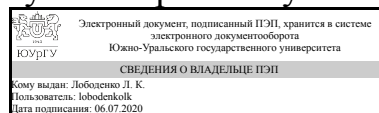


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



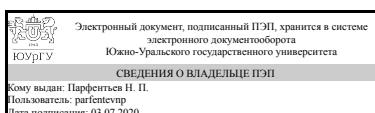
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 01.07.2020 №084-2808

дисциплины В.1.17 История западных исповеданий  
для направления 48.03.01 Теология  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Культура Православия  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

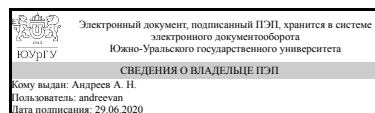
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.02.2014 № 124

Зав.кафедрой разработчика,  
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – выработать у студентов целостное представление об историческом развитии западнохристианских вероисповеданий (католицизма и различных разновидностей протестантизма). Задачи: познакомить студентов с особенностями исторического развития западнохристианских вероисповеданий; выработать у обучающихся системное представление об историческом пути формирования западнохристианских (римско-католических и протестантских) социальных и религиозных институтов; определить догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной Церкви.

## Краткое содержание дисциплины

Историческое развитие западнохристианских вероисповеданий, история формирования западнохристианских (римско-католических и протестантских) социальных и религиозных институтов, догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной Церкви.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Особенности складывания межконфессиональных отношений (исторический аспект), причины межрелигиозных конфликтов.
	Уметь: Применять базовые исторические знания в области истории западных вероисповеданий в научно-исследовательской образовательной деятельности, определять «болевые точки» межцерковного диалога.
	Владеть: Навыками богословского и культурологического анализа догматических и культовых особенностей западнохристианских вероисповеданий.
ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Знать: основные события, явления и процессы истории Римско-католической Церкви и протестантских конфессий, пути развития западного богословия; историю взаимоотношений Православной и западных церквей (Римско-католической и ряда протестантских).
	Уметь: Давать содержательную характеристику процессам исторического развития течений в западном христианстве.
	Владеть: Навыками анализа источниковых материалов.
ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: Основные сферы, а также способы религиозного, социального и культурного взаимодействия представителей разных конфессий и церквей, категориальный аппарат

	сравнительного богословия. Уметь: Анализировать и сопоставлять различные точки зрения по проблемам истории западных исповеданий. Владеть: Культурой научного исследования.
ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Знать: Основные способы презентации и репрезентации результатов исследования.
	Уметь: Работать с источниками различной видовой классификации, грамотно использовать научно-богословскую терминологию.
	Владеть: Приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме, навыками работы с научной, богословской и философской литературой.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Знать: Исторические пути формирования западнохристианских (римско-католических и протестантских) социальных и религиозных институтов.
	Уметь: Определять догматические и канонические отличия западных конфессий от вероучения Православной Церкви, применять базовые знания по истории западных исповеданий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.
	Владеть: Знаниями о конфликтологической функции религии.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.01 Всеобщая история, Б.1.03 История, Б.1.08 Культурология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Студент должен знать: периодизацию и ключевые события Российской истории; основные критерии оценки исторических процессов; базовые понятия и термины исторической науки. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах социального и культурного развития; обосновывать собственную точку зрения на политические процессы. Студент должен иметь первоначальные навыки работы со специальной литературой.
В.1.01 Всеобщая история	Студент должен знать: периодизацию и

	ключевые события всемирной истории; основные критерии оценки исторических процессов; базовые понятия и термины исторической науки. Студент должен уметь: ориентироваться в общих вопросах социального и культурного развития; обосновывать собственную точку зрения на политические процессы. Студент должен иметь первоначальные навыки работы со специальной литературой.
Б.1.08 Культурология	Студент должен знать основные этапы мирового культурно-исторического процесса, их закономерности и специфику; уметь анализировать и интерпретировать тексты культуры, осознавать значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; владеть навыками работы в коллективе, навыками адекватной оценки культурных достижений различных народов.

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	8	8	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	96	96	
Изучение и конспектирование специальной литературы	30	30	
Выполнение творческих заданий (написание рефератов)	36	36	
Подготовка к зачету	30	30	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводный раздел	2	2	0	0
2	История западного христианства	10	2	8	0

##### 5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Сравнительное богословие и история западных исповеданий. История западных вероисповеданий и сравнительное богословие: попытки разграничения дисциплин. Предмет сравнительного богословия и предмет исторической науки. Понятие о западных исповеданиях. Основные западнохристианские вероисповедания. Церковное отношение Православия к инославному миру. Практика трех чинопоемов как выражение принципиального отношения Православия к инославным конфессиям, причины и пределы ее исторической изменчивости.	2
2	2	Разделение Церквей и возникновение римского католичества. История Западной Церкви в раннее Средневековье. Становление доктрины папства. Христианизация германских и кельтских племен в IV-V вв. Церковь в варварских королевствах. Раннее монашество. Распространение устава св. Бенедикта. Англосаксонские миссионеры на континенте. Союз Каролингов с папством. Патримоний св. Петра. Имперская Церковь при Каролингах. Монашеские движения X - первой половины XI в. Ключенбургская реформа. Предпосылки к разделению Церквей. Церковная схизма. Конфликт между папой Львом IX и патриархом Михаилом Керулларием. Власть папы в Римской Церкви после схизмы. Становление папской теократии. Папизм в XI-XIV вв. Церковная жизнь на христианском Западе после разделения Церквей. Ереси второй половины XII-XIII вв. Учреждение инквизиции. Формирование особой католической экклесиологии. Римско-католическое богословие в Средние века. Основные обрядовые и догматические отличия католичества от православия. Вероисповедные отличия католицизма: взгляд историка.	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Феномен униатства. Папство в XV-XVI вв. Флорентийская уния. Брестская уния. Особенности униатского вероисповедания. История униатской церкви.	2
2	2	Реформация и ее историческое значение. Ранние реформационные ереси. Джон Уиклиф (Виклиф) и его критика римско-католического вероучения. Ян Гус и Иероним Пражский. Гуситские войны. Возникновение протестантизма. Мартин Лютер и его деятельность. Возникновение лютеранства и становление Евангелическо-лютеранской Церкви. Филипп Меланхтон и его «Аугсбургское вероисповедание». Жан Кальвин. Ульрих Цвингли. Провозглашение независимости Английской Церкви. Контрреформация как культурно-историческое явление.	2
3	2	Вероисповедные особенности протестантских учений. Лютеранство. Кальвинизм (реформатство). Англиканство. Крайние течения - анабаптизм, меннонитство, баптизм, социнианство. Мистико-моральное направление: квакеры, пиетисты, гернгутеры, методисты.	2
4	2	Религиозная жизнь в странах Западной Европы и Северной Америки в Новое и Новейшее время. Положение Римско-католической Церкви в XVII-XIX вв. Секуляризация культуры. Развитие протестантских движений. «Рациональное» и «мистическое» протестантство. Старокатоличество. Католичество и протестантство в XX в.	2

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Изучение и конспектирование специальной литературы.	История средних веков Т. 1 Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т. С. В. Близнюк, Н. М. Богданова, М. А. Бойцов и др. ; Под ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 638, [1] с.; История средних веков Т. 2 Раннее новое время Учеб. по направлению и специальности "История": В 2 т. О. В. Дмитриева, Л. М. Брагина, Э. Э. Литаврина и др.; Под ред. С. П. Карпова. - М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 430, [1] с.; Смирнов, М. Ю. Реформация и протестантизм [Текст] словарь М. Ю. Смирнов. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005. - 194, [2] с.; Религия и общество Ч. 2 Хрестоматия по социол. религии: Для вузов: В 2 ч. Сост. В. И. Гараджа, Е. Д. Руткевич. - М.: Наука, 1994. - 202,[2] с.; Христианство Т. 1 А - К Энцикл. слов.: В 3 т. Редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1993. - 861,[2] с.; Христианство Т. 2 Л - С Энцикл. слов.: В 3 т. Редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1995. - 670,[2] с.; Христианство Т. 3 Т - Я Энцикл. слов.: В 3 т. Редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1995. - 781,[2] с.; Бурдах, К. Реформация. Ренессанс. Гуманизм Пер. с нем. К. Бурдах. - М.: РОССПЭН, 2004. - 205,[2] с.; Осинковский, И. Н. Томас Мор : утопический коммунизм, гуманизм, реформация [Текст] И. Н. Осинковский ; АН СССР, Ин-т всеобщ. истории. - М.: Наука, 1978. - 326 с.; Андропова, В. П. Христианство: Словарь. - М.: Республика, 1994. - 556,[3] с.; Соловьев, Э. Ю. Непобежденный еретик: Мартин Лютер и его время Вступ. ст. Т. И. Ойзермана. - М.: Молодая гвардия, 1984. - 288 с.; Кантценбах, Ф. В. Лютер Мартин/Ф. В. Кантценбах. Кальвин Жан/И. Штедтке [Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 1998. - 306; Гус Ян. Лютер. Кальвин. Цвингли.	30

	<p>Патриарх Никон [Текст]: Биографическое повествование / сост., общ. ред. Н. Ф. Болдырева. - 2-е изд. - Челябинск: Урал LTD, 1998. – 521 с.; Козлов М., протоиерей, Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М.: 2009. – 566 с.; Андреев А.Н. Квакеры на Западе и в России. XVIII век // Новая и новейшая история. – М.: Академиздатцентр «Наука», 2010. - №4. – С.165-177; Католическая энциклопедия. Том 3 (М-П). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2007. — 976 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/58359">http://e.lanbook.com/book/58359</a>.</p>	
<p>Выполнение творческих работ (написание реферата).</p>	<p>История средних веков Т. 1 Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т. С. В. Близнюк, Н. М. Богданова, М. А. Бойцов и др. ; Под ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 638, [1] с.; История средних веков Т. 2 Раннее новое время Учеб. по направлению и специальности "История": В 2 т. О. В. Дмитриева, Л. М. Брагина, Э. Э. Литаврина и др.; Под ред. С. П. Карпова. - М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 430, [1] с.; Смирнов, М. Ю. Реформация и протестантизм [Текст] словарь М. Ю. Смирнов. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005. - 194, [2] с.; Религия и общество Ч. 2 Хрестоматия по социол. религии: Для вузов: В 2 ч. Сост. В. И. Гараджа, Е. Д. Руткевич. - М.: Наука, 1994. - 202,[2] с.; Христианство Т. 1 А - К Энцикл. слов.: В 3 т. Редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1993. - 861,[2] с.; Христианство Т. 2 Л - С Энцикл. слов.: В 3 т. Редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1995. - 670,[2] с.; Христианство Т. 3 Т - Я Энцикл. слов.: В 3 т. Редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1995. - 781,[2] с.; Бурдах, К. Реформация. Ренессанс. Гуманизм Пер. с нем. К. Бурдах. - М.: РОССПЭН, 2004. - 205,[2] с.; Осинковский, И. Н. Томас Мор : утопический коммунизм, гуманизм, реформация [Текст] И. Н. Осинковский ; АН СССР, Ин-т всеобщ. истории. - М.: Наука, 1978. - 326 с.; Андропова, В. П. Христианство: Словарь. - М.: Республика, 1994. - 556,[3] с.; Соловьев, Э. Ю.</p>	<p>36</p>

	<p>Непобежденный еретик: Мартин Лютер и его время Вступ. ст. Т. И. Ойзермана. - М.: Молодая гвардия, 1984. - 288 с.;</p> <p>Кантценбах, Ф. В. Лютер Мартин/Ф. В. Кантценбах. Кальвин Жан/И. Штедтке [Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 1998. – 306;</p> <p>Гус Ян. Лютер. Кальвин. Цвингли. Патриарх Никон [Текст]: Биограф. повествования / сост., общ. ред. Н. Ф. Болдырева. - 2-е изд. - Челябинск: Урал LTD, 1998. – 521 с.;</p> <p>Козлов М., протоиерей, Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М.: 2009. – 566 с.;</p> <p>Андреев А.Н. Квакеры на Западе и в России. XVIII век // Новая и новейшая история. – М.: Академиздатцентр «Наука», 2010. - №4. – С.165-177;</p> <p>Католическая энциклопедия. Том 3 (М-П). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2007. — 976 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/58359">http://e.lanbook.com/book/58359</a>.</p>	
<p>Подготовка к зачету.</p>	<p>История средних веков Т. 1 Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т. С. В. Близнюк, Н. М. Богданова, М. А. Бойцов и др. ; Под ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 638, [1] с.;</p> <p>История средних веков Т. 2 Раннее новое время Учеб. по направлению и специальности "История": В 2 т. О. В. Дмитриева, Л. М. Брагина, Э. Э. Литаврина и др.; Под ред. С. П. Карпова. - М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 430, [1] с.;</p> <p>Смирнов, М. Ю. Реформация и протестантизм [Текст] словарь М. Ю. Смирнов. - СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета, 2005. - 194, [2] с.;</p> <p>Религия и общество Ч. 2 Хрестоматия по социол. религии: Для вузов: В 2 ч. Сост. В. И. Гараджа, Е. Д. Руткевич. - М.: Наука, 1994. - 202,[2] с.;</p> <p>Христианство Т. 1 А - К Энцикл. слов.: В 3 т. Редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1993. - 861,[2] с.;</p> <p>Христианство Т. 2 Л - С Энцикл. слов.: В 3 т. Редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1995. - 670,[2] с.;</p> <p>Христианство Т. 3 Т - Я Энцикл. слов.: В 3 т. Редкол.: С. С. Аверинцев (гл. ред.) и др. - М.: Большая российская энциклопедия, 1995. - 781,[2] с.;</p> <p>Бурдах, К. Реформация. Ренессанс. Гуманизм Пер. с нем. К. Бурдах. - М.: РОССПЭН, 2004. -</p>	<p>30</p>



	<p>205,[2] с.; Осинковский, И. Н. Томас Мор : утопический коммунизм, гуманизм, реформация [Текст] И. Н. Осинковский ; АН СССР, Ин-т всеобщ. истории. - М.: Наука, 1978. - 326 с.; Андропова, В. П. Христианство: Словарь. - М.: Республика, 1994. - 556,[3] с.; Соловьев, Э. Ю. Непобежденный еретик: Мартин Лютер и его время Вступ. ст. Т. И. Ойзермана. - М.: Молодая гвардия, 1984. - 288 с.; Кантценбах, Ф. В. Лютер Мартин/Ф. В. Кантценбах. Кальвин Жан/И. Штедтке [Текст]. - Ростов на Дону: Феникс, 1998. – 306; Гус Ян. Лютер. Кальвин. Цвингли. Патриарх Никон [Текст]: Биограф. повествования / сост., общ. ред. Н. Ф. Болдырева. - 2-е изд. - Челябинск: Урал LTD, 1998. – 521 с.; Козлов М., протоиерей, Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М.: 2009. – 566 с.; Андреев А.Н. Квакеры на Западе и в России. XVIII век // Новая и новейшая история. – М.: Академиздатцентр «Наука», 2010. - №4. – С.165-177; Католическая энциклопедия. Том 3 (М-П). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2007. — 976 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/58359">http://e.lanbook.com/book/58359</a>.</p>	
--	--	--

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интерактивная форма обучения - разбор конкретных ситуаций.	Практические занятия и семинары	Разбор факторов межконфессиональных отношений. Анализ конкретных конфликтных ситуаций в сфере межцерковных отношений.	4
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Электронная библиотека ЮУрГУ (электронные ресурсы): <a href="http://www.bogoslov.ru">www.bogoslov.ru</a> – крупнейший богословский портал России. <a href="http://www.sbook.ru/peoples">www.sbook.ru/peoples</a> - Сайт «Народы и религии мира». <a href="http://www.berkovich-zametki.com">www.berkovich-zametki.com</a>	2
Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	Лекции	Широкое применение данных и разработок исторических дисциплин, правоведения, культурологии, религиоведения, социологии.	2

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Использование результатов собственных научных исследований в рамках изучения раздела "История западного христианства" (темы "Вероисповедные особенности протестантских учений", "Религиозная жизнь в странах Западной Европы и Северной Америки в Новое и Новейшее время").

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Реферат	1
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Реферат	1
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Реферат	1
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Реферат	1
Все разделы	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	2
Все разделы	ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	2
Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	Зачет	2
Все разделы	ПК-3 готовностью выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Зачет	2
Все разделы	ПК-4 способностью оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты	Зачет	2

### 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	Реферат пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 20-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. 1. Своевременность оценивается по следующей	Отлично: 18–20 баллов. Хорошо: 15–17 баллов. Удовлетворительно: 12–14 баллов. Неудовлетворительно: набрано менее 12 баллов.

	<p>схеме: 5 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 3 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 2 балла – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку.2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 10 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 8 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 4 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 2 балла – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 4 балла – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку.</p>	
	<p>К процедуре зачета допускаются студенты, получившие удовлетворительные оценки по итогам текущего контроля. Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут.</p>	<p>Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно. Не зачтено: вопрос раскрыт неудовлетворительно, ответ не является логически законченным и обоснованным, студент не владеет научной терминологией, в ответе приводит бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него.</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	<p>Темы рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Церковное отношение Православия к инославному миру.</li> <li>2. Христианизация германских и кельтских племен в IV-V вв.</li> <li>3. Церковь в варварских королевствах.</li> </ol>

4. Раннее монашество на Западе. Распространение устава св. Бенедикта.
5. Англосаксонские миссионеры на Европейском континенте.
6. Союз Каролингов с папством.
7. Ключенская реформа.
8. Церковная схизма.
9. Становление папской теократии.
10. Папизм в XI-XIV вв.
11. Церковная жизнь на христианском Западе после разделения Церквей.
12. Ереси на Западе второй половины XII-XIII вв.
13. Инквизиция.
14. Формирование особой католической экклесиологии.
15. Римско-католическое богословие в Средние века.
16. Основные вероисповедные отличия католичества от православия.
17. Флорентийская уния.
18. Брестская уния.
19. Особенности униатского вероисповедания.
20. Джон Уиклиф (Виклиф) и его критика римско-католического вероучения.
21. Ян Гус и Иероним Пражский.
22. Гуситы. Гуситские войны.
23. Мартин Лютер и его деятельность.
24. Лютеранство. Становление Евангелическо-лютеранской Церкви.
25. Филипп Меланхтон и его «Аугсбургское вероисповедание».
26. Жан Кальвин.
27. Ульрих Цвингли.
28. Англиканство.
29. Контрреформация как культурно-историческое явление.
30. Анабаптизм.
31. Меннонитство.
32. Баптизм.
33. Социнианство.
34. Квакерство.
35. Пиетизм.
36. Гернгутеры.
37. Методизм.
38. Религиозная жизнь в странах Западной Европы и Северной Америки в Новое и Новейшее время (на выбор – по странам).
39. Положение Римско-католической Церкви в XVII-XIX вв.
40. Старокатоличество.
41. Католичество и протестантство в XX в.
42. Западные исповедания в современном мире.

Примерные вопросы к зачету:

1. История западных вероисповеданий и сравнительное богословие: попытки разграничения дисциплин. Предмет сравнительного богословия и предмет исторической науки.
2. Основные западнохристианские вероисповедания. Церковное отношение Православия к инославному миру.
3. История Западной Церкви в раннее Средневековье.
4. Церковь в империи Каролингов.
5. Монашеские движения X - первой половины XI в. Ключенская реформа.
6. Разделение Церквей.
7. Папизм в XI-XIV вв. Становление папской теократии.
8. Ереси на Западе второй половины XII-XIII вв.
9. Основные вероисповедные отличия католичества от православия.
10. Папство в XV-XVI вв. Флорентийская уния. Брестская уния.
11. Особенности униатского вероисповедания.
12. Реформация и ее историческое значение.

<p>13. Ранние реформационные ереси.  14. Возникновение протестантизма. Мартин Лютер и его деятельность.  15. Особенности лютеранства и кальвинизма.  16. Англиканство.  17. Контрреформация как культурно-историческое явление.  18. Крайние течения в протестантизме (анабаптизм, меннонитство, баптизм, социнианство).  19. Мистико-моральное направление в протестантизме: квакеры, пиетисты, гернгутеры, методисты.  20. Религиозная жизнь в странах Западной Европы и Северной Америки в Новое и Новейшее время.  21. Положение Римско-католической Церкви в XVII-XIX вв. Секуляризация культуры.  22. Католичество и протестантство в XX в.</p>
---

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. История средних веков Т. 1 Учеб. для вузов по направлению и специальности "История" : В 2 т. С. В. Близнюк, Н. М. Богданова, М. А. Бойцов и др. ; Под ред. С. П. Карпова. - 2-е изд. - М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 638, [1] с.

2. История средних веков Т. 2 Раннее новое время Учеб. по направлению и специальности "История": В 2 т. О. В. Дмитриева, Л. М. Брагина, Э. Э. Литаврина и др.; Под ред. С. П. Карпова. - М.: Издательство МГУ: ИНФРА-М, 2001. - 430, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Андропова, В. П. Христианство Словарь Андропова В. П. и др. - М.: Республика, 1994. - 556,[3] с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы истории: ежемесячный журнал. – М., 1991 –

2. Религиоведение: научно-теорет. журнал, Амурский гос. ун-т. – Благовещенск, 2004 –

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию рефератов

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

2. Методические рекомендации по написанию рефератов

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)

1	Основная литература	Козлов М., протоиерей, Огицкий Д.П. Западное христианство: взгляд с Востока. М.: 2009.	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	Андреев А.Н. Квакеры на Западе и в России. XVIII век // Новая и новейшая история. – М.: Академиздатцентр «Наука», 2010. - №4. – С.165-177.	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Карпов Александр Олегович - ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ КУЛЬТУРА РЕФОРМАЦИИ Философия образования - 2012г. №5.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
4	Дополнительная литература	Католическая энциклопедия. Том 3 (М-П). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Научная книга, 2007. — 976 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/58359">http://e.lanbook.com/book/58359</a> — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	244 (1)	Учебная лаборатория для практических занятий. Компьютеры+мониторы-7; столы -4; компьютерные столы -7; стулья -15; книжный шкаф-1; телевизор-1 видеоманитофон-1; магнитофон-1; музыкальный центр-1; настольные лампы-7