ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Лободенко Л. К.
Пользователь: lobodenkolk
Дата подписания: 28.10.2021

Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02 Гендерная социология
для направления 39.03.01 Социология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утверждённым приказом Минобрнауки от 05.02.2018 № 75

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салганова Е. И.
Пользователь: salganovaei
Дата подписания: 27.10.2021

Е. И. Салганова

Разработчик программы,
к.филос.н., доцент (кн)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Антонова Н. В.
Пользователь: antonovanv
Дата подписания: 26.10.2021

Н. В. Антонова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.социол.н.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Салганова Е. И.
Пользователь: salganovaei
Дата подписания: 27.10.2021

Е. И. Салганова

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью курса является ознакомление студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и направлениями исследований в области гендерной социологии и анализ гендерных отношений в современной России. Для реализации этой цели решаются следующие задачи: 1) студенты должны овладеть основными понятиями и подходами гендерных исследований; 2) четко осознавать круг проблем, охватываемых гендерной социологией; 3) научиться свободно высказывать свою точку зрения, в то же время быть готовыми изменить свои взгляды в ходе обсуждений и дискуссий; 4) освоить навыки гендерного анализа общественной жизни; 5) понять, как гендер присутствует и воспроизводится во всех социальных институтах.

Краткое содержание дисциплины

Основные категории гендерной социологии. Теории гендера. Женские исследования. Социологические исследования маскулинности. Гендерная социализация.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	Знает: основные категории и теоретические концепции гендерной социологии Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в сфере гендерных отношений Имеет практический опыт: применения основных положений социологии в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых гендерных проблем и процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.05 Социология социальной работы, 1.Ф.07 Этносоциология, 1.Ф.03 Социология конфликта, 1.Ф.06 Политическая социология

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	51,5	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к экзамену	20	20
Работа с литературой	31,5	31.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История развития гендерной социологии	12	8	4	0
2	Ключевые категории и теории гендерной социологии	18	12	6	0
3	Гендерное неравенство	18	12	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Гендерная социология как частная социологическая теория	2
2	1	Дифференциация понятий пол и гендер	2
3	1	Развитие гендерных исследований на Западе	2
4	1	Развитие гендерных исследований в России	2
5	2	Женские движения на Западе	2
6	2	Женские движения в России	2
7,8	2	Социологические исследования маскулинности	4
9,10	2	Понятие и основные теории гендерной социализации	4
10,11	3	Сущность и теории гендерной стратификации	2
12	3	Гендерные аспекты политики	2
13	3	Гендерное неравенство в образовании и науке	2
14	3	Профессиональная гендерная сегрегация	2
15	3	Репрезентация гендерного неравенства в культуре	2
16	3	Гендерная политика: сущность и основные направления	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Развитие гендерной социологии на Западе и России	2
2	1	Философия пола в России и на Западе. Тема пола в классических социологических концепциях.	2
3	2	Предпосылки развития феминизма в России и на Западе. Современные направления феминизма	2
4	2	Гендерная социализация	2
5	2	Социологические исследования маскулинности	2
6	3	Гендерное неравенство на рынке труда	2
7	3	Гендерное неравенство в сферах образовании, науки и культуры	2
8	3	Гендерное неравенство в политике	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	1. Гендерная экспертиза российского законодательства Д. Н. Завадская, З. М. Зотова, А. С. Михлин и др.; Под ред. Л. Н. Завадской. - М.: Бек, 2001. - 255, [1] с. 2. Ерохина, Л.Д., Гендерология и феминология / Л.Д. Ерохина. – М.: Флинта; Наука, 2019. – 384 с. 3. Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 544 с.	2	20
Работа с литературой	1. Гендерная экспертиза российского законодательства Д. Н. Завадская, З. М. Зотова, А. С. Михлин и др.; Под ред. Л. Н. Завадской. - М.: Бек, 2001. - 255, [1] с. 2. Ерохина, Л.Д., Гендерология и феминология / Л.Д. Ерохина. – М.: Флинта; Наука, 2019. – 384 с. 3. Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 544 с.	2	31,5

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 1-2	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимо-сти от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 бал-ла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 3-4	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимо-сти от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 бал-ла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.	экзамен
3	2	Текущий	Устные и	1	8	За устный доклад на семинаре с	экзамен

		контроль	письменные ответы по теме 5-7			максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимо-сти от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 бал-ла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.	
4	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 8-9	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимо-сти от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 бал-ла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.	экзамен
5	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 10-12	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимо-сти от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за	экзамен

						конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 бал-ла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.	
6	2	Текущий контроль	Устные и письменные ответы по теме 13-16	1	8	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимо-сти от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 бал-ла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.	экзамен
7	2	Проме-жуточная аттестация	Контрольная работа	1	30	За устный доклад на семинаре с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 балла в зависимо-сти от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада. За конспект по теме с максимальным раскрытием темы ставится 4 балла; за конспект с неполным раскрытием темы начисляется 1-3 бал-ла в зависимости от степени раскрытия темы. За точный устный ответ во время опроса по лекции начисляется 3 балла; на неточный устный ответ во время опроса по лекции ставится 0-2 балла в зависимости от степени точности ответа.	экзамен
8	2	Бонус	Дополнительные задания	1	100	За каждое задание начисляется 5 баллов.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Итоговая оценка по дисциплине выставляется на основе выполнения в течение семестра всех контрольных мероприятий, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Если студента не устраивает полученная оценка, он проходит экзаменационное тестирование по указанным в ФОС темам. Студент получает оценку "отлично", если в тесте набирает 85%-100% от максимального балла за курс, "хорошо" - 75%-84%, "удовлетворительно" - 60%-74%, "неудовлетворительно"-менее 60%.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-3	Знает: основные категории и теоретические концепции гендерной социологии	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	Умеет: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в сфере гендерных отношений			+	+	+	+	+	+
ПК-3	Имеет практический опыт: применения основных положений социологии в их гендерном аспекте при решении социальных и профессиональных задач, связанных с анализом социально значимых гендерных проблем и процессов			+	+	+	+	+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Гендерная экспертиза российского законодательства Д. Н. Завадская, З. М. Зотова, А. С. Михлин и др.; Под ред. Л. Н. Завадской. - М.: Бек, 2001. - 255, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Социологические исследования
2. Журнал социологии и социальной антропологии
3. Личность. Культура. Общество

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Антонова Н.В. Гендерная социология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Антонова Н.В. Гендерная социология

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Понуждаев, Э.А. Основы гендерологии: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 544 с. https://e.lanbook.com/book/91012
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ерохина, Л.Д., Гендерология и феминология / Л.Д. Ерохина. – М.: Флинта; Наука, 2019. – 384 с. https://e.lanbook.com/book/115853

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		Основное оборудование
Практические занятия и семинары		Основное оборудование