ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Голлай А. В.
Пользователь: gollaiav
Дата подписания: 25.05.2022

А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.11.02 Программирование на языках высокого уровня
для направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Электронные вычислительные машины

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 929

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Топольский Д. В.
Пользователь: topolskidv
Дата подписания: 25.05.2022

Д. В. Топольский

Разработчик программы,
старший преподаватель

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляков А. Е.
Пользователь: alexbel
Дата подписания: 25.05.2022

А. Е. Беляков

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является получение и закрепление базовых навыков построения простейших вычислительных алгоритмов и создание на их основе компьютерных программ на структурном языке программирования. Задачей дисциплины является освоение языка программирования Си и парадигмы структурного программирования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплины включает теоретическую и практическую части. На лекциях студенты изучают основы языка Си, на практике выполняют лабораторные работы (разработка компьютерных программ). Курс затрагивает следующие темы языка Си: структура программы, базовые типы данных и операции над ними, структурные операторы (операторы ветвления и циклов), составные (пользовательские) типы данных, основы построения динамических структур данных.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности	Знает: основные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на языках высокого уровня, возможности компиляторов и компоновщиков под различные операционные системы, наборы инструкций для системных утилит автоматической сборки программ. Умеет: использовать функциональные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на языках высокого уровня для разработки прикладных программ, использовать утилиты автоматической сборки и развертывания программ в операционных системах. Имеет практический опыт: работы с основными современными интегрированными средами разработки программного обеспечения на языках высокого уровня, разработки, отладки и развёртывания программного обеспечения в операционных системах семейства Windows и Linux.
ОПК-8 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	Знает: методы разработки алгоритмов и программ в рамках парадигмы структурного программирования на языке высокого уровня; основные синтаксические конструкции языка программирования высокого уровня: операторы, выражения, блоки, ветвления, циклы; методы оценки сложности алгоритмов; функциональные возможности стандартной библиотеки языка высокого уровня. Умеет: разрабатывать алгоритмы и программ в

	рамках парадигмы структурного программирования на языке программирования высокого уровня с применением основных синтаксических конструкций и функциональных возможностей стандартной библиотеки языка высокого уровня. Имеет практический опыт: разработки алгоритмов и программ, отладки, поиска и устранения ошибок программного кода, оценки сложности алгоритмов, использования возможностей стандартной библиотеки, сторонних библиотек программного кода.
ОПК-9 Способен осваивать методики использования программных средств для решения практических задач	Знает: возможности современных интегрированных программных средств разработки прикладного программного обеспечения. Умеет: применять средства современных интегрированных программных средств разработки прикладного программного обеспечения. Имеет практический опыт: применять средства современных интегрированных программных средств разработки прикладного программного обеспечения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.11.01 Основы программирования, 1.О.06 Информатика	ФД.01 Академия интернета вещей, 1.О.11.03 Объектно-ориентированное программирование, 1.О.12 Операционные системы, ФД.03 Искусственный интеллект

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.06 Информатика	Знает: состав, назначение функциональных компонентов и программного обеспечения персонального компьютера, в том числе отечественного производства. Умеет: использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера, применять типовые программные средства сервисного назначения, выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: владения навыками применения современных информационных

	технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности
1.О.11.01 Основы программирования	Знает: основные конструкции языка программирования высокого уровня, основные компоненты современной среды программирования., основные структуры данных и алгоритмы их обработки., среды программирования для создания программ на языках высокого уровня., основные возможности современной среды программирования. Умеет: проектировать программу, кодировать программу, осуществлять тестирование программы, а также отлаживать программу с использованием инструментов среды программирования., разрабатывать алгоритмы и создавать программы на основе концепции структурного программирования., устанавливать среду программирования, создавать и отлаживать программы в среде программирования., применять средства современной среды программирования для создания и отладки программ. Имеет практический опыт: работы с современной средой программирования, проектирования и решения простых задач., разработки алгоритмов и создания программ, а также использования встроенных структур данных языка программирования высокого уровня., установки и использования среды программирования PyCharm., работы с редактором и инструментами отладки среды программирования.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	69,5	69,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Разработка компьютерных программ	63,5	63.5

Подготовка к экзамену	6	6
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общие понятия о программировании и языке Си	8	6	2	0
2	Выражения, операции, операторы	10	4	6	0
3	Массивы, строки и указатели	14	8	6	0
4	Файловый ввод-вывод	8	2	6	0
5	Составные типы данных	18	6	12	0
6	Структура программы	4	4	0	0
7	Параллельные потоки	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в программирование. Интерфейс человек-компьютер, язык	1
2	1	Классификация программного обеспечения и языков программирования. Парадигмы программирования	1
3	1	Структура программы на языке Си. Переменные, константы, функции	4
4	2	Понятие выражения. Виды операций и их приоритеты в выражениях	2
5	2	Операторы управления потоком вычислений (ветвления и циклы)	2
6	3	Определение массива. Одномерные и многомерные массивы	2
7	3	Понятие указателя и динамическая память	2
8	3	Сложные конструкции на базе указателей. Указатель на указатель, ступенчатые (зубчатые) массивы, возврат значений из функции через указатель, указатель на функцию	4
9	4	Потоковый ввод-вывод (текстовый и двоичный)	1
10	4	Файлы с последовательным и произвольным доступом	1
11	5	Пользовательские типы данных. Структуры и объединения	2
12	5	Динамические структуры данных (список, стек, очередь)	4
13	6	Препроцессор, директивы препроцессора	1
14	6	Жизненный цикл переменных, типы переменных, классы памяти	1
15	6	Программные модули. Процесс компиляции. Динамические библиотеки	2
16	7	Понятия процесса и потока. Библиотеки многопоточного программирования	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Знакомство с компиляторами языка Си и IDE на разных ОС (Windows, Linux). Создание нового проекта и написание простейших программ	2

2	2	Операторы и выражения. Арифметические и логические операции в языке Си, ветвления и циклы	6
3	3	Массивы. Одномерные и многомерные массивы. Вектора и матрицы	6
4	4	Файлы. Файловый ввод-вывод. Динамические массивы и указатели	6
5	5	Структуры. Пользовательские типы данных. Расширяемые массивы	6
6	5	Структуры. Пользовательские типы данных. Динамические структуры (списки)	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Разработка компьютерных программ	Слайды лекций, методические указания к заданиям	2	63,5
Подготовка к экзамену	Слайды лекций, методические указания к заданиям	2	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	2	Текущий контроль	ЛР №0	5	5	Баллы начисляются по результатам демонстрации программы и ответов на вопросы по исходному коду. Шкала начисления дискретная, оформлена в виде набора критериев "рубрика" системы MOODLE. Баллы за каждый критерий либо засчитываются в итоговую сумму баллов полностью, либо обнуляются. Критерии: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 2 балла. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 2 балла. 3. Ответы на вопросы по заданию - 1 балл.	экзамен
2	2	Текущий	ЛР №1	20	20	Баллы начисляются по результатам	экзамен

		контроль				демонстрации программы и ответов на вопросы по исходному коду. Шкала начисления дискретная, оформлена в виде набора критериев "рубрика" системы MOODLE. Баллы за каждый критерий либо засчитываются в итоговую сумму баллов полностью, либо обнуляются. Критерии задачи 1: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 1 балл. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 1 балл. 3. Ответы на вопросы по заданию - 1 балл. Критерии задачи 2: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 1 балл. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 1 балл. 3. Ответы на вопросы по заданию - 1 балл. Критерии задачи 3: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 1 балл. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 1 балл. 3. Ответы на вопросы по заданию - 1 балл. Критерии задачи 4: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 1 балл. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 1 балл. 3. Ответы на вопросы по заданию - 1 балл. Критерии задачи 5: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 1 балл. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 2 балла. 3. Ответы на вопросы по заданию - 1 балл. Критерии задачи 6: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 1 балл. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 2 балла. 3. Ответы на вопросы по заданию - 1 балл.	
3	2	Текущий контроль	ЛР №2	30	30	Баллы начисляются по результатам демонстрации программы и ответов на вопросы по исходному коду. Шкала начисления дискретная, оформлена в виде набора критериев "рубрика" системы MOODLE.	экзамен

						Баллы за каждый критерий либо засчитываются в итоговую сумму баллов полностью, либо обнуляются. Критерии задачи 1: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 2 балла. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 3 балла. 3. Ответы на вопросы по заданию - 2 балла. Критерии задачи 2: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 2 балла. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 3 балла. 3. Ответы на вопросы по заданию - 2 балла. Критерии задачи 3: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 2 балла. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 3 балла. 3. Ответы на вопросы по заданию - 2 балла. Критерии задачи 4: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 3 балла. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 4 балла. 3. Ответы на вопросы по заданию - 2 балла.	
4	2	Текущий контроль	ЛР №3	15	15	Баллы начисляются по результатам демонстрации программы и ответов на вопросы по исходному коду. Шкала начисления дискретная, оформлена в виде набора критериев "рубрика" системы MOODLE. Баллы за каждый критерий либо засчитываются в итоговую сумму баллов полностью, либо обнуляются. Критерии задачи 1: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 2 балла. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 2 балла. 3. Ответы на вопросы по заданию - 1 балл. Критерии задачи 2: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 3 балла. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 5 балла. 3. Ответы на вопросы по заданию - 2 балла.	экзамен
5	2	Текущий контроль	ЛР №4	30	30	Баллы начисляются по результатам демонстрации программы и ответов на	экзамен

						вопросы по исходному коду. Шкала начисления дискретная, оформлена в виде набора критериев "рубрика" системы MOODLE. Баллы за каждый критерий либо засчитываются в итоговую сумму баллов полностью, либо обнуляются. Критерии задачи 1: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 3 балла. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 5 баллов. 3. Ответы на вопросы по заданию - 2 балла. Критерии задачи 2: 1. Наличие компилируемого без ошибок программного кода задания - 6 баллов. 2. Понимание и комментирование функциональных блоков кода студентом - 10 баллов. 3. Ответы на вопросы по заданию - 4 балла.	
6	2	Бонус	Бонусы	-	15	Баллы начисляются по результатам демонстрации бонусных программы и ответов на вопросы по исходному коду. Можно набрать максимум 15 баллов. Бонусные задачи оцениваются в зависимости от сложности от 5 до 15 баллов за задачу. 50% от максимума студент набирает за наличие компилируемого программного кода, 30% за корректное комментирование функциональных блоков кода, 20% за ответы на вопросы преподавателя.	экзамен
7	2	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	100	По результатам ответов на вопросы устного экзамена. Первый теоретический вопрос - максимум 30 баллов, второй теоретический вопрос - максимум 30 баллов, практическая часть - максимум 40 баллов. За успешное выполнение ставится максимум баллов по заданию, если задание выполнено частично или с ошибками, то ставится от 0 до максимума по заданию пропорционально выполненному объему. Длительность экзамена - 2 академических часа.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. No 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85…100 %. Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75…84 %.Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60…74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0…59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде устного экзамена. Экзамен содержит два теоретических вопроса и практическую часть. На подготовку ответа по теории и выполнение практического задания дается 90 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ					
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2	Знает: основные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на языках высокого уровня, возможности компиляторов и компоновщиков под различные операционные системы, наборы инструкций для системных утилит автоматической сборки программ.	+						+
ОПК-2	Умеет: использовать функциональные возможности современных интегрированных сред разработки программного обеспечения на языках высокого уровня для разработки прикладных программ, использовать утилиты автоматической сборки и развертывания программ в операционных системах.	+						+
ОПК-2	Имеет практический опыт: работы с основными современными интегрированными средами разработки программного обеспечения на языках высокого уровня, разработки, отладки и развёртывания программного обеспечения в операционных системах семейства Windows и Linux.	+						+
ОПК-8	Знает: методы разработки алгоритмов и программ в рамках парадигмы структурного программирования на языке высокого уровня; основные синтаксические конструкции языка программирования высокого уровня: операторы, выражения, блоки, ветвления, циклы; методы оценки сложности алгоритмов; функциональные возможности стандартной библиотеки языка высокого уровня.		+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Умеет: разрабатывать алгоритмы и программ в рамках парадигмы структурного программирования на языке программирования высокого уровня с применением основных синтаксических конструкций и функциональных возможностей стандартной библиотеки языка высокого уровня.		+	+	+	+	+	+
ОПК-8	Имеет практический опыт: разработки алгоритмов и программ, отладки, поиска и устранения ошибок программного кода, оценки сложности алгоритмов, использования возможностей стандартной библиотеки,		+	+	+	+	+	+

	сторонних библиотек программного кода.						
ОПК-9	Знает: возможности современных интегрированных программных средств разработки прикладного программного обеспечения.		+	+	+	+	+	+
ОПК-9	Умеет: применять средства современных интегрированных программных средств разработки прикладного программного обеспечения.		+	+	+	+	+	+
ОПК-9	Имеет практический опыт: применять средства современных интегрированных программных средств разработки прикладного программного обеспечения.		+	+	+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Подбельский, В. В. Программирование на языке Си [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям "Приклад. математика и информатика", "Информатика и вычисл. техника", специальностям "Приклад. математика", "Вычисл. машины, комплексы, системы и сети упр.". - 2-е изд., доп. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 600 с. ил.
2. Березин, Б. И. Начальный курс С и С++. - М.: ДИАЛОГ-МИФИ, 2001. - 288 с.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания к заданию 1
2. Методические указания к заданию 0
3. Методические указания к заданию 4
4. Программирование на языке Си (лекции)
5. Методические указания к заданию 3
6. Методические указания к заданию 2

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания к заданию 1
2. Методические указания к заданию 0
3. Методические указания к заданию 4
4. Программирование на языке Си (лекции)
5. Методические указания к заданию 3
6. Методические указания к заданию 2

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание

1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Подбельский ВВ Фомин СС Курс программирования на языке Си https://e.lanbook.com/book/4148
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Карпенко С Н Основы программирования на языке С : Учебно-методическое пособие https://e.lanbook.com/book/144809
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Павловская Т.А. Программирование на языке С++ https://e.lanbook.com/book/100409
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Быков А.Ю. Решение задач на языках программирования Си и Си++ https://e.lanbook.com/book/103505
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рацеев С. М. Программирование на языке Си https://e.lanbook.com/book/193320

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -Codeblocks(бессрочно)
2. Microsoft-Visual Studio(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	809 (3б)	Компьютеры, ОС Windows, MS Visual Studio
Лекции	240 (3б)	Компьютер, ОС Windows, MS Visual Studio, доска, проектор