моделирование развития политических ситуаций. Общая характеристика политической прогностики. Взаимосвязь прикладных и теоретических подходов в прогнозировании политических событий. Виды прогнозов.	4
20-21	3	Количественные (формализованные) и качественные методы прогнозирования: особенности, преимущества и недостатки.	4
22-23	3	Комплексные прогнозно-аналитические методы. Моделирование в политическом прогнозировании. Техники и технологии прогнозирования будущего.	4
24	3	Политические вызовы и их влияние на развитие международных отношений.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Мир политического и его роль в становлении и развитии международных отношений: понятие, основные характеристики и особенности.	2
2-3	1	Политический генезис: от линейности к сетевой организации. Теоретико-методологические основы исследования политических процессов. Теория политики как концептуальная основа и общая методология политического анализа и прогнозирования. Исследовательские программы политической науки – аналитические стратегии политического анализа и прогнозирования.	4
4-5	2	Организация исследования международных политических ситуаций. Программа: понятие и основные структурные блоки. Проблемное поле исследования. Определение основных методов исследования, порядок и последовательность их применения. Разработка тактического рабочего плана исследования, анализ ресурсов, установление сроков проведения исследования.	4
6-8	2	Программа исследования и ее основные структурные блоки. Проблемное поле исследования. Основные требования к объекту исследования. Предмет исследования. Цели и задачи исследования. Выбор общей методологии исследования. Гипотезы исследования. Процедуры теоретической и эмпирической операционализации понятий, их инструментализация. Определение основных методов исследования, порядок и последовательность их применения. Разработка рабочего плана исследования. Анализ ресурсов, установление сроков проведения исследования.	6
9-11	2	Методы и процедуры сбора информации в исследовании мира политического. Наблюдение: общая характеристика, особенности, преимущества и недостатки. Программа и план наблюдения. Методы обобщения единичных наблюдений. Психологические особенности наблюдения. Характер наблюдения. Методики фиксации результатов наблюдения. Опрос и его основные виды. Анкетирование и интервьюирование. Использование психологических тестов.	6
12-13	2	Количественные (формализованные) методы в политическом анализе и прогнозировании (измерение, графический и диаграммный анализ, шкалирование, статистические методы, контент-анализ). Компьютерные программы статистической обработки информации (пакет SPSS / PC+, пакете Statistica). Основные возможности пользовательского интерфейса. Организация работы с данными	4
14-15	2	Качественные методы сбора информации: общая характеристика, основные	4

		достоинства и недостатки (экспертная оценка, ивент-анализ, case study, анализ документов, когнитивное картирование, биографические методы, групповая дискуссия). Анализ политического текста. Функциональная специфика различных жанров политических текстов. Политический текст и политическая реклама. Построение и структура политического текста. Этапность анализа политических текстов. Контент-анализ и дискурсивный анализ политических текстов.	
16-17	3	Прогнозирование и моделирование развития политических ситуаций. Ивент-анализ и особенности его применения. Понятие политического прогноза, специфика и основные принципы политического прогнозирования. Особенности прогнозирования развития нестабильных политических систем и процессов.	4
18-19	3	Политическое моделирование: понятие и виды моделей, используемых в политическом анализе. Экстраполятивные технологии прогнозирования. Построение трендов. Сетевые и матричные методы, построение прогнозных графов. Метод Дельфи. Метод мозгового штурма (брейнсторминг).	4
20-21	3	Деловые игры. Основы теории игр. Игры с нулевой суммой. Игры с ненулевой суммой. «Дилемма заключенного». Идея равновесия в теории игр. Теория игр и модели ядерного конфликта. Модель «колеса Тихомирова». Матричный метод. Понятие платежной матрицы и ее виды. Принципы использования платежных матриц в политическом анализе. Сценарный метод в политическом анализе и прогнозировании. Дедуктивно-индуктивный метод построения политических сценариев. Построение сценариев на основании ситуационного анализа. Способы интеграции прогнозов матричными методами в сценарном методе. Понятие сценария в политической аналитике. Комплексные прогнозно-аналитические методы.	4
22-23	3	Стратегический анализ и прогнозирование краткосрочных и долгосрочных рисков России в условиях смены технологических укладов, современного развития международных отношений и пути их минимизации.	4
24	3	Политические вызовы и их влияние на развитие международных отношений.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Разработка программы исследования и ее презентация.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96.	5	2
Работа с понятиями - создание словаря.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96.	4	3,75
Работа с понятиями - создание словаря.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96.	5	4,5
Разработка программы исследования и ее презентация.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96.	4	20
Подготовка к семинарским занятиям:	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер.	4	8

работа с текстами учебных пособий и дополнительной литературой.	4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96. Весь перечень рекомендованной ЭУМЛ		
Подготовка к экзамену.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96. Весь перечень рекомендованной ЭУМЛ	5	27
Подготовка к семинарским занятиям: работа с текстами учебных пособий и дополнительной литературой.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96. Весь перечень рекомендованной ЭУМЛ	5	16
Конспект и анализ текста источника.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96.	5	2
Подготовка к зачету.	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96. Весь перечень рекомендованной ЭУМЛ	4	10
Конспект и анализ текста источника	ПУМД: осн. литер. 1, с. 5-380; доп. литер. 4. 5-682. ЭУМД: осн. литер. 1. с. 3-186; 2. с. 3-218; доп. литер. 3. с. 3-96.	4	12

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Промежуточная аттестация	Глоссарий по темам дисциплины.	-	14	Глоссарий содержит все заданные термины и персоналии. Определения даны краткие, понятные. Студент в проверочной работе или устном собеседовании может представить наизусть основные термины курса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полной ответ согласно представленным требованиям соответствует 16 баллам. Частично полный ответ соответствует 10-14 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов –	экзамен

						16. Весовой коэффициент мероприятия – 1	
2	5	Промежуточная аттестация	Работа на семинарском занятии.	-	16	Студент работает на каждом семинарском занятии. в качестве активного слушателя (участвует в обсуждении, задает вопросы, комментирует, делает выводы) и докладчика (готовит свое выступление, отвечает на вопросы).	экзамен
3	4	Промежуточная аттестация	Работа с первоисточниками	-	3	Требования предъявляемые к работе с текстом первоисточника: Фрагмент или полный текст для работы определяется по желанию студента и согласуется преподавателем. Прочитать фрагмент текста и подготовить развернутый ответ по проблематике текста и актуальным тенденции философии науки. Объем ответа не менее 200 и не более 500 слов. Ответ должен иметь грамотное композиционное построение, быть логичным, четким по структуре. Уникальность текста не менее 75%. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 3 баллам. Частично полный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов - 3.	зачет
4	5	Промежуточная аттестация	Разработка программы исследования и ее презентация	-	10	Требования к программе: - сформулировать тему, научную проблему, цель, задачи исследования, предмет, объект и область исследования; - разработайте рабочую гипотезу; - охарактеризуйте комплекс методов, посредством которых возможно осуществить поставленную цель. Подготовленная программа защищается на одном из семинарских занятий. Время на защиту 7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полный ответ согласно представленным требованиям	экзамен

						соответствует 10 баллам. Частично полный ответ соответствует 8 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1	
--	--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет проводится в учебный период согласно расписанию, в традиционной форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам пройденного материала в течение семестра. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам. Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
экзамен	Экзамен проводится в период зимней экзаменационной сессии согласно расписанию, в форме устного собеседования преподавателя и студента по вопросам билетов, составленных на основе списка вопросов. В билете два вопроса. Время подготовки к ответу 45 минут. По итогам ответа преподаватель может задать уточняющие вопросы в пределах вопросов, указанных в билете. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Полный ответ согласно представленным требованиям соответствует 100 баллам. Частично полный ответ соответствует 61-99 баллам. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 100. Весовой коэффициент мероприятия – 1 .	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
УК-1	Знает: методы анализа и прогнозирования политической ситуации на основе требований системного подхода	+	+	+	+
УК-1	Умеет: осуществлять критический анализ, синтез и интерпретацию информации о развитии политической ситуации	+	+	+	+
УК-1	Имеет практический опыт: поиска источников и сбора информации, позволяющих оценивать и прогнозировать развитие политической ситуации	+	+	+	+
ОПК-3	Знает: методы сбора, анализа, обработки и интерпретации информации о развитии политической ситуации	+	+	+	+
ОПК-3	Умеет: выявлять субъектов и акторов, оказывающих наибольшее влияние на	+	+	+	+

	развитие политической ситуации; прогнозировать развитие политической ситуации и оценивать степень ее влияния на политическую сферу				
ОПК-3	Имеет практический опыт: проведения объективной комплексной оценки текущей политической ситуации	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гаджиев, К. С. Политология [Текст] учебник для вузов К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 383, [1] с.
2. Костин, А. И. Экополитология и глобалистика Учеб. пособие для вузов по специальности ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) Политология А. И. Костин. - М.: Аспект Пресс, 2005. - 414, [2] с.

б) дополнительная литература:

1. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.
2. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.
3. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.
4. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-
3. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Философия, культурология, политология, право, международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт.-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2008-

4. Мировая экономика и международные отношения ежемес. журн. Рос. акад. наук, Ин-т мировой экономики и междунар. отношений журнал. - М.: Наука, 1994-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Прилукова Е.Г., Чуприн В.В. Политические процессы в современной России: сборник кейсов для практических занятий: учебное пособие. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, (ISBN 978-5-696-05114-7).2019. – 59 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07223-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561171 (дата обращения: 12.05.2025).
2	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Ахременко, А. С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. С. Ахременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07227-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561520 (дата обращения: 12.05.2025).
3	Дополнительная литература	ЭБС издательства Лань	Знаменский, Д. Ю. Политический анализ и прогнозирование : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Знаменский. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-507-50040-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434114 (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Асонов, Н. В. Основы политического анализа и прогнозирования : учебное пособие / Н. В. Асонов. - Москва : МПГУ, 2024. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-1358-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157574 (дата обращения: 12.05.2025). — Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Project(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	167 (1)	компьютер, проектор
Контроль самостоятельной работы	167 (1)	компьютер (16 ед.), проектор, выход в интернет
Экзамен	167 (1)	компьютер (16 ед.), проектор, выход в интернет
Лекции	160 (1)	компьютер, проектор
Самостоятельная работа студента	ДОТ (ДОТ)	ПК, выход в интернет
Зачет	167 (1)	компьютер (16 ед.), проектор, выход в интернет