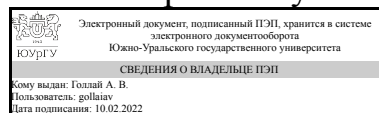


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.16 Педагогика высшей школы
для направления 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные
технологии

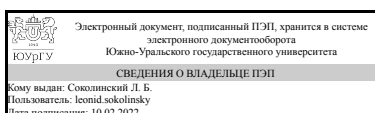
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Системное программирование

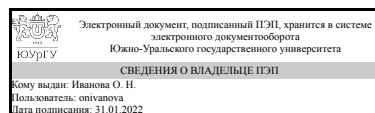
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению
подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии,
утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 811

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

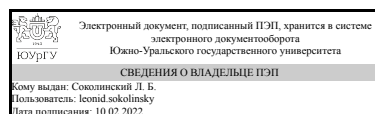
Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



О. Н. Иванова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является ознакомление с актуальными проблемами высшего образования и формирование представления о работе преподавателя вуза, методических приемах и средствах организации учебного процесса. Основные задачи дисциплины: охарактеризовать особенности профессиональной деятельности преподавателя, ознакомить с основными формами организации учебной работы в вузе, раскрыть теоретические и методические особенности проведения лекций и семинарских занятий и подготовить магистрантов к педагогической деятельности и самостоятельной разработке основных методических документов для проведения занятий.

Краткое содержание дисциплины

Предметом дисциплины являются содержание и тенденции развития высшего образования в России и мире, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления и подготовки специалиста в области педагогической деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: предметную область преподавательской деятельности, методы и средства преподавания, их особенности в образовательных организациях различного уровня, требования к текущему и итоговому контролю знаний Умеет: планировать и проводить занятия, готовить необходимые сопроводительные материалы, формировать контрольные задания, проводить контроль знаний Имеет практический опыт: владения основными приемами преподавательской работы
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: специальную терминологию, используемую в образовательном процессе высшей школы Умеет: выступать перед аудиторией с фрагментом лекции или небольшим докладом по заданной тематике, используя профессиональную лексику Имеет практический опыт: владения навыками, необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности, навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования активных методов обучения при решении научно-технических задач
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и техники Умеет: применять принципы демократического

	государства в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения способностью осуществлять взаимодействия с субъектами образовательного процесса
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает: принципы самоорганизации и дисциплинированности Умеет: проводить психо-диагностическое тестирование личностной и когнитивной сфер человека Имеет практический опыт: осуществлять планирование деятельности, опираясь на личностные и когнитивные характеристики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности, 1.О.02 Методология научного познания, Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 Методология научного познания	Знает: социальные сети для ученых, технологии организации совместной работы, этапы проведения исследовательского эксперимента, современные сервисы поиска и построения командной работы в коллаборации со специалистами смежных областей, особенности межкультурного взаимодействия ученых различных стран Умеет: осуществлять коммуникацию и коллаборацию при работе над проектами с зарубежными и отечественными учеными посредством специализированных сервисов, использовать современные средства и технологии осуществления совместных проектов, хранения данных, организации среды совместной работы, строить план эксперимента, выделять факторы, влияющие на оценку результатов эксперимента, создавать условия повторяемости результатов эксперимента, пользоваться сервисами организации совместных проектов, в том числе на сетевой основе, организовывать эффективное рабочее онлайн-пространство для совместных проектов с представителями различных культур Имеет практический опыт: общения и выполнения мини-проектов с учеными других стран посредством специализированных сервисов,

	<p>создания общих документов различных типов, репозитория для хранения данных и программ, построения интеллектуальных карт предметной области, создания и руководства совместными проектами в специализированных сервисах с фиксацией затраченного рабочего времени, выполненных задач и доли работы каждого члена команды, быстрой адаптации к изменяющимся условиям и нетиповым задачам при решении междисциплинарных задач с привлечением участников из различных стран</p>
<p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: лексику, историю и культуру страны изучаемого языка, этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; этические и нравственные нормы поведения, принятые в инокультурном социуме Умеет: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, пользоваться моделями социальных ситуаций, типичными сценариями взаимодействия участников межкультурной коммуникации Имеет практический опыт: ведения коммуникаций в иноязычной среде, применения этикетных формул в устной и письменной коммуникации; типичных сценариев взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>
<p>Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (2 семестр)</p>	<p>Знает: особенности этапов жизненного цикла программной системы, современные стандарты и средства проектирования, разработки и тестирования прикладного ПО, инструментарий разработчика прикладного ПО (интегрированные среды для проектирования, создания и тестирования ПО, в том числе: программные библиотеки, компиляторы, интерпретаторы, и т.п.), прикладное ПО для создания текстовых документов и презентаций, информационные ресурсы и инструменты поиска информации в различных источниках и базах данных Умеет: применять современные средства проектирования, разработки и тестирования прикладного ПО, составлять сопроводительную документацию в соответствии с требованиями и стандартами оформления и содержания, создавать презентации для демонстрации итогов проделанной работы, работать в современных интегрированных средах разработки, использовать специализированные библиотеки, фреймворки и СУБД, составлять спецификации требований разрабатываемого ПО с применением соответствующего прикладного ПО, эффективно работать с полнотекстовыми и библиографическими базами научных публикаций ведущих российских и зарубежных издательств Имеет практический опыт: создания и поддержки программных систем на всех этапах жизненного цикла, создания прикладного ПО,</p>

	составления и защиты отчета о проектировании и разработке прикладного ПО с применением соответствующего прикладного ПО, поиска информации по заданной тематике; написания аналитического обзора
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Изучение тем, не выносимых на аудиторное изучение	20	20	
Подготовка к контрольным работам	10	10	
Подготовка к сдаче зачета	5,75	5.75	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Basic terms. Methods of education	4	2	2	0
2	Forms of educational process organization	4	2	2	0
3	Lectures	4	2	2	0
4	Seminars, case studies	4	2	2	0
5	Control of the level of knowledge	4	2	2	0
6	Working program of the course	4	2	2	0
7	Psycho-pedagogical study of individual characteristics of students	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Basic terms. Methods of education	2

1	3	Текущий контроль	Контрольная работа 01	10	10	Контрольная работа проводится по теме лекции. Контрольная работа проводится в форме тестирования. В тесте 3 вопроса. На прохождение теста дается одна попытка. Ограничение по времени - 9 минут. Тест доступен только во время лекции. Система тестирования автоматически рассчитывает долю правильных ответов и выставляет соответствующий балл.	зачет
2	3	Текущий контроль	Контрольная работа 02	10	10	Контрольная работа проводится по теме лекции. Контрольная работа проводится в форме тестирования. В тесте 3 вопроса. На прохождение теста дается одна попытка. Ограничение по времени - 9 минут. Тест доступен только во время лекции. Система тестирования автоматически рассчитывает долю правильных ответов и выставляет соответствующий балл.	зачет
3	3	Текущий контроль	Контрольная работа 03	10	10	Контрольная работа проводится по теме лекции. Контрольная работа проводится в форме тестирования. В тесте 3 вопроса. На прохождение теста дается одна попытка. Ограничение по времени - 9 минут. Тест доступен только во время лекции. Система тестирования автоматически рассчитывает долю правильных ответов и выставляет соответствующий балл.	зачет
4	3	Текущий контроль	Контрольная работа 04	10	10	Контрольная работа проводится по теме лекции. Контрольная работа проводится в форме тестирования. В тесте 3 вопроса. На прохождение теста дается одна попытка. Ограничение по времени - 9 минут. Тест доступен только во время лекции. Система тестирования автоматически рассчитывает долю правильных ответов и выставляет соответствующий балл.	зачет
5	3	Текущий контроль	Контрольная работа 05	10	10	Контрольная работа проводится по теме лекции. Контрольная работа проводится в форме тестирования. В тесте 3 вопроса. На прохождение теста дается одна попытка. Ограничение по времени - 9 минут. Тест доступен только во время лекции. Система тестирования автоматически рассчитывает долю правильных ответов и выставляет соответствующий балл.	зачет
6	3	Текущий контроль	Практика 01	7	7	0 баллов - работа не выполнена 1 балл - в работе выполнено менее 25% заданий, выполненные задания имеют ошибки 2 балла - в работе выполнено 25% заданий, без ошибок 3 балла - в работе выполнено 50% заданий, без ошибок 4 балла - в работе выполнено 75% заданий, без ошибок, имеются незначительные	зачет

						<p>неточности</p> <p>5 баллов - в работе выполнено 75% заданий, без ошибок</p> <p>6 баллов - все задания выполнены в полном объеме, включая индивидуальное, имеются незначительные неточности</p> <p>7 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок, включая индивидуальное</p>	
7	3	Текущий контроль	Практика 02	7	7	<p>0 баллов - работа не выполнена</p> <p>1 балл - в работе выполнено менее 25% заданий, выполненные задания имеют ошибки</p> <p>2 балла - в работе выполнено 25% заданий, без ошибок</p> <p>3 балла - в работе выполнено 50% заданий, без ошибок</p> <p>4 балла - в работе выполнено 75% заданий, без ошибок, имеются незначительные неточности</p> <p>5 баллов - в работе выполнено 75% заданий, без ошибок</p> <p>6 баллов - все задания выполнены в полном объеме, включая индивидуальное, имеются незначительные неточности</p> <p>7 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок, включая индивидуальное</p>	зачет
8	3	Текущий контроль	Практика 03	7	7	<p>0 баллов - работа не выполнена</p> <p>1 балл - в работе выполнено менее 25% заданий, выполненные задания имеют ошибки</p> <p>2 балла - в работе выполнено 25% заданий, без ошибок</p> <p>3 балла - в работе выполнено 50% заданий, без ошибок</p> <p>4 балла - в работе выполнено 75% заданий, без ошибок, имеются незначительные неточности</p> <p>5 баллов - в работе выполнено 75% заданий, без ошибок</p> <p>6 баллов - все задания выполнены в полном объеме, включая индивидуальное, имеются незначительные неточности</p> <p>7 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок, включая индивидуальное</p>	зачет
9	3	Текущий контроль	Практика 04	7	7	<p>0 баллов - работа не выполнена</p> <p>1 балл - в работе выполнено менее 25% заданий, выполненные задания имеют ошибки</p> <p>2 балла - в работе выполнено 25% заданий, без ошибок</p> <p>3 балла - в работе выполнено 50% заданий, без ошибок</p> <p>4 балла - в работе выполнено 75% заданий,</p>	зачет

						<p>без ошибок, имеются незначительные неточности</p> <p>5 баллов - в работе выполнено 75% заданий, без ошибок</p> <p>6 баллов - все задания выполнены в полном объеме, включая индивидуальное, имеются незначительные неточности</p> <p>7 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок, включая индивидуальное</p>	
10	3	Текущий контроль	Практика 05	7	7	<p>0 баллов - работа не выполнена</p> <p>1 балл - в работе выполнено менее 25% заданий, выполненные задания имеют ошибки</p> <p>2 балла - в работе выполнено 25% заданий, без ошибок</p> <p>3 балла - в работе выполнено 50% заданий, без ошибок</p> <p>4 балла - в работе выполнено 75% заданий, без ошибок, имеются незначительные неточности</p> <p>5 баллов - в работе выполнено 75% заданий, без ошибок</p> <p>6 баллов - все задания выполнены в полном объеме, включая индивидуальное, имеются незначительные неточности</p> <p>7 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок, включая индивидуальное</p>	зачет
11	3	Текущий контроль	Практика 06	7	7	<p>0 баллов - работа не выполнена</p> <p>1 балл - в работе выполнено менее 25% заданий, выполненные задания имеют ошибки</p> <p>2 балла - в работе выполнено 25% заданий, без ошибок</p> <p>3 балла - в работе выполнено 50% заданий, без ошибок</p> <p>4 балла - в работе выполнено 75% заданий, без ошибок, имеются незначительные неточности</p> <p>5 баллов - в работе выполнено 75% заданий, без ошибок</p> <p>6 баллов - все задания выполнены в полном объеме, включая индивидуальное, имеются незначительные неточности</p> <p>7 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок, включая индивидуальное</p>	зачет
12	3	Текущий контроль	Практика 07	8	8	<p>0 баллов - работа не выполнена</p> <p>1 балл - в работе выполнено менее 25% заданий, выполненные задания имеют ошибки</p> <p>2 балла - в работе выполнено 25% заданий, без ошибок</p> <p>3 балла - в работе выполнено 50% заданий, имеются незначительные неточности</p>	зачет

						4 балла - в работе выполнено 50% заданий, без ошибок 5 балла - в работе выполнено 75% заданий, имеются незначительные неточности 6 баллов - в работе выполнено 75% заданий, без ошибок 7 баллов - все задания выполнены в полном объеме, включая индивидуальное, имеются незначительные неточности 8 баллов - все задания выполнены в полном объеме, без ошибок, включая индивидуальное	
13	3	Бонус	Бонусные баллы	-	15	Студент получает по одному бонусному баллу за посещение каждого практического занятия. За выполнение дополнительных заданий в некоторых практических работах и на лекциях также начисляются дополнительные баллы. Максимальное количество бонусных баллов, которое может получить студент, - 15.	зачет
14	3	Промежуточная аттестация	Финальный тест	-	100	В финальном тесте 25 вопросов. Каждый вопрос оценивается 0.4 баллами. Ограничение по времени на прохождение теста - 50 минут. Вопросы выбираются случайным образом из всех разделов дисциплины, по 4-5 вопросов из каждой темы.	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Зачет можно получить по результатам текущего рейтинга (при достижении 60 баллов из 100 в рейтинге). Если в течение семестра рейтинг студента менее 60 баллов, студент сдает зачет. Зачет проводится в форме компьютерного теста. Тест проводится на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Каждому студенту на зачете система выбирает случайным образом 25 вопросов (по 3-4 вопроса из разных разделов курса). Каждый вопрос оценивается в 0.4 балла. Далее расчет итоговой оценки происходит, согласно Положению БРС.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
УК-3	Знает: предметную область преподавательской деятельности, методы и средства преподавания, их особенности в образовательных организациях различного уровня, требования к текущему и итоговому контролю знаний	+				+								+	+
УК-3	Умеет: планировать и проводить занятия, готовить необходимые сопроводительные материалы, формировать					+				+					+

	контрольные задания, проводить контроль знаний																	
УК-3	Имеет практический опыт: владения основными приемами преподавательской работы														+			+
УК-4	Знает: специальную терминологию, используемую в образовательном процессе высшей школы	+															+	+
УК-4	Умеет: выступать перед аудиторией с фрагментом лекции или небольшим докладом по заданной тематике, используя профессиональную лексику															+		+
УК-4	Имеет практический опыт: владения навыками, необходимыми для активного общения с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности, навыками, коллективного обсуждения результатов работы, формирования активных методов обучения при решении научно-технических задач																+	+
УК-5	Знает: основные закономерности взаимодействия человека и техники		+														+	+
УК-5	Умеет: применять принципы демократического государства в профессиональной деятельности																+	+
УК-5	Имеет практический опыт: владения способностью осуществлять взаимодействия с субъектами образовательного процесса																+	+
УК-6	Знает: принципы самоорганизации и дисциплинированности															+		+
УК-6	Умеет: проводить психо-диагностическое тестирование личностной и когнитивной сфер человека																+	+
УК-6	Имеет практический опыт: осуществлять планирование деятельности, опираясь на личностные и когнитивные характеристики																+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы [Текст] учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Педагогическое образование и наука науч.-метод. журн. Междунар. акад. наук пед. образования (МАНПО) журнал. - М., 2000-
2. Вестник Московского университета. Серия 20, Педагогическое образование науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2008-
3. Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ) Челябинск Вестник Южно-Уральского государственного университета Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ журнал. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы : учебное пособие / Р. С. Пионова. — Минск : Вышэйшая школа, 2005. — 256 с. — ISBN 985-06-1044-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/65281 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Кавдангалиева, М. И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс : учебное пособие / М. И. Кавдангалиева. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 184 с. — ISBN 978-5-94047-519-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63896 (дата обращения: 31.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. РСК Технологии-Система "Персональный виртуальный компьютер" (ПВК) (MS Windows, MS Office, открытое ПО)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары		Доска, фломастеры, проектор, компьютеры преподавателя и студентов, доступ в интернет
Лекции		Доска, фломастеры, проектор, компьютер преподавателя, доступ в интернет, колонки