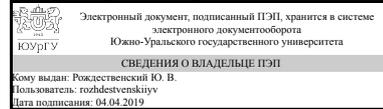


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Автотракторный



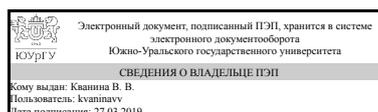
Ю. В. Рождественский

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2511

**дисциплины В.1.08 Интеллектуальная собственность
для специальности 23.05.02 Транспортные средства специального назначения
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Военные гусеничные и колесные машины
форма обучения очная
кафедра-разработчик Предпринимательское, конкурентное и экологическое право**

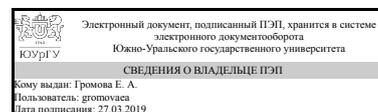
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.05.02 Транспортные средства специального назначения, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2016 № 1023

Зав.кафедрой разработчика,
д.юрид.н., проф.



В. В. Кванина

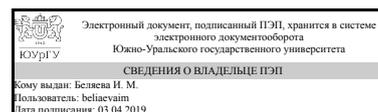
Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



Е. А. Громова

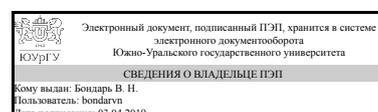
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
к.юрид.н., доц.



И. М. Беляева

Зав.выпускающей кафедрой
Колесные и гусеничные машины
к.техн.н., доц.



В. Н. Бондарь

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью и задачи дисциплины «Интеллектуальная собственность» является подготовка к научно-исследовательской и организационно-управленческой видам профессиональной деятельности, формирование компетенций, направленных на углубление знаний в области правовой защиты интеллектуальной собственности, являющейся результатами научных исследований в сфере разработки и технической эксплуатации транспортных средств специального назначения. Задачи изучения дисциплины: уметь применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования авторского и патентного права; знать основную терминологию курса, основные объекты авторского и патентного права, уметь решать основные проблемы, связанные с защитой интеллектуальной собственности, а также организацией работ по внедрению инноваций в области разработки и технической эксплуатации автомобилей и тракторов.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» входит в блок вариативных дисциплин учебного плана подготовки инженеров 23.05.02 Транспортные средства специального назначения. Содержит такие разделы (темы) как: интеллектуальные права и их место в системе гражданского права; авторское право и смежные права; промышленная собственность (патентное право, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства); средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: Понятие "право" в объективном и субъективном смысле, понятие и признаки "государства", "общественные отношения", "отрасли права", "законодательство", понятие "закон" и "кодифицированный закон".
	Уметь: Определять к какой сфере правового регулирования относятся правовые отношения (публичного или частного права)
	Владеть: Понятийным аппаратом, критериальным подходом при классификации общественных отношений, возникающих в различных сферах жизнедеятельности
ОПК-4 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Знать: Методологию юридического анализа общественных отношений в сфере интеллектуальной деятельности.
	Уметь: Применять различные классификации результатов интеллектуальной деятельности для наиболее эффективной правовой защиты информации, полученной в ходе своей деятельности.
	Владеть: Умением распознать потенциально

	охраноспособный результат интеллектуального труда.
ОПК-6 способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Знать: Источники норм регулирующих права на интеллектуальную деятельность.
	Уметь: Пользоваться кодифицированным законом (на примере IV части ГК РФ)
	Владеть: Навыками правовой квалификации результатов интеллектуальной деятельности и действий связанных с передачей на них исключительного права.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
В.1.05 Правоведение	Б.1.25 Транспортное право

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.05 Правоведение	Знать: понятийный аппарат "право", "государство", "общественные отношения", "отрасли права", "законодательство", "закон" и "кодифицированного закон". Уметь: определять императивные и диспозитивные нормы права. Владеть: поиском по источникам нормативного материала с использованием баз данных "Консультант Плюс", "Гарант".

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
Решение задач-кейсов (анализ предложенных практических ситуаций) по темам имущественные права автора, промышленная собственность (преждепользование в патентном праве), средства индивидуализации.	12	12

Подготовка проектов договоров об отчуждении исключительного права, лицензионных договоров.	12	12
Подготовка докладов на темы: Международная защита прав на интеллектуальную собственность. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Секрет производства (ноу-хау) взаимосвязь с правовой охраной Коммерческой тайны. Особенности прав на селекционное достижение (отличия от патентных прав). Особенности составление перечня товаров и услуг при регистрации Товарного знака.	16	16
Подготовка к экзамену	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права.	8	4	4	0
2	Авторское право и смежные права.	16	4	12	0
3	Промышленная собственность (патентное право, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства).	16	4	12	0
4	Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров.	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1-2	1	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений. Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права, Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав.	4
3-4	2	Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты и объекты авторских прав. Имущественные права авторов, свободное использование. Служебное произведение.	4
5-6	3	Патентное право, содержание промышленной собственности. Критерии новизны и изобретательского уровня. Процедура получения патента, формула изобретения, приоритет. Отдельные объекты защиты: селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау)	4
7-8	4	Средства индивидуализации, виды и особенности. Регистрация товарного знака, новизна и различительная способность (критерии охраноспособности). Выбор класса по МКТУ. Общеизвестные и коллективные товарные знаки. Защита права на товарный знак.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений.	2
2	1	Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права, Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав.	2
3-4	2	Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты авторских прав. Объекты авторских прав.	4
5-6	2	Имущественные права авторов. Момент возникновения и срок действия.	4
7	2	Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав.	2
8	2	Свободное использование. Договор авторского заказа. Служебное произведение.	2
9-10	3	Патентное право, содержание промышленной собственности. Критерии новизны и изобретательского уровня, промышленной применимости. Сроки действия права.	4
11-12	3	Порядок подачи заявки на получение патента, государственные органы, формула изобретения, приоритет.	4
13	3	Ограничение исключительного права удостоверенного патентом, право преждепользования и послепользования	2
14	3	Отдельные объекты защиты: селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, секреты производства (ноу-хау)	2
15	4	Средства индивидуализации, виды и особенности. Регистрация товарного знака, новизна и различительная способность (критерии охраноспособности). Выбор класса по МКТУ.	2
16	4	Общеизвестные и коллективные товарные знаки. Защита права на товарный знак. Понятие фирменного наименования, наименование места происхождения товара, коммерческого обозначения.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Решение задач (анализ предложенных практических ситуаций) по темам имущественные права автора, промышленная собственность (преждепользование в патентном праве), средства индивидуализации.	ПУМД, осн. лит. 1, 4; доп. лит. 10; ЭУМД, осн. лит. 3, доп. лит. 1, 2.	12
Подготовка проектов договоров об отчуждении исключительного права, лицензионных договоров.	ПУМД, осн. лит. 1, 4; доп. лит. 10; ЭУМД, осн. лит. 3.	12
Подготовка докладов на темы: Международная защита прав на интеллектуальную собственность.	ПУМД, осн. лит. 1, 4; доп. лит. 6, 8; ЭУМД, осн. лит. 3, доп. лит. 1, 2.	16

Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Секрет производства (ноу-хау) взаимосвязь с правовой охраной Коммерческой тайны. Особенности прав на селекционное достижение (отличия от патентных прав). Особенности составление перечня товаров и услуг при регистрации Товарного знака.		
Подготовка к экзамену	ПУМД, осн. лит. 1, 4; доп. лит. 10; ЭУМД, осн. лит. 3, доп. лит. 1, 2.	20

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Лекция-визуализация	Лекции	Взаимодействие с аудиторией, путем представления таблиц, презентаций и учебных образовательных роликов. Например, по вопросу: «Об исключительном праве» демонстрируется сравнительная таблица (вещные права, обязательственные права, исключительное право). По теме: «Патентное право» демонстрируется инфографика с указанием особенностей таких объектов интеллектуальной собственности как «изобретение», «полезная модель» и «промышленный образец». Такой подход формирует профессиональное мышление за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов изучаемой темы.	2
Лекция диалог	Лекции	Содержание лекции подается через серию вопросов, на которые студенты должны отвечать непосредственно в ходе лекции. Например, в лекции по теме: «Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений», могут быть заданы следующие вопросы: «Правом регулируются все или только наиболее важные общественные отношения?»; «В какой из сфер правового регулирования устанавливается равноправие сторон правоотношения, в частно-правовой или в публично-правовой?».	2
Проблемная лекция	Лекции	Лекционный материал представляет проблему правового регулирования, с направлениями ее решения. Например, содержание лекции «Средства индивидуализации, виды и особенности» построено так, что студентам разъясняется проблема о том, что средства индивидуализации не являются результатом интеллектуального труда, а только приравнены к ним. Также для	2

		демонстрации перекрестного взаимодействия институтов Интеллектуальных прав, ставится вопрос: «Как можно применить авторское право для защиты коммерческого обозначения?».	
Лекция-беседа	Лекции	Организация обратной связи с аудиторией, подается посредством вовлечения студентов в беседу. Примером может служить содержание лекции на тему: «Авторское право и смежные права», в ходе которой с аудиторией обсуждается вопрос: «Могут ли фотоснимки признаваться «произведением» и охраняться авторским правом, если они созданы на смартфоне фотографом любителем?».	2
Практическое занятие - провокация	Практические занятия и семинары	Студентам выдается задание с запланированными преподавателем ошибками, которые студенты должны распознать в процессе проведения занятия. Нагляднее всего это можно продемонстрировать в теме: «Имущественные права авторов. Момент возникновения и срок действия».	2
Практическое занятие с использованием метода анализа конкретных ситуаций (кейс-метод)	Практические занятия и семинары	Занятие ориентировано на использование и практическое применение знаний, полученных в период теоретической подготовки. На рассмотрение студентов представляются конкретные ситуации (кейсы) по темам: «Авторское право», «Промышленная собственность» или «Средства индивидуализации», и обсуждаются все вероятные пути их развития и разрешения.	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права.	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Устный опрос	Тема I Вопросы 1-2
Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права.	ОПК-6 способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Устный опрос	Тема I Вопросы 3-6
Авторское право и смежные	ОПК-6 способностью самостоятельно	Устный опрос	Тема II

права.	или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания		Вопросы 1-8
Авторское право и смежные права.	ОПК-4 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Контрольная работа	Типовые задания к/р 1-11
Авторское право и смежные права.	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Решение задач	Типовые задачи
Промышленная собственность (патентное право, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства).	ОПК-6 способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Устный опрос	Тема III Вопросы 1-6
Промышленная собственность (патентное право, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства).	ОПК-4 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Решение задач	Типовые задачи
Промышленная собственность (патентное право, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем и секреты производства).	ОПК-4 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Контрольная работа	Типовые задания к/р 12-16
Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров.	ОПК-6 способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Устный опрос	Тема IV вопросы 1-7
Все разделы	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тестирование	Типовые тестовые задания
Все разделы	ОПК-6 способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Доклады	Темы докладов 1-6
Все разделы	ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экзамен	Вопросы 1-30
Все разделы	ОПК-4 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Экзамен	Вопросы 1-30

Все разделы	ОПК-6 способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Экзамен	Вопросы 1-30
-------------	--	---------	--------------

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Устный опрос	На каждом практическом занятии преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по заданной теме. По результатам опроса в журнале учета занятий студенту проставляется оценка по системе "зачтено"/"не зачтено"	Зачтено: Выставляется студенту, сформулировавшему ответ на вопросы практического занятия, возможно, допустившему ошибки и неточности при ответе; при ответе студент использовал рекомендованную учебную литературу. Не зачтено: Выставляется студенту, если он не дал ответа по вопросам практического занятия; дал неверные, содержащие фактические ошибки, ответы на большинство вопросов. «Не зачтено» также выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы практического занятия
Контрольная работа	Проводится на практическом занятии в письменной форме. Она, как правило, состоит из одного или двух теоретических вопросов; разработки схем, таблиц по отдельным вопросам темы. Студентам раздается несколько вариантов заданий, имеющих схожую структуру. На работу отводится не более 40 минут. За работу ставится оценка по четырехбалльной шкале.	Отлично: Выставляется студенту, который, полностью выполнил контрольную работу без замечаний. Хорошо: Выставляется студенту, который правильно выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов Удовлетворительно: Выставляется студенту, который правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более 2-х грубых ошибок. Неудовлетворительно: Выставляется студенту, который выполнил правильно менее половины работы или допустил более 2-х грубых ошибок.
Решение задач	Студентам во время практического занятия или во время, отведенное для самостоятельной подготовки, предлагается провести анализ конкретной ситуации и предложить решение на основе действующего законодательства. Ответ студента оценивается по четырехбалльной системе.	Отлично: Выставляется студенту, если верно дана правовая квалификация обстоятельств, приведенных в задаче, продемонстрированы умения представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; использовать весь необходимый нормативно-правовой материал, обоснована собственная позиция, а также продемонстрированы знания судебной практики и правовой литературы Хорошо: Выставляется студенту, если верно дана правовая квалификация обстоятельств, приведенных в задаче, продемонстрированы умения представить аргументированное рассуждение по

		<p>проблеме, получить и обработать дополнительные данные; при решении задач использованы основные нормативно-правовые акты, а также обоснована собственная позиция, не продемонстрированы знания судебной практики и (или) правовой литературы</p> <p>Удовлетворительно: Выставляется студенту, если правовая квалификация обстоятельств, приведенных в задаче, дана с грубыми ошибками, не продемонстрированы умения представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; при решении задач использованы не все основные нормативно-правовые акты, не обоснована собственная позиция, не продемонстрированы знания судебной практики и (или) правовой литературы</p> <p>Неудовлетворительно: Выставляется студенту, если правовая квалификация обстоятельств, приведенных в задаче, дана неверно, не продемонстрированы умения представить аргументированное рассуждение по проблеме, получить и обработать дополнительные данные; при решении задач не использованы нормативно-правовые акты, не обоснована собственная позиция, не продемонстрированы знания судебной практики и (или) правовой литературы, а также если задача не решена.</p>
Тестирование	<p>Тестирование Тестирование проводится на практическом занятии в письменной форме. Тесты могут включать в себя задания в открытой форме; закрытой форме; задания на установление правильной последовательности; тестовые ситуационные задания, состоящие из информационной и вопросительной части. Информационная часть должна содержать все данные, необходимые для ответа на задания вопросительной части. Вопросительная часть может включать задания любого вида. Тестирование оценивается по системе "зачтено"/"не зачтено"</p>	<p>Зачтено: Выставляется студенту который правильно ответил на 75% вопросов</p> <p>Не зачтено: Выставляется студенту который правильно ответил менее чем на 75% вопросов</p>
Экзамен	<p>Экзамен проводится в форме собеседования. До экзамена допускается студент, который присутствовал на всех занятиях/у которого отработаны все пропущенные занятия, у которого выполнены все задания, предусмотренные видами контроля. Каждому студенту предлагается выбрать</p>	<p>Отлично: Выставляется студенту за полный, развернутый ответ. Студент освоил все компетенции в рамках изучаемой дисциплины: отвечает на высоком профессиональном уровне; применяет научный язык, специальные и профессиональные термины, а также обороты речи, принятые в</p>

	<p>билет с двумя вопросами. При ответе студенту могут быть заданы уточняющие вопросы в рамках билета. Обучающийся должен продемонстрировать способность к систематизации и анализу материала и самостоятельному суждению по проблемам курса, способность делать выводы для практической деятельности. Ответ студента оценивается по четырехбалльной системе, при этом учитывается степень сформированности каждой компетенции</p>	<p>юриспруденции; четко формулирует проблемы правового регулирования соответствующих отношений; в ответе отражает состояние современных научных исследований по вопросу; показывает знание специальной литературы и умение самостоятельно анализировать законодательство; способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания; свободно отвечает на поставленные вопросы</p> <p>Хорошо: Выставляется студенту за полный ответ. Студент освоил все компетенции в рамках изучаемой дисциплины, имеет прочное знание материала при малозначительных неточностях (не более двух-трех): отвечает на профессиональном уровне; применяет научный язык, специальные и профессиональные термины, а также обороты речи, принятые в юриспруденции; формулирует проблемы правового регулирования в соответствующей сфере; отражает состояние современных научных исследований по вопросу; показывает знание специальной литературы и умение анализировать законодательство; способен самостоятельно рассуждать и делать умозаключения, основанные на анализе научного знания; отвечает на поставленные вопросы. Допущенные неточности исправляются студентом после дополнительных вопросов преподавателя</p> <p>Удовлетворительно: Выставляется студенту за неполный ответ, с заметными пробелами, неточностями, но такими, которые не служат препятствием для дальнейшего обучения. Студент не в полном объеме освоил компетенции в рамках изучаемой дисциплины: отвечает неуверенно; слабо использует терминологию курса; показывает слабое знание проблем правового регулирования, состояния современных научных исследований и специальной литературы, умение анализировать законодательство; не всегда дает аргументированные ответы на заданные вопросы; неуверенно отвечает на поставленные вопросы</p> <p>Неудовлетворительно: Выставляется студенту за отсутствие ответа, либо за неполный ответ, либо ответ с существенными нарушениями логики и последовательности изложения. Студент</p>
--	---	---

		не освоил хотя бы одну компетенцию в рамках изучаемой дисциплины: отвечает с грубыми ошибками; демонстрирует незнание либо отрывочное представление проблем правового регулирования, состояния научных исследований и специальной литературы, неумение анализировать законодательство; не отвечает на заданные вопросы
Доклады	<p>Тема доклада выдается студенту преподавателем по узкой теме. Подготовка к докладу выполняется студентом в отведенное для самостоятельной работы время на основе рекомендованной основной и дополнительной литературы. Представленный студентом доклад заслушивается преподавателем и студентами группы во время практического занятия. Доклад оценивается преподавателем после публичной защиты по системе «зачтено/не зачтено»</p>	<p>Зачтено: Выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала.</p> <p>Не зачтено: Выставляется студенту, если доклад не был подготовлен, а также в случае если содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике; доклад не имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада присутствуют логические нарушения в представлении материала; доклад не является самостоятельным исследованием, использованы непроверенные литературные источники.</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Устный опрос	Вопросы для устного опроса.pdf
Контрольная работа	Контрольные вопросы по дисциплине ИС.pdf
Решение задач	<p>Пример задачи: Композитор Лъстецов написал музыку к кинофильму "Аристократ" В связи с отказом киностудии выплатить ему вознаграждение, предусмотренное договором, Лъстецов обратился в суд с требованиями а) запретить показ кинофильма, б) взыскать с кинотеатра "Художественный", который получил от киностудии право показа кинофильма вознаграждение за исполнение его музыкального произведения; в) взыскать вознаграждение с телекомпании "ТВ-13", которая показала отрывки из кинофильма "Аристократ" в выпуске новостей культуры</p> <p>Кто является автором аудиовизуального произведения? Какой юридический факт, является основанием передачи авторами аудиовизуального произведения исключительных прав на это произведение лицу, осуществившему его производство? В какой момент эти права передаются? Какие дополнительные права имеет ли автор музыки для кинофильма? Как он может их реализовать?</p> <p>Решите спор</p> <p>Задачи по авторскому праву и патентному праву.pdf</p>
Тестирование	Тесты для студентов по изучению дисциплины.pdf

Экзамен	<p>Примеры вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие государства и права, сферы правового регулирования общественных отношений; 2. Место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений; 3. Содержание интеллектуальных прав; 4. Понятие исключительного права и способы его использования; 5. Соотношение исключительного права с иными имущественными правами; 6. Результаты интеллектуальной деятельности классификация; 7. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор; 8. Защита интеллектуальных прав; <p>Вопросы для сдачи экзамена.pdf</p>
Доклады	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международная защита прав на интеллектуальную собственность. 2. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. 3. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. 4. Секрет производства (ноу-хау) взаимосвязь с правовой охраной Коммерческой тайны. 5. Особенности прав на селекционное достижение (отличия от патентных прав). 6. Особенности составление перечня товаров и услуг при регистрации Товарного знака.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности Текст учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям П. Н. Бирюков ; Воронеж. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2016. - 352, [1] с. ил.
2. Малышева, М. Ф. Право интеллектуальной собственности Текст учебник для вузов по направлению "Менеджмент" М. Ф. Малышева, И. А. Стрельникова. - М.: КНОРУС, 2016. - 252 с. ил.
3. Цыпляева, Е. В. Право интеллектуальной собственности Текст учеб. пособие по направлению 030900 "Юриспруденция" Е. В. Цыпляева ; под ред. Л. А. Ковалевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Златоуст. фил., Каф. Гражд. и уголов. право и процесс ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 58, [1] с. электрон. версия
4. Гражданский кодекс Российской Федерации : Части первая, вторая, третья и четвертая Текст по сост. на 25 октября 2016 г.: с сравн. табл. изм. - М.: Проспект, 2016. - 637, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Российское гражданское право Текст Т. 1 Общая часть. Вещное право. Наследственное право. Интеллектуальные права. Личные неимущественные права учебник для вузов по направлению и специальности "Юриспруденция" : в 2 т. В. С. Ем и др.; отв. ред. Е. А. Суханов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 4-е изд., стер. - М.: Статут, 2016. - 956, [1] с.
2. Товарный знак Текст постатейный коммент. ст. 1477-1515 Гражд. кодекса Рос. Федерации М. Я. Кириллова и др.; под ред. П. В. Крашенинникова. - М.: Статут, 2010. - 224, [1] с. 17 см

3. Интеллектуальная собственность : Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации Текст учеб. пособие Н. М. Коршунов и др.; под общ. ред. Н. М. Коршунова. - М.: Норма, 2009. - 399 с.
4. Коршунов, Н. М. Патентное право Текст учеб. пособие для вузов по специальности 030501 "Юриспруденция" и др. Н. М. Коршунов, Н. Д. Эриашвили, Ю. С. Харитонов ; под ред. Н. М. Коршунова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2011. - 159 с. ил.
5. Петровский, С. В. Исключительное право и интеллектуальная собственность в российском законодательстве С. В. Петровский. - М.: Маркетинг, 1998. - 39, [1] с.
6. Сергеева, Н. Ю. Материально-правовые пределы действия исключительного права на товарный знак - объект охраны Текст автореф. дис. ... канд. юрид. наук : специальность 12.00.03 - Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право Н. Ю. Сергеева ; науч. рук. Э. П. Гаврилов ; Рос гос. акад. интеллектуал. собственности. - М., 2015. - 28 с.
7. Минков, А. М. Международная охрана интеллектуальной собственности А. М. Минков. - СПб.: Питер, 2001. - 719 с.
8. Авторское право : библиотеки, издательства и потребители информации в XXI веке Научно-практический семинар Санкт-Петербург 2013 Материалы научно-практического семинара "Авторское право : библиотеки, издательства и потребители информации в XXI веке", 19-20 ноября 2013 г., С.-Петербург Текст сб. ст. сост. Е. И. Борисова, В. В. Мещерякова ; ред. С. А. Давыдова ; Рос. нац. биб-ка ; Рос. библ. ассоциация. - СПб.: Российская национальная библиотека, 2014. - 148 с. ил.
9. Минбалеев, А. В. Авторское право в сфере массовых коммуникаций Текст учеб. пособие А. В. Минбалеев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Конституционное и административное право ; ЮУрГУ. - Челябинск: Полиграф-мастер, 2010. - 120 с.
10. Панкеев, И. А. Авторское право для журналистов Текст учеб. пособие для вузов по направлению 030600 "Журналистика" И. А. Панкеев. - 4-е изд., перераб. - М.: Икар, 2014. - 320 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Минбалеев, А. В. Система государственного управления в сфере интеллектуальной собственности / А. В. Минбалеев // Вестник ЮУрГУ. Серия «Право». – 2016. – Т. 16, № 3. – С. 112–115.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Интеллектуальная собственность»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания для студентов по изучению дисциплины «Интеллектуальная собственность»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	СОДЕРЖАНИЕ И СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ», «ПРОМЫШЛЕННАЯ СОБСТВЕННОСТЬ», «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА» Мухамедшин И.С., Тыцкая Г.И. Копирайт. Вестник Российской академии интеллектуальной собственности. 2014. № 3. С. 57-65.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	НАРУШЕНИЕ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ И ОХРАНА ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ Кислякова Ю. Ученые записки Орловского государственного университета. Серия: Гуманитарные и социальные науки. 2009. № 3. С. 206-208.	eLIBRARY.RU	Интернет / Авторизованный
3	Основная литература	"Право интеллектуальной собственности: Учебник" Судариков С.А. "Проспект", 2010	Консультант плюс	Локальная Сеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	120 (2)	Лекционная аудитория для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации, 3) наглядные средства обучения: - тексты задач
Практические занятия и семинары	453 (2)	Кабинет для учебных занятий: 1) комплект мебели по количеству обучающихся; 2) комплект учебно-методической документации, 3) наглядные средства обучения: - тексты задач