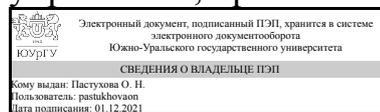


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Филиал г. Миасс Экономики,  
управления, права



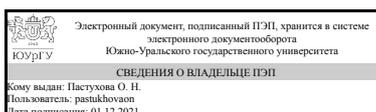
О. Н. Пастухова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.22 Экономическая безопасность  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень Специалитет  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, финансы и финансовое право

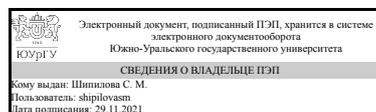
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.04.2021 № 293

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

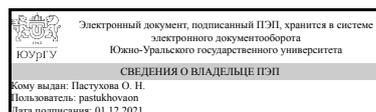
Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)



С. М. Шипилова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель специальности  
к.экон.н., доц.



О. Н. Пастухова

## 1. Цели и задачи дисциплины

Дать развернутое понимание национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации; выявить внешние и внутренние угрозы экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях встраивания в мировую систему хозяйства; получить расширенное понимание о механизмах нейтрализации и предотвращения возникающих угроз; изучить методологию и методы оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов; показать систему индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности.

## Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Общая теория безопасности в глобальной картине мира  
Раздел 2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации  
Раздел 3. Виды экономической безопасности  
Раздел 4. Экономическая безопасность региона  
Раздел 5. Экономическая безопасность предприятия  
Раздел 6. Экономическая безопасность личности и социальная политика

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций Умеет: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности Имеет практический опыт: анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономической безопасности социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др. Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования различных социальных организаций, искать и собирать информацию для принятия обоснованных решений в области экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: владения методами

	оценки будущих угроз и возможностей в области экономической безопасности объектов различных уровней, начальным навыком решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней
ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение	Знает: правовые и этические нормы, необходимые для решения типичных задач в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Умеет: самостоятельно работать с законодательной базой; правильно по форме и по содержанию в сфере экономической безопасности объектов различных уровней Имеет практический опыт: использования законодательной базы и инструктивного материала в сфере экономической безопасности объектов различных уровней

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.06 Правоведение, 1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия, ФД.01 История экономических учений, 1.О.10.02 Макроэкономика, ФД.07 Политология, ФД.05 Концепции современного естествознания, 1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения, 1.О.02 Философия, 1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс, 1.О.15 Маркетинг, Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр), Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)	1.Ф.23 Риски управления финансовыми активами, 1.Ф.25 Стратегические аспекты экономической безопасности, 1.Ф.13 Методы и модели обеспечения экономической безопасности, 1.О.28 Информационно-аналитические технологии в экономической безопасности, 1.Ф.06 Экономика отраслей общественного сектора, 1.О.29 Судебная экономическая экспертиза

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10.02 Макроэкономика	Знает: теоретические основы анализа политических, социальных и экономических процессов на макроуровне; сущность и ключевые модели макроэкономического равновесия, базовые макроэкономические показатели, призванные охарактеризовать состояние национальной экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны Умеет: применять и интерпретировать данные по проблемам макроэкономической

	<p>нестабильности: цикличности экономического развития, инфляции и безработицы, выявлять проблемы макроэкономической нестабильности и предлагать способы их решения с учетом возможных политических, социально-экономических последствий Имеет практический опыт: работы с макроэкономическими моделями, применяя графические методы анализа и элементарный математический аппарат, использования научного инструментария макроэкономического анализа с целью его практического применения для принятия эффективных решений в конкретных ситуациях, наблюдающихся в политике и экономике страны</p>
<p>ФД.01 История экономических учений</p>	<p>Знает: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени) Умеет: анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений (сравнивать предлагаемые товары и услуги в координатах «цена – качество», предложения по зарплате) Имеет практический опыт: применения навыков анализа причинно- следственных связей в развитии экономических идей</p>
<p>1.О.02 Философия</p>	<p>Знает: основные философские категории; научную, философскую и религиозную картины мира., общечеловеческие ценности и ценностные ориентации как основу базовой культуры личности; принципы толерантности Умеет: Имеет практический опыт: оценки межкультурного взаимодействия</p>
<p>1.О.15 Маркетинг</p>	<p>Знает: основы организации маркетинговой деятельности, комплекса маркетинга, основные этапы маркетинговых исследований, сущность, цели и задачи сбора, анализа и использования маркетинговых данных , основы принятия маркетинговых решений в различных областях жизнедеятельности Умеет: анализировать маркетинговую информацию; классифицировать маркетинговые риски в целях минимизации угроз экономической безопасности организации, правильно идентифицировать, классифицировать и систематизировать маркетинговую информацию в целях оценки эффективности и прогнозирования хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков,</p>

	<p>использовать понятийный аппарат дисциплины, оценивать, анализировать информацию о рыночной ситуации в целях определения угроз экономической безопасности организации Имеет практический опыт: описания конъюнктуры рынка; разработки маркетинговых моделей, планов, проведения маркетинговых исследований, использования методов маркетингового анализа в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков, использования инструментов маркетинга для принятия управленческих решений в целях минимизации угроз экономической безопасности организации</p>
<p>1.Ф.16 Инвестиционная политика предприятия</p>	<p>Знает: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития ; принципы планирования инвестиционной деятельности, критерии, применяемые при оценке инвестиционных рисков, методы идентификации риска, методы, техники, технологии анализа и оценки различных видов риска, возможности применения инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации при реализации инвестиционной политики, методы воздействия на риск при реализации инвестиционной политики, критерии оценки эффективности интегрированной системы управления рисками, контекст процесса управления рисками, критерии, применяемые при оценке риска, анализ ошибок в процессе идентификации и анализа рисков, методы идентификации риска Умеет: обосновывать принятие инвестиционных решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей, осуществлять расчеты и прогнозировать риски при реализации инвестиционной политики, сформировать комплекс мероприятий по управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия, разрабатывать локальные нормативные акты по управлению рисками при реализации инвестиционной политики предприятия Имеет практический опыт: разработки и оценки эффективности инвестиционных решений, организации и проведения действий по анализу и оценке эффективности интегрированной системы управления рисками; разработке мероприятий по управлению рисками при реализации инвестиционной политики хозяйствующего субъекта, оценки и управления рисками при реализации инвестиционной политики предприятия</p>

ФД.07 Политология	<p>Знает: основные формы взаимодействия людей в политике, формы и типы участия людей в политической жизни коллектива, общества в целом, систему логически взаимосвязанных понятий и принципов политической науки</p> <p>Умеет: анализировать и прогнозировать политические процессы, проблемные ситуации в РФ, ее регионах, в зарубежных странах</p> <p>Имеет практический опыт: использования результатов социологических исследований при анализе политических явлений и процессов</p>
ФД.05 Концепции современного естествознания	<p>Знает: краткую историю становления важнейших открытий в ведущих разделах естествознания; методологические принципы современного естествознания, основные концепции современного естествознания</p> <p>Умеет: готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности, отстаивать современные научные принципы в полемике с лженаучными и религиозными воззрениями</p> <p>Имеет практический опыт: владения методологическими принципами современного естествознания, владения понятийным аппаратом современной научной картины мира</p>
1.О.06 Правоведение	<p>Знает: основные отрасли права Российской Федерации; положения Конституции Российской Федерации, а также нормы антикоррупционного законодательства, сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями, нормативные и правовые акты, в том числе в сфере экономики, для осуществления профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет: выбирать способ поведения при проявлении коррупции с учетом требований законодательства в сфере противодействия коррупции, применять нормативно-правовые акты в сфере экономики.</p> <p>Имеет практический опыт: выявления признаков коррупционного поведения и его пресечения</p>
1.Ф.12 Бюджетное устройство и бюджетный процесс	<p>Знает: методики поиска, сбора и обработки информации, методы системного и критического анализа. в области бюджетного устройства и бюджетного процесса, базовые принципы построения и функционирования бюджетной системы государства, цели и формы участия различных государственных органов в бюджетном процессе</p> <p>Умеет: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций в области бюджетного устройства, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников по вопросам бюджетного устройства и бюджетного процесса, использовать понятийный аппарат</p>

	<p>экономической науки для описания экономических и финансовых процессов в области бюджетного устройства государства; искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений в сфере бюджетного устройства и бюджетного процесса; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий, оказывающих влияние на бюджетный процесс государства Имеет практический опыт: применения системного подхода анализа и оценки бюджетного устройства и бюджетного процесса государства, использования методов оценки будущих доходов и расходов всех элементов бюджетной системы государства, а также применения финансовых инструментов для управления государственными финансами в рамках бюджетного процесса</p>
<p>1.Ф.04 Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p>Знает: базовые экономические понятия дисциплины, объективные основы функционирования мировой экономики и международных экономических отношений; особенности политических, экономических и социальных процессов как в России, так и мировой экономике, основные подходы к изучению важнейших тенденции и особенности развития международных экономических отношений с учетом их культурно-исторической обусловленности Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины для описания экономических процессов мировой экономики и международных экономических отношений, оценивать возможные угрозы экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений; анализировать отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности, применять знания особенностей межкультурного взаимодействия для оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений Имеет практический опыт: владения навыками анализа экономических процессов и явлений в области мировой экономики и международных экономических отношений, методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей, оценки возможных угроз экономической безопасности исходя из</p>

	современного состояния и возможных сценариев развития международных экономических отношений
Учебная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (6 семестр)	<p>Знает: основные источники информации по проблемам экономического развития; способы сбора, обработки, систематизации и анализа информации, в соответствии с методологией экономической науки, основные инструментальные средства, используемые в экономических информационных системах, основы создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов, направленных на предупреждение преступлений и иных правонарушений</p> <p>Умеет: группировать и классифицировать показатели, информацию по критериям, которые определены для решения задач; применять и интерпретировать анализируемые данные, выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор, проводить анализ нормативно-правовой базы, выявлять проблемы правоприменения</p> <p>Имеет практический опыт: применения технологий по сбору и обработки данных; владения приемами, методами подготовки обзоров, отчетов по изучаемым вопросам и для решения профессиональных задач, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, выявления и использования взаимосвязи и взаимозависимости экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности</p>
Учебная практика, ознакомительная практика (4 семестр)	<p>Знает: основы нормативно-правового регулирования деятельности предприятия (организации, учреждения), сектора (отрасли), объекта исследования, конкретные виды своей профессиональной деятельности, определяемые высшим учебным заведением совместно с заинтересованными работодателями, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач</p> <p>Умеет: осуществлять поиск и систематизацию нормативно-правовых источников, рационально организовать самостоятельную работу вне стен вуза, эффективно и грамотно сочетать овладение профессией с задачами формирования научного мировоззрения, становления личности, гражданской позиции молодого специалиста, осуществлять экономико-математическое и информационно-аналитическое моделирование процессов, протекающих в информационных</p>

	системах Имеет практический опыт: юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства противоправного поведения, связи экономической жизни человека, семьи, общества и экономической работы каждого отдельного экономиста и всего их сообщества, использования основных информационных технологий для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации
--	--

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 з.е., 252 ч., 45,75 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	8
Общая трудоёмкость дисциплины	252	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	28	12	16
Лекции (Л)	12	4	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	206,25	89,75	116,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Подготовка к дискуссии в рамках проведения круглого стола, тема 14 - 15: Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы оценки экономической безопасности. Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности.	23,25	0	23.25
Работа с нормативной и законодательной базой	7	7	0
Подготовка к зачету	16	16	0
Подготовка к тестированию	44	16	28
Подготовка к экзамену	23,25	0	23.25
Подготовка к докладам	24	24	0
Подготовка к практическим работам	26,75	26.75	0
Выполнение курсовой работы	42	0	42
Консультации и промежуточная аттестация	17,75	6,25	11,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	экзамен, КР

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР

1	Общая теория безопасности в глобальной картине мира	4	2	2	0
2	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации	4	2	2	0
3	Виды экономической безопасности	8	2	6	0
4	Экономическая безопасность региона	4	2	2	0
5	Экономическая безопасность предприятия	4	2	2	0
6	Экономическая безопасность личности и социальная политика	4	2	2	0

## 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность понятия «безопасность». Безопасность социальных организаций. Свойства безопасности. Генезис функции безопасности в истории общества. Структура. Иерархия уровней безопасности. Глобальный уровень безопасности. Глобальные угрозы человечеству. Региональный уровень безопасности. Региональные угрозы. Безопасность государства. Угрозы государственной безопасности	2
2	2	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Современная Россия. Совет безопасности Российской Федерации	2
3	3	Виды экономической безопасности	2
4	4	Экономическая безопасность региона	2
5	5	Сущность и система экономической безопасности предприятия. Источники опасности и основные угрозы безопасности предприятия. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия. Организация управления экономической безопасностью предприятия.	2
6	6	Экономическая безопасность личности и социальная политика	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Безопасность социальных организаций. Свойства безопасности. Генезис функции безопасности в истории общества. Структура. Иерархия уровней безопасности. Региональный уровень безопасности. Региональные угрозы. Деятельность органов обеспечения международной безопасности (ООН, ОБСЕ, НАТО и др. военно-политические союзы)	2
2	2	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, законодательная база	2
3	3	Инновационная безопасность. Оценка реализации Стратегии инновационного развития Российской Федерации. Продовольственная безопасность. Военная безопасность.	2
4	3	Энергетическая безопасность, транспортная, промышленная безопасность, информационная безопасность	2
5	3	Виды экономической безопасности - Финансовая безопасность	2
6	4	Круглый стол «Оценка уровня экономической безопасности Челябинской области».	2
7	5	Практическая работа на тему «Расчет уровня экономической безопасности»	2

		предприятия»	
8	6	Социальные приоритеты современной России и проблема социальной безопасности. Особенности угроз социальной безопасности. Уровень жизни как показатель безопасности личности.	2

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к дискуссии в рамках проведения круглого стола, тема 14 - 15: Роль регионов в обеспечении экономической безопасности. Объекты экономической безопасности региона. Основные виды угроз экономическим интересам региона и методы оценки экономической безопасности. Ранжирование субъектов РФ по уровню экономической безопасности.	1. <a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a> (Сайт Мин.эконом.развития) 2. <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> (сайт Центрального банка России) 3. <a href="http://www.ft.com">www.ft.com</a> (Financial times) 4. <a href="http://www.economist.com.ru">www.economist.com.ru</a> (Журнал «Экономист») 5. <a href="http://www.ecbez.mos.ru">www.ecbez.mos.ru</a> (Управление по экономической безопасности города Москвы). 6. <a href="http://www.econbez.ru">www.econbez.ru</a> (Журнал «Экономическая безопасность»). 7. <a href="http://abc.informbureau.com">abc.informbureau.com</a> (Экономический словарь) 8. <a href="http://www.nacbez.ru">www.nacbez.ru</a> (сайт, посвященный проблемам национальной безопасности). 9. <a href="http://www.counsellant.ru">http://www.counsellant.ru</a> – Справочная правовая система «Консультант Плюс». 10. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> – Справочная правовая система «Гарант».	8	23,25
Работа с нормативной и законодательной базой	1. Конституция Российской Федерации. 2. ФЗ от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" 3. ФЗ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" 4. Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" 5. Указ Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"	7	7
Подготовка к зачету	ПУМД: Основная литература п.1 (раздел 1-4), ЭУМД: Основная литература п.1 (раздел 2-5)	7	16
Подготовка к тестированию	ПУМД: Основная литература п.1 (раздел 1-4), ЭУМД: Основная литература п.1 (раздел 2-5)	7	16
Подготовка к тестированию	ПУМД: Основная литература п.4 (все разделы), ЭУМД: Основная литература п.4(все разделы)	8	28
Подготовка к экзамену	ПУМД: Основная литература п.1 (все	8	23,25

	разделы), ЭУМД: Основная литература п.1 (все разделы)		
Подготовка к докладам	ПУМД: Основная литература п.1 (все разделы), ЭУМД: Основная литература п.1 (все разделы), Дополнительная литература п.1, п.4 (все разделы)	7	24
Подготовка к практическим работам	ПУМД: Основная литература п.1 (все разделы), ЭУМД: Основная литература п.1 (все разделы), Дополнительная литература п.1, п.4 (все разделы)	7	26,75
Выполнение курсовой работы	ПУМД: Основная литература п.1 (все разделы), ЭУМД: Основная литература п.1 (все разделы), Дополнительная литература п.1, п.4 (все разделы)	8	42

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Текущий контроль	Семинар: Безопасность социальных организаций. Генезис функции безопасности в истории общества.	1	5	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины. Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
2	7	Текущий контроль	Анализ кейса: Глобальный уровень безопасности. Глобальные угрозы человечеству	1	5	Анализ кейса осуществляется на занятии изучаемого раздела. На решение отводится 1,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется	зачет

			(видео-кейс)			балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение кейса соответствует 5 баллам. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
3	7	Текущий контроль	Семинар: Региональный уровень безопасности Региональные угрозы. Деятельность органов обеспечения международной безопасности (ООН, ОБСЕ, НАТО и др. военно-политические союзы)	1	5	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
4	7	Текущий контроль	Анализ нормативных документов: Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, законодательная база	1	3	С каждым студентом проводится собеседование по заранее выполненной работе по анализу нормативно-правовых актов. Работа выполняется по основным нормативно-правовым актам в системе ЭБ .При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный анализ правового акта соответствует 3 баллам. Частично правильный (не полный) соответствует 2 баллам. Задание выполнено с существенными замечаниями (или	зачет

						вне временных рамок). Неправильно выполненное задание соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 3. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
5	7	Текущий контроль	Практическая работа: Анализ Указа Президента РФ от 13 мая 2017 г. N 208 "О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года"	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
6	7	Текущий контроль	Тестирование раздел 1 и 2	1	10	Тестирование осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Тест состоит из 10 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
7	7	Текущий контроль	Практическая работа: Инновационная безопасность. Оценка реализации Стратегии инновационного развития Российской Федерации	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов.	зачет

						Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
8	7	Текущий контроль	Практическая работа: Продовольственная безопасность	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
9	7	Текущий контроль	Практическая работа: Военная безопасность. «Военная доктрина»	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	зачет
10	7	Промежуточная аттестация	Тестирование (зачет)	-	30	Зачет проводится в форме выполнения итогового тестирования (бланкового), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить	зачет

						сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
11	8	Текущий контроль	Практическая работа: Характеристика военно – промышленного комплекса России. Проблемы и перспективы развития.	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
12	8	Текущий контроль	Практическая работа: Виды экономической безопасности - Энергетическая безопасность	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
13	8	Текущий	Анализ кейса: Виды	1	5	Анализ кейса осуществляется на	экзамен

		контроль	экономической безопасности - Финансовая безопасность (кейс "электронные деньги")			занятия изучаемого раздела. На решение отводится 1,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное выполнение кейса соответствует 5 баллам. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
14	8	Текущий контроль	Практическая работа: Виды экономической безопасности - Финансовая безопасность (практикум)	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
15	8	Текущий контроль	Опрос, дискуссия: Виды экономической безопасности - Финансовая безопасность (банковская безопасность)	1	16	Собеседование осуществляется на последнем семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенту задаются вопросы из списка 8 контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.	экзамен

						Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 16. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
16	8	Текущий контроль	Семинар: Виды экономической безопасности - транспортная, промышленная безопасность	1	5	Доклад выполняется студентом на семинарском занятии в течении изучения данной дисциплины Тему доклада студент выбирает самостоятельно исходя из конкретной темы семинара.. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Доклад оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Творческий характер работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
17	8	Текущий контроль	Практическая работа: Информационная безопасность	1	5	Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов. Общий балл складывается из следующих показателей: Последовательность выполнения работы – 2 балла Логичность и обоснованность выводов - 2 балла. Умение ответить на вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен
18	8	Текущий контроль	Круглый стол «Оценка уровня экономической безопасности Челябинской области».	1	6	Дискуссия в рамках проведения круглого стола осуществляется на семинарском занятии, посвященном данной теме. Студенты заранее готовят вопрос из списка вопросов. Время, отведенное на дискуссию 1,5 часа, ответ 2 -3 15 минуты При оценивании результатов	экзамен

						<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Подготовленный ответ на вопрос соответствует 2 баллам.</p> <p>Частичный ответ соответствует 1 баллу. Неподготовленный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
19	8	Текущий контроль	Решение задач: Экономической безопасности предприятия	0,2	6	<p>Решение задач осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. На решение 1 задачи отводится 0,5 часа. Каждому студенту дается по 2 задачи. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильное решение задачи соответствует 3 баллам. Задача выполнена с существенными замечаниями (или вне временных рамок), но ход работы выбран верно - 2 балла.</p> <p>Частично правильный ответ соответствует 1 баллу.</p> <p>Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 0,2.</p>	экзамен
20	8	Текущий контроль	<p>Практическая работа: Социальные приоритеты современной России и проблема социальной безопасности.</p> <p>Особенности угроз социальной безопасности.</p> <p>Уровень жизни как показатель безопасности личности.</p>	1	5	<p>Практическая работа выполняется студентом на занятии в течение изучения данной дисциплины. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Практическая работа оценивается в 5 баллов.</p> <p>Общий балл складывается из следующих показателей:</p> <p>Последовательность выполнения работы – 2 балла</p> <p>Логичность и обоснованность выводов - 2 балла.</p> <p>Умение ответить на вопросы - 1 балл.</p> <p>Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент</p>	экзамен

						мероприятия – 1.	
21	8	Промежуточная аттестация	Экзаменационное задание	-	5	<p>Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ответы на дополнительные вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	экзамен
22	8	Курсовая работа/проект	Методические указания по написанию и подготовке к защите курсовой работы по ЭБ	-	9	<p>Процедура оценивания выполненной студентом курсовой работы состоит из нескольких этапов: 1. Каждому студенту задание по курсовой работе выдается в первые две недели семестра. Работа выполняется в соответствии с графиком, утвержденным преподавателем. К курсовой работе прилагаются два документа: задание по курсовой работе, аннотация к курсовой работе. 2. Задание и аннотация по курсовой работе представляются преподавателю, который решает вопрос о возможности допуска студента к защите курсовой работы. Допуск студента к защите фиксируется подписью преподавателя, на титульном листе курсовой работы. 3. Студент, получив допуск к защите, должен подготовить доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите. Защита проводится в соответствии с графиком. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух</p>	курсовые работы

					<p>преподавателей. На защиту предоставляется задание, аннотация и курсовая работа. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы членов комиссии и студентов, присутствующих при защите. После выступления студенту, защищающему свою работу, предоставляется заключительное слово, в котором он может еще раз подтвердить или уточнить свою позицию по исследуемым вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие, работоспособность во всех режимах 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество курсовой работы: 3 балла – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – работа имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>ней просматривается  непоследовательность изложения  материала, представлены  необоснованные положения 0 балл  – работа не содержит анализа, не  отвечает требованиям,  изложенным в методических  рекомендациях кафедры. В работе  нет выводов либо они носят  декларативный характер. – Защита  курсовой работы: 3 балла – при  защите студент показывает  глубокое знание вопросов темы,  свободно оперирует данными  исследования, вносит  обоснованные предложения, легко  отвечает на поставленные вопросы  2 балла – при защите студент  показывает знание вопросов темы,  оперирует данными исследования,  вносит предложения по теме  исследования, без особых  затруднений отвечает на  поставленные вопросы 1 балл –  при защите студент проявляет  неуверенность, показывает слабое  знание вопросов темы, не всегда  дает исчерпывающие  аргументированные ответы на  заданные вопросы 0 баллов – при  защите студент затрудняется  отвечать на поставленные вопросы  по ее теме, не знает теории  вопроса, при ответе допускает  существенные ошибки  Максимальное количество баллов  – 9. Весовой коэффициент  мероприятия – 1.</p>
--	--	--	--	--	---

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	<p>Процедура оценивания выполненной студентом курсовой работы состоит из нескольких этапов: 1. Каждому студенту задание по курсовой работе выдается в первые две недели семестра. Работа выполняется в соответствии с графиком, утвержденным преподавателем. К курсовой работе прилагаются два документа: задание по курсовой работе, аннотация к курсовой работе. 2. Задание и аннотация по курсовой работе представляются преподавателю, который решает вопрос о возможности допуска студента к защите курсовой работы. Допуск студента к защите фиксируется подписью преподавателя, на титульном листе курсовой работы. 3. Студент, получив допуск к защите, должен подготовить</p>	<p>В соответствии с п. 2.7 Положения</p>

	<p>доклад, в котором четко и кратко изложить основные положения курсовой работы. Преподаватель выставляет предварительную оценку и допускает студента к защите.</p> <p>Защита проводится в соответствии с графиком. Защита курсовой работы выполняется в комиссии, состоящей не менее, чем из двух преподавателей. На защиту предоставляется задание, аннотация и курсовая работа. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы членов комиссии и студентов, присутствующих при защите. После выступления студенту, защищающему свою работу, предоставляется заключительное слово, в котором он может еще раз подтвердить или уточнить свою позицию по исследуемым вопросам. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: – Соответствие заданию: 3 балла – полное соответствие, работоспособность во всех режимах 2 балла – полное соответствие заданию, работоспособность в подавляющем большинстве режимов 1 балл – не полное соответствие заданию, работоспособность только в части режимов 0 баллов – не соответствие заданию, неработоспособность или работоспособность только в малой части режимов – Качество курсовой работы: 3 балла – работа имеет логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями 2 балла – работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными положениями 1 балл – работа имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные положения 0 балл – работа не содержит анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. – Защита курсовой работы: 3 балла – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы 2 балла – при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы 1 балл – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы 0 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки Максимальное количество баллов – 9. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет включает в себя 2 вопроса, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 0,5 часа. При оценивании результатов</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	<p>мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Ответы на дополнительные вопросы - 1 балл. Максимальное количество баллов – 5.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	
зачет	<p>Зачет проводится в форме выполнения итогового тестирования (бланкового), включающего вопросы в форме закрытого теста по пройденным темам. Тест состоит из 30 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 45 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22		
УК-1	Знает: основные теоретико-методологические положения системного подхода к рассмотрению экономической безопасности социальных организаций			++			++			+					+							+	+	+	
УК-1	Умеет: сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений в области вопросов экономической безопасности			+++			++								+			+	+				+	+	
УК-1	Имеет практический опыт: анализа информации и выбора возможных вариантов решения поставленной задачи в области экономической безопасности хозяйствующих субъектов, оценивая их достоинства и недостатки			+						+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-10	Знает: базовые понятия дисциплины «экономическая безопасность», основы экономической безопасности социальных организаций, учитывая различные уровни, например, безопасности государства, региональной безопасности и др.			++++			++			+												+	+		
УК-10	Умеет: использовать понятийный аппарат дисциплины «экономическая безопасность» для описания экономических и иных процессов функционирования			+		+	+++	+++				+			+	+	+	+				+	+	+	+



1. Методические указания по написанию и подготовки к защите курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по написанию и подготовки к защите курсовой работы

**Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности и противодействия теневой экономики : сборник научных трудов. — Москва : Научный консультант, 2018. — 276 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/111814">https://e.lanbook.com/book/111814</a> (дата обращения: 16.10.2020)
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Информационное обеспечение экономической безопасности: проблемы и направления развития : материалы конференции / под редакцией Н.Н. Карзаевой, Ю.Н. Каткова. — Москва : Научный консультант, 2017. — 276 с. — <a href="https://e.lanbook.com/book/106215">https://e.lanbook.com/book/106215</a> (дата обращения: 16.10.2021)
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Перспективы развития экономической безопасности, анализа и аудита в современной России : материалы конференции / под редакцией Н.Н. Карзаевой, Ю.Н. Каткова. — Москва : Научный консультант, 2016. — 314 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/95104">https://e.lanbook.com/book/95104</a> (дата обращения: 16.10.2021)
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ларионов, И.К. Экономическая безопасность личности, общества и государства (многоуровневый, воспроизводственный, глобальный, системный, стратегический и синергетический подходы) : монография / И.К. Ларионов, М.А. Гуреева. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 479 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/103759">https://e.lanbook.com/book/103759</a> (дата обращения: 16.10.2021)
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания для студентов по освоению дисциплины Экономическая безопасность 38.05.01 <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=144104">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=144104</a>
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	СТО ЮУрГУ 17-2008 Стандарт организации. Учебные рефераты. Общие требования к построению, содержанию и оформлению / составители: Т.И. Парубочая, Н.В. Сырейщикова, В.А. Смолко, Л.В. Винокурова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 40 с. <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=144104">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=144104</a>
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Беловицкий, К. Б. Экономическая безопасность : учебное пособие / К. Б. Беловицкий, В. Г. Николаев. — Москва : Научный консультант, 2017. — 286 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/106209">https://e.lanbook.com/book/106209</a> (дата обращения: 03.11.2021)

8	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Экономическая безопасность в региональных социально-экономических системах : учебное пособие / Е. Э. Аверченкова, А. В. Аверченков, Ю. А. Леонов [и др.]. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 157 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/125500">https://e.lanbook.com/book/125500</a> (дата обращения: 03.11.2021)
---	---------------------	---	---

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Миасс)(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Контроль самостоятельной работы	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Зачет, диф.зачет	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Лекции	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.
Самостоятельная работа студента	213 (1)	Стол студенческий – 4 шт. Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера – 16 шт. Стул - 23 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 3 шт. Копировальный аппарат – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Факс – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Стеллаж для личных вещей – 3 шт.
Практические занятия и семинары	214 (1)	Системный блок – 12 шт. Монитор – 12 шт. Доска – 1 шт. Стол студенческий – 4 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стол для компьютера - 13 Стул - 20 шт. Тумба под телевизор – 1 шт. Стеллаж под сумки – 1 шт. Жалюзи - 3 шт.
Пересдача	105 (1)	Системный блок – 1 шт. Монитор – 1 шт. Колонки – 2 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Экран – 1 шт. Парта 3-х местная - 8 шт. Парта 2-х местная - 17 шт. Стол для преподавателя - 1 шт. Стул - 2 шт. Доска - 1 шт. Жалюзи - 4 шт. Кафедра - 1 шт.