

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Худякова Т. А. Пользователь: khudiakovata Дата подписания: 28.06.2023 | |

Т. А. Худякова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.05 Бизнес-инжиниринг, моделирование и оптимизация бизнес-процессов
для направления 38.04.02 Менеджмент
уровень Магистратура
магистерская программа Технологическое лидерство и предпринимательство
форма обучения очная
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Худякова Т. А. Пользователь: khudiakovata Дата подписания: 28.06.2023 | |

Т. А. Худякова

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент

| | |
|---|---|
| ЮУрГУ | Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета |
| СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП | |
| Кому выдан: Буслаева О. С. Пользователь: buslaevaos Дата подписания: 28.06.2023 | |

О. С. Буслаева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения дисциплины является: ознакомление студентов с основами современного моделирования бизнес-процессов, обучение студентов применению технологий моделирования бизнес-процессов в профессиональной деятельности, научить студента ясно представлять структуру организации, взаимосвязь различных ее подразделений и, как следствие, принимать верные управленческие решения. Задачами курса являются: овладение студентов методами моделирования бизнес-процессов, овладение студентов методами получения исходной информации, овладение студентов навыками работы с программными инструментами моделирования бизнес-процессов, ознакомление студентов с современными нотациями моделирования бизнес-процессов, освоение студентами теоретических основ и практических навыков при: изучении количественных и качественных методов для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности , освоение методов проектирования и управления социально-экономической системой, освоение основ сопровождения бизнес-процессов в разных сферах.

Краткое содержание дисциплины

Основные понятия: бизнес-процесс, процессный подход управления, клиент для процесса. Классификация клиентов, классификация процессов по отношению к клиентам. Виды бизнес-процессов. Типы процессов: основные, вспомогательные, управляющие. Характеристики бизнес-процессов. Процессы верхнего уровня и детальные процессы. Горизонтальные процессы и вертикальные потоки информации. Классификация потребителей результатов бизнес-процессов. Выделение бизнес-процессов на предприятии. Степень детализации бизнес-процесса. Методологии описания бизнес-процессов: классификация, назначение, основные характеристики. Понятие метода моделирования бизнес-процесса. Структура метода моделирования бизнес-процесса. Основные определения и положения в нотации IDEF0. Принципы декомпозиции. Диаграмма дерева узлов. Преимущества и недостатки описания бизнес-процессов в IDEF0. Ресурсное окружение процессов на разных уровнях описания. Проблема целостного описания бизнес-процессов. Сравнение с эталонными процессами. Виды анализа процессов. Логический анализ. Анализ соблюдения методологии описания. Анализ ошибок процесса. Анализ топологии процесса, в том числе логики выполнения процесса. Анализ характеристик процесса (анализ данных мониторинга). Анализ ресурсного окружения процессов. Анализ руководителей и исполнителей. Анализ входящих и выходящих документов. Анализ материальных, технических и ИТ ресурсов. Точки зрения описания бизнес-процессов. Модель As Is (Как есть). Основные цели анализа. Поиск нарушенных бизнес-процессов. Пути оптимизации бизнес-процессов. Модель "To Be": цели, назначение, построение. Описание бизнес-процессов в нотации bpmn: основные правила моделирования, дорожки, потоки, шлюзы. Организация управленческого цикла для бизнес-процесса. Инструменты анализа проблем в процессах. Методы генерации идей. Бенчмаркинг. Эталонная 13-процессная модель. Организационные инструменты совершенствования. Статистический контроль процессов. «6 сигм» и DMAIC-проекты. Структурные инструменты совершенствования. Использование системы КР-Ипоказателей для контроля и улучшения процесса. «Бережливое производство». Понятие реинжиниринга бизнес-процессов: определение реинжиниринга бизнес-процесса,

составляющие бизнес процессов; цели выполнения бизнес-процессов; характеристики бизнес-процессов; классификация моделей реинжиниринга; основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Отличие реинжиниринга бизнес-процессов от инжиниринга. Методы реинжиниринга бизнес-процессов: основные методы реинжиниринга: устранение излишних или длинных потоков, устранение разрывов в бизнес-процессах и др.; учет очередности выполнения бизнес-процессов; использование специального программного обеспечения. Внедрение новой системы управления компанией в практику: реинжиниринговая команда; сопротивления изменениям при внедрении новой системы управления организацией: причины и способы преодоления сопротивления; связь стратегии с реструктуризацией управления компанией; применение бизнес-реинжиниринга в организации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| ПК-1 Способен проводить оценку текущего и будущего состояний организации, выявлять и анализировать причины несоответствий между ними, проводить анализ внутренних и внешних факторов и условий, определять бизнес-возможности и направления технологического предпринимательства, цифровой трансформации организации | Знает: - современные терминологические и методические основы проектирования информационных систем, бизнес-инжиниринга, моделирования и оптимизация бизнес-процессов - подходы и методы для анализа бизнес-процессов организации Умеет: - использовать современный инструментарий и специализированные программы для моделирования бизнес-процессов в организации -критически выбирать подходы и методы для диагностики ТО IS (текущего) и ТО ВЕ (будущего) состояний организаций Имеет практический опыт: - моделирования и оптимизация бизнес-процессов организации с помощью специальных инструментальных средств и программных комплексов - применения комплекса методов и инструментов для анализа бизнес-процессов организации и оценки их эффективности |
| ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, разрабатывать эконометрические и финансово-экономические модели, алгоритмы и схемы для проектов технологического предпринимательства, оценивать и интерпретировать полученные результаты для обоснования стратегических и оперативных планов технологического развития организации | Знает: - источники информации для анализа, моделирования и оптимизация бизнес-процессов; - специальные программные продукты и комплексы, используемые для анализа, моделирования и оптимизации бизнес-процессов Умеет: - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для анализа, моделирования и оптимизация бизнес-процессов; - использовать специальные программные продукты и комплексы, используемые для анализа, моделирования и оптимизации бизнес-процессов Имеет практический опыт: - использования информационных технологий для моделирования и оптимизации бизнес-процессов в организации; - моделирования и оптимизации бизнес-процессов организации с использованием |

| | |
|--|--|
| | специальных программных продуктов и комплексов |
|--|--|

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|--|
| Цифровая трансформация бизнеса | Информационные системы поддержки принятия управленческих решений, Бизнес-аналитика |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|--------------------------------|---|
| Цифровая трансформация бизнеса | <p>Знает: - законодательство в области цифровой трансформации в России по направлению научного исследования; - задачи национальной программы "Цифровая экономика"; - варианты финансовой поддержки проектов по цифровой трансформации., - нормативно-правовые, понятийные и методические основы управления цифровой трансформацией организации и отдельных направлений, видов деятельности - организации-лидеры, реализующие стратегии и проекты цифровой трансформации в России и за рубежом; - государственные информационные системы (ГИС) и центры обработки данных (ЦОД); Умеет: - получать информацию из государственных информационных систем для разработки решений; - искать и анализировать материалы исследований о результатах внедрения цифровых решений в бизнесе по направлению научного исследования; , - научно обосновывать направления цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам- разрабатывать стратегию цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности Имеет практический опыт: - разработки вариантов финансирования проекта по цифровой трансформации организации с учетом отраслевых особенностей; - использования государственных информационных систем для разработки решений., - обоснования направлений цифровой трансформации как по организации в целом, так и по отдельным направлениям деятельности и процессам - определения направления цифровой трансформации организации с учетом стратегических и оперативных планов технологического развития организаций.</p> |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | | |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (CPC)</i> | 51,5 | 51,5 |
| Подготовка к групповой работе | 16,5 | 16.5 |
| Подготовка к практическим занятиям | 20 | 20 |
| Подготовка к экзамену | 15 | 15 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 8,5 | 8,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Основы моделирования бизнес-процессов | 24 | 8 | 16 | 0 |
| 2 | Оптимизация бизнес-процессов в соответствии со стандартами системы менеджмента качества | 8 | 2 | 6 | 0 |
| 3 | Реинжиниринг бизнес-процессов | 16 | 6 | 10 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Основные понятия: бизнес-процесс, процессный подход управления, клиент для процесса. Классификация клиентов, классификация процессов по отношению к клиентам. Виды бизнес-процессов. Типы процессов: основные, вспомогательные, управляющие. Характеристики бизнес-процессов. | 2 |
| 1 | 1 | Процессы верхнего уровня и детальные процессы. Горизонтальные процессы и вертикальные потоки информации. Классификация потребителей результатов бизнес-процессов. Выделение бизнес-процессов на предприятии. Степень детализации бизнес-процесса. Методологии описания бизнес-процессов: классификация, назначение, основные характеристики. | 2 |
| 2 | 1 | Понятие метода моделирования бизнес-процесса. Структура метода моделирования бизнес-процесса. Основные определения и положения в нотации IDEF0. Принципы декомпозиции. Диаграмма дерева узлов. Преимущества и недостатки описания бизнес-процессов в IDEF0. Ресурсное | 2 |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | окружение процессов на разных уровнях описания. Проблема целостного описания бизнес-процессов. Сравнение с эталонными процессами. Виды анализа процессов. Логический анализ. Анализ соблюдения методологии описания. Анализ ошибок процесса. Анализ топологии процесса, в том числе логики выполнения процесса. Анализ характеристик процесса (анализ данных мониторинга). Анализ ресурсного окружения процессов. Анализ руководителей и исполнителей. Анализ входящих и выходящих документов. Анализ материальных, технических и ИТ ресурсов. | |
| 3 | 1 | Точки зрения описания бизнес-процессов. Модель As Is (Как есть). Основные цели анализа. Поиск нарушенных бизнес-процессов. Пути оптимизации бизнес-процессов. Модель "To Be": цели, назначение, построение | 2 |
| 4 | 1 | Описание бизнес-процессов в нотации bpmn: основные правила моделирования, дорожки, потоки, шлюзы. | 2 |
| 5 | 2 | Организация управленческого цикла для бизнес-процесса. Инструменты анализа проблем в процессах. Методы генерации идей. Бенчмаркинг. Эталонная 13-процессная модель. Организационные инструменты совершенствования. Статистический контроль процессов. «6 сигм» и DMAIC-проекты. Структурные инструменты совершенствования. Использование системы КР-Показателей для контроля и улучшения процесса. «Бережливое производство» | 2 |
| 6 | 3 | Понятие реинжиниринга бизнес-процессов: определение реинжиниринга бизнес-процесса, составляющие бизнес процессов; цели выполнения бизнес-процессов; характеристики бизнес-процессов; классификация моделей реинжиниринга; основные этапы реинжиниринга бизнес-процессов. Отличие реинжиниринга бизнес-процессов от инжиниринга. | 2 |
| 7 | 3 | Методы реинжиниринга бизнес-процессов: основные методы реинжиниринга: устранение излишних или длинных потоков, устранение разрывов в бизнес-процессах и др.; учет очередности выполнения бизнес-процессов; использование специального программного обеспечения. | 2 |
| 8 | 3 | Внедрение новой системы управления компанией в практику: реинжиниринговая команда; сопротивления изменениям при внедрении новой системы управления организацией: причины и способы преодоления сопротивления; связь стратегии с реструктуризацией управления компании; применение бизнес-реинжиниринга в организации | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1 | 1 | Знакомство с Business Studio. Основные инструменты, новая база данных, импорт и экспорт модели. Создание базы данных, настройки, развертывание локальной базы данных. Выделение основных бизнес-процессов на предприятии. Определение основных функций. Изучение интерфейса Business Studio. Создание контекстной диаграммы | 2 |
| 2 | 1 | Создание диаграммы декомпозиции. Разветвляющие стрелки и стрелки слияния. | 2 |
| 3 | 1 | Создание диаграмм декомпозиции А2. Туннелирование стрелок | 2 |
| 4 | 1 | Создание диаграммы в нотации «Процесс». Создание диаграммы в нотации «Процедура» | 2 |
| 5 | 1 | Создание подпроцессов в нотации bpmn. Запуск процессов путем отправки-получения сообщений. Использование типовых процессов. | 2 |
| 6 | 1 | Использование сигнала для межпроцессного взаимодействия. Использование промежуточного события по статусу данных для межпроцессного | 2 |

| | | | |
|----|---|--|---|
| | | взаимодействия. Использование шлюзов. | |
| 7 | 1 | Анализ модели бизнес-процессов предприятия | 2 |
| 8 | 1 | Корректировка модели предприятия. Построение модели То Ве | 2 |
| 9 | 2 | Определение ключевого бизнес-процесса. Анализ зрелости бизнес-процесса. Анализ потерь при выполнении бизнес-процессов. Расчет КПИ СЭС и бизнес процессов | 2 |
| 10 | 2 | Совершенствование системы управления предприятием на основе описания и оптимизации бизнес-процессов. Документирование политики и целей в области качества. Структура руководства по качеству. ISO 20000: структуры и особенности стандарта. Горизонтальные связи. Сертификация систем менеджмента качества. Процесс сертификации на ISO 20000. | 2 |
| 11 | 2 | Совершенствование системы управления предприятием на основе описания и оптимизации бизнес-процессов. Сертификация систем менеджмента качества. Эталонная модель оценки и аттестации процессов жизненного цикла программных средств и информационных систем по ИСО/МЭК ТО 15504. Модель менеджмента качества в соответствии с международными стандартами серии ISO 9000:2000. | 2 |
| 12 | 3 | Разработка плана проведения реинжиниринга для конкретного предприятия. Анализ архитектуры предприятия, обоснование необходимости проведения реинжиниринга. | 2 |
| 13 | 3 | Выбор моделей реинжиниринга, проведение подготовительного этапа для реинжиниринга. Анализ бизнес-процессов, обнаружение нарушений в бизнес-процессах. | 2 |
| 14 | 3 | Ранжирование бизнес-процессов и выбор бизнес-процессов для проведения реинжиниринга. | 2 |
| 15 | 3 | Выбор методов для проведения реинжиниринга в конкретной ситуации. Перепроектирование бизнес-процессов, выбранных для реинжиниринга | 2 |
| 16 | 3 | Разработка плана мероприятий по внедрению новой системы управления предприятием. Разработка плана мероприятий по снижению сопротивления персонала внедрению изменений. | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|-------------------------------|---|---------|--------------|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к групповой работе | Руководство по улучшению бизнес-процессов; Harvard Business School Press / перевод Е. Милицкая. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 130 с. ; Мокеев В. В. Анализ и моделирование бизнес-процессов : учеб. пособие по направлению 080500 "Бизнес информатика" / В. В. Мокеев, Д. С. Куликов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. системы ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013; Ротер, М. Учтесь видеть бизнес-процессы: | 2 | 16,5 |

| | | | |
|------------------------------------|--|---|----|
| | Построение карт потоков создания ценности / М. Ротер, Д. Шук ; перевод Г. Муравьева. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 136 с. | | |
| Подготовка к практическим занятиям | Мохеев В. В. Анализ и моделирование бизнес-процессов : учеб. пособие по направлению 080500 "Бизнес информатика" / В. В. Мохеев, Д. С. Куликов ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Информ. системы ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2013; Ротер, М. Учтесь видеть бизнес-процессы: Построение карт потоков создания ценности / М. Ротер, Д. Шук ; перевод Г. Муравьева. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 136 с.; Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. | 2 | 20 |
| Подготовка к экзамену | Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии и проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для вузов / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. ; Кутергин, В. А. Бизнес-инжиниринг. Модельная интерпретация управления изменениями : учебное пособие для вузов / В. А. Кутергин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 396 с.; Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. | 2 | 15 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се- мestr | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|--------------|-----------------|---|-----|---------------|---------------------------|-------------------------------|
|---------|--------------|-----------------|---|-----|---------------|---------------------------|-------------------------------|

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|---|----|--|---------|
| 1 | 2 | Текущий контроль | Проверка выполнения практических работ | 1 | 40 | В процессе обучения студент выполняет практические задания и затем защищает их. Всего предлагается выполнить 8 практических заданий, в которых рассматривается решение сквозной задачи. Каждая практическая работа оценивается в 5 баллов. 5 баллов - студент выполнил правильно практическую и самостоятельные работы, ответил на вопросы; 4 балла - правильно выполнены учебная и самостоятельные работы, ответил не на все вопросы; 3 балла - есть замечания по самостоятельным работам, но во время защиты ошибки были исправлены; 2 балла - выполнена самостоятельная работа с ошибками, не на все вопросы даны правильные ответы; 2 балла самостоятельные сделаны верно, но на вопросы не ответил; 1 балл - работы сделаны с ошибками, сданы после срока; 0 баллов - задания не выполнены или выполнены с грубыми ошибками | экзамен |
| 2 | 2 | Текущий контроль | Тестирование по основам моделирования бизнес-процессов | 1 | 60 | Тест состоит из 60 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Контрольная работа | 1 | 5 | Каждому студенту выдается индивидуальное задание с описанием предметной области. Время выполнения 90 мин. Показатели оценивания: - модель построена полностью с использованием различных нотаций, все правила нотаций соблюdenы, на вопросы получены полные ответы, работа выполнена в срок; 4 балла - модель построена правильно, использована только нотация IDEF0, все правила нотаций соблюдены, есть замечания по моделям, на вопросы получены полные ответы, работа выполнена в срок; 3 балла - модель построена с ошибками, которые в процессе сдачи были устранены, все правила нотаций соблюдены, ответы на вопросы имеют замечания, работа выполнена в срок; 2 балла - модель построена с ошибками, правила нотаций соблюдены, не на все | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|------------------|--------------------------------|---|----|--|---------|
| | | | | | | вопросы получены ответы; 1 балл - модель построена с грубыми ошибками, правила нотаций не соблюдены, не на все вопросы получены ответы, работа выполнена позже срока; 0 баллов - работа не выполнена | |
| 4 | 2 | Текущий контроль | Тестирование: качество БП | 1 | 20 | Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий контроль | Тестирование: оптимизация БП | 1 | 20 | Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 6 | 2 | Текущий контроль | Тестирование: РБП | 1 | 30 | Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 20 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. | экзамен |
| 7 | 2 | Текущий контроль | Защита индивидуального задания | 1 | 8 | Задание выполняется в мини группах по 2-3 человека. Для каждой группы выдается индивидуальное задание. Защита доклада сопровождается презентацией, ответами на вопросы. Показатели оценивания: - содержание: 2 балла – содержание полностью соответствует теме доклада, тема раскрыта полностью; 1 балл – содержание доклада не полностью соответствует теме и/или раскрыты не все аспекты темы; 0 баллов – содержание доклада не соответствует теме. - оформление: 2 балла – презентация оформлена в соответствии с выданным заданием; 1 балл – в презентации выявлены недочеты; 0 баллов – студент неверно оформил презентацию или не выполнил задание. - срочность: 2 балла – доклад защищен в назначенный срок; 1 балл – доклад защищен на следующем занятии или консультации, после назначенного срока; 0 баллов – доклад защищен | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|-----------------------|---|----|---|---------|
| | | | | | | позднее, чем на следующем занятии или консультации. | |
| 8 | 2 | Промежуточная аттестация | Итоговое тестирование | - | 60 | Экзамен проводится в виде тестирования в системе «Электронный ЮУрГУ 2.0», позволяющие оценить сформированность компетенций. Количество вопросов на каждое тестирование – 60. Время, отводимое на тестирование – 30 мин. Количество баллов за каждый вопрос в тесте: - правильный ответ – 1 балл; - неправильный ответ – 0 баллов. | экзамен |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| экзамен | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %. Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru, либо на бумажном носителе.</p> <p>Тест содержит 60 вопросов. На выполнение теста дается 30 минут. В случае прохождения мероприятия промежуточной аттестации оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| | | | | | | | |
|------|--|--------|------|--|--|--|--|
| ПК-1 | Имеет практический опыт: - моделирования и оптимизация бизнес-процессов организации с помощью специальных инструментальных средств и программных комплексов - применения комплекса методов и инструментов для анализа бизнес-процессов организации и оценки их эффективности | ++++++ | | | | | |
| ПК-2 | Знает: - источники информации для анализа, моделирования и оптимизация бизнес-процессов; - специальные программные продукты и комплексы, используемые для анализ, моделирования и оптимизации бизнес-процессов | +++ | ++++ | | | | |
| ПК-2 | Умеет: - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации для анализа, моделирования и оптимизация бизнес-процессов; - использовать специальные программные продукты и комплексы, используемые для анализ, моделирования и оптимизации бизнес-процессов | ++++++ | | | | | |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: - использования информационных технологий для моделирования и оптимизации бизнес-процессов в организации; - моделирования и оптимизации бизнес-процессов организации с использованием специальных программных продуктов и комплексов | ++++++ | | | | | |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

a) основная литература:

Не предусмотрена

b) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по моделированию бизнес-процессов в Business Studio

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов по моделированию бизнес-процессов в Business Studio

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|--|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронный каталог ЮУрГУ | Мокеев В. В. Анализ и моделирование бизнес-процессов : учеб. поснаправлению 080500 "Бизнес информатика" / В. В. Мокеев, Д. С. Курал. гос. ун-т, Каф. Информ. системы ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2013. - 122, [1] с.: ил.. URL: |

| | | | |
|----|--|---|---|
| | | | http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000528239 https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000528239&dtype= |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Руководство по улучшению бизнес-процессов : Harvard Business School ; перевод Е. Милицкая. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 130 с. — ISBN 978-5-9614-5341-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/95273 |
| 3 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Долганова, О. И. Моделирование бизнес-процессов : учебник и практикум для вузов / О. И. Долганова, Е. В. Виноградова, А. М. Лобанова ; под редакцией О. И. Долгановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00866-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513928 |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ротер, М. Учтесь видеть бизнес-процессы: Построение карт потоков ценности / М. Ротер, Д. Шук ; перевод Г. Муравьева. — 4-е, изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 136 с. — ISBN 978-5-9614-5266-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/87939 |
| 5 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Фролов, Ю. В. Стратегический менеджмент. Формирование стратегии : проектирование бизнес-процессов : учебное пособие для вузов / Ю. В. Серышев ; под редакцией Ю. В. Фролова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09015-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513928 |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кутергин, В. А. Бизнес-инжиниринг. Модельная интерпретация управления изменениями : учебное пособие для вузов / В. А. Кутергин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8531-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260219 |
| 7 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Моделирование бизнес-процессов на предприятиях АПК / Е. В. Худякова, Л. С. Бондаренко, Л. С. Качанова [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Издательство АСТ, 2022. — 172 с. — ISBN 978-5-507-44528-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229925 |
| 8 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Новикова, В. Н. Практикум по моделированию и реинжинирингу бизнес-процессов : учебное пособие / В. Н. Новикова, С. В. Ратафьев, Г. И. Неструев. — Нижний Новгород : НГТУ им. Р. Е. Алексеева, 2020. — 158 с. — ISBN 978-5-910405-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/260219 |
| 9 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Хаммер, М. Быстрее, лучше, дешевле: Девять методов реинжиниринга бизнес-процессов / М. Хаммер ; перевод М. Иутина. — 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-9614-4679-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/88412 |
| 10 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Блинов, А. О. Управление изменениями : учебник / А. О. Блинов, Н. Угрюмова. — Москва : Дашков и К, 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-392-36000-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229925 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
 2. Microsoft-Office(бессрочно)
 3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)" -Портал "Электронный ЮУрГУ"
(<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

4. -Business Studio. Учебная версия(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | | |
|---------------------------------|-------------|--|
| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
| Лекции | 122 (36) | компьютерный класс: ПК с установленным ПО, проектор, экран |
| Самостоятельная работа студента | 122 (36) | компьютерный класс: ПК с установленным ПО |
| Практические занятия и семинары | 122 (36) | компьютерный класс: ПК с установленным ПО, проектор, экран |
| Экзамен | 122 (36) | компьютерный класс: ПК с установленным ПО |
| Контроль самостоятельной работы | 122 (36) | компьютерный класс: ПК с установленным ПО |