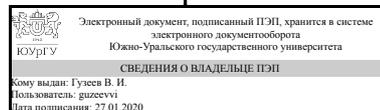


УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Машиностроения



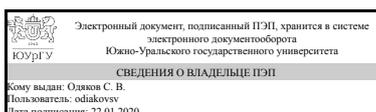
В. И. Гузев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2503**

**дисциплины ДВ.1.02.01 Социология
для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация
форма обучения очная
кафедра-разработчик Социология**

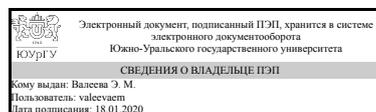
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2015 № 851

Зав.кафедрой разработчика,
к.социол.н., доц.



С. В. Одяков

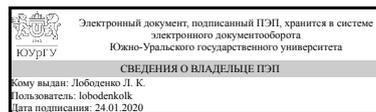
Разработчик программы,
к.пед.н., доцент



Э. М. Валеева

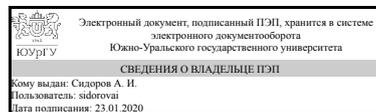
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Безопасность жизнедеятельности
д.техн.н., проф.



А. И. Сидоров

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска. Задачи: • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, • объективно проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций; • рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций; • структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении; • показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов.

Краткое содержание дисциплины

Социология как наука, основные парадигмы социологии, структура общества, основные отрасли социологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: Методологические основания социологического исследования, основные методы и техники сбора и анализа социологических данных
	Уметь: Производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях
	Владеть: Навыками использования фундаментальных социологических знаний на практике
ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Знать: Основные подходы к изучению закономерностей социально-экономических, политических и управленческих процессов, а также особенности их применения в России
	Уметь: Участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты
	Владеть: Методами исследования, описывающими социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию и взаимодействие на макро- и микроуровнях
ОК-7 способностью к саморазвитию,	Знать: Основные теоретические модели и методы

самореализации, использованию творческого потенциала	исследования, описывающие социальное действие, социальное восприятие, коммуникацию, взаимодействие на макро- и микроуровнях
	Уметь: Применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) социологической информации
	Владеть: Навыками получения профессиональной социологической информации из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу
ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: Культурно-исторические этапы социального неравенства и стратификацию, горизонтальную и вертикальную социальную мобильность
	Уметь: Анализировать основные проблемы стратификации современного общества, причину бедности и неравенства, взаимоотношение социальных групп, общностей, этносов
	Владеть: Навыками применения социологического знания в профессиональной сфере

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.03 История	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.03 История	Знать: основные исторические события. Уметь: пользоваться различными источниками исторической информации в целях саморазвития. Владеть: методикой работы с различными источниками исторической информации.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		7
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	40	40
Работа с литературой	24	24
Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	10	10
Подготовка к зачету	6	6
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Историко-социологическое введение	8	4	4	0
2	Общая социология	12	6	6	0
3	Отрасли социологии	12	6	6	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Социология как наука	2
2	1	Возникновение и развитие социологии	2
3	2	Общество как система. Основные социальные институты общества	2
4	2	Структура общества	2
5	2	Личность как социологическая проблема	1
6	2	Социологический анализ девиантного поведения	1
7	3	Семья в современном обществе	3
8	3	Основные проблемы молодежи и образования в современном обществе	3

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Работа с литературой. Социология и другие науки.	Социология. Учебник. Нартов Н.А., Бельский В.Ю., Староверов В.И. М.: Юнити-Дана, 2012. http://virtua.lib.susu.ru	2
Работа с литературой. Основные парадигмы социологии.	Кравченко, А. И. Введение в социологию Учеб. пособие. - М.: Новая школа, 1995. - 140,[3] с.	2
Работа с литературой. Социальные институты: понятие, функции.	Добреньков, В. И. Социология Т. 2 Социальная структура и стратификация В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 535 с.	2
Работа с литературой. Социальная стратификация, социальная мобильность.	Радаев, В. В. Социальная стратификация Учеб. пособие для вузов. - М.: Наука, 1995. - 240 с.	3
Работа с литературой. Социализация: основные проблемы.	Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с.	3
Работа с литературой. Понятие и виды девиантного поведения.	Социология. Учебник. Нартов Н.А., Бельский В.Ю., Староверов В.И. М.: Юнити-Дана, 2012. http://virtua.lib.susu.ru	2
Работа с литературой. Трансформация института семьи в современном обществе.	Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с.	2
Работа с литературой. Реформирование образования в современной России.	Кравченко, А. И. Введение в социологию Учеб. пособие. - М.: Новая школа, 1995. - 140,[3] с.	2
Работа с литературой. Трудовые конфликты: виды и методы решения.	Социология. Учебник. Нартов Н.А., Бельский В.Ю., Староверов В.И. М.: Юнити-Дана, 2012. http://virtua.lib.susu.ru	2
Реферат. Основные проблемы социологии.	Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с.	10
Зачет	Волков, Ю.Г. Социология: учебник для вузов / Ю.Г.Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 571 с.	4
Подготовка к зачету.	Нартов, Н.А. и др. Социология: учебник / Н.А.Нартов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 507 с.	3
Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	Нартов, Н.А. и др. Социология: учебник / Н.А.Нартов. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 507 с.	3

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование	Практические	Использование данных исследований на	2

информационных ресурсов и баз данных	занятия и семинары	официальных сайтах Федеральной службы статистики и исследовательских организаций	
Применение активных методов обучения, «контекстного» и «на основе опыта»	Практические занятия и семинары	Выполнение практических заданий аналитического характера с опорой на реалии повседневной жизни современного общества	2
Ролевая игра	Практические занятия и семинары	Выбор и обоснование проблемы социологического исследования	2
Дискуссия	Лекции	Сравнительный анализ социальной структуры советского и современного российского общества	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ межпоколенной мобильности в семье студента	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальных норм и способов их навязывания	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ социальной дифференциации современной молодежи	2
Разбор конкретных ситуаций	Практические занятия и семинары	Анализ способов решения трудовых конфликтов	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	1-19
Все разделы	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Зачет	1-17
Все разделы	ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	20-29
Все разделы	ОК-6 способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Зачет	18-28

Все разделы	ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	30-43
Все разделы	ОК-7 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Зачет	29-39
Все разделы	ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	44-52
Все разделы	ОПК-3 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	40-52

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	Зачтено: Выставляется, если обучающийся усвоил основные темы программного материала, содержание вопросов билета изложил в достаточном объеме, может допускать некоторые неточности и ошибки, не нарушает последовательность в изложении материала, не испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы, умело демонстрирует приобретенные навыки на практике при выполнении практических заданий. Величина рейтинга обучающегося 60 ... 100 %. Не зачтено: Выставляется, если обучающийся не знает основных положений программного материала, при ответе допускает существенные ошибки, не смог ответить на большинство дополнительных вопросов или отказывается отвечать. Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 ... 59 %.
Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	Текущий контроль предусматривает творческие работы (аналитические доклады) и профильные работы (программы социологического исследования, аналитические материалы, справки, информационные базы данных, презентационные материалы, практические рекомендации и др.). Текущий контроль работы обучающихся осуществляется через посещение лекций и активную работу на семинарских занятиях, а также самостоятельную работу, выполнение заданий	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятия больше или равен 60% Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятия менее 60%.

	<p>преподавателя. Высоко оценивается не только активная работа на семинаре (умение вести аргументированную дискуссию, изложение собственного взгляда на проблему с ссылками на прочитанную литературу, творческий подход к выбору и анализу текстов и использованию качественных методов в ходе проведения социологического исследования), но и качество выполненных профильных работ по индивидуальному исследовательскому проекту. При оценке каждого вида работы по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. №179).</p>	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Зачет	<p>1. Основные подходы к определению предмета социологической дисциплины в современной отечественной социологии 2. Кодекс социолога 3. Основные этапы развития социологии 4. О. Конт как основатель социологии 5. Натуралистические концепции в социологии 6. Социологические воззрения Э. Дюркгейма 7. Социологические воззрения М. Вебера 8. Социологические воззрения Т. Парсонса 9. Различия макро- и микросоциологического подхода 10. Глобализация и будущее мировых религий 11. Глобализация и национальные социальные движения 12. Глобализация и проблема национального суверенитета 13. Глобализация и проблема национальной культуры 14. Глобальное «киберпространство» 15. Глобальное общество как новая информационная среда. 16. Интернет как фактор развития глобального общества 17. Трансформация экономической системы России в ходе реформ 18. Россия между Востоком и Западом 19. Ценностные ориентации жителей современной России 20. Проблема бедности в России 21. Социальная поляризация как фактор роста общественной напряженности 22. Социальный портрет российского предпринимателя 23. Миграция населения как вид социальной мобильности 24. Проблемы эмиграции в современном мире и России 25. Теория социального характера Э. Фромма 26. Теория социального характера Д. Рисмена 27. Проблемы самоопределения личности 28. Эрих Берн о механизмах социальной регуляции поведения человека 29. Роль в жизни и роль в театре: общее и особенное 30. Жизненный путь личности как социальное утверждение 31. Основные формы деятельности личности: социологический анализ 32. Проблемы социализации личности в современных условиях 33. Молодежный суицид: причины и возможность предупреждения 34. Социальные причины алкоголизма 35. Социальный портрет наркомана 36. Проблема подростковой жестокости 37. Проституция как социальная проблема 38. Характер и тенденции молодежной преступности 39. Гениальность как форма отклонения 40. Супружеские отношения в современном обществе 41. Семья и карьера: возможно ли их сочетание в жизни женщины? 42. Взаимоотношения родителей и детей в семье 43. Проблема монородительских семей. 44. Социальные проблемы молодежной безработицы 45. Происхождение и функции молодежной субкультуры 46. Виды молодежных субкультур 47. Социологический анализ молодежной моды 48. Российское студенчество в условиях переходного периода. 49. Социальный портрет вузовского педагога. 50. Школьное образование: проблемы и</p>

	перспективы. 51.Факторы формирования социальных организаций 52.Социальные организации в современной России
Профильные работы. Подготовка устных сообщений.	онлайн-задание №2.htm; онлайн-задание №1.htm

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Зборовский, Г. Е. История социологии Текст учеб. для вузов по специальности 020300 "Социология" Г. Е. Зборовский. - М.: Гардарики, 2007. - 607 с.
2. Добренъков, В. И. Социология Т. 2 Социальная структура и стратификация В 3 т. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 535 с.
3. Тощенко, Ж. Т. Социология Общ. курс: Учеб. пособие для вузов. - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: Прометей: Юрайт, 1999. - 509,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кравченко, А. И. Введение в социологию Учеб. пособие. - М.: Новая школа, 1995. - 140,[3] с.
2. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования Текст учеб. пособие для вузов по специальности 040201 "Социология" и 040102 "Социал. антропология" И. Ф. Девятко. - 5-е изд. - М.: Университет, 2009. - 293, [2] с. ил.
3. Радаев, В. В. Социальная стратификация Учеб. пособие для вузов. - М.: Наука, 1995. - 240 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Социологические исследования.
2. 2. Журнал социологии и социальной антропологии.
3. 3. Личность. Культура. Общество.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Социология

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. 1. Социология

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Социология. Учебник. Нартов Н.А., Бельский В.Ю., Староверов	Электронный каталог ЮУрГУ	Интернет / Свободный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Практические занятия и семинары		ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета